



ПЛАН

по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Программы воспитания МБОУ «Юсьюкинская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Цель:

- Формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

- Снижение уровня правонарушений среди обучающихся путем проведения мероприятий нравственно-воспитательного содержания.

- Расширение кругозора обучающихся по вопросам правовой культуры.

Задачи:

- Создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребностей в совершении нравственно-оправданных поступков.

- Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

- Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.

- Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур в работе с обучающимися «группы риска»

- Обеспечение социальной защиты обучающихся.

- Добиться снижения уровня правонарушений среди учащихся школы

- Координация деятельности органов и учреждений системы профилактики по безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки проведения
Методическая работа			
1	Создание и изучение нормативно-правовых документов	Директор школы	Постоянно
2	Заполнение раздела «Профилактика» и «Родительский лекторий» на школьном сайте	Ответственный за ведение сайта, зам. дир. по ВР	В течение года
3	Создание копии методических разработок по различным направлениям профилактики, месяцам профилактики и ее пополнение	Зам. дир. по ВР. Классные руководители	В течение года
4	Оказание методической помощи при проведении профилактических классных часов у вновь назначенных классными руководителями педагогов	Зам. дир. по ВР. Педагог-психолог	В течение года
Контрольно-аналитическая работа			
1	Формирование социального паспорта класса, школы, его корректировка.	Кл.рук., соц.педагог	Обновление на 1.09 и на 10.01
2	Оперативное информирование и предоставление статистического	Соц.педагог	Ежемесячно

	материала по наличию правонарушений в ОУ			
3	Проведение внутришкольного контроля по всем направлениям профилактики и профилактическим мероприятиям классными руководителями, педагогом-психологом и соц.педагогом	Зам. дир. по ВР		1 раз в четверть
Диагностика				
1	Выявление детей группы риска, использование результатов социально-психологического тестирования	Кл.рук., соц.педагог		В теч.года
2	Входная психолого-педагогическая диагностика детей группы риска	Кл.рук., педагог-психолог		1 четверть
3	Диагностика уровня адаптации обучающихся 1,5 классов	Кл.рук., соц.педагог		Октябрь
4	Диагностика особенностей личности и социальной ситуации развития детей, склонных к девиантному поведению	Кл. руководитель, соц.педагог		В течение года (по запросам)
5	Диагностика согласно программ «Шаги навстречу». «Каждый важен»	Кл.рук., педагог-психолог		В течение года по программам
Организационная работа				
1	Составление плана работы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних	Зам.дир. по ВР		Сентябрь
2	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учёт.	Зам.дир. по ВР, кл. руководители, соц.педагог, педагог-психолог		В теч.года
3	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного внимания	Классные руководители		Сентябрь-май
4	Рейды по неблагополучным семьям, обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом и по запросам)	Зам.дир. по ВР, кл. руководители, соц.педагог, педагог-психолог		Не менее 1 раза в месяц
5	Организация работы родительского (отцовского) патруля, членов СП на школьных мероприятиях, в вечернее время	Зам.дир. по ВР, соц.педагог		В течении года
6	Заседание Совета профилактики	Зам.дир. по ВР		Не менее 1 раз в четверть
7	Организация совместной работы с субъектами профилактики	Зам.дир. по ВР		В течение года

Профилактическая работа с обучающимися

Профилактика правонарушений (формирование законопослушного поведения)

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.

- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.

- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки проведения	Категория	Критерии	Планируемый результат
1	Выявление и постановка на учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	Кл.руководители, директор	В течение года	Обучающиеся	Отсутствие (уменьшение) количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, КДН,	Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
2	Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета	Кл. руководители, соц.педагог	В течение года	Обучающиеся	внутришкольном учете по причине противоправных действий.	Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
3	Рейды по выявлению мест сбора подростков с целью выявления лиц, нарушающих общественный порядок, совершающих административные правонарушения, вовлечения подростков в совершение преступлений, антиобщественной деятельности	Родительский патруль, ОДН	По плану родительского патруля	Обучающиеся	Отсутствие пропусков без уважительной причины.	Снижение количества правонарушений за учебный год.
4	Проведение тематических классных часов, бесед <u>1-4 класс</u> «Учеба - твой главный труд», «Учеба-путь к успеху». Правила поведения учащихся. Для чего они нужны? Мои права и права других людей. Мои обязанности. <u>5-7 класс</u> «Учебная дисциплина и ее значение в жизни школьника» Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Права и обязанности школьника. Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних. <u>8-9 класс</u> Критерии взрослости. Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?	Классные руководители	В течение года, по плану ВР	Обучающиеся 1-11 кл	Отсутствие пропусков в школе, Положения о школьной форме. Участие классного руководителя в совместных рейдах Подготовка методической разработки занятия по формированию законопослушного поведения для пополнения копилки	Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.

