

Принято  
на заседании Педагогического Совета  
Протокол № 6 от 25.03 марта  
2024г

Утверждено приказом  
директора школы  
от «28» марта 2024г



**Отчёт**  
**О проведении самообследования**  
**МБОУ « Юськинская СОШ» за 2023 год**

с. Юськи, 2024г.

## Аналитический отчет о деятельности образовательной организации

### 1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юськинская средняя общеобразовательная школа».

Краткое наименование организации - МБОУ «Юськинская СОШ».

Юридический адрес: 427009, Удмуртская Республика, Завьяловский район, село Юськи, ул. Школьная, 10.

Телефон: 8 (3412) 22-19-52.

E-mail: Yuskischool@yandex.ru

Сайт ОУ: [https://ciur.ru/zav/zav\\_sus/](https://ciur.ru/zav/zav_sus/)

Учредитель: администрация муниципального района «Завьяловский район»

Государственная аккредитация: №166, от 6 июня 2014 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 10.11.2015г., серия 18ЛО1, №0000608, регистрационный номер 665 Службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики, срок действия лицензии – бессрочно.

Санитарно - эпидемиологическое заключение:

на образовательную деятельность: №18.УЦ.03.000.М.000298.05.11 «27» мая 2011 года; на медицинскую деятельность: ЛО-18-01-001910 от 30.12.2015г.; ЛО-18-01-002283 от 31.05.2017г.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № №295/9/8 от 06.05.2011.

Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 10 апреля 2008 года кадастровый № 18:08:170002:0407 серия 18 АА 636474.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 13 февраля 2012 года кадастровый №18-18-07/004/2011-691 серия 18-АБ 440430.

Структурное подразделение «Юськинский детский сад»

Юськинская средняя общеобразовательная школа образована в 1937 году. В 1991 году школа получила статус средней. С августа 2008 года введено в строй новое здание школы, в котором расположились МБОУ «Юськинская СОШ», структурное подразделение «Юськинский детский сад», Юськинский дом культуры и сельская библиотека.

Школа расположена в типовом здании, проектная мощность 90 мест этажность 2, тип кровли двускатная, чердак имеется, наличие подвала имеется, общая площадь 3026,1 м<sup>2</sup>.

Основным видом деятельности МБОУ «Юськинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Директор школы: Горлов Валерий Васильевич.

## **1.2. Система управления организации**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Учреждением руководит директор школы. Административно- управленческий персонал состоит из следующих штатов: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по дошкольному образованию.

Коллегиальные органы управления Учреждением: Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся в школе действует Родительский комитет, Родительское собрание.

Органами ученического самоуправления являются Совет лидеров.

Методическая работа педагогических работников организована в методических объединениях учителей предметников, учителей начальных классов.

## **1.3. Образовательная деятельность. Организация учебного процесса**

*Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность*

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»

### **Спектр реализуемых образовательных программ и услуг**

Предметом деятельности учреждения является реализация следующих образовательных программ:

- общеобразовательная программа дошкольного образования (нормативный срок освоения 5 лет),
- «Основная образовательная программа начального общего образования» срок реализации 4 года;
- «Основная образовательная программа основного общего образования» срок реализации 5 лет;
- «Основная образовательная программа среднего общего образования» срок реализации 2 года;
- «Адаптированная образовательная программа основного общего образования. Вариант 7.1.», срок реализации 5 лет;
- «Адаптированная образовательная программа начального общего образования. Вариант 5.1.», срок реализации 4 года.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваивались учащимися в 2023 году в очной форме.

Обучение и воспитание ведется на русском и удмуртском языках. Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами, изучение удмуртского языка как государственного языка Удмуртской Республики регламентируется государственными образовательными стандартами.

**Количество учащихся (воспитанников), классов-комплектов (групп) по уровням общего образования**

<b>Основные образовательные программы</b>		<b>Количество учащихся</b>
Общеобразовательная программа начального общего образования	УМК«Школа России»(ФГОС НОО)	95
Общеобразовательная программа основного общего образования	Примерные программы по общеобразовательным предметам (ФГОС ООО)	101
Общеобразовательная программа среднего общего образования	Примерные программы по общеобразовательным предметам (ФГОС СОО)	11
<b>ИТОГО</b>		<b>207</b>

Нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, является учебный план.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В начальной школе в 2023 году обучение велось в 8 классах-комплектах.

1 классы обучались по 5-дневной неделе, 2-4 классы - по 6-дневной неделе, для 2-4-х классов по субботам было организовано дистанционное обучение. За отчетный период в ОУ реализовывались общеобразовательные программы начального общего образования, соответствующие ФГОС НОО и ФООП. Прием в каждый класс параллели велся на основании заявлений родителей (законных представителей): по итогам их информирования и ознакомления с особенностями основной общеобразовательной программы начального общего образования, в том числе учебного плана каждого класса параллели.

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Весь перечень учебных предметов по всем предметным областям в 2023 году был сохранен полностью, количество часов в неделю отводилось в соответствии с примерными программами по предметам УМК «Школа России».

Учебный план начального общего образования за отчетный период обеспечивал преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации

и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливал количество занятий, отводимых на их изучение.

В 1Б, 2Б, 3Б, 4Б классах 3 часа отводилось на изучение родного языка (удмуртского). В 1А, 2А, 3А, 4А классе 1 час отводился на изучение родного языка (русского), 1 час на изучение литературного чтения на родном языке (русском), 1 час на изучение Культуры народов Удмуртии.

Учебный план основного общего образования состоял из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (предметы и курсы по выбору).

Обязательная часть учебного плана определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Продолжительность учебного года составляет для 5 – 9 классов 34 учебных недели.

Учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе, продолжительность урока 40 минут. Объем учебной нагрузки учащихся не превышает допустимой.

Учебный план среднего общего образования состоял из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (предметы и курсы по выбору).

Обязательная часть учебного плана определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В ФГОС СОО предметные результаты освоения ООП СОО устанавливались для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Общими для включения во все учебные планы являлись учебные предметы:

«Русский язык» (углубленный уровень), «Литература», «Родной (русский) язык», «Английский язык», «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень), «Информатика», «Биология», «Физика», «Химия», «Астрономия», «История», «Обществознание», «Экономика», «География» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени (1 час в неделю в 10 классе), специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

МБОУ «Юськинская СОШ» предоставляет обучающимся 10-11 классов возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающиеся 10-11 классов имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами, выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого МБОУ «Юськинская СОШ».

**Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя)**

В 2023 учебном году в первое полугодие обучение велось в 2 смены, во второе полугодие в одну смену.

Учебная неделя – шестидневная, в 1-х классах – пятидневная.

**Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков (занятий)**

Продолжительность учебного года в школе:

-1 классы – 33 учебных недели при 5-дневной учебной неделе;

-2-4 классы – 34 учебных недели при 6-дневной учебной неделе;

-5-11 классы – 34 учебных недели при 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в 1 классах не менее 40 дней, 2-4 классах не менее 30 дней, в 5-11 классах не менее 30 дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка была равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составлял:- для учащихся 1 классов – не превышал 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, при условии, что в этот день был урок физкультуры;

-для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

-для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

-для учащихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урокам в день по 35 минут каждый с использованием интегрированных уроков, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

-обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

**Формы и профили обучения**

В школе реализуется очная форма обучения.

В 10-11 классах в соответствии с ФГОС СОО на основании выбора учащихся и их родителей (законных представителей) реализуется универсальный профиль.



### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

**Цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2023 году воспитательная деятельность реализовывалась по программе воспитания, включенной в основную образовательную программу, была составлена на основе Примерной программы воспитания, содержала ее цели и задачи.

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Общешкольные дела проходят по различным направлениям воспитания: гражданско-патриотическое и правовое, экологическое, социальное, здоровьесберегающее, эстетическое и духовно-нравственное, трудовое воспитание и профориентация.

№ п/п	Проведенные мероприятия	Классы
1.	Торжественная линейка «День знаний»	1-11
2.	День Памяти (День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания второй мировой войны)	5-11
3.	Праздник Урожая	1-4
4.	Мероприятия месячника удмуртской культуры	1-11
5.	Международный день учителя	1-11
6.	День защиты животных	1-11
7.	День отца	1-11
8.	День памяти жертв политических репрессий	9-11
9.	Цикл классных праздников «Моя мама лучше всех!» (День матери)	1-7
10.	Фестиваль «Сила России – в единстве народов» (День народного единства)	1-11
11.	Международный день инвалидов	1-11
12.	Битва за Москву	7-11
13.	День Александра Невского	3-6
14.	День Героев Отечества	1-11

15.	Международный день добровольцев	7-10
16.	День Конституции, День прав человека	1-11
17.	Проведение новогодних праздников	1-11
18.	«Рождественские катания и чаепитие»	1-8
19.	«Как это было» (ко Дню снятия блокады Ленинграда) Подвиг ленинградцев, Блокадный хлеб	3-11
20.	Праздник настоящих мужчин	1-7
21.	Смотр песни и строя	1-11
22.	Прощание с букварем	1
23.	Школьная НПК «Исследователи 21 века»	5-11
24.	Весенний праздник – женский день	1-4
25.	День воссоединения Крыма с Россией	7-11
26.	Удивительный космос!	1-11
27.	Всероссийский урок «То академик, то герой, то мореплаватель. То плотник» для 5-8 классов	5-8
28.	Субботник «Зеленая весна»	1-11
29.	Митинг «День Победы»	1-11
30.	Беседа «День славянской письменности и культуры»	5-7
31.	«Последний звонок»	1, 5-11
32.	Патриотические акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Свеча памяти», «Свеча скорби»	1-11

### Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Работа с классом осуществляется по различным направлениям воспитания: гражданско-патриотическое и правовое, экологическое, социальное, здоровьесберегающее, эстетическое и духовно-нравственное, трудовое воспитание и профориентация. Каждый классный руководитель работал согласно своему воспитательному плану. При составлении плана ориентировался на ключевые общешкольные дела и календарь образовательных событий УР и РФ. Раз в неделю обязательно к проведению не менее одного классного часа. Примерное распределение тематики классных часов по направлениям.

