

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Юськинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
« 30 » 08 2018г. *МЗ*

Утверждена
приказом директора
МБОУ «Юськинская СОШ»
от « 31 » августа 2018 № *187*



Принято на заседании
педагогического совета № *1*
« 31 » 08 2018г.

Рабочая программа
по

ОБЖ

10-11 класс

Составитель: *Волков Л. А.*
Иванова А. В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004; Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089; письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы - М. П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А. Т. Смирнов и др.; под ред. Ю. Л. Воробьева), напечатанной в методических рекомендациях «Тематическое и поурочное планирование по основам безопасности жизнедеятельности» / под общ. ред. Ю.Л. Воробьева – М.: АСТ-Астрель, 2008, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (основного) общего образования.).

В учебном плане на изучение ОБЖ в 10-11 классах предусмотрено по 34 часов, 1 час в неделю, итого 68 часов.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне (полного) общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияния на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение вооруженных сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение структуры и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанные самоопределения по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведение здорового образа жизни;
- оказание первой медицинской помощи;
- развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращение в случае необходимости в службы экстренной помощи.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
Раздел 1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	13 часов
Раздел 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10 часов
Раздел 3	Основы военной службы	11 часов

УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

Тема урока	№ урока	Обязательный минимум содержания
Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.	1	Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывания огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.
Правила поведения в ситуациях криминального характера	2	<i>Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</i>
Правила поведения в условиях ЧС природного, техногенного характера	3	<i>Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.</i>
Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	4	<i>Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.</i>
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи.	5	<i>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС)</i>
Уголовная ответственность несовершеннолетних.	6	Привлечение к уголовной ответственности в РФ
Гражданская оборона: основные понятия,	7	<i>Гражданская оборона, ее предназначение и</i>

определения и задачи.		<i>задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в следствие этих действий.</i>
Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	8	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие. Бактериологическое оружие.
Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.	9	Действия населения по сигналу «Внимание всем» и сопровождающей речевой информации.
Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	10	Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.
Средства индивидуальной защиты	11	Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.
Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств защиты.	12	<i>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</i>
Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях.	13	<i>Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.</i>
Сохранение и укрепление здоровья-важная забота каждого человека и всего общества.	14	<i>Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности</i>
Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	15	<i>Факторы, разрушающие здоровье.</i>
Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	16	<i>Факторы, разрушающие здоровье.</i>
Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье.	17	<i>Факторы, влияющие на укрепление здоровья.</i>
Здоровый образ жизни и его составляющие Культура питания.	18	Основные составляющие здорового образа жизни. Принципы рационального питания.
Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Режим труда и отдыха, хороший сон-составляющее здорового образа жизни.	19	Основные ритмы жизнедеятельности человека. Утомление. Самочувствие.
Значение двигательной активности и	20	Двигательная активность влияние на

закаливания организма для здоровья человека.		здоровье человека
Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	21	Понятие о вредных привычках, социальные последствия.
Вредные привычки, их влияние на здоровье. Наркомания. Профилактика вредных привычек.	22	Понятие о вредных привычках, социальные последствия.
Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Основы здорового образа жизни	23	Эпидемии. Инфекционные заболевания их классификация. Пути передачи. Основные свойства микробов.
Родина и её национальная безопасность.	24	<i>Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.</i>
История создания и развития ВС России.	25	<i>Защита Отечества – долг и обязанность граждан России.</i>
Состав Вооружённых сил Российской Федерации. Структура вооружённых сил и управление ими. Рода войск вооружённых сил России.	26	Структура вооружённых сил и управление ими. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской .
Другие войска, их состав и предназначение.	27	Пограничные войска, внутренние войска, железнодорожные войска.
Патриотизм и верность воинскому долгу-защитника Отечества	28	Патриотический и гражданский долг, выполнение воинского долга.
Память поколений-дни воинской славы России .	29	Дни воинской славы по ФЗ от 10.03.1995.
Дружба и войсковое товарищество-основа боевой готовности войск.	30	Воинский коллектив. Сила воинского коллектива.
Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.	31	<i>Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы вооружённых сил Российской Федерации</i>
Ордена почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	32	История государственных наград за военные отличия в России. Государственные награды России.
Ритуалы вооружённых сил Российской федерации.	33	Ритуал вручения боевого знамени приведения к военной присяге. Празднование памятных дат в воинских частях
Основы военной службы. Вооружённые силы РФ. Символы воинской чести.	34	Организация подготовки сборов учащихся 10 классов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
Раздел 1	Основы военной службы	26
Раздел 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

