

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Юськинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
« 31 » 08 2018г.

Принято на заседании
педагогического совета № 1
« 31 » 08 2018г.

Утверждена
приказом директора
МБОУ «Юськинская СОШ»
от « 31 » августа 2018 № 197



Рабочая программа
по

географии по 10 классу

Составитель: Жоварева Роза Жужумовна
I категория

с.Юськи, 2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии (**10-11класс**) составлена на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 23.06.2015)
2. Примерной программы, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта: Сиротин В.И. География. Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 кл.-М.: Дрофа
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 (№ 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994);

По содержанию данный курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Главной целью изучения курса является формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Указанная цель раскрывается в основных **задачах курса** «Экономическая и социальная география мира»:

- сформировать систему географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма, толерантности, уважения к другим народам, бережного отношения к окружающей среде;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- добывать информацию географического характера по данному курсу, анализировать процессы и явления современного мира;
- использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразные географические методы, знания и умения.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: В.П.Максаковский, Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений – Москва: «Просвещение» 2016 год – 397 с.

Учебник соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089; входит в Федеральный перечень учебников на 2018 – 2019 учебный год.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах по 34 часов: 1 час в неделю.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных уровнях обучения.

Виды и формы контроля:

Индивидуальный, групповой, фронтальный, взаимоконтроль, самоконтроль. Работа с контурными картами, тесты, таблицы, географические диктанты, практические работы.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии ученик должен:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

поиска и устной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, вакансиями на рынке труда и работой служб занятости населения.

Учебный план 10 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические	Практические
Часть 1. Общая характеристика мира				
1	Введение	3	3	
2	Современная политическая карта мира	5	4	1
2	География природных ресурсов	5	4	1
3	Население	5	4	1
4	НТР и Мировое хозяйство	8	7	1
5	Отрасли мирового хозяйства	8	8	
Итого:		34	30	4

Учебный план 11 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические	Практические
Часть 2. Региональная характеристика мира				
1	Зарубежная Европа	5	4	1
2	Зарубежная Азия	10	9	1
3	Африка	3		
4	Северная Америка	5	4	1

5	Латинская Америка	3		
6	Россия в современном мире	4	3	1
7	Глобальные проблемы человечества	4		
	Итого:	34	30	4

Учебно-тематический план 10 класс		
Тема урока	№ урока	Обязательный минимум содержания
Введение (3ч.)		
Положение географии в системе наук	1.	География как наука.
Статистический метод. Виды статистических материалов.	2.	Современные методы географических исследований. Источники географической информации. Традиционные и новые методы географических исследований.
Геоинформационные системы	3.	Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.
1. Современная политическая карта мира (5 ч.)		
Количество и группировка стран. Типология стран мира.	4.	Многообразие стран современного мира, их классификация. Типология стран мира. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Страны с переходной экономикой.
Влияние международных отношений на политическую карту мира	5.	Влияние международных отношений на политическую карту мира Новые угрозы безопасности: распространение ядерного оружия, региональные и локальные конфликты, международный терроризм.
Государственный строй стран мира.	6.	Государственный строй стран мира. Две основные формы правления: республиканская и монархическая.
Формы административно – территориального устройства	7.	Основные формы административно-территориального устройства: унитарная и федеральная.
Политическая география. Практическая	8.	