Направление	Классы	Сроки
«Разговоры о важном» (34 ч)	1-11	Сентябрь-май
Уроки финансовой грамотности (4 ч)	1-11	Сентябрь-май
Профориентация (2 ч)	1-11	Сентябрь-май
Уроки по ЗОЖ (4 ч)	1-11	Сентябрь-май
Уроки по безопасности (10 ч)	1-11	Сентябрь-май
Уроки по профилактике (10)	1-11	Сентябрь-май
Классные часы на актуальные для класса темы (4 ч)	1-11	Сентябрь-май

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Курсы внеурочной деятельности по всем направлениям проводились в 1-4 классах на уровне НОО по направлениям: спортивно-оздоровительное - «Страна Игратия», духовно-нравственное - «Азбука нравственности», общекультурное - «Удивительный мир слов», общеинтеллектуальное - «Мир вокруг нас», социальное - «Мы – твои друзья». На уровне ОО и СО – курс «Семьеведение», с 1 по 11 классы проводится курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которые проводят классные руководители. С целью реализации профориентационного минимума с сентября вводится курс «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов и исторический курс «Россия – моя история» для 10 класса.

### Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает

следующее установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности:

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### **Модуль «Детское самоуправление»**

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность постоянно действующего школьного актива - Совета лидеров (см. ДОО), через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п. (волонтерский отряд, творческие группы); через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой обученным специалистом по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (Школьная служба примирения, Комиссия по урегулированию споров); через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: культмассовый сектор, физорг и пр.). Также в связи с внедрением в школе должности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в школе появился новый орган самоуправления – Совет первых, включающий в себя лидеров в разных направлениях, зарегистрированных в РДДМ «Движении первых».

#### **Модуль «Профориентация»**

Были проведены циклы профориентационных часов, совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного

онлайн-тестирования, участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах (открытые онлайн-уроки федерального проекта «Шоу профессий», цикл уроков «Всероссийские открытые уроки», уроки финансовой грамотности); индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; встречи с людьми разных профессий; освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования; изучение курса «Выбор профессии».

С сентября в школе реализуется профориентационный минимум, включающий в себя проведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов, курса «Билет в будущее» для 8-11 классов, классных часов, экскурсий на предприятия, участия в днях открытых дверей и мастер-классов от ВУЗов и организаций СПО.

#### **Модуль «Школьные медиа»**

Воспитательный потенциал школьных медиа реализован в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету «Вуюись», школьную группу в социальных сетях) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек. Дальнейшее развитие школьных медиа осуществляется через направление «Медиа» Совета первых.

#### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Были реализованы следующие формы работы с предметно-эстетической средой школы: оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия; размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха; благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями и заведующими кабинетами вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.); популяризация особой школьной символики (эмблема школы), акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы (этнокультурный компонент), ее традициях, правилах.

#### **Модуль «Работа с родителями»**

В течение года проводились собрания в очном и дистанционном формате, осуществлялась работа родительского комитета, Совета отцов, родительского патруля, включение родителей в состав Совета школы, Совета профилактики. С сентября осуществляется родительский контроль за организацией горячего питания согласно графику; классные собрания, родительский лекторий по программе родительского просвещения «Пути взаимодействия и

сотрудничества» по повышению педагогической компетентности родителей в очной форме и в режиме ВКС на темы: Адаптация в 1 и 5 классе, Ценность здоровья -одна из самых главных ценностей семьи, Воспитательные функции матери и отца в семье. (1-2 кл.), Семья и СМИ (3-4 кл.), Семья и профилактика зависимости от ПАВ в подростковом возрасте (5-7 кл.), Воспитательный потенциал семьи (8-9 кл. и др., ведется обсуждение актуальных тем в родительских группах в мессенджерах и социальных сетях. Работа эффективна. Родители и педагоги совместно находят пути взаимодействия. Для проведения вечерних рейдов задействовали родительский патруль. Для проверки качества горячего питания регулярно по графику проводился родительский контроль в составе общешкольной комиссии по питанию. Используются также традиционные формы работы: классные и общешкольные родительские собрания, работа родительского комитета, привлечение родителей к массовым мероприятиям, спортивно-игровым программам (Зарница, Супер-папа, день бабушек и др.), праздникам (новый год, 1 сентября, последний звонок и др.), концертам ко Дню матери, 8 марта. Очень много общения с родителями происходит посредством социальных сетей и мессенджеров.

### **Модуль «Профилактическая работа»**

Профилактическая работа с обучающимися осуществляется в рамках школьной Комплексной программы профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся, защиты их прав и законных интересов. Основная работа проводится Советом профилактики и общественным наркологическим постом.

С целью обеспечения единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений и созданию условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе реализуется Комплексная программа профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся, защиты их прав и законных интересов. Профилактика потребления обучающимися образовательных организаций республики наркотических средств и психоактивных веществ, в том числе работа ОНП:

Используемые формы работы с учащимися: Акции «Скажи, где торгуют смертью», «Детский телефон доверия», «Стоп! Сигарета!», беседы «Наркомания», «Ступени, ведущие в ад», «Курить – не круто!», анкетирование 8-11 классов по выявлению учащихся, склонных к употреблению ПАВ, родительские собрания в 7-11 классах с освещением темы «Рекомендации для родителей по профилактике употребления ПАВ», рейды в две семьи с проведением беседы с родителями по профилактике употребления ПАВ, школьное родительское собрание с информированием родителей о кризисных службах г.Ижевска, рейды в общественные места и магазины по недопущению употребления и продажи алкоголя несовершеннолетним, участие в работе Координационного совета при Администрации МО «Совхозное»

В отчетный период было выявлено и поставлено на внутришкольный учет 9 учащихся. На учете в ОДН состояло 4 человека, из них 1 человек поставлен на учет во время его обучения в ОУ г.Ижевска, 1 из них принял участие в профильной смене лагеря «Елочка» по профилактике употребления ПАВ. На учете в КДН и ЗП состоит 1 человек за попытку суицида. Еще 4 человека состояли на ВШУ за езду на питбайках по дорогам общественного пользования и нарушение правил поведения в сети Интернет. В отношении всех учащихся, состоящих на учете, проводилась индивидуальная работа.

По профилактике суицидов работа проводится согласно Программе коррекционной работы. Работу проводит педагог-психолог и классные руководители.

Используемые формы работы

1. Диагностика: выявление детей «группы риска», т.е. склонных к суициду, девиантному поведению. Проводит психолог.

2. Профилактика:

Методы работы: социально – психологический тренинг, круглый стол, родительский лекторий, психологические классные часы, индивидуальное курирование семьи и ребенка «группы риска».

3. Консультационная деятельность

Методы работы: индивидуальное консультирование по запросу родителей, классных руководителей, по мере необходимости, методические рекомендации для учителей – предметников, классных руководителей.

4. Работа медиа-патруля по мониторингу аккаунтов учащихся в социальных сетях. В состав медиа-патруля входят классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы.

Работа по комплексной безопасности проводится в течение всего года на основании плана по безопасности школы. Включает в себя проведение тренировок по эвакуации, оказанию первой помощи, классные часы, беседы, инструктажи с учащимися и педагогами. Усилены меры противодействия террористическим угрозам, разработан алгоритм поведения, проведены неоднократные тренировки. Для усиления БДД работает Отряд ЮИД в рамках дополнительного образования. Члены отряда готовили агитационные выступления для детского сада и учащихся начальной школы, принимали участие в республиканской акции ГАИ, районных конкурсах.

#### *Работа с семьями*

С целью раннего выявления неблагополучия в семьях, проживающих на территории с.Юськи, д.Каравай-Норья, СНТ «Лудзинка» в начале каждого учебного года социальный педагог на основе полученной от классных руководителей информации составляет социальный паспорт школы, в который вносятся все семьи группы риска.

В 2023 году по данным социального паспорта школы 41 многодетная семья, в которых 77 детей и 1 семья, в которой 1 ребенок признана малообеспеченной. В 2023 году выявлено 3 семьи в СОП, основная причина – злоупотребление алкоголем родителями.

С целью отслеживания ситуаций в семьях, состоящих на разных видах учета, а также входящих в группу потенциального риска, в течение отчетного периода членами Совета профилактики было проведено 15 рейдов в семьи.

За отчетный период льготным питанием в школьной столовой были обеспечены 40 учащихся из многодетных семей, в том числе 1 учащийся из категории ТЖС и 1 - ОВЗ. Все 100% учащихся 1-4 классов обеспечивались бесплатным горячим питанием.

Помощь семьям также оказывалась в виде организации отдыха детей в каникулярный период: было выделено 2 путевки в летний пришкольный лагерь.

В течение года проведены собрания в дистанционном и очном форматах, классные родительские собрания, осуществлялась работа родительского комитета, Совета отцов, родительского патруля, включение родителей в состав Совета школы, Совета профилактики, 2 раза в месяц осуществляется родительский контроль за организацией горячего питания согласно утвержденному графику, родительский лекторий по программе родительского просвещения «Пути взаимодействия и сотрудничества» по повышению педагогической компетентности родителей в очной форме и в режиме ВКС. На официальном сайте имеется рубрика «Родительский лекторий», регулярно пополняемая полезными материалами для родителей различной направленности. Ведется обсуждение актуальных тем в родительских группах в мессенджерах и социальных сетях.

#### *Организация летнего отдыха*

В летний период 2023 года всеми формами организованного отдыха, труда и оздоровления было занято 154 учащихся (77%).

В летнем оздоровительном лагере «Лучик» на базе МБОУ «Юськинская СОШ» отдохнули 52 ребенка, в том числе через управление социальной защиты населения в Завьяловском районе - 2 детей из семей группы риска.

На базе школы в течение лета было организовано дежурство на пришкольном участке (57 человек) и тренировки школьного спортивного клуба (7), в июле работала программа дополнительного образования «Нескучное лето», в августе реализовывалась программа дополнительного образования «Лыжные гонки» по межсезонной работе.