<p>Учимся решать конфликты. 10-11 класс</p> <p>Свобода и ответственность. Преступление и наказание. Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать? Я гражданин России. Защита прав ребенка и правовое воспитание.</p>				<p>Самоанализ воспитательного мероприятия</p> <p>Повышение квалификации педагогов (КПК, вебинары, семинары и т.д) по теме</p>	<p>• Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.</p> <p>• Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.</p>
<p>5</p> <p>Проведение бесед с участием сотрудников ОДН в месячник профилактики правонарушений</p>	<p>Зам. дир. по ВР</p>	<p>Март</p>	<p>Обучающиеся 5-11 кл</p>		
<p>6</p> <p>Учет посещаемости учебных занятий обучающимися: своевременное выявление причин пропущенных учебных занятий</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Обучающиеся 1-11 кл, родители</p>		
<p>7</p> <p>Профилактические беседы с обучающимися и родителями, пропускающими занятия без уважительной причины «Ответственность родителей за получение детьми обязательного основного общего образования», «Учебная дисциплина и ее значение в жизни школьника»</p>	<p>Классные руководители, соц. педагог</p>	<p>В течение года</p>	<p>Обучающиеся 1-11 кл, родители</p>		
<p>8</p> <p>Создание правового отряда, подготовка выступлений агитбригад по темам «Чужое не брать!», «Хулиганство и вандализм»</p>	<p>Зам. дир. по ВР, советник по воспитанию, соц. педагог</p>	<p>В течение года</p>	<p>Обучающиеся 5-9 кл</p>		
<p>9</p> <p>Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования.</p>	<p>Кл. рук.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Обучающиеся</p>		

Профилактика зависимостей (употребления ПАВ)

Профилактика употребления ПАВ в школе включает три компонента:

1. **Образовательный компонент** — знание о действиях ПАВ на сознание и организм человека, о механизмах развития зависимости, последствиях к которым она приводит.
2. **Психологический компонент** — коррекция отдельных психологических особенностей подростка, являющихся факторами риска употребления

Цель — научить подростка понимать и осознавать, что происходит с человеком при употреблении ПАВ.

ПАВ, психологическая адаптация подростков из группы риска.

Цель — психологическая поддержка подростка, формирование адекватной самооценки, формирование навыков принятия и выполнения решений, умения сказать «нет», отстаивать свои границы, определять и нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор.

3. **Социальный компонент** — помощь в социальной адаптации подростка, овладение навыками общения и т.д.

Цель — формирование социальных навыков необходимых для здорового образа жизни.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки проведения	Категория	Критерии	Планируемый результат
1	Проведение спортивных мероприятий по плану школьного спортивного клуба	Кл. руководитель,	В течение года	Обучающиеся 1-11 классов	Повышение квалификации педагогов (КПК, вебинары, семинары и т.д) по теме	Формирование негативного отношения к ПАВ у подростков.
2	Организация встречи с работниками здравоохранительных учреждений	Кл.руководители, соц.педагог	В течение года	Обучающиеся 5-11 классов	Доля обучающихся класса, вовлеченных в профилактические мероприятия 100%	Внедрение в воспитательный процесс наиболее эффективных моделей профилактики
3	Классные часы 1-4 класс Мой режим дня Роль зарядки и физических упражнений в жизни школьника Роль прогулок для здоровья Правильные привычки 5-6 класс Физическая культура и спорт в жизни человека О вредных привычках О вреде курения Опасный дым 7-8 класс Подросток и алкоголь Подросток и никотин Почему люди курят и употребляют алкоголь Человек и наркотики Уроки трезвости 9-11 класс Секреты манипуляции: алкоголь Секреты манипуляции: курение Секреты манипуляции: наркотики Уроки трезвости Ступени, ведущие в ад	Кл.руководители	В течение года, обязательно: - в апреле, мае	Обучающиеся 1-11 классов	Отсутствие учащихся, замеченных в употреблении ПАВ Охват учащихся, занятых организованной досуговой деятельностью 100% 5-11 классы Доля обучающихся класса, вовлеченных в профилактические мероприятия 100% Отсутствие учащихся, замеченных в употреблении ПАВ либо уменьшение количества несовершеннолетних,	Повышение уровня развития осознанного и уверенного умения сказать ПАВ «Нет». Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека.