работа №1		Понятия о политической географии и геополитике. Политико-географическое положение.
2. География природных ресурсов (5 ч.)		
Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.	9.	Проблема взаимодействия общества и природы. «Обмен веществ» между обществом и природой.
Природные ресурсы Земли, их виды.	10.	Природные ресурсы Земли. Минеральные (топливные, рудные и нерудные) ресурсы и расчёт обеспеченности ими.
Ресурсообеспеченность. Природно - ресурсный потенциал разных территорий.	11.	Понятие о ресурсообеспеченности. Земельные ресурсы и обеспеченность ими различных регионов и стран. Размеры и структура мирового земельного фонда.
Территориальное сочетание природных ресурсов. География природных ресурсов Земли.	12.	Понятие о территориальных сочетаниях природных ресурсов. Процессы опустынивания. География водных ресурсов Земли.
Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов. Практическая работа №2	13.	Различия в обеспеченности водными ресурсами регионов и стран. Пути решения водной проблемы.
3. Население (5ч.)		
Численность и воспроизводство населения.	14.	Рост численности населения мира. Понятие о воспроизводстве (естественном движении) населения. Первый тип воспроизводства населения, демографический кризис. Географическое распространение стран первого типа воспроизводства населения, их основные демографические показатели.
Структура населения. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Практическая работа №3	15.	Демографическая политика, её особенности в экономически развитых и развивающихся странах. Демографические показатели России. Состав (структура) населения. Половой состав: страны с преобладанием женщин и страны с преобладанием мужчин; общемировые показатели. Мировые религии - христианство, мусульманство, буддизм и их географическое распространение.
Характеристика размещения и миграции населения	16.	Главные центры притяжения трудовых ресурсов в мире. Интеллектуальные миграции и «утечка умов». Миграции по этническим, политическим, экологическим причинам; возрастание числа беженцев. Внутригосударственные миграции населения и их причины.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Урбанизация	17.	Современный город и его функции. Понятие об урбанизации как о всемирном процессе. Быстрые темпы роста городского населения. Концентрация населения в основном в больших городах. Формирование городских агломераций. Крупнейшие городские агломерации мира, их география.
Обобщающее повторение «Население мира»	18.	Население мира
4. НТР и Мировое хозяйство (8 ч.)		
НТР и мировое хозяйство. Научно - техническая революция.	19.	Понятие о научно-технической революции (НТР). Характерные черты НТР. Четыре составные части НТР. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии. Главные направления развития производства. Геоинформатика.
Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда, международная экономическая интеграция.	20.	Понятие о мировом хозяйстве. Понятие о международном географическом разделении труда и отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция, главные региональные и отраслевые интеграционные объединения.
Международная специализация и кооперирование интеграционные зоны	21.	Понятие о глобализации и её движущих силах. Транснациональные и глобальные ТНК. Возникновение глобальных городов.
Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Практическая работа №4	22.	Отраслевая структура мирового хозяйства: аграрная, индустриальная, постиндустриальная.
Воздействие НТР на мировое хозяйство.	23.	Воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства промышленности, сельского хозяйства, транспорта.
Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах.	24.	Территориальная структура хозяйства экономически развитых стран с выделением высокоразвитых, старопромышленных, аграрных и ресурсных районов нового освоения.
Экономическое районирование	25.	Основные пространственные модели мирового хозяйства. Двухчленная модель (Север-Юг).

		Трёхчленные модели с подразделением на экономически развитые, развивающиеся страны и страны с переходной экономикой и с подразделением на Центр, Полупериферию и Периферию.
Обобщающее повторение. «НТР и Мировое хозяйство»	26.	НТР и Мировое хозяйство.
5. Отрасли мирового хозяйства (8 ч.)		
География промышленности . Электроэнергетика.	27.	Промышленность - первая ведущая отрасль материального производства. Топливо-энергетическая промышленность. Мировое производство и потребление первичных энергоресурсов. Соотношение Севера и Юга. Два главных этапа развития этой отрасли на протяжении XIX и XX вв.
Горнодобывающая промышленность мира. Основные черты географии черной и цветной металлургии.	28.	Мировая горнодобывающая промышленность. Соотношение стран Севера и Юга. Понятие о восьми «великих горнодобывающих державах». Чёрная металлургия: масштабы производства и основные черты географии.
Машиностроение, химическая, лесная и текстильная промышленность.	29.	Машиностроение мира: особенности отраслевой и территориальной структуры. Три главных машиностроительных региона. Отличительные черты отраслевой и территориальной структуры мировой химической промышленности. Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира: два пояса её размещения. Мировая текстильная промышленность, её главные регионы. Промышленность и окружающая среда.
Промышленные районы мира. Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс.	30.	Сельское хозяйство - вторая ведущая отрасль материального производства. Понятие о товарном и потребительском сельском хозяйстве, агробизнесе. Основные черты сельского хозяйства в экономически развитых и развивающихся странах. Понятие о «зелёной революции» в развивающихся странах.
География транспорта. Мировая транспортная система.	31.	Транспорт - третья ведущая отрасль материального производства. Мировая транспортная система, её масштабы. Транспорт экономически развитых стран. Транспорт развивающихся стран.
Внешние экономические связи.	32.	Всемирные экономические отношения (ВЭО). Отношения Север-Юг как отношения между Центром мирового хозяйства и его

		Периферией и Полупериферией. Понятия об открытой экономике и свободной экономической зоне.
География мировых валютно - финансовых отношений	33.	Мировая торговля как старейшая форма ВЭО. Сдвиги в структуре мировой торговли товарами. Торговля услугами и её формы. Главные районы и страны мировой торговли.
Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.	34.	Всемирная торговая организация (ВТО). Мировой рынок капитала, как отражение процесса финансовой глобализации. Мировые финансовые центры. Оффшорные зоны (центры).
Итого:	34.	