#### *Работа социально-психологической службы*

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводилась следующая работа:

##### Диагностическая работа

Методы: наблюдение, беседы с педагогами, анкетирование.

Всего в 2022 было обследовано 83 человека. Из них обучающиеся – 81 человек, педагоги - 2 человека.

Так же проводились групповые исследования обучающихся: (было проведено 11

групповых тестирований).

- Диагностика школьной тревожности - 5 класс.
- Исследования психологической адаптации учащихся - 1, 5 классов.
- Диагностика учебной мотивации (1, 4, 5.)
- Анкетирование учащихся по теме ЗОЖ (9 кл.)
- Исследование межличностных отношений в классе ( 6 кл.)
- Диагностика склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников (9 кл.)

Индивидуальная диагностика (было проведено у 7 учащихся)

- Диагностика когнитивно-познавательной сферы личности -5( учащиеся с ОВЗ)
- Диагностика тревожности у 1 уч-ся
- Диагностика когнитивно-познавательной сферы личности у 1 уч-ся

#### Развивающая и коррекционная работа

Индивидуальные развивающие и коррекционные занятия с учащимися направленные на обучение позитивному восприятию себя и окружающих, саморегуляции, проводятся согласно годовому плану педагога-психолога в течении I полугодия:

Проводились коррекционно- развивающие занятия с детьми с ОВЗ ( 5 обучающихся) - 46 занятий

Индивидуальные развивающие занятия с обучающимися, направленные на развитие эмоционально-волевой сферы, обучение саморегуляции, проводятся по необходимости – 2 занятия

#### Консультативная работа:

Работа с родителями:

Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, психологического климата в классе, личностным проблемам, проблемам общения, дезадаптивного поведения, по конфликтам в семье и школе, профориентации, испытания трудностей при обучении в период адаптации.

Всего проведено 7 индивидуальных консультации; из них 6 по коррекции взаимоотношений между детьми и родителями, проблемы эмоциональной сферы, 1 по детской влюбленности.

С педагогами школы всего проведено 7 индивидуальных консультаций; из них 2 по адаптации первоклассников, 2 по адаптации пятиклассников, 1 по буллингу в классе, 1 по детской влюбленности, 1 по психологическому климату в классе.

С обучающимися проведено 13 индивидуальных консультаций; из них 7 по тревожным состояниям, 2 по коррекции взаимоотношений между девочками 5 класса, 4 по коррекции взаимоотношений с родителями.

#### Психологическое просвещение и профилактика

Профилактика включает в себя предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта, разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития. Психологическое просвещение предполагает знакомство с основами межличностного взаимодействия, процессами формирования личности.

Виды работ: консультации, беседы, тренинги с участниками учебного процесса.

Просвещение учащихся:

- профилактические беседы по предупреждению правонарушений среди учащихся 1-4 кл.:  
«Кодекс школьника»  
«Телефон доверия»  
«Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать. Что такое правонарушение».
- занятие – тренинг «Конфликт и пути его разрешения.» ( 5 кл.), «Мы – дружный класс» (5, 4, 6 кл), « Я учусь владеть собой. Тревожность. Стресс.Навыки саморегуляции» ( 9 кл.)

Проводится курс внеурочной деятельности «Семьеведение» (9 и 11 классы)

Просвещение родителей:

Выступление на родительских собраниях ( всего 3):

- «Профилактика кризисных состояний.» (общее)
- «Введение в школьную жизнь.» ( 1 класс)

- «Подросток и родители. Как не потерять контакт?» ( 8 класс)

Проведены мероприятия в рамках Недели психологии.

#### Организационно-методическая деятельность

Состоит в разработке методов диагностики и психопрофилактики, в работе по созданию новых и адаптации старых методов обучения и воспитания, в участии в организации предметно-развивающей среды, ведение документации педагога-психолога, участие в заседаниях ППК, семинарах, вебинарах. Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям перед учителями школы, родителями, учащимися.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

1. Волонтерский отряд «МОСТ» работает в социальном и экологическом направлении. Отряд переменного состава в количестве от 10 до 20 человек. Участвуют в социальных акциях «День воина-интернационалиста», «Вахта Памяти», подготовке и проведении всех школьных мероприятий, ведении школьной группы ВК, реализации практических и информационных проектов (Цветущая школа, День Конституции) и др. Руководители отряда: педагог-организатор и заместитель директора по ВР. Все учащиеся отряда завели электронные волонтерские книжки, участвуют в добрых делах школы, района, Республики. Школа имеет верификацию на сайте ДОБРО.РУ.

#### **2. Совет лидеров - органы школьного самоуправления**

Совет лидеров в этом году осуществлял взаимодействие учащихся с администрацией школы, педагогическим коллективом; родительским комитетом; принимал участие в разработке локальных актов, затрагивающих интересы учащихся; организовывал взаимодействие с активами классов; создавал инициативные группы учащихся для проведения различных мероприятий; организовывал изучение общественного мнения учащихся по актуальным проблемам школьной жизни; информировал о деятельности Совета лидеров через средства информации (школьная газета, социальные сети);

3. Российское движение детей и молодежи «Движение первых» - первичное отделение создано в марте 2023, торжественно открыто 12 апреля 2023 года и пришел на смену РДШ. Куратором стал советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

#### **Социальные партнеры**

Воспитательная деятельность велась в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с социальными партнерами школы: Управлением образования Администрации МО "Завьяловский район"; Управлением культуры, спорта и молодежной политики Администрации МО "Завьяловский район"; учреждениями дополнительного образования (МБОУ ДОД ЦВР); МБУ "Молодежный центр" с. Завьялово; ГУ УР "Центр занятости населения Завьяловского района" и «Движением первых» в Завьяловском районе.

#### **Методическая деятельность**

В целях повышения научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства педагогов, улучшения организации и мониторинга воспитания школьников, оказания помощи классным руководителям, педагогам дополнительного образования в течение учебного года велась методическая работа.

В начале учебного процесса проводились индивидуальные консультации по составлению и корректировке планов воспитательной работы классов, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В 2023 году проведены совещания классных руководителей на следующие темы: «Преодоление тревожности учащихся»; «Использование результатов СПТ в деятельности классного руководителя», «Профилактика буллинга и суицидов»; «Профилактика употребления ПАВ».

Повышению опыта в воспитании учащихся так же способствовало участие в семинарах, организованных отраслевыми учреждениями и Управлением образования, а также участие в вебинарах для классных руководителей и педагогов по различным направлениям воспитательной работы.

Немаловажную роль в росте педагогического мастерства играет обобщение педагогического



опыта. Классные руководители охотно делятся с коллегами своими методами и приемами, оказавшимися успешными на практике.

В рамках методической работы осуществлялась помощь в процессе аттестации учителей. Активно используют педагоги методические возможности онлайн-мероприятий: Августовское педагогическое совещание работников образования; Всероссийский форум классных руководителей; Профилактика жестокости и агрессии в современной среде и др.

В течение отчетного периода была оказана помощь классным руководителям в проведении диагностики в период адаптации в 1-х и 5-х классах, классным руководителям 5-8 классов - в организации бесед по профилактике вредных привычек, тренингов на сплочение классных коллективов, определения уровня тревожности, в 8-11 классах - в организации профориентационной работы. Помощь классным руководителям в психолого-педагогическом сопровождении учащихся оказывали педагог-психолог и социальный педагог.

### ***Дополнительное образование***

В 2023 учебном году в школе вели свою деятельность 9 бесплатных кружков и секций от МБОУ «Юськинская СОШ» и Центра внешкольной работы.

От Центра внешкольной работы: кружок технической направленности «3Д-моделирование», «Резьба по дереву» и краткосрочная программа «Эко-волонтер» в мае и августе.

Школьные кружки и секции: физкультурно-спортивной направленности «Лыжные гонки», «Шахматы», «Полосатый мяч», социально-гуманитарной направленности «Отряд ЮИД», художественной направленности «Волшебная кисточка», «Школьный театр «Мои первые роли», технической направленности «Мультмир».

В летний период были реализованы краткосрочные программы «Зеленая планета» (естественнонаучная направленность), «В ритме танца» (художественная направленность), «Нескучное лето».

Кроме того, на базе школы действует платная секция «Тхэквондо», работают кружки ДЦ «Юськи».

При мониторинге занятости учащихся во внеурочное время охват детей всеми формами дополнительного образования и внеурочных занятий в 2023 году составил около 78%. В систему дополнительного образования привлекались дети, состоящие на всех профилактических учетах и учащиеся с ОВЗ.

### ***Экспериментальная деятельность.***

Экспериментальную деятельность образовательная организация не ведет.





**Сведения о победителях, призерах олимпиад, конференций, конкурсов.**  
**Всероссийская олимпиада школьников.**

Всероссийская олимпиада школьников позволяет создать благоприятные условия для развития интеллектуально одаренных школьников, содействия им в продолжении образования и в профессиональном самоопределении.

Участие в Муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников 2023 году.

**Отчет по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

предмет	общее количество участников	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 класс	11 класс
Русский язык	36	6	9	3	5	0	8	5	0
Литература									
Английский язык	6						3	1	2
математика	48	8	6	3	8	6	8	3	6
литературное чтение	7	7							
обществознание	23				10	4	4	4	1
география	27			4	7	0	13	2	1
биология	35				5	7	19	1	3
окружающий мир	8	8							
физика	33				2	6	18	4	3
химия	7					5	0	0	2
Удмуртский язык	5					1	3	1	0
экология	14						14		7
право	10						4	4	2
история	7						3	3	1
Всего	83	11	9	4	13	10	23	6	7

**Всего участников- 83 (1 человек учитывается 1 раз)**

**Участие в конференциях, конкурсах, соревнованиях, акциях**

В различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях в 2023 году приняли участие 143 учащихя (87 человек – в 2022).

