**Пояснительная записка**

 Половое воспитание есть особая часть нравственного воспитания. Его составляющая часть – воспитание отношений человека одного пола к другому и связанных с этим сложных и тончайших навыков поведения и самоконтроля.

 Половое воспитание – это система мер педагогического воздействия на детей и подростков с целью создания у них правильного представления о сущности взаимоотношений полов и воспитании норм поведения в половой жизни.

 Содержание полового воспитания определяется его целями и задачами.

 Собственное содержание полового воспитания – это жизнь, окружающая подростка, взаимоотношениями между людьми разного пола, нормы этих взаимоотношений, личная жизнь людей семье, сфере их деятельности. Воспитание представляет собой систему знаний и специфических умений, позволяющих решать поставленные задачи.

 **Цель полового воспитания** – сформировать у детей и подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности. Такими нормами и установками являются:

* понимание человеком общественного интереса, который заключен в его взаимоотношениях с другим полом;
* умение находить правильное решение конкретных нравственных проблем, возникающих в сфере этих взаимоотношений;
* устойчивость к навязыванию подрастающему поколению сексуальной распущенности, потребительского отношения к другому полу, пренебрежения моральными ценностями.

 **Задачи полового воспитания:**

* воспитание у подростка чувства социальной ответственности за каждый поступок;
* стимулирование стремления к тому, чтобы иметь прочную, здоровую, дружную семью, сознательно относиться к воспитанию своих детей;
* воспитание у подростков чувства воспитания к другим подросткам;
* выработка умения оценивать свои поступки в отношении других людей;
* воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, формирование убеждения о вреде ранних половых связей и недопустимости безответственности и легкомыслия в сфере отношений с представителями другого пола;
* разъяснение сути понятия «взрослость».

 **Формы реализации полового воспитания:**

* **работа с педагогическим коллективом** педагогические советы; педсоветы – практикумы; совещания при директоре; методические семинары; семинары – практикумы; лектории; заседания ШМО; педагогические дискуссии; круглые столы; презентации; практические занятия; анкетирование; конкурсы методических разработок и т. д.
* **работа с родителями** (формирование у родителей представления о главных этапах полового воспитания и создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка): общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания; психолого – педагогические лектории; родительские чтения; дискуссии; диспуты; круглые столы; презентации; лекции и беседы; индивидуальная работа; размещение информации на школьном сайте; родительские чтения.
* **работа с детьми и подростками** (выработка у детей навыков и знаний, связанных с полом, с учетом возрастных особенностей): классные часы; беседы; индивидуальная работа; ролевые игры; уроки нравственности; диагностические исследования; конкурсы.викторины, фотовыставки, интеллектуально – познавательные игры; диспуты, круглые столы; конкурсно – развлекательные и игровые программы; тематические вечера; вечера вопросов и ответов; тренинговые занятия (направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь, вредных привычек, заболеваний, передающихся половым путем, нежелательной беременности, абортов, сексуального насилия и пр.).