Учебно-тематический план 11 класс

Тема урока	№ урока	Обязательный минимум содержания
Зарубежная Европа (5 ч.)		
Общая характеристика зарубежной Европы	1	Общая характеристика. Европа как один из ведущих регионов современного мира. Площадь территории и границы. Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы зарубежной Европы.
Население: Демографическая ситуация и проблемы воспроизводства.	2	Население зарубежной Европы: численность и характер воспроизводства, угроза депопуляции. Роль трудовой иммиграции и увеличение значения «исламского фактора». Национальный состав населения региона.
Хозяйство: главные отрасли. Практическая работа №1	3	Место региона в мировом хозяйстве. Страны, входящие в «большую семёрку» стран Запада: Германия, Франция, Великобритания, Италия. Промышленность зарубежной Европы. Сельское хозяйство зарубежной Европы.
Транспорт. Отрасли непроеизводственной сферы.	4	Транспортная система зарубежной Европы. Главные транспортные магистрали направлений Север-Юг и Запад-Восток. Непроизводственная сфера в зарубежной Европе. Система технопарков и технополисов. Главные финансовые центры и оффшорные зоны. Зарубежная Европа как главный в мире район международного туризма
Географический рисунок расселения и хозяйства.	5	Географический рисунок расселения и хозяйства зарубежной Европы. Понятие о «Центральной оси развития» Западной Европы.
Зарубежная Азия (10 ч)		

Общая экономико – географическая характеристика Зарубежной Азии.	6	Общая характеристика. Зарубежная Азия как быстро развивающийся регион современного мира. Природные условия и ресурсы зарубежной Азии.
Население: особенности воспроизводства. Демографический взрыв.	7	Население зарубежной Азии; регион с наибольшей численностью населения. Демографическая ситуация и демографическая политика в субрегионах зарубежной Азии
Хозяйство Зарубежной Азии.	8	Рост значения зарубежной Азии в мировом хозяйстве. Уровень индустриализации стран зарубежной Азии, главные промышленные районы. Особенности сельского хозяйства региона.
Китай: ЭГП, население.	9	Китайская Народная Республика. Размеры территории и экономико-географическое положение. Административно-территориальное деление Китая.
Хозяйство и внутренние различия Китая.	10	Хозяйство Китая. Быстрые темпы роста экономики, китайское «экономическое чудо». Превращение Китая в мощную индустриальную державу. Внешние экономические связи Китая. Япония.
Япония: территория, границы, население.	11	Территория Японии, её границы и ЭГП. Стабильность численности населения Японии — страны Азии с первым типом воспроизводства населения. Однородный национальный состав населения. Высокая средняя плотность населения.
Хозяйство Японии на пути к XXIVеку.	12	Высокий уровень урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации (Токио, Осака, Нагоя) Японии. Понятие о мегаполисе Токайдо.
Экономико- географическая характеристика Индии, Население.	13	Индия. Территория, границы, ЭГП Индии. Государственный строй; форма правления и административно-территориальное деление. Население. Быстрый рост населения Индии и его причины. Особенности демографической
Общая характеристика хозяйства. Практическая работа №2	14	Хозяйство. Индия как страна контрастов. «Экономическое чудо» в Индии и рост объёма ВВП. Постепенное превращение Индии в супердержаву знаний.