**Призеры и победители**

№ №	Ф.И., (группа, класс)	Мероприятие	Уров	место	Руководитель
1.	4б	фестиваль-конкурс анимации «Мусокай»	респ	3	Иванова Е.В
2.	Чучалина А	НПК	рн	1	Чучалина АВ
3.	Кольцов И.	конкурс сочинений «Без срока давности»	рн	3	Бессогонова И.В
4.	Бахтиярова У, Чернова О., Чернова Ан	лыжная эстафета	рн	3	Волков Л.А.
5.	Погосня А,	викторина «Азбука	рн	3	Чернов

	Обухова П., Чернышева Т, Первухина М	природы»			а Л.В.
6.	Чернова О.	Лыжня России Весенний и осенний кросс ОФП	рн	1	Волков Л.А.
7.	Кольцов И	ЗДмир	рн	1	Кольцо ва Н.В.
8.	Рысов Т	ОФП	рн	3	Волков Л.А.
9.	Чернова Л.В.	Есть только миг	рн респ	1 3	Чернов а Л.В
10.	Юркина Д	Есть только миг	рн	1	Чернов а Л.В
11.	Махнева М	Есть только миг Красота божьего мира	рн	1	Иванов а Е.В
12.	Комаров И	Овеянные славой флаг наш и герб	рн	2	Кольцо ва Н.В
13.	Кратюк В	БНЦ	рн	1	Давыд ов ПВ
14.	Чернова Ад Чернова Ан	БНЦ	рн	1	Кольцо ва Н.В.
15.	Лекомцева К	БНЦ	рн	3	Веревк ина М.А.
16.	Обухова П	БНЦ	рн	2	Веревк ина М.А.
17.	Александрова Е	БНЦ	рн	1	Соболе ва Л.Н
18.	Кочеткова Г	БНЦ	рн	1	Веревк ина М.А.

### 1.5. Востребованность выпускников

#### Сведения о поступлении выпускников в ССУЗы и ВУЗы

##### Устройство выпускников 9 классов

учебный год	кол-во выпускников	в 10 класс, чел.	ССУЗ, чел.	трудоустройство
2023 год	12	7	5	0

##### Устройство выпускников 11 классов

учебный год	кол-во выпускников	ВУЗы чел.	ССУЗ. чел	трудоустройство
2023 год	3	2	1	0

## 1.6. Внутренняя система оценки качества образования

### Результаты внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе регламентирована Уставом школы и выстраивается в соответствии с Основными образовательными программами НОО, ООО, СОО. Регламентируется следующими локальными актами: Положение о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников, Положения о системе качества подготовки обучающихся, Положение о системе организации воспитания обучающихся, Положения о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, Положения о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. В рамках ВСОКО идет постоянный мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся и профессионального роста педагогов.

### Удовлетворенность родителей качеством муниципальных услуг МБОУ «Юськинская СОШ» в 2023 году

Метод: анкетирование.

Сроки: апрель 2023 г.

#### Начальное общее образование

Критерии удовлетворенности	Всего опрошено	Неудовлетворительных ответов (0,1,2 балла)		Удовлетворительных ответов (3, 4, 5 балла)	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1. Удовлетворенность качеством преподавания в школе	89	0	0	89	100
2. Удовлетворенность микроклиматом в классе, где обучается ваш ребенок	89	3	3	77	94
3. Удовлетворенность компетентностью и уровнем профессионализма педагогов	89	0	0	89	100
4. Удовлетворенность температурным режимом в школе	89	0	0	89	100
5. Удовлетворенность уровнем освещенности в учебных кабинетах	89	0	0	89	100
6. Удовлетворенность содержанием санузлов	89	16	18	73	82
7. Удовлетворенность качеством и разнообразием питания в школьной столовой	89	5	6	84	94
8. Удовлетворенность качеством медицинского обслуживания	89	9	10	80	90
9. Удовлетворенность уровнем безопасности учреждения	89	12	13	77	87
10. Удовлетворенность	89	10	11	79	89

оснащенностью учебным оборудованием и учебной мебелью					
11. Удовлетворенность организацией работы с родителями	89	1	1	88	99
12. Удовлетворенность степенью информированности о деятельности ОУ посредством информационно-коммуникативных технологий	89	1	1	88	99
Итого (среднее)	89	5	6	84	94

### Основное общее образование

Критерии удовлетворенности	Всего опрошено	Неудовлетворительных ответов (0,1,2 балла)		Удовлетворительных ответов (3, 4, 5 балла)	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1. Удовлетворенность качеством преподавания в школе	69	3	4	66	96
2. Удовлетворенность микроклиматом в классе, где обучается ваш ребенок	69	6	9	63	91
3. Удовлетворенность компетентностью и уровнем профессионализма педагогов	69	2	3	67	97
4. Удовлетворенность температурным режимом в школе	69	5	7	64	93
5. Удовлетворенность уровнем освещенности в учебных кабинетах	69	1	1	68	99
6. Удовлетворенность содержанием санузлов	69	20	29	49	71
7. Удовлетворенность качеством и разнообразием питания в школьной столовой	69	12	17	57	83
8. Удовлетворенность качеством медицинского обслуживания	69	10	14	59	86
9. Удовлетворенность уровнем безопасности учреждения	69	2	3	67	97
10. Удовлетворенность оснащенностью учебным оборудованием и учебной мебелью	69	12	17	57	83
11. Удовлетворенность	69	2	3	67	97

организацией работы с родителями					
12. Удовлетворенность степенью информированности о деятельности ОУ посредством информационно-коммуникативных технологий	69	1	1	68	99
Итого (среднее):	69	6	9	63	91

Среднее общее образование

Критерии удовлетворенности	Всего опрошено	Неудовлетворительных ответов (0,1,2 балла)		Удовлетворительных ответов (3, 4, 5 балла)	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1. Удовлетворенность качеством преподавания в школе	10	0	0	10	100
2. Удовлетворенность микроклиматом в классе, где обучается ваш ребенок	10	0	0	10	100
3. Удовлетворенность компетентностью и уровнем профессионализма педагогов	10	0	0	10	100
4. Удовлетворенность температурным режимом в школе	10	0	0	10	100
5. Удовлетворенность уровнем освещенности в учебных кабинетах	10	0	0	10	100
6. Удовлетворенность содержанием санузлов	10	3	30	7	70
7. Удовлетворенность качеством и разнообразием питания в школьной столовой	10	0	0	10	100
8. Удовлетворенность качеством медицинского обслуживания	10	2	20	8	80
9. Удовлетворенность уровнем безопасности учреждения	10	0	0	10	100
10. Удовлетворенность оснащенностью учебным оборудованием и учебной мебелью	10	0	0	10	100
11. Удовлетворенность организацией работы с родителями	10	0	0	10	100
12. Удовлетворенность	10	0	0	10	100



степенью информированности деятельности посредством информационно-коммуникативных технологий	о ОУ					
Итого (среднее):		10	0,4	4	9.6	96

**Выводы:**

1. Всего опрошено 168 родителей учащихся с 1 по 11 классы, 89 родителей 1-4 классов, 69 родителей 5-9 классов, 10 родителей 10-11 классов.
2. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МБОУ «Юськинская СОШ» услуг равна 94% на начальном, 91% основном и 96% среднем уровне образования. Средний показатель по школе – 92%.
3. Наименьшие показатели удовлетворенности на начальном уровне по п.6 – 82% (удовлетворенность содержанием санузлов).
4. На уровне основного общего образования наименьшая удовлетворенность также по п.6 – 71% (удовлетворенность содержанием санузлов).
5. На уровне среднего общего образования наименьшая удовлетворенность по п.6 – 70% (удовлетворенность содержанием санузлов).

**Рекомендации:**

Познакомить коллектив школы и родителей с результатами анкетирования на ближайшем педсовете и родительском собрании.

### 1.7.Кадровое обеспечение

Работу с детьми осуществляет квалифицированный педагогический коллектив. На начало 2023-2024 учебного года - 29 человека.

#### Количество педагогических работников, имеющих награды по состоянию на 01.01.2023

Награда	Количество педагогических работников
Ордена	-
Народный учитель РФ	-
Заслуженный учитель РФ	-
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	-
Народный учитель УР	-
Заслуженный работник народного образования УР	1(Кольцова В.В.,
Заслуженный работник образования УР	3( Давыдов П.В., Горлов В.В. Горлова Л.Л.)
Заслуженный деятель науки УР	-
Заслуженный работник культуры УР	-
Заслуженный работник физической культуры УР	-
Почетная грамота УР	-
Почетная грамота Госсовета УР	-
Почетная грамота Правительства УР	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1
Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	1
значок «Отличник народного просвещения»	-
Почетная грамота Министерства образования и науки УР	7
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1

#### Сведения о количественном составе педагогических кадров в 2023 учебном году

Высшая категория - 5 человек

Первая категория – 9 человек

Соответствие занимаемой должности - 13 человек

Не аттестованы - 2

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В 2023 года курсы повышения квалификации прошли - 29 человек, что составляет 100% от общего числа учителей школы.

Педагоги школы активно работают над овладением новых технологий обучения. В качестве ведущих технологий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса, используются:

1. Технологии организации учебного процесса:
  - классно-урочная система;
  - групповые занятия под руководством учителей предметников;

- самостоятельная работа учащихся.
- дистанционное обучение.

## 2. Предметные технологии:

- общепринятые методики преподавания учебных предметов;
- игровые технологии;
- проблемно-поисковые технологии;
- технология активных форм и методов обучения (деловые игры, конференции, практикумы, экскурсии, зачеты);
- технология учебного проектирования (метод проектов);
- ИКТ технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- обучение в сотрудничестве;
- учебные технологии, ориентированные на интеграцию содержания, способов деятельности в обучении.

## 3. Технологии внеучебной деятельности:

- элементы технологии развивающего обучения (обучение учащихся научно-исследовательской деятельности в предметных кружках);
- информационные технологии (компьютерный кружок «3D моделирование»);
- технологии сотрудничества (игры, праздники).

