**Пояснительная записка**

Половое воспитание есть особая часть нравственного воспитания. Его составляющая часть – воспитание отношений человека одного пола к другому и связанных с этим сложных и тончайших навыков поведения и самоконтроля.

Половое воспитание – это система мер педагогического воздействия на детей и подростков с целью создания у них правильного представления о сущности взаимоотношений полов и воспитании норм поведения в половой жизни.

Содержание полового воспитания определяется его целями и задачами.

Собственное содержание полового воспитания – это жизнь, окружающая подростка, взаимоотношениями между людьми разного пола, нормы этих взаимоотношений, личная жизнь людей семье, сфере их деятельности. Воспитание представляет собой систему знаний и специфических умений, позволяющих решать поставленные задачи.

**Цель полового воспитания** – сформировать у детей и подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности. Такими нормами и установками являются:

* понимание человеком общественного интереса, который заключен в его взаимоотношениях с другим полом;
* умение находить правильное решение конкретных нравственных проблем, возникающих в сфере этих взаимоотношений;
* устойчивость к навязыванию подрастающему поколению сексуальной распущенности, потребительского отношения к другому полу, пренебрежения моральными ценностями.

**Задачи полового воспитания:**

* воспитание у подростка чувства социальной ответственности за каждый поступок;
* стимулирование стремления к тому, чтобы иметь прочную, здоровую, дружную семью, сознательно относиться к воспитанию своих детей;
* воспитание у подростков чувства воспитания к другим подросткам;
* выработка умения оценивать свои поступки в отношении других людей;
* воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, формирование убеждения о вреде ранних половых связей и недопустимости безответственности и легкомыслия в сфере отношений с представителями другого пола;
* разъяснение сути понятия «взрослость».

**Формы реализации полового воспитания:**

* **работа с педагогическим коллективом** педагогические советы; педсоветы – практикумы; совещания при директоре; методические семинары; семинары – практикумы; лектории; заседания ШМО; педагогические дискуссии; круглые столы; презентации; практические занятия; анкетирование; конкурсы методических разработок и т. д.
* **работа с родителями** (формирование у родителей представления о главных этапах полового воспитания и создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка): общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания; психолого – педагогические лектории; родительские чтения; дискуссии; диспуты; круглые столы; презентации; лекции и беседы; индивидуальная работа; размещение информации на школьном сайте; родительские чтения.
* **работа с детьми и подростками** (выработка у детей навыков и знаний, связанных с полом, с учетом возрастных особенностей): классные часы; беседы; индивидуальная работа; ролевые игры; уроки нравственности; диагностические исследования; конкурсы.викторины, фотовыставки, интеллектуально – познавательные игры; диспуты, круглые столы; конкурсно – развлекательные и игровые программы; тематические вечера; вечера вопросов и ответов; тренинговые занятия (направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь, вредных привычек, заболеваний, передающихся половым путем, нежелательной беременности, абортов, сексуального насилия и пр.).