Общие сведения об Австралии	15	Австралия. Австралия как государство Азиатско-Тихоокеанского региона. История, освоение Австралии. Особенности государственного строя.
Африка (3 ч.)		
Общая экономико-географическая характеристика и население Африки.	16	Общая характеристика. Колониальное прошлое Африки Территория Африки и отдельных её стран. Особенности ЭГП: приморские и внутриконтинентальные страны. Особенности государственного строя: преобладание президентских республик.
Хозяйство: место Африки в мире.	17	Хозяйство Африки, место её в мире. Сохранение колониального типа отраслевой структуры хозяйства с преобладанием сельского хозяйства. Природные условия и ресурсы. Богатство Африки полезными ископаемыми.
Субрегионы Африки: ЮАР.	18	ЮАР - страна, сочетающая признаки экономически развитой и развивающейся страны. Южно-Африканская Республика (ЮАР). ЮАР как страна с двойной экономикой. Место ЮАР в хозяйстве Африки и всего мира.
Северная Америка (5 ч.)		
Экономико-географическая характеристика США.	19	Понятие «Северная Америка» в экономической и социальной географии мира. Общая характеристика Соединенных Штатов Америки.
Общая характеристика хозяйства США.	20	Структура экономики США, резкое преобладание непромышленной сферы. Роль американских ТНК в создании «второй экономики» США. Лидерство США в мировом промышленном производстве.
Характеристика отраслей промышленности США. Практическая работа №3	21	География промышленности США. Природные ресурсы для развития промышленности США. Понятие о четырёх промышленных поясах.
Макрорайоны США.	22	Макрорегионы США. Макрорегион Северо-Востока, города Нью-Йорк и Вашингтон. Макрорегион Среднего Запада, город Чикаго. Макрорегион Юга, город Атланта. Макрорегион Запада, города Лос-Анджелес и Сан-Франциско.

Канада.	23	Краткая экономико-географическая характеристика Канады. Размеры территории и ЭГП Канады. Экономические и социальные различия между Югом Севером Канады.
Латинская Америка (3 ч.)		
Экономико-географическая характеристика, население Латинской Америки.	24	Общая характеристика региона. Территория, подразделение на субрегионы. Особенности ЭГП Государственный строй стран Латинской Америки.
Территориальная структура хозяйства Латинской Америки. Практическая работа №4	25	Общая характеристика хозяйства. Их главные центры. Территориальная структура хозяйства Латинской Америки. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.
Бразилия.	26	Федеративная Республика Бразилия. Бразилия - самая большая страна Латинской Америки, од из ключевых развивающихся стран.
6. Россия в современном мире (4 ч.)		
Геополитическое положение России	27	Место России в мировой политике. Россия как один из глобальных лидеров, определяющих мировую политическую повестку дня.
Россия в мировой экономике.	28	Россия и глобальный миропорядок. Место России в мировом природно-ресурсном потенциале. Россия в мировой территории, в мировых ресурсах полезных ископаемых.
Россия в системе международных финансово-экономических отношений.	29	Экономика России на мировом фоне. Два этапа в её развитии в постсоветский период времени. Россия в первой десятке крупнейших экономик мира. Лидирующее положение России в отраслях топливно-энергетического комплекса.
Участие России в Международных проектах.	30	Россия в международных экономических отношениях - мировой торговле и мировых финансовых связях.
Глобальные проблемы человечества (4ч.)		
Понятие о глобальных проблемах человечества	31	Процесс глобализации и возникновение глобальных проблем человечества. Понятие о глобальных проблемах и их классификации. Приоритетные глобальные проблемы. Другие глобальные проблемы.
Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты, аспекты.	32	Глобальные прогнозы развития человечества на ближайшую и отдаленную перспективу. Пессимистические прогнозы многих западных

		ученых, призывающие к сокращению населения и производства. Более оптимистические прогнозы российских ученых и некоторых западных ученых.
Стратегия устойчивого развития	33	Понятие о стратегии устойчивого развития природы и общества. Три главных компонента устойчивого развития
Повторение – обобщение. Зачет	34	Региональная характеристика мира
Итого	34	

Учебно-методический комплекс:

Литература:

1. Экономическая и социальная география мира: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений/ В.П.Максаковский.- 11-е изд. - М.: Просвещение, 2016 г. – 350с.: ил., карт.-(География)..
- 2.Максаковский В.П. «Новое в мире. Цифры и факты». Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2009 г.
- 3.Максаковский В.П. «Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс». М., «Просвещение», 2009 г.
- 4.Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. издательство «Дрофа», 48с.