11 класс

Тема урока	№ урока	Обязательный минимум содержания
Воины в истории человечества и России	1	Роль войн в истории России. Защита государства своих рубежей и национальных интересов.
Военная служба особый вид государственной службы	2	Условия и порядок прохождения военной службы положение, правовые нормативы и акты РФ
Исполнение обязанностей военной службы	3	Требования к гражданам поступающим на военную службу. Особенности военной службы.
Организация обороны Российской Федерации	4	Права и обязанности граждан РФ в области обороны. <i>Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства. История создания вооруженных сил. Виды вооруженных сил. Рода войск.</i>
Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учета и её предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	5	<i>Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.</i>
Добровольная подготовка граждан к военной службе	6	Порядок определяемый РФ к добровольной подготовке. Обучение офицеров запаса на военных кафедрах.
Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	7	Порядок медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на учет.
Организация прохождения профессионального психологического отбора при первоначальной постановке на воинский учет. Психологическая классификация воинских должностей.	8	Результаты профессионального психологического отбора граждан на конкретные воинские должности.

Организация призыва на воинскую службу	9	Призыв на военную службу, порядок призыва согласно закону «О воинской обязанности и военной службе»
Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву.	10	Уголовная ответственность за уклонение от военной службы. В служба по призыву.
Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ-закон воинской жизни.	11	Подразделение воинских уставов, процесс создания уставов.
Военная присяга-клятва воина на верность Родине-России	12	История создания военной присяги России, текст действующей военной присяги.
Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	13	Порядок размещения военнослужащих, организация быта, распорядок дня, регламент служебного времени.
Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.	14	Установка отношений подчиненности старшинства между военнослужащими, порядок присвоения воинских званий. Виды военной формы.
Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей.	15	Определение социальной защищенности, защита свободы и чести и достоинства военнослужащих.
Прохождение военной службы по контракту. Прохождение службы военнослужащими-женщинами	16	<i>Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.</i>
Права и ответственность военнослужащих	17	<i>Общие обязанности и права военнослужащих. Юридическая, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая ответственность военнослужащих.</i>
Увольнение с военной службы	18	Порядок, сроки и условия увольнения военнослужащих.
Военнослужащий-патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	19	Проявления патриотизма, верность воинскому долгу, воинская честь.
Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности.	20	Профессиональная подготовка специалистов военнослужащих.
Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим качествам призывника.	21	Требования к морально-психологической подготовке призывников, психологическая готовность к бою.
Взаимоотношения в воинском коллективе.	22	Критерии измерения товарищества и дружбы сослуживцев в воинском коллективе.
Воинская дисциплина. Её суть и значение.	23	Уровень воинской дисциплины её содержание и основные требования.

Офицер Российской Армии. Требования, предъявляемые к офицеру военной службой.	24	<i>Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в вооруженных силах Российской Федерации.</i> Требования к офицеру военной службы.
Военные образовательные учреждения профессионального образования.	25	Подготовка офицерских кадров. Учебный процесс в военном образовательном учреждении.
Международная миротворческая деятельность ВС РФ	26	Международный вооруженный конфликт, внутренние беспорядки. Участие ВС РФ в миротворческих операциях.
Правила личной гигиены и здоровье.	27	Основные составляющие гигиены и здорового образа жизни человека.
Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Заболевания передаваемые половым путем	28	Моральные нормы поведения в обществе. <i>Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.</i>
Психологическое состояние человека и причины самоубийств.	29	Особенности психологии молодых людей, особенности психики переходного возраста.
Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	30	Семейные отношения, проблемы «психологической совместимости»
Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте.	31	<i>Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражение электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</i>
Первая помощь при ранениях.	32	<i>Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражение электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</i>
Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи.	33	Правила оказания медицинской помощи при травмах.
Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращения дыхания.	34	<i>Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражение электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</i>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Учебник: - Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: М.П. Фролов (и др.); под редакцией Ю.Л. Воробьева. – М. : АСТ: Астрель, 2008г.