	Одурманивающие вещества – путь к преступлению				употребляющих ПАВ; Охват учащихся, занятых организованной досуговой деятельностью 100% Отсутствие (уменьшение) количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, КДН, внутришкольном учете по причине употребления ПАВ. Увеличение числа обучающихся, занятых в досуговой деятельности, в том числе, детей группы «риска».	
4	Тестирование «Уровень самооценки» «Как хорошо вы можете противостоять давлению сверстников?»	Кл.руководители, педагог-психолог	1 четверть, 4 четверть	Обучающиеся 5-11 классов		
5	Создание и работа правового отряда (по формированию правовой культуры учащихся): подготовка выступлений для учащихся на темы: «Кто такой закладчик» - для 8-11 классов (в марте), «Алкогольный дурман», «Табачный яд» - для 5-9 классов (в мае)	Советник по воспитанию, соц.педагог, педагог-организатор	В течение года	Обучающиеся 5-11 классов группы риска		
6	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Советник по воспитанию, соц.педагог, педагог-организатор	Март, октябрь	Обучающиеся 5-11 классов	Повышение уровня самооценки, способность противостоять давлению Количество проведенных часов общения	
7	Акция «Быть здоровым здорово» в ДОЛ	Нач.лагеря	Июнь	Воспитанники ДОЛ		
Профилактика кризисных состояний (суицидного поведения, буллинг, деструктивное поведение)						
№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки проведения	Категория	Критерии	Планируемый результат
1	Реализация мероприятий месячника психологической безопасности	Зам.директора по ВР, педагог-	Октябрь	Обучающиеся 1-11 классов,	Повышение квалификации	Отсутствие у учащихся класса

несовершеннолетних (отдельный план)	психолог			родители, педагоги	педагогов (КПК, вебинары, семинары и т.д) по теме;	проявлений кризисных состояний:
2 Реализация программы «Каждый важен»	Педагог-психолог, зам.дир. по ВР	Сентябрь-май	Обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги	количество учащихся, участвующих в реализации	социальных проектов; в организации	суицидального поведения (высказывание мыслей о суициде, отсутствие самоповреждений, попыток суицида); буллинга, деструктивного поведения, конфликтов среди учащихся
3 Выявление (путем анкетирования, тестирования) несовершеннолетних, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;	Кл.руководители, директор	В течение года	Обучающиеся 5-9классов.	школьного самоуправления;	в деятельности ДОО;	
4 Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	Кл. руководители, директор	В течение года	Семьи обучающихся	в учреждении (программы) ДОД	Количество проведенных часов общения по теме	
5 Проведение родительского лектория: "Шаги общения", "Трудный возраст или советы родителям».	Классные руководители	В течение года	Родители			
6 Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников.	Кл. руководители, директор	В течение года	Обучающиеся			
7 Работа школьной службы примирения	Педагог-психолог. Зам.дир по ВР	В течение года	Обучающиеся 1-11 классов.			
Профилактика половой неприкосновенности согласно Программе полового воспитания						

Профилактическая работа с родителями

Профилактика зависимости от ПАВ

- 1) дать определённые знания родителям о психологических особенностях ребенка, подростка, факторах, способствующих формированию зависимого поведения, признаках наличия негативной зависимости, особенностях семейных взаимоотношений;
- 2) помочь осознать собственные личностные, семейные и социально-средовые ресурсы, способствующие преодолению внутрисемейных проблем и проблем взаимоотношения с детьми в семье;
- 3) выявлять родителей, нуждающихся в профессиональной медико-психологической, психотерапевтической, наркологической и психиатрической помощи.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки проведения	Категория
1.	Выбор родительского комитета в классах	Кл.руководитель	Сентябрь	Родители
2.	Выбор родительского комитета, Совета отцов	Кл.руководитель	Сентябрь	Родители
3.	Организация работы отцовского и родительского патруля в магазины, места сбора подростков	Зам. по ВР, соц.педагог	В течение года	Родители, учащиеся
4.	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий по профилактике ПАВ и демонстрации позитивного опыта	Классный руководитель	В течение года	Обучающиеся Родители
5.	Посещение по месту жительства семей находящихся социально-опасном положении по причине употребления ПАВ	Кл.руководитель, соц.педагог	По мере необходимости	Семьи, стоящие на учёте
6.	Проведение общешкольных родительских собраний с участием всех служб системы профилактики.	Директор, зам. по ВР, соц.педагог	В течение года	Родители
7.	Проведение классных родительских собраний и лекториумов на темы: 1-4 классы «Здоровье семьи. Положительные эмоции в жизни школьника» 5-6 классы «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» «Организация летнего отдыха» 7-11 класс «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» «Организация летнего отдыха и занятости»	Классные руководители, зам.дир по ВР, соцпедагог, психолог	В течение года	Родители
8.	Выбор родительского комитета в классах	Кл.руководитель	Сентябрь	Родители
9.	Выбор родительского комитета, Совета отцов	Кл.руководитель	Сентябрь	Родители
10.	Организация работы отцовского и родительского патруля в магазины, места сбора подростков	Зам. по ВР, соц.педагог	В течение года	Родители, учащиеся
11.	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий по профилактике правонарушений	Классный руководитель	В течение года	Обучающиеся Родители
12.	Посещение по месту жительства семей находящихся социально-опасном	Кл.руководитель, соц.педагог	По мере необходимости	Семьи, стоящие на учёте
13.	Проведение общешкольных родительских собраний с участием всех служб системы профилактики.	Директор, зам. по ВР, соц.педагог	В течение года	Родители
14.	Проведение классных родительских собраний и лекториумов на темы: 1-4 классы «Как научиться быть ответственным за свои поступки»	Классные руководители, зам.дир по ВР, соцпедагог,		