В целях повышения качества знаний многими учителями используются игровые технологии (Горлова Л.Л., Иванова Е.В., Мельникова Н.В., Пушина Г.П., Кольцова В.В., Чучалина А.В.). Игра – быстрый, эффективный способ приобретения опыта. В процессе игры учащиеся учатся коллективной выработке решения, учатся сотрудничать. Наиболее эффективно использование игрового метода на уроках английского языка, биологии, истории и практически на всех уроках начальной школы.

Учителями начальных классов технологии (Горлова Л.Л., Иванова Е.В., Мельникова Н.В.) широко используется технология сотрудничества. Работа в парах, в группах по определенным правилам позволяет плодотворно развивать у учащихся самостоятельность и коммуникативные умения. Формируется адекватная самооценка учеником своих возможностей.

Учителя Чернова Л.В., Кольцова Н.В., Давыдов П.В., владеют исследовательским методом обучения, применяя его как на уроках, так и во внеурочное время. При реализации данного метода используются различные дидактические средства создания проблемных ситуаций: исследовательская задача, проблемный вопрос, моделирование эксперимента, дискуссия. С исследовательскими работами учащиеся школы выступают на районных и республиканских научно-практических конференциях.

100% учителей используют здоровьесберегающие технологии, которые рассматриваются как совокупность приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса без ущерба для здоровья школьников и педагогов.

Учителями широко применяются следующие группы средств: средства двигательной направленности (физкультминутки и подвижные перемены, «минутки покоя», гимнастика), оздоровительные силы природы (проведение занятий на свежем воздухе), гигиенические факторы (выполнение санитарно-гигиенических требований, проветривание и влажная уборка помещений).

100% учителей владеют навыками работы на компьютере. Использование информационно-коммуникационных технологий является необходимым требованием современного образовательного процесса.

**Участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях в январе-декабре 2023 года**

№ п/п	Уровень (международ., всерос., респ., район.)	Название конкурса, номинация, дата проведения	ФИО участника (полностью)	Результат
1	всероссийский	Поощрение лучшим учителям	Давыдов П.В.	победитель
	региональный	Проект « Живая кукла»	Иванова Е.В.	участие
	муниципальный	Конкурс антинаркотических программ	Чернова Л.В.	участие
	муниципальный	Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека	Глухова И.А.	участие

**Участие педагогических работников в форумах, конференциях, семинарах в январе-декабре 2023 года**

№ п/п	Уровень (международ., всерос., респ.)	Название форума, конференции, дата проведения	ФИО участника (полностью)	Форма участия (слушатель, выступающий), тема выступления
1	муниципальный	Мультипликация-современный инструмент образования	Иванова Е.В.	выступающий « Мультипликация как современный инструмент образования»
	республиканский	Мультипликация как современный инструмент образования	Иванова Е.В.	выступающий « Мультипликация как современный инструмент обучения родному языку в начальной школе»

### **Работа по привлечению молодых специалистов**

Планомерная, целенаправленная работа проводилась с молодыми специалистами. На период 2023 года в педагогическом коллективе работало 5 молодых специалистов со стажем работы до 5 лет. С целью оказания методической помощи посещались уроки, в ходе их анализа давались методические рекомендации. Помимо этого в школе распределено наставничество со стороны опытных преподавателей, что позволяет осуществлять адресную помощь молодым педагогам. В рамках районной «Школы молодого учителя» молодые педагоги систематически посещали обучающие семинары.

### **Профориентационная работа по направлению « Педагогика» .**

В процессе проведения профориентационной работы большое внимание уделяется подготовке кадров для образовательной организации. С этой целью учащимся, заинтересованным в педагогических профессиях предлагается попробовать себя в роли педагогов в летних оздоровительных лагерях, в проведении уроков в день дублера и т.д.

### **1.8. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно- информационное обеспечение.**

*Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов. Обеспеченность учебниками*

Материально-техническое оснащение библиотеки:

1. Наличие рабочего места библиотекаря: имеется компьютер, принтер, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)
2. Наличие читального зала — имеется/ 6 мест.
4. Наличие работающих средств для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы) - имеется/ 1
5. Наличие в библиотеке стационарных или переносных компьютеров (указать количество единиц) - имеется / 2 шт.
6. Обеспеченность выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке - обеспечены
7. Наличие книгохранилища (помещение для учебников) имеется. Характеристика библиотечного фонда
  - объем библиотечного фонда – 10560 единиц, из них 4198 учебников.
  - книгообеспеченность – 100%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

*Обеспеченность учебниками:* 100% учащихся обеспечены учебниками.

В образовательном учреждении обеспечен доступ к сети Интернет, имеется локальная сеть, кабинет информатики на 10 ученических рабочих мест. 6 учебных кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, 3 кабинета — интерактивными досками. Данная инфраструктура позволяет педагогам активно внедрять ИКТ-технологии.

## 1.9. Материально-техническая база

### Материально-техническая и учебно-методическая база.

Санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с СанПиНами. Нет зданий, требующих капитального ремонта. ОУ имеет автономную систему оповещения при пожаре, кнопку экстренного вызова и сторож. Пришкольные территории благоустроены. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации, аттестовано без рекламации.

Школа функционирует в одном здании. Общее количество учебных кабинетов – 18 (кабинеты: химии -1; физики – 1; информатики – 1; технологии-1; русского языка и литературы – 1, математики – 1, географии – 1, начальной школы-8, спортивный зал - 1).

У школы имеется свой сайт – [https://ciur.ru/zav/zav\\_sus/](https://ciur.ru/zav/zav_sus/)

Соотношение компьютер - учащийся составляет 8 (1 компьютер на 8 учащихся).

Общее количество компьютеров - 26

Количество рабочих мест для администрации - 3

Количество рабочих мест для учащихся – 9

Количество компьютеров для учителей – 7

Количество рабочих мест для библиотекаря - 1

Мультимедийный проектор – 6 шт.

Интерактивная доска – 3 шт.

### Учебно-материальная база (для теоретической подготовки)

№п/п	Наименование	Наличие на 01.01.2023
	Кабинеты (классы) по спецпредметам – всего, в том числе:	6
1.	Кабинет математики	1
2.	Кабинет химии и биологии	1
3.	Кабинет географии	1
4.	Кабинет физики	1
5.	Кабинет информатики	1
6.	Кабинет технологии	1
7.	Кабинет обслуживающих видов труда	1
	Лаборатории для ведения научно-практической деятельности – всего, в том числе:	-
1	-	-
	Кабинеты (классы) по общеобразовательным предметам – всего, в том числе:	6
1.	Кабинет 1 класса	2
2.	Кабинет 2 класса	2
3.	Кабинет 3 класса	2
4.	Кабинет 4 класса	2

## Учебно-материальная база (для практических занятий)

(количество ученических рабочих мест)

№п/п	Наименование	2023 год
1.	Мастерские – всего, в том числе:	2
2.	Столярная+ Слесарная	1
3.	Слесарная	-
4.	Швейная	-
5.	Кабинет обслуживающего труда	1
6.	Спортивный зал	1
7.	Другое	-

### Организация питания

При организации питания обучающихся сотрудники столовой и администрация руководствуются санитарно-эпидемиологическими правилами и Положениями об организации питания учащихся МБОУ «Юськинская СОШ», другими нормативными документами. В начале года издается

- приказ об организации питания в столовой, утверждаются списки разных категорий питающихся,
- об организации дежурства в школьной столовой,
- об установлении цены на выращенные на пришкольном участке овощи,
- об установлении наценки на готовые блюда,
- проводятся инструктажи по охране труда и санитарным правилам.

Качество обедов постоянно контролируется бракеражной комиссией, а также членами родительского комитета, медицинскими работниками ФАП, классными руководителями. Вопросы организации питания обсуждаются на общешкольных родительских собраниях, заседаниях родительского комитета.

В 2023 году горячим питанием охвачены все обучающиеся школы. Также в школьной столовой организовано питание сотрудников школы.

Для учащихся начальной школы организовано двухразовое питание: бесплатный обед и полдник за счет родительской платы.

Разработаны и утверждены примерные двухнедельные меню, технологические карты приготовления блюд.

В рацион питания учащихся ежедневно включаются салаты, мясные блюда, кисломолочные продукты, выпечка, выдерживаются рыбные дни.

Для организации качественного питания в школьной столовой постоянно поддерживается наличие двухнедельного запаса продуктов. Доставка продуктов питания осуществляется транспортом поставщика.

### Медицинское обслуживание, охрана здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся организовано по договору о безвозмездном оказании услуг с БУЗ УР «Завьяловская РБ МЗ», обслуживание ведет врач общей практики и фельдшер ФАП по утвержденному графику. Медицинскими работниками оформляются санбюллетени, проводится мониторинг заболеваемости детей. В период развития сезонных

заболеваний проводятся профилактические беседы, организуется вакцинация, прием витаминов.

В школе имеется медицинский кабинет, который оборудован для оказания первой медицинской помощи, для первичного приема врача. Медицинский кабинет передан в безвозмездное пользование БУЗ УР «Завьяловская РБ МЗ».

### **Условия для обучения детей с ОВЗ**

В 2023 году по адаптированным программам обучались по заключению ПМПК 4 учащихся и 1 ребенок инвалид.

Специальное психолого-педагогическое сопровождение данной категории детей осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом. Но для более эффективной работы этих специалистов в школе необходимо создать отдельные рабочие места для данных педагогических работников.

### **Обеспечение транспортной доступности при перевозке к месту обучения**

В целях обеспечения прав граждан, проживающих на территории МО «Совхозное», на получение доступного и качественного образования организован подвоз на учебные занятия учащихся из деревни Каравай-Норья, СНТ «Лудзинка-1», СНТ «Лудзинка-2» СНТ «Евродача»



**Общие сведения МБОУ «Юськинская СОШ» структурного подразделения  
Юськинский детский сад 2024 год**

Юридический адрес:

Удмуртская республика, Завьяловский район, с.Юськи, ул.Школьная,10 телефон  
65-19-52

Юськинский детский сад структурное подразделение МБОУ «Юськинская СОШ»

Детский сад расположено в новом здании сад 80 мест, построенный в 2022г.  
Лицензия № ЛО35-01265-18/00255453 от 10.11.2015года срок действия бессрочно,  
выдан «Служба по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве  
образования и науки УР».