Контрольно-измерительные материалы:

1. Евдокимов В.И. Тесты по географии: 10 классы. – М.: «Экзамен», 2009.
2. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по географии. М.: Дрофа, 2000.
3. Пятунин В. Б. Тестовые задания по географии: 6-10 кл. – М.: Просвещение, 1999.
4. Румынина Н.С. Практические работы по географии. 6-10 классы. - М.: Школа- Пресс, 2001:
5. Субботин Г.П. Задачник по географии. Пятьсот заданий, тестов, вопросов.

Практические работы 10 класс

Практическая работа №1

«Характеристика политико-географического положения страны».

- 1.Выявить положение страны на материке. На контурной карте обозначить ее границы и выход к морям.
- 2.Определить по политической карте, какие страны ее окружают, обозначить их на контурной карте.
- 3.Какие из пограничных стран входят в военные блоки, какие нейтральны. На контурной карте обозначьте их значками.
- 4.На контурной карте покажите очаги военных конфликтов в данном регионе.
- 5.Определите изменение политико-географического положения во времени.
- 6.Сделайте вывод о влиянии ППП на развитие страны.

Практическая работа № 2

«Изучение географии мировых природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности стран мира»

Задание 1. Раскрыть сущность понятия «ресурсообеспеченность». Какие показатели нужно знать для определения ресурсообеспеченности?

Задание 2. Определить обеспеченность нефтью некоторых стран по следующей таблице:

Страны	Запасы, млрд.т.	Добыча, млн.т.	Население, млн.чел.	Рес-ть, гг.	Рес-ть, т/чел.
1.Саудовская Аравия	43,1	410			
2.ОАЭ	16,2	115			
3.Иран	14,9	185			
4.Венесуэла	10,3	150			
5.Россия	6,7	290			

Практическая работа № 3

«Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира»

Задание 2: а) используя статистические показатели из дополнительной справочной литературы и учебника, дать развернутую характеристику населения одной из стран (по выбору);

б) оценить занятость населения в различных отраслях хозяйства, обеспеченность страны трудовыми ресурсами;

в) сравнить с трудовыми ресурсами России.

Примерный план

1. Численность населения и районы с наибольшей плотностью.
2. Естественный и механический прирост населения.
3. Возрастной и половой состав населения.
4. Занятость населения, доля городского и сельского населения.
5. Вывод об обеспеченности страны трудовыми ресурсами.

Практическая работа № 4

«Построение картосхемы размещения основных районов энергетической промышленности мира»

Задание № 1: на основе анализа карты атласа выделите:

а) страны с высоким общим производством электроэнергии;

б) страны с высоким производством электроэнергии на душу населения.

Задание № 2: построить столбиковые диаграммы производства электроэнергии в странах по следующим данным:

Страны	Производство электроэнергии, млрд. кВт/ч
1.США	3900
2.Китай	1150
3.Япония	1050
4.Россия	860
5.Канада	700
6.ФРГ	525
7.Индия	470
8.Франция	400

9.Великобритания	310
10.Бразилия	265

Практические работы 11 класс

Практическая работа № 1 «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Зарубежной Европы»

План	Общие черты	Черты различия	
		1-я страна	2-я страна
1. ЭГП.			
2. Природные условия и ресурсы.			
3. Краткая характеристика населения и трудовых ресурсов.			
4. Отрасли специализации промышленности.			
5. Отрасли специализации с/х.			
6. Транспорт.			
7. Внешние экономические связи.			
8. Проблемы развития.			
9. Вывод о развитии страны.			

Практическая работа № 2 «Территориальные диспропорции в размещении производства на примере Японии».

Задание 1. На контурной карте Японии обозначьте Тихоокеанский промышленный пояс.

Задание 2. Постройте картодиаграммы, раскрывающие территориальную диспропорцию в размещении производства Японии, на примере таких данных:

Тихоокеанский пояс: площадь – 1/3
население – 2/3
промышленность – 4/5
сельское хозяйство – 1/2

Задание 3. Сделайте вывод.