	<p>«Нравственные уроки моей семье» «Организация летнего отдыха» 5-6 классы</p> <p>«Первые проблемы подросткового возраста. О родительском авторитете. Меры наказания и поощрения в современных семьях» «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения» «Профилактика правонарушений» «Организация летнего отдыха» 7-8 класс</p> <p>«Как обезопасить своего ребенка» «Профилактика правонарушений» «Организация летнего отдыха» 9-11 класс</p> <p>«Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам» «Профессии, которые выбирают наши дети» и др..</p>	психолог	
15.	Проведение родительского лектория: "Шаги общения", "Трудный возраст или советы родителям».	Классные руководители	Родители
16.	Выбор родительского комитета в классах	Кл.руководитель	Родители
17.	Выбор родительского комитета, Совета отцов	Кл.руководитель	Родители
18.	Организация работы отцовского и родительского патруля в магазины, места сбора подростков	Зам. по ВР, соц.педагог	Родители, учащиеся
19.	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий по профилактике ПАВ и демонстрации позитивного опыта	Классный руководитель	Обучающиеся Родители
20.	Посещение по месту жительства семей находящихся социально-опасном положении по причине употребления ПАВ	Кл.руководитель, соц.педагог	Семьи, стоящие на учёте
21.	Проведение общешкольных родительских собраний с участием всех служб системы профилактики.	Директор, зам. по ВР, соц.педагог	Родители

22.	<p>Проведение классных родительских собраний и лекториумов на темы:</p> <p>1-4 классы</p> <p>«Здоровье семьи. Положительные эмоции в жизни школьника»</p> <p>«Как научиться быть ответственным за свои поступки»</p> <p>«Нравственные уроки моей семьи»</p> <p>«Организация летнего отдыха»</p> <p>5-6 классы</p> <p>«Первые проблемы подросткового возраста. О родительском авторитете. Меры наказания и поощрения в современных семьях»</p> <p>«Как помочь подростку приобрести уверенность в себе»</p> <p>«Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»</p> <p>«Профилактика правонарушений»</p> <p>«Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»</p> <p>«Организация летнего отдыха»</p> <p>7-8 класс</p> <p>«Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»</p> <p>«Как обезопасить своего ребенка» «Профилактика правонарушений»</p> <p>«Организация летнего отдыха»</p> <p>9-11 класс</p> <p>«Переходный возраст. Агрессия, её причины и последствия»</p> <p>«Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам.»</p> <p>«Профессии, которые выбирают наши дети» и др..</p>	Классные руководители, зам.дир по ВР, соцпедагог, психолог	
23.	Выбор родительского комитета в классах	Кл.руководитель	Сентябрь
24.	Выбор родительского комитета, Совета отцов	Кл.руководитель	Сентябрь
25.	Организация работы отцовского и родительского патруля в места сбора подростков	Зам. по ВР, соц.педагог	В течение года
26.	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий по профилактике правонарушений	Классный руководитель	В течение года
27.	Посещение по месту жительства семей находящихся социально-опасном положении	Кл.руководитель, соц.педагог	По мере необходимости
28.	Проведение общешкольных родительских собраний с участием всех служб системы профилактики.	Директор, зам. по ВР, соц.педагог	В течение года
29.	Родительское собрание «Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков» (психолого – педагогический лекторий)	Педагог-психолог Классные	В течение года

	руководители	В течение года по запросу	Родители
30. Индивидуальные и групповые тематические консультации: • «Сохранение репродуктивного здоровья подростков» • «Роль полового воспитания в домашнем обучении» • «Как правильно отвечать на «неудобные» вопросы» • «Практические советы по половому воспитанию ребенка»	Педагог - психолог		
31. Подготовка методического пособия «Практическое руководство для родителей «Правила эффективной коммуникации с детьми по проблеме сексуальности»	Педагог - психолог	Март	Родители
32. Анкетирование с целью оценки отношения к проведению уроков по половому воспитанию учащихся.	Педагог - психолог	Апрель	Родители