В ДОУ воспитывается 73 ребенка с 1,0 до 7 лет, функционирует 1 группа  
ясельного возраста, 1 группа 2 младшего возраста, 1 группа среднего возраста, 1  
группа (смешанного) старшего возраста.

В здании имеются:

- Групповые комнаты
- Спальные комнаты
- Раздевальные комнаты
- горячий цех
- рыбно-мясной цех
- цех обработки овощей(первичной и вторичной обработки)
- комната для мытья кухонной посуды
- комната для сыпучих продуктов
- Методический кабинет
- Музыкально-гимнастический зал
- Медицинский кабинет
- Процедурный кабинет
- Кабинет заведующей
- Простирочная

Территория детского сада озеленена, оборудовано 4 игровые площадки, на  
которых имеется прогулочные веранды, песочные дворики, достаточно  
оборудована игровая площадка для развития двигательной активности детей.  
Также оборудована спортивная площадка.

Дошкольное образовательное учреждение работает по программе «От рождения до  
школы» М.В.Васильевой.

Региональные программы «Удмурт кылнылписадын», «Ошмесин». Важным  
направлением всей воспитательной работы является личностное развитие и развитие  
творческих способностей средствами искусства, музыкальной и изобразительной  
деятельности ДОУ работает по следующим направлениям:

- нравственное воспитание « С чего начинается Родина» Л.А.Кондрыгинской,
- основы безопасности детей дошкольного возраста «Безопасность»Н.Н.Авдеевой,
- «Природа – наш дом» Ражовой, «Юный эколог» Николаевой, «Окружающий мир»  
Вахрушевой.
- обучение удмуртскому языку «Удмурт кыл нылпи садын»,
- музыкальное воспитание А.Н.Зимины.

Образовательная программа ДОУ (соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО) утвержден  
приказом директора № 173 от 16.08.2023г.

**2. Образовательные результаты воспитанников**  
 Анализ выполнения ООП ДО (по учебному плану)

Направление	Вид организованной деятельности	Кол-во занятий в год по программе	Обязательная часть									
			Группы									
			1ая мл.		2ая мл.		Средняя		Старшая		Подгот.	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	1	3	1	3	1	1	1	3	1	3	10
	Коммуникация	9	8	0	5	0	8	0	5	0	5	0
	Труд Социализация региональный компонент			0	0			0		0		
Познавательное развитие	Познавательное - исследовательская и продуктивная	1	-	-	-	-	-	-	3	1	3	10
		9							5	0	5	0
	Ребенок и окружающий мир	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	10
		8	8	0	8	0	8	0	8	0	8	0
	Формирование элементарных математических представлений	7	-	-	3	1	3	1	3	1	7	98
		6			5	0	5	0	5	0	0	
Речевое развитие	Развитие речи	1	3	9	3	1	3	1	3	1	72	10
		9	8	8	5	0	5	0	5	0		0
	Чтение художественной литературы	1	3	1	1	1	1	1	3	1	7	10
		9	8	0	8	0	8	0	5	0	2	0
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	3	9	3	9	3	1	7	1	7	10
		9	8	8	4	8	5	0	2	0	2	0
	Лепка	1	3	9	3	9	3	1	3	1	3	10
		9	8	8	4	8	5	0	5	0	5	0

	Аппликация	1 9	-	-	1 8	1 0	1 7	9 8	3 5	1 0	3 5	10 0
	Музыка	7 6	7 6	9 8	7 0	9 8	7 0	9 8	7 2	1 0	7 2	10 0
Физическое развитие	Физическая культура	7 6	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	
	<b>Итого занятий по программе</b>		<b>3 3 7</b>	<b>1 0 0</b>	<b>3 5 7</b>	<b>1 0 0</b>	<b>3 9 3</b>	<b>1 0 0</b>	<b>5 3 5</b>	<b>1 0 0</b>	<b>5 7 2</b>	<b>10 0</b>
	Итого проведено занятий за учебный год		3 3 7	1 0 0	3 5 5	9 9 2	3 9 2	9 9 2	5 3 5	1 0 0	5 7 2	10 0
<b>ИТОГО общий процент выполнения ООП ДО –100%</b>												
Часть, формируемая участниками образовательного процесса												
	Удмуртский язык						3 8	1 0	3 8	1 0	3 8	10 0

Программа по образовательным областям (по учебному плану) выполнена на 100%.

### Физическое развитие

В этом направлении работа ведется по программе Программа Воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под редакцией Н.А.Васильевой. «Физическая культура дошкольника» Л.Д.Глазырина. Основная форма физического развития – это физкультурные занятия. Подбор и выполнения общеразвивающим упражнений (ОРУ) с детьми проводится с учетом возрастных особенностей. Охрана и укрепление здоровья детей связано с физическим развитием ребенка. Участие в подвижных и спортивных играх, ходьба на лыжах способствует формированию у детей умение решать двигательные задачи. Для охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеется необходимые физкультурные оборудования: для физкультурного зала

Тип оборудования	Наименование
Для ходьбы, бега, равновесия	Доска гимнастическая с прицепами без ребер
	Доска гимнастическая
	Доска с ребристой поверхностью
	Платформа для наклона вниз
	Следочки с шипами
	Коврик массажный
	Мягкий модуль бревно
	Модуль мягкий (комплект из 6-8 сегментов)
Скамейка гимнастическая	

Для прыжков	Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы
	Конус с отверстиями
	Мат гимнастический
	Скакалка короткая
Для катания, бросания, ловли	Кегли (набор)
	Кольцеброс (набор)
	Мешочек с грузом малый
	Мишень навесная
	Мяч средний
	Мяч утяжеленный (набивной)
	Мяч для мини-баскетбола
	Мяч для массажа
Для ползания и лазанья	Баскетбольные щиты с кольцами
	Дуга для подлезания
	Канат
	Лестница деревянная с зацепами
	Лестница веревочная
Для общеразвивающих упражнений	Стенка гимнастическая деревянная
	Тоннель для подлезания
	Гантели
	Лента короткая
	Мячи-массажеры
	Мяч малый
	Мяч средний
	Мяч большой
	Обруч малый
	Палка гимнастическая
погремушки	
Разметочная фишка	

Используются различные формы организации двигательной активности детей:

- Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю, 1 занятие на свежем воздухе;
- Ежедневная утренняя зарядка, старшая группа на участке (по условия погоды);
- Подвижные игры;
- Прогулки на участке детского сада и за пределами;
- Физкультурные праздники, досуги и развлечения;
- Физкультминутки проводятся во всех видах занятий;
- Самостоятельная активная деятельность.

В ДОУ имеется музыкально-гимнастический зал, где находится необходимое оборудование для двигательной активности.

Оборудована спортивная площадка для занятий физической культурой на воздухе.

Для профилактики заболеваемости в детском саду проводятся мероприятия:

- прием детей на улице (по погоде)
- босоногие
- прогулки прохладную погоду
- солнечные ванны
- воздушные ванны.

Чтобы добиться хороших результатов в плане физического развития и здоровья плотно работаем во взаимодействии с родителями.

Среди воспитанников дошкольных учреждений Завьяловского района в рамках проведенных соревнований по лыжным гонкам «Лыжня малышня» 2024г., наши дети заняли призовые места. И также в детском саду в течение года проводились спортивные мероприятия:

В течение учебного года проводились мероприятия оздоровительной направленности совместно с родителями:

«День здоровья»

- «Веселая лыжня»,
- «Веселые старты»,
- «Рождественские игры, забавы, развлечения»
- «Шашки-малютки»

спортивные праздники, целью которых является формирование здорового образа жизни.

#### Отчетная информация о проведении спортивных мероприятий

№	Мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников		
				дети	родители	сотрудники
1	«День здоровья в ДОУ»	23.09.2023г.	Музыкально-гимнастический зал	46	-	10
2	«Рождественские игры, забавы, развлечения»	09.01.2024–13.01.2024г.	Игровая зона детского сада и горка около пруда	48	-	9
3	«Папа, мама, я – спортивная семья»	-	Музыкально-гимнастический зал	-	-	-
4	«Веселая лыжня»	04.03.2024г.	Стадион школы	14	-	6
5	«Шашки-малютки»	13.03.2024	Детский сад	6	-	6
6	«Веселые старты»	01.04.2024г.	Музыкально-гимнастический зал	36	-	8
ИТОГО:				150	-	39

- Проводятся индивидуальные беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний, инфекций, соблюдение личной гигиены. В родительских уголках вывешиваются санбюллетни. В каждой группе детского сада имеются спортивные уголки. Кроме этого имеется совмещенный музыкально-гимнастический зал

Основная форма физического развития детей – это физкультурные занятия. Для улучшения работы в физкультурно-оздоровительном направлении необходимо совершенствовать качество образовательного процесса. Пополнить материально-техническую базу: приобрести мягкие модули во всех группах.

#### Познавательное развитие

В познавательное направление включает в себя разделы: экология, знакомство с окружающим и предметным миром, патриотическое воспитание. Коллектив ДОУ работает по Программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы»

М.А.Васильевой, « Наш дом – природа» С.А.Рыжовой, Л.А.Кондрыкинская «С чего начинается Родина».

В детском саду знания дети получают на различных занятиях (развитие речи, ознакомление с окружающим, изобразительность) так и повседневной жизни. Реализован целый ряд альбомов: о цветах, деревьях, растениях, дидактические игры, коллекция семян и круп. Воспитатели планируют экскурсии по селу, на объекты, целевые прогулки, наблюдение за живой и не живой природой, чтение художественной и познавательной литературы. Задача по воспитанию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста осуществляется в течение всего периода, пока ребенок находится в детском саду. Дети имеют возможность ухаживать за растениями на своей прогулочной площадке и групповой комнате. В холле имеется уголок природы, где дети наблюдают и с желанием трудятся, ухаживают за различными растениями и рыбками. В уголке природы имеется календарь природы, так и в группах. Есть лабораторный материал для экспериментирования: колбочки, термометр, лупы, песочные часы.