Практическая работа № 3 «Составление ЭГХ страны (США)»

План характеристики:

1. Название страны и состав территории.
2. Экономико-географическое и политико-географическое положение. Влияние ЭГП на развитие страны. Изменение положения страны во времени.
3. Особенности населения. Демографическая политика.
4. Природные ресурсы и их использование. Оценка природно-ресурсного потенциала для развития промышленности и сельского хозяйства.
5. Общая характеристика хозяйства. Причины, влияющие на темпы хозяйственного развития.
6. География основных промышленных комплексов и отраслей.
7. Специализация сельскохозяйственного производства.
8. Развитие транспортного комплекса.
9. Социально-экономическое развитие отдельных районов. Причины, обуславливающие неравномерность в их социально-экономическом развитии. Выравнивание уровней экономического развития.
10. Внешние экономические связи. Экспорт. Импорт. Участие в интеграционных экономических союзах.

Практическая работа № 4 «Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки (по выбору)»

Сравнить отдельные страны Азии, Африки, Лат. Америки, используя предложенный план, заполнить таблицу, объяснить причины различия и сходства.

№	План сравнения	Черты сходства	Черты различия (отмечаются особенности стран)		
1	ЭГП и ПГП				
2	Ресурсный потенциал				
3	Население (количество, плотность, квалификация кадров)				
4	Специализация производства				
5	Внешние связи (экспорт, импорт)				
6	Уровень экономического развития				

Зачет 11 класс. Вариант 1

Часть А

A1 Государство Боливия расположено:

- а) в центральной Африке;
- б) в Северной Америке;
- в) в Южной Америке;
- г) в юго-восточной Азии.

A2 К конституционным монархиям относятся страны:

- а) Франция, Китай, Ирак;
- б) Япония, Норвегия, Великобритания;
- в) Италия, Индия, Канада;
- г) Армения, Латвия, Египет.

A3 Наибольшей численностью пожилых людей (старше 60 лет) отличаются страны:

- а) СНГ;
- б) Западной Европы;
- в) Латинской Америки;
- г) Северной Америки.

A4 Выбрать строку, где все государства обладают богатыми лесными ресурсами:

- а) Россия, Канада, Бразилия;
- б) Бразилия, Япония, Монголия;
- в) Россия, Польша, Китай;
- г) США, Италия, Алжир.

A5 Географическое разделение труда определяется:

- а) специализацией стран и регионов на производстве определенной продукции;
- б) только географическим положением;
- в) типом страны;
- г) обменом товарами и услугами между странами.

A6 Главный морской порт Зарубежной Европы - это:

- а) Лондон;
- б) Гамбург;
- в) Роттердам;
- г) Вена.

A7 Показатель высокого уровня экономического развития:

- а) численность населения;
- б) ВВП на душу населения;
- в) плотность населения;
- г) цены на газеты и журналы.

A8 Организация ОПЕК объединяет:

- а) страны Востока;
- б) страны Азии;
- в) страны – экспортеры нефти;
- г) новые индустриальные страны.

A9 Регион – главная «горячая точка» мира:

- а) Европа;
- б) Южная Америка;
- в) Австралия;
- г) Ближний Восток.

A10 Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:

- а) топливная промышленность;
- б) черная металлургия;

в) машиностроение; г) пищевая промышленность.

A11 Укажите группу наиболее распространённых зерновых культур:

а) пшеница, рис, рожь; в) кукуруза, рис, ячмень;

б) кукуруза, рис, пшеница; г) ячмень, рожь, кукуруза.

A12 Укажите две страны, по территории которых проходят важнейшие мировые каналы:

а) Греция, Россия; в) Италия, Бельгия;

б) Германия, Дания; г) Панама, Египет.

Часть В

V1 Установите соответствие:

Страна

1. Франция;

2. Болгария;

3. Канада;

4. Египет.

Столица

А. София;

Б. Оттава;

В. Каир;

Г. Париж.

V2 Дополните определение:

Процесс роста городов и распространения городского образа жизни называют -----

V3 По карте размещения населения мира можно определить:

а) народы и языковые семьи;

б) мировые религии;

в) плотность населения;

г) вероисповедание населения.

V4 Установите соответствие:

Страна

1. Алжир;

2. Замбия;

3. Эфиопия.

А. Производство цветных металлов;

Б. Производство сельскохозяйственной продукции;

В. Добыча нефти.

Отрасль специализации

V5 Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по производству легковых автомобилей: А. Бразилия;

Б. США;

В. Япония;

Г. Германия

Зачет 11 класс.

Вариант 2

Часть А

A1 Найдите ошибку в перечне Африканских стран, имеющих выход к океану:

а) Египет;

б) Чад;

в) Алжир.

