

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Юськинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

с учетом мнения

Советом школы

протокол от 11.11.2021 №

УТВЕРЖДЕНО

приказом школы

МБОУ «Юськинская СОШ»

от 11.11.2021 № 331

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

протокол 11.11.2021 № 7

Положение
об Адаптированной основной образовательной программе

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.
- 1.2. Адаптированная программа ДОУ является нормативным документом Юськинского детского сада, определяющим содержание и условия организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.3. Адаптированная основная образовательная программа (АООП) - это образовательная программа, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию данной категории обучающихся (воспитанников).
- 1.4. Адаптированная образовательная программа разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на основании основной образовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ и включает следующие направления деятельности:
 - Анализ требований основной общеобразовательной программы, содержания примерных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.
 - Учет особенностей психофизического развития детей с ОВЗ.
 - Проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной образовательной программы.
 - Определение временных границ освоения адаптированной образовательной программы.
 - Четкое формулирование цели Программы.
 - Определение круга задач, конкретизирующих цель адаптированной образовательной программы.
 - Определение содержания адаптированной образовательной программы.Проектирование содержания Адаптированной образовательной программы должно включать в себя содержательное наполнение образовательного, воспитательного компонентов.
Содержательное наполнение каждого из компонентов зависит от его целевого назначения.

- Планирование участия в реализации АООП различных специалистов (психолога, учителя-логопеда, медицинских работников, и др.).
- Определение форм и критериев мониторинга результатов освоения адаптированной образовательной программы.

- Положение утверждается на педагогическом совете.

- За полнотой и качеством реализации АООП осуществляется должностной контроль руководителем ДОУ.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.