Дополнительная литература

для учащихся:

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» - 3-е, перераб. изд. – М.: Просвещение 2011г.

- Основы медицинских знаний и охрана здоровья “Основы безопасности жизнедеятельности”: учебник для 10 кл., Е.Л. Вишневская, Н.К. Барсукова, Т.И. Широкова, Москва, Русское слово 1995г.

для учителя:

- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: М.П. Фролов (и др.); под редакцией Ю.Л. Воробьева. – М. : АСТ: Астрель, 2008г.

- Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ: 10 класс (Текст): к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова, Т.А. Смирнова (и др.) «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс» под ред. Ю.Л. Воробьева/ Ю.П. Подолян. – М. : АСТ : Астрель, 2008г.

- Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005г.

- Основы медицинских знаний и охрана здоровья “Основы безопасности жизнедеятельности”: учебник для 10 кл., Е.Л. Вишневская, Н.К. Барсукова, Т.И. Широкова, Москва, Русское слово 1995г.

- Дидактические материалы “Основы безопасности жизнедеятельности”: 5 – 9 кл., В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов, Дрофа 2000г.

- Основы медицинских знаний, Учебное пособие для 8 – 10 кл. В.Г.Бубнов, Н.В. Бубнова, АСТ – Астрель Москва 2005г.

- Справочник И.Ф. Богоявленский, Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций, Санкт-Петербург 2005г.

Оборудование и приборы

1. Стенд «Действия при стихийных бедствиях».
2. Стенд «Средства и способы защиты в зоне поражения».
3. Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».
4. Компасы.
5. Аптечка первой медицинской помощи, шины, бинты, резиновые жгуты.
6. Персональный компьютер.
7. Интерактивная доска
8. Противогазы.
9. Видео-диски.
10. Плакаты по чрезвычайным ситуациям техногенного характера.
11. Плакаты по оказанию первой доврачебной помощи.
12. Индивидуальные аптечки
13. Медицинская сумка.
14. Индивидуальные средства защиты.
15. Носилки
16. Макет «Александр-2» для оказания первой медицинской помощи.

Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det

- материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы
<http://school-collection.edu.ru/>
<http://www.it-n.ru/communities> – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;
<http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;
<http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;

<http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ
<http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сцена
внеклассных мероприятий, документы;

<http://www.4students.ru/search>– Рефераты по безопасности жизнедеятельности

<http://www.uroki.net/>

<http://www.obzh.ru/>

<http://www.school-obz.org/>

<http://www.metodichka.net/>

- учебные мультимедийные пособия;
- презентации;

информационно – техническая оснащенность учебного кабинета

Итоговая контрольная работа по ОБЖ 10 класс

1. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?
 1. Всегда, если это безопасно.
 2. Если в зоне видимости нет перекрёстка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны.
 3. В произвольном месте переходить дорогу нельзя.
2. Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на жёлтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?
 1. Продолжить переход.
 2. Вернуться обратно на тротуар.
 3. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зелёного сигнала.
3. Где можно переходить проезжую часть автомобильной дороги вне населённого пункта, если нет пешеходного перехода?
 1. В любом месте, не мешая движению транспортных средств.
 2. В местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
 3. на повороте дороги.
 4. В местах, где стоит знак, ограничивающий скорость движения транспортных средств.



4. Разрешает ли пешеходам указанный знак переходить здесь через дорогу?

Разрешает.

2. Не разрешает.

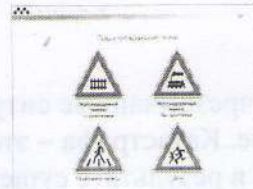


5. Разрешается ли пешеходу пересекать проезжую часть в данном случае?
 1. Запрещается.

Разрешается.

Разрешается только под прямым углом, когда дорога хорошо просматривается в обе стороны, и в зоне видимости нет пешеходных

переходов или перекрёстка.



6. Что называется раной?