г) Мозамбик;

A2 Наибольшее число абсолютных монархий расположено:

а) в Африке;

б) в Зарубежной Азии;

в) в Зарубежной Европе;

г) в Латинской Америке.

A3 В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?

а) Франция;

б) Эфиопия;

в) Канада;

г) Россия.

A4 Наиболее богаты минеральными ресурсами:

а) Россия, США, Канада, Китай;

б) Япония, Швейцария, Великобритания;

в) ЮАР, Германия, Норвегия, ОАЭ;

г) Китай, Монголия, Турция, Украина.

A5 Укажите самый крупный мегаполис мира:

а) Токайдо (Токио – Осака);

б) Босваш (Бостон – Вашингтон);

в) Чипитс (Чикаго – Питсбург);

г) Сансан (Сан-Франциско – Сан-Диего).

A6 Крупнейшие страны по тоннажу торгового флота мира:

- а) Польша и Япония;
- б) Панама и Либерия;
- в) Греция и Алжир;
- г) Норвегия и Финляндия.

A7 Данные о численности населения Земли получают в результате:

- а) опроса населения;
- б) сбора подписей;
- в) анкетирования;
- г) переписи населения.

A8-Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?

- а) Норвегия;
- б) Саудовская Аравия;
- в) Канада;
- г) Казахстан.

A9 Регион – главная «горячая точка» мира:

- а) Южная Америка;
- б) Ближний Восток;
- в) Европа;
- г) Центральная Азия.

A10 Около 1/2 мировой добычи нефти приходится на страны:

- а) Африки и Зарубежной Европы;
- б) Зарубежной Европы и США;
- в) Австралию и Центральной Азии;
- г) Зарубежной Азии и России.

A11 Укажите страну с самым большим поголовьем крупного рогатого скота:

- а) Испания;
- б) Россия;
- в) Аргентина;
- г) Австралия.

A12 В мировых грузоперевозках лидирующий транспорт:

- а) трубопроводный;
- б) морской;
- в) железнодорожный;
- г) автомобильный.

Часть В

В1 Установите соответствие:

Страна

- 1. Польша;
- 2. Китай;
- 3. Мексика;
- 4. Венгрия.

Столица

- А. Пекин;
- Б. Мехико;
- В. Варшава;
- Г. Будапешт.

В2 Дополните определение:

Суммарная стоимость всей произведённой за год продукции и оказанных услуг в стране – это-----

В3 По карте национального состава населения мира можно определить:

- а) народы и языковые семьи;
- б) Мировые религии;
- в) плотность населения;
- г) городское и сельское население.

В4 Установите соответствие:

- 1. Страны экспортеры нефти;
- 2. Новые индустриальные страны.

- А. Республика Корея, Сингапур;
- Б. Иран, Кувейт, Катар.

В5 Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по добыче природного газа:

- А. Россия;
- Б. США;
- В. Германия;
- Г. Узбекистан.

ключ к 1 варианту

	А 1	А 2	А 3	А 4	А 5	А 6	А 7	А 8	А 9	А1 0	А1 1	А1 2	В1	В2		В 3	В4 1	В 5	
а				+	+								1 Г	Урбанизаци я			1 В		
б		+	+				+				+		2 А						+
в	+						+	+		+			3 Б			+	2 А		+
г									+			+	4 В				3 Б		+

ключ к 2 варианту

	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A1	A1	A1	B1	B2		B	B4	B
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2				3		5
а				+	+					+			1 В	Валовый Внутренний Продукт(ВВП)	+	1 Б	+	
б			+			+		+	+			+	2 А					+
в		+									+		3 Б			2 А		
г	+						+						4 Г					+

Максимальное кол-во баллов	Оценки			
	«5»	«4»	«3»	«2»
22	20 - 22	16 - 19	11 - 15	10 и менее

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за работу: 22 балла.

За каждый правильный ответ заданий части А – 1балл (12 баллов); части В – 2 балла (10 баллов)

	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A1	A1	A1	B1	B2		B	B4	B
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2				3		5
а				+	+					+			1 В	Валовый Внутренний Продукт(ВВП)	+	1 Б	+	
б			+			+		+	+			+	2 А					+
в		+									+		3 Б			2 А		
г	+						+						4 Г					+