**План мероприятий**

**по половому воспитанию учащихся в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Работа с учителями и классными руководителями** |
|  | Педагогический совет «Необходимость полового воспитания учащихся в контексте современных тенденций культурного развития и репродуктивного поведения подростков» | Август  | Зам. дир по ВР |
|  | Методический семинар для классных руководителей:«Половое воспитание подростков: два подхода, школьный и домашний» | Ноябрь | Педагог - психолог |
|  | Совещание при директоре с повесткой:1) «Формирование культуры сексуального поведения учащихся»2) «Анализ программ и учебников, содержащих компоненты полового воспитания» | МартАпрель  | Социальный педагогПедагог-библиотекарь |
|  | Лектории для педагогического коллектива «Половое воспитание детей и подростков».Лекция 1. «Законодательное определение границ допустимого и необходимого в половом воспитании учащихся»Лекция 2. Содержание и принципы полового воспитания»Лекция 3. «Единство полового и нравственного воспитания» | В течение года | Педагог - психолог |
|  | Семинар: - «О едином подходе при подготовке мероприятий по половому воспитанию обучающихся». | Январь  | Зам. дир. по ВР |
|  | Круглый стол: «Проблема полового воспитания, подготовки к семейной жизни» | Февраль  | Зам. Дир. по ВР  |
|  | Разработка методических рекомендаций по вопросам семейно – нравственного и полового воспитания учащихся | Декабрь  | Педагог - психолог |
|  | Создание и пополнение методической копилки по половому воспитанию «В помощь учителям и классным руководителям по половому воспитанию учащихся» | В течение года | Педагог - психолог |
| **Работа с родителями учащихся** |
| 1. | Общешкольное родительское собрание «Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков»(психолого – педагогический лекторий) | Сентябрь  | Педагог-психолог |
| 2. | Классные родительские собрания | В течение учебного года | Классные руководители |
| 3 | Индивидуальные и групповые тематические консультации:* «Сохранение репродуктивного здоровья подростков»
* «Роль полового воспитания в домашнем обучении»
* «Как правильно отвечать на «неудобные» вопросы»
* «Практические советы по половому воспитанию ребенка»
 | В течение года по запросу | Педагог - психолог |
| 4. | Подготовка методического пособия «Практическое руководство для родителей «Правила эффективной коммуникации с детьми по проблеме сексуальности» | Март  | Педагог - психолог |
| 5.  | Анкетирование с целью оценки отношения к проведению уроков по половому воспитанию учащихся. | Апрель  | Педагог - психолог |
| **Работа с ДОУ** |
| 1. | Круглый стол «Половое воспитание в детском саду» | Май  | Педагог - психолог |
| **Работа с учащимися** |
| 1 | Тематические классные часы и беседы:**Для учащихся 1- 4 классов*** «О девочках и мальчиках»;
* «Дружба начинается с улыбки»
* «Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек»
* «Что такое нравственность»

**Для учащихся 5 – 8 классов*** «Дружба и любовь»
* «Знать, чтобы не оступиться»
* «Нравственные и психологические основы семьи»
* «Любовь – волшебная страна»
* «Взаимоотношения мужчины и женщины»

**Для учащихся 9 – 11 классов*** «Брак и семья в жизни человека»
* «Почему распадаются семьи»
* «Испытание целомудрием»
* «Объективные закономерности половой любви»
 | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 2. | **Беседы с учащимися 1 – 4 классов:**«Уход за телом»;«Уход за волосами»;«Культура одежды»;«Соблюдение режима дня»;«Личная гигиена»;«»Вредные привычки» | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 3. | **Беседы с мальчиками 1 – 4 классов:**«Дружба мальчиков и девочек»;«Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины»«Необходимость помогать девочкам при выполнении физической работы» | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 4. | **Беседы с девочками 1 – 4 классов:**«Дружба девочек и мальчиков»;«Определенная дистанция (скрытая) при общении с мальчиками»;«Влияние поведения девочек на мальчиков» | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 5. | **Беседы с мальчиками 5 – 8 классов:**«Развитие мальчика (юноши);«Половое созревание»;«Понятие о половой зрелости» | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 6. | **Беседы с девочками 5 – 8 классов:**«О развитии девушки»;«Гигиена тела. О значении специфической гигиены для здоровья девушек»»;«Понятие половой зрелости»; | Сентябрь - май  | Классные руководители |
|  7. | **Серия бесед «Откровенный разговор» с юношами 9 –х классов:**«У порога семейной жизни»«Взаимоотношения юношей и девочек»«Ранние половые связи и их последствия» | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 8. | **Беседы с девушками 9 – 11 классов:**«Нежелательная беременность»;«Профилактика гинекологических заболеваний»;«Алкоголь и потомство» | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 9. | **Уроки нравственности (5 – 9 классы)**«Особенности. Слабости. Пороки»«Здоровый образ жизни»«Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления». | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 10. | **Тренинги 7- 8 классы**«Первая любовь»«Я – лидер» | Январь Март  | Педагог - психолог |
| 11. | Социометрическое измерение эмоциональных симпатий между членами классных коллективов (6-8-е классы) | В течение года | Педагог - психолог |
| 12. | Диагностика «Оценка готовности к семейной жизни» (11 – е класс) | Декабрь | Педагог - психолог |
| 13. | Диспут «Эталон мужского и женского поведения» | Апрель  | Педагог – психолог, соц. педагог |
| 15. | Викторина по семейному праву | Март  | Учитель обществознания |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Юськинская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТАна заседании педагогического советапротокол от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. №\_\_\_\_ | УТВЕРЖДЕНАДиректором школыПриказ от «\_\_\_»\_\_\_\_2019 г. №\_\_\_\_ |

**Программа**

**полового воспитания учащихся**

**МБОУ «Юськинская СОШ»**

Юськи

2019