Нравственно-патриотическое воспитание детей является один из основных задач ДОУ. Это любовь к родным местам, родному дому, семье, друзьям, родственникам, гордость за свой народ, желание сохранить окружающий мир и богатство страны.

В каждой группе детского сада имеются уголки патриотического воспитания. Немало собран материал: дидактический. Дети выступают на утренниках и в клубе национальных костюмах.

Воспитатели прилагают все усилия к тому, чтобы достичь положительных результатов в работе. Анализируя итоги, можно сделать вывод: в течение учебного года намного улучшились результаты. Дети знают, в каком селе живут, свое имя, фамилию и своих родителей возраст и родителей.

В старшей и средней группах дети знают флаг, гимн России. Также знают знаки дорожного движения, как вести себя на улице, дома при различных ситуациях (при пожаре, как вести себя с незнакомыми людьми), проведено тренировки по ПБ и антитеррористической направленности. В каждой группе оформлены уголки ПБ.

Для формирования математических представлений в ДОУ создавали условия в соответствии с Программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» М.А.Васильевой.

Использовались необходимые методические обеспечения для реализации программных задач в группах и методическом кабинете:

- раздаточный и демонстрационный материал;
- рабочие тетради;
- методическая литература;
- дидактический материал.

Основная форма работы по формированию математических представлений – занятия. Занятия проводятся по подгруппам и индивидуально. Работа ведется в соответствии с методикой ФЭМП, дети находят направления на себя, от себя, знакомство с временными интервалами (у детей формируются представления о частях суток, временах года, о календаре и системах исчисления времени). Знакомство с временными интервалами, этот материал усваивается детьми принципами соответствия.

Большое значение воспитатели придают организации наблюдений за количественной стороной окружающего, использованию детьми знаний и навыков математического содержания.

На занятиях и повседневной жизни воспитатели широко используют дидактические игры и игровые упражнения. Материал, предлагаемый детям, имеет постепенное усложнения. Во всех группах ввели рабочие тетради по программе.

#### **Речевое развитие**

Работа по речевому развитию ведется по программам Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте», В.Гербова «Развитие речи». Для организации речевой среды в группах оборудованы:

- уголки книг( детская худ. литература
- познавательная литература (альбомы, иллюстрации, детские журналы)

- книги для чтения
- дидактические игры.

Воспитатели планируют работу так, чтобы речь ребенка в течение дня развивалась во всех видах деятельности. Прослеживаются: речевое общение, развитие словаря, грамматический строй, работа по звуковой культуре речи. Дети очень любят слушать чтение литературных произведений, высказывать по поводу услышанного, знают много стихов. В детском саду ведется работа по обучению детей началом грамоты: дети учатся проводить звуковой анализ слова, знакомятся с гласными звуками, согласными (твердый и мягкий, глухой и звонкий, свистящий и шипящий), включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Для развития активной речи детей педагоги побуждают детей к общению со сверстниками и взрослыми, создают ситуации, стимулирующие речевую активность ребенка. Продолжить работу по данному направлению.

### **Художественно-эстетическое развитие детей**

#### **Изобразительная деятельность**

Изобразительная деятельность соответствует возрасту детей в группах, так и для самостоятельного изобразительного творчества. Оборудованы уголки (книги-раскраски, трафареты, иллюстративный материал) в методическом кабинете имеются наглядные пособия: предметы декоративно-прикладного искусства, игрушки, картины. Дети владеют навыками композиции могут создавать оттенки. Дети участвуют в выставках организуемых ДОУ и школе.

Таким образом, в детском саду соблюдаются необходимые условия для развития изобразительных способностей детей.

И поэтому, с низким уровнем детей нет, и значительно повысилась качество деятельности детей. Воспитатели добились цели путем систематического проведения занятий.

#### **Развитие детей в музыкальной деятельности**

Для развития музыкальных способностей детей в ДОУ созданы соответствующие условия. Оборудован музыкальный зал. Методическим материалом обеспечен в решении задач музыкального воспитания является Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» М.А.Васильевой, «Музыкальное воспитание» А.Н.Зимина для реализации задач в детском саду создана развивающая среда, способствующая музыкально-творческому развитию детей:

- оснащенный аудиовизуальной аппаратурой
- музыкальные инструменты для детей
- наглядно-демонстрационный материал
- методическая, музыкальная литература и журналы.

Организованные занятия проводятся 2 раза в неделю. На занятиях используют различные средства аудио и видео. Дети имеют возможность научиться играть на музыкальных инструментах. На занятиях музыкальный руководитель развивает способности детей к музыкально-ритмическим движениям, совершенствуя координацию движений, умения ориентироваться в пространстве. Занятия строятся на различном музыкальном материале – классическом, народном, современном. В марте проводили мероприятие «Чеберайёс», была опубликована в журнале «Вордском кыл» №4 от 4 апреля 2016г. и «Пригородные вести»

#### **Развитие ребенка в конструктивной деятельности**

В ДОУ созданы условия для формирования конструктивных умений и навыков.

Для этого в детском саду организована соответствующая предметно-развивающая среда:

- красочный строительный материал
- разнообразные виды конструкторов
- мозаика
- пазлы
- игры конструктивного характера (кубики т.д.)
- природный и бросовый материал
- мелкие игрушки
- на участках условия конструирования из песка

Дети сами заготавливают природный и бросовый материал для изготовления поделок. В ДОУ систематически проводятся творческие выставки поделок. В течение дня вне занятий, дети могут воспользоваться в уголках природным и бросовыми материалами. В старшей и средней группах организован уголки ручного труда, оборудованы необходимыми принадлежностями и также строительными материалами. Это позволяет ребенку проявлять творчество.

Анализируя работу по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в ДОУ, следует отметить, что работа по этому разделу ведется достаточно высоком уровне. Используемые в нашем детском саду программы и технологии позволяют организовать процесс обучения и воспитания, так чтобы он помогал детям овладеть основными способами творческого решения поставленных задач, проявлять возможность познавательной инициативы, самостоятельности.

Вывод: программа выполнена не по всем направлениям в связи с тем, что нет специалистов, которые бы занимались углубленно с детьми.

### **Игровая деятельность**

Все обучающие задачи в нашем детском саду строятся в форме игры.

Эмоционально-насыщенную атмосферу воспитатели создают путем обучения. Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении способствующим формированию всесторонне развитого ребенка. На протяжении всего дня воспитатели стремятся избавиться от негативных переживаний, успокаивают, подбадривают. Определили условия, способствующие полноценному развитию детской игры.

- целесообразный подбор игрового материала и возможность для ребенка свободно пользоваться им;
- в группах раздумана расстановка мебели с выделением различных игровых зон и уголков;
- для организации сюжетно-ролевых игр, в группах игровой материал расположен в соответствии с возрастом детей;
- настольно-печатные, дидактические и другие виды игр расположены в центре познавательной зоны;
- в трех группах, созданы театрализованные зоны; музыкальный уголок, уголок ряженья, театральная уголок. Они используются для проведения концертов в группах, показа сказок, чтение стихов.
- воспитатели способствуют обогащению детей впечатлениями, проводят экскурсии, наблюдения, чтение худ. литературы, которые могут быть использованы в игре.
- организуются не только в помещении, но и на прогулочных участках, где созданы условия для игровой деятельности.

Подвижные и спортивные игры использовались в различных видах детской деятельности – на прогулке в свободное время, в качестве паузы между занятиями.

### **Социально-личностное направление**

По этому направлению ведется углубленная работа, развиты у детей коммуникативные умения и социальные навыки: умение высказывать просьбу, называть по имени друзей, умение общаться со сверстниками и взрослыми, ориентации на успех и т.д.

Воспитатели знакомят с окружающим миром, согласно требованиям методики ознакомления детей с социальной действительностью, от простого к сложному.

Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении способствующий



формированию всесторонне развитого ребенка – главный аспект педагогов с детьми.

## Социально-коммуникативное развитие

### Предметно – развивающая среда

Предметно – развивающая среда в группах позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. В каждой из групп созданы оптимальные материально – технические условия для разностороннего развития детей: организованы специальные зоны для игровой, изобразительной, театрализованной, экологической, конструктивной деятельности, оснащенные наглядным материалом, развивающими играми, художественной литературой. Расположение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, позволяет детям свободно двигаться.

Так, в группах существует многообразие дидактических игр и пособий по познавательному – речевому развитию; сформирована библиотека, подобраны картины и настольно – печатные игры по развитию речи детей. Для математического развития детей собран демонстрационный и раздаточный материал (счет, величина и форма предметов, числа и количество, пространственные и временные представления). Для развития элементарных естественнонаучных представлений имеются приборы и материалы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, открытки, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы и др.). Созданы познавательные мини – центры, уголки экспериментирования (для игр с водой и песком). Имеются пособия по ознакомлению дошкольников с правами, серии картин по освоению ребенком общественных норм и правил культуры поведения. Также имеются настольно – печатные и дидактические игры, знакомящие детей с правилами дорожного движения, основами безопасности жизнедеятельности. Собран набор предметов и иллюстраций народно – прикладного искусства и русского быта; разнообразные виды театров; макет микрорайона, где расположено дошкольное учреждение. Имеется игровой материал для развития сенсорного восприятия (разноцветная мозаика, пирамидки, матрёшки, панели с отверстиями разных форм и соответствующими вкладышами, кубики). Для развития игровой деятельности в групповых комнатах выделено пространство для игры, в достаточном количестве оснащенное игровым оборудованием (игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических и т.д.).

Созданы условия для музыкального развития детей. Оборудованы музыкальные уголки, имеются игрушечные музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофон и т.д.), а также нетрадиционные музыкальные инструменты; музыкально – дидактические игры и пособия для развития у детей слуха, воображения, эмоциональности, артистичности, пластики, для знания высоты звука, тембра, ритма, жанра, характера музыки. Музыка сопровождает многие режимные моменты в ДОО (как организованные виды деятельности, так и самостоятельную деятельность детей).