**План мероприятий**

**по половому воспитанию учащихся в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Работа с учителями и классными руководителями** | | | |
|  | Педагогический совет «Необходимость полового воспитания учащихся в контексте современных тенденций культурного развития и репродуктивного поведения подростков» | Август | Зам. дир по ВР |
|  | Методический семинар для классных руководителей:  «Половое воспитание подростков: два подхода, школьный и домашний» | Ноябрь | Педагог - психолог |
|  | Совещание при директоре с повесткой:  1) «Формирование культуры сексуального поведения учащихся»  2) «Анализ программ и учебников, содержащих компоненты полового воспитания» | Март  Апрель | Социальный педагог  Педагог-библиотекарь |
|  | Лектории для педагогического коллектива «Половое воспитание детей и подростков».  Лекция 1. «Законодательное определение границ допустимого и необходимого в половом воспитании учащихся»  Лекция 2. Содержание и принципы полового воспитания»  Лекция 3. «Единство полового и нравственного воспитания» | В течение года | Педагог - психолог |
|  | Семинар: - «О едином подходе при подготовке мероприятий по половому воспитанию обучающихся». | Январь | Зам. дир. по ВР |
|  | Круглый стол: «Проблема полового воспитания, подготовки к семейной жизни» | Февраль | Зам. Дир. по ВР |
|  | Разработка методических рекомендаций по вопросам семейно – нравственного и полового воспитания учащихся | Декабрь | Педагог - психолог |
|  | Создание и пополнение методической копилки по половому воспитанию «В помощь учителям и классным руководителям по половому воспитанию учащихся» | В течение года | Педагог - психолог |
| **Работа с родителями учащихся** | | | |
| 1. | Общешкольное родительское собрание «Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков»(психолого – педагогический лекторий) | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 2. | Классные родительские собрания | В течение учебного года | Классные руководители |
| 3 | Индивидуальные и групповые тематические консультации:   * «Сохранение репродуктивного здоровья подростков» * «Роль полового воспитания в домашнем обучении» * «Как правильно отвечать на «неудобные» вопросы» * «Практические советы по половому воспитанию ребенка» | В течение года по запросу | Педагог - психолог |
| 4. | Подготовка методического пособия «Практическое руководство для родителей «Правила эффективной коммуникации с детьми по проблеме сексуальности» | Март | Педагог - психолог |
| 5. | Анкетирование с целью оценки отношения к проведению уроков по половому воспитанию учащихся. | Апрель | Педагог - психолог |
| **Работа с ДОУ** | | | |
| 1. | Круглый стол «Половое воспитание в детском саду» | Май | Педагог - психолог |
| **Работа с учащимися** | | | |
| 1 | Тематические классные часы и беседы:  **Для учащихся 1- 4 классов**   * «О девочках и мальчиках»; * «Дружба начинается с улыбки» * «Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек» * «Что такое нравственность»   **Для учащихся 5 – 8 классов**   * «Дружба и любовь» * «Знать, чтобы не оступиться» * «Нравственные и психологические основы семьи» * «Любовь – волшебная страна» * «Взаимоотношения мужчины и женщины»   **Для учащихся 9 – 11 классов**   * «Брак и семья в жизни человека» * «Почему распадаются семьи» * «Испытание целомудрием» * «Объективные закономерности половой любви» | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 2. | **Беседы с учащимися 1 – 4 классов:**  «Уход за телом»;  «Уход за волосами»;  «Культура одежды»;  «Соблюдение режима дня»;  «Личная гигиена»;  «»Вредные привычки» | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 3. | **Беседы с мальчиками 1 – 4 классов:**  «Дружба мальчиков и девочек»;  «Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины»  «Необходимость помогать девочкам при выполнении физической работы» | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 4. | **Беседы с девочками 1 – 4 классов:**  «Дружба девочек и мальчиков»;  «Определенная дистанция (скрытая) при общении с мальчиками»;  «Влияние поведения девочек на мальчиков» | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 5. | **Беседы с мальчиками 5 – 8 классов:**  «Развитие мальчика (юноши);  «Половое созревание»;  «Понятие о половой зрелости» | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 6. | **Беседы с девочками 5 – 8 классов:**  «О развитии девушки»;  «Гигиена тела. О значении специфической гигиены для здоровья девушек»»;  «Понятие половой зрелости»; | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 7. | **Серия бесед «Откровенный разговор» с юношами 9 –х классов:**  «У порога семейной жизни»  «Взаимоотношения юношей и девочек»  «Ранние половые связи и их последствия» | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 8. | **Беседы с девушками 9 – 11 классов:**  «Нежелательная беременность»;  «Профилактика гинекологических заболеваний»;  «Алкоголь и потомство» | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 9. | **Уроки нравственности (5 – 9 классы)**  «Особенности. Слабости. Пороки»  «Здоровый образ жизни»  «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления». | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 10. | **Тренинги 7- 8 классы**  «Первая любовь»  «Я – лидер» | Январь  Март | Педагог - психолог |
| 11. | Социометрическое измерение эмоциональных симпатий между членами классных коллективов (6-8-е классы) | В течение года | Педагог - психолог |
| 12. | Диагностика «Оценка готовности к семейной жизни» (11 – е класс) | Декабрь | Педагог - психолог |
| 13. | Диспут «Эталон мужского и женского поведения» | Апрель | Педагог – психолог, соц. педагог |
| 15. | Викторина по семейному праву | Март | Учитель обществознания |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Юськинская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТА  на заседании педагогического совета  протокол от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. №\_\_\_\_ | УТВЕРЖДЕНА  Директором школы  Приказ от «\_\_\_»\_\_\_\_2019 г. №\_\_\_\_ |

**Программа**

**полового воспитания учащихся**

**МБОУ «Юськинская СОШ»**

Юськи

2019