Для продуктивной творческой деятельности (рисования, лепки, аппликации, художественного труда) имеются все необходимые материалы: бумага, альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, мелки, пластилин, доски для рисования мелками и др. Конструкторы, мелкий и крупный строительный материал в группах способствует формированию конструктивной деятельности детей.

Для организации игровой деятельности на улице имеется разнообразный выносной материал (ведёрки, лопатки, формочки, совочки, лейки и т.д.). Успешность влияния предметно – развивающей среды на ребенка обусловлена его активностью в этой среде. Вся организация образовательного процесса в ДОО предполагает свободу передвижения ребенка по всему детскому саду, а не только в пределах своего группового помещения. Такие составляющие, как *пространство, время, предметное окружение* позволяют представить все особенности жизнедеятельности

ребенка в предметно-развивающей среде и правильно организовать ее. Вся предметно-развивающая среда обустроена и оформлена воображением воспитателей. Педагогическое самообразование воспитателя предполагает самостоятельное овладение совокупностью педагогических ценностей, технологий, творчества. В детском саду педагоги успешно занимаются самообразованием, которое предусматривает расширение и углубление профессионально – методических знаний и умений, совершенствование уровня профессиональной подготовки. Получение новой информации помогает пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять анализ возникающих в работе ситуаций, моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс. Мониторинг эффективности самообразования педагогов за 2020–2021 г. показал, что воспитатели чаще стали принимать участие в конкурсах разного уровня. В 2020–21 учебном году 3 педагогов участвовали на интернет-конкурсах вместе воспитанниками и получили грамоты, сертификаты и дипломы. В течение учебного года коллектив ДОУ активно участвовал в районных и школьных мероприятиях. Педагоги активно проявили свои таланты на выставке цветов и даров природы, катании с горки впри проведении недели Рождественского праздника. Совместно проводились спортивные праздники между семьями, воспитанниками и воспитателями.

### 3. Кадровое обеспечение учебного процесса

Штатное расписание ДОУ предусмотрено: 8 единиц педагогических работников, из них:

Руководитель структурного подразделения: 1,0 – 1 чел.

Воспитателей: 6,4 – 6 чел. (из них: 2 воспитателей в отпуске по уходу за ребенком, 1 внутренний совместитель на 0,5 ст.)

Музыкальный руководитель: 1,0 – 1 чел. (совместитель)

Учитель-логопед: 0,5ст – 1 чел. (совместитель)

Педагог - психолог: 0,1- (совместитель)

#### Образовательный уровень

Образование	Количество
Высшее педагогическое	2
Высшее иное	2
Среднее специальное педагогическое	2
Среднее специальное дошкольное	2

#### Стаж работы и возраст

Стаж					Возраст				
До 5	5 - 10	10 - 15	15 - 20	20 и более	До 25	25 - 30	30 - 49	50 - 55	55 и более
2	3	1	-	2	1	1	4	1	1

#### Категория и соответствие занимаемой должности

Категория и соответствие занимаемой должности	Всего
Соответствие занимаемой должности	3
Без категории	4
Первая категория	1
Высшая категория	-

Свое профессиональное мастерство повысила в АОУ ДПО УР ИРО воспитатель Поздеева В.Е. Мониторинг повышения квалификации педагогов ДОУ.

В основе мониторинга по этому разделу лежит сбор информации о повышении

квалификации педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, что помогает определить цели работы и выбрать адекватные формы ее проведения.

Каждые 3-х лет педагоги ДОУ проходят курсы повышения квалификации, но в наше время этого недостаточно, т.к. рост профессионального мастерства и педагогической культуры педагога идет более интенсивно, если он занимает позицию активного субъекта деятельности, если практический индивидуальный опыт осмысливается и соединяется с социальным и профессиональным опытом, если в педагогическом коллективе поддерживается и поощряется творческий профессиональный поиск.

Анализ системы повышения квалификации педагогических кадров

№	ФИО	образование	квалификация	Наименование курсов	Количество часов, год	График на 3 года		
						2	2	2
						0	0	0
						2	2	2
						3	4	5-
						-	-	2
						2	2	0
						0	0	2
						2	2	6
						4	5	
1	Поздева В.Е.	Среднее специальное педагогическое	СЗД	Системно-деятельностный подход в образовании детей дошкольного возраста ФГОС	24 ч, 20 20	+	-	-
2	Зорина А.В.	Среднее специальное педагогическое дошкольное	СЗД	Речевое и коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	24 ч, 20 21	-	-	+
3	Соколова А.А.	Среднее специальное педагогическое	-	Переподготовка специальное (дефектологическое) образование	-	-	-	+
4	Будина В.К.	Высшее педагогическое	1	Экономическое образование дошкольников: формируем основы	24 ч, 20 21	-	+	-

				финансовой грамотности.				
	Ефремова Т.Л.	Среднее специальное педагогическое	СЗД	Логопедия, развитие речи детей	24 ч. 20 21	+	-	-
	Балашова Е.А	Высшее иное, переподготовка 2023	-	Переподготовка, дошкольное образование	-	-	-	+
	Евсеева Е.В.	Высшее иное, переподготовка 2023	-	Переподготовка, дошкольное образование	-	-	-	+
	Овчинникова Ю.М.	Среднее специальное педагогическое,	-	Переподготовка, дошкольное образование	-	+	-	-

Мониторинг эффективности самообразования педагогов.

#### 4. Инфраструктура Учреждения

Использование компьютерных технологий помогают педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными предметными областями. В ДОУ имеется информационно-техническая база: имеется доступ в интернет, цифровой фотоаппарат, 3 телевизора, музыкальный центр, 4 компьютера, 4 шт. принтера, , 2 шт. видео приставки, Оснащены игровые зоны в каждой группе. С целью фиксации достижений детей и отслеживания результатов их развития организована диагностика учебно-воспитательного процесса. По каждой области исследования указаны соответствующие критерии. В результате общий уровень усвоения детьми программного материала по детскому саду составил в 2023–2024 учебном году 100%, что указывает на выполнение программы.

#### Анализ организации питания воспитанников

Большое значение для развития ребенка имеет организация питания детей. Анализ выполнения натуральных норм питания детей показывает, что дети в полном объеме получают мясо, масло сливочное, сухофрукты, свежие фрукты, овощи, кисломолочные продукты выполнили на 94%. На пищеблоке имеется все необходимое оборудование и соответствует по ГОСТ стандарту и СанПиНу, но 6-х камфорная плита для приготовления пищи, пароконвектомат, котел пищеварочный, сковорода электрическая, столы холодильные, холодильные камеры. Питание организовано по требованию СанПиНа 4-х разовое, ежедневно дети получают свежие фрукты; 2 раза в неделю кисломолочную продукцию (бифилайф), кисель, творог, рыба; мясо, масло сливочное, молоко, соки, сыр, овощи получают дети ежедневно. Ежедневно дети получают витаминизируемое 3 блюдо с добавлением эуфлорина. Обеспечены продуктами питания на несколько дней. Меню пишется по десятидневному меню по сезонам утвержденный приказом директора школы № 89 от 11.03.2022г., виду с изменениями САН ПиН 2.3\2.4.3590-20) также график питания сотрудников утвержден приказом № 168 от

01.09.2023г. Работа с поставщиками идет удовлетворительно, вся сопроводительная документация на продукты имеется и поставляют во время. Достаточно обеспеченно кадрами пищеблок, на 80 воспитанников в данный момент мы имеем 2,0 ставки повара и 0.5 кухонного работника.

Контроль здорового питания детей организована бракеражная комиссия и по контролю закладки основных продукт в котлы № 168 от 01.09.2023г. Работа ведется по пропаганде здорового питания детей с родителями и сотрудниками детского сада по наглядной агитации, беседы, совещания, родительские собрания. Стоимость питания на одного ребенка составляет – 140 рубля 93 копеек

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДООУ в целом соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям (световой, воздушный и температурный режимы и т.д.). Медицинское обеспечение воспитанников дошкольного учреждения осуществляется медицинским персоналом из филиала ЗЦРБ № 2, ФАПа. Оборудован медицинский кабинет, его оборудование обеспечивает проведение процедур. Лицензию медицинского кабинета прошли в декабре 2023 года.

### 5. Заключение

Потребность в улучшении материально-технической базы:

№	Помещение	Необходимое оборудование	Причина потребности	Примечание
1	Спортивная площадка	Лыжи 15 шт.	Использование в воспитательно-образовательной деятельности	В старшую и подготовительную группы

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	207 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	95 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	101 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	98 человек /47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	143 человек / 69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек / 25%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11 человек/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	207/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	72 человек/34%

	образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/44%
1.29.1	Высшая	5 человек/17%
1.29.2	Первая	8 человек/59%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	5 человек/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/21%
1.33	Численность/удельный вес численности	29 человек/100%



	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	207человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8 кв. м

## **Выводы**

В целом, результаты деятельности школы соответствуют отраслевым нормативным требованиям. Материально-техническая и информационная база учреждения позволяет реализовывать образовательные программы общего и дополнительного образования, а также внеурочной деятельности в соответствии ФГОС. Анализ содержания и качества усвоения образовательных программ, ГИА в выпускных классах показывает стабильность результатов работы педагогического коллектива. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляется целенаправленная подготовка новых кадров из числа своих выпускников. Кадровый потенциал школы постоянно развивается, повышается мастерство педагогов, ведется инновационная работа.

Основные проблемы Учреждения:

- недостаточность помещений для осуществления внеурочной деятельности учащихся, для увеличения количества программ дополнительного образования;
- низкие показатели качества знаний по отдельным предметам в основной школе;

**Основные задачи на 2024 год:**

- вести системную работу по повышению качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, качества обучения;
- продолжить работу по созданию благоприятной среды для поддержки и развития детей с разным уровнем мотивации к образовательной деятельности через внедрение современных педагогических технологий и совершенствование форм организации учебной деятельности;
- совершенствовать систему индивидуального сопровождения учащихся в учебной и неучебной деятельности при участии всех участников образовательных отношений.
- продолжить работу по улучшению материально-технических условий для осуществления образовательного процесса в школе.