- а) повреждение костей и суставов;
- б) повреждение глуболежащих тканей и внутренних органов без нарушения целостности кожи или слизистой оболочки;

в) открытое повреждение кожи или глуболежащих тканей и внутренних органов.

7. Что собой представляет и как возникает венозное кровотечение?

- а) при глубоком ранении;
- б) при поверхностном ранении;
- в) кровь имеет алый цвет и вытекает из раны пульсирующей струей;
- г) кровь имеет темный цвет и вытекает из раны спокойно и непрерывно;

8. Доврачебная помощь при закрытом переломе костей конечностей.

- а) шина - на место перелома без захвата соседних суставов;
- б) шина - на место перелома с захватом верхнего сустава;
- в) шина - на место перелома с захватом верхнего и нижнего суставов.

9. На какое максимально возможное время можно накладывать кровоостанавливающий жгут?

летом:

- а) не более чем на 0.5 часа;
- б) не более чем на 1 час;
- в) не более чем на 1.5 часа;
- г) не более чем на 2 часа.

зимой:

- а) не более чем на 0.5 часа;
- б) не более чем на 1 час;
- в) не более чем на 1.5 часа;
- г) не более чем на 2 часа.

10. Эпидемия, охватывающая несколько стран и материков – это.....

11. В чем заключается первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц?

- а) на место повреждения наложить холод;
- б) на место повреждения положить тепло;
- в) дать пострадавшему одну таблетку анальгина или другое обезболивающее лекарство;
- г) придать конечности возвышенное положение для уменьшения отека;
- д) срочно обратиться к врачу.

12. В чем заключается первая медицинская помощь при открытых переломах костей?

- а) обеспечить свободное движение поврежденной конечности;
- б) остановить кровотечение;
- в) наложить стерильную повязку и дать обезболивающее лекарство;
- г) попытаться поставить на место костные обломки, выступающие наружу;
- д) обратиться к специалисту – травматологу;
- е) наложить стандартную или импровизированную повязку;

13. При каких случаях пострадавшего укладывают с приподнятыми ногами, расстегивают ворот, протирают лицо холодной водой, дают нюхать нашатырь?

- а) отравление;
- б) утопление;
- в) обморок.

14. По масштабу действия чрезвычайные ситуации делятся на: (расписать на что).

15. Дополните предложение. Катастрофа – это...

16. Акваторию, на которой в результате существования источника ЧС возникла чрезвычайная ситуация, называют:

- а) очагом заражения;
- б) районом стихийного бедствия;
- в) зоной повышенного контроля;
- г) зоной ЧС

17. Как необходимо действовать при панике во время пожара, если отсутствует видимость (задымление, погасло освещение)?

- а) остановится и подождать включения освещения или рассеяния дыма;

- б) дышать через носовой платок или рукав одежды;
- в) при движении держаться за двери или поручни;
- г) вести впереди себя детей и держать их за плечи.

18. Какими признаками характеризуются аварийные выбросы на химических предприятиях:

- а) характерный запах;
- б) изменение температуры воздуха;
- в) изменение естественной окраски растительности.

19. Как необходимо хранить легковоспламеняющиеся жидкости дома?

- а) не следует их прятать;
- б) следует хранить в открытых банках;
- в) следует хранить в закрытых сосудах вдали от нагревательных приборов.

20. Чем оборудуются современные убежища?

- а) системой кодирования;
- б) системой водоснабжения и канализации;
- в) системой отопления и освещения;
- г) системой связи.

21. Назовите символы государства (перечислить).

22. Назовите символы Вооруженных Сил РФ (перечислить).

23. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

24. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

- а) с 1 октября по 31 декабря;
- б) с 1 января по 31 марта;
- в) с 1 апреля по 15 июля;
- г) в любые сроки.

25. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

- а) когда предложат командиры;
- б) когда захочет;
- в) После прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть.

26. Что определяет устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации?

- а) порядок дежурства;
- б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;
- в) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;
- г) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего распорядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

27. Воинская обязанность носит название всеобщей, когда ее выполнение возлагается на граждан:

- а) мужского пола, достигших определенного возраста;
- б) независимо от пола;
- в) независимо от возраста;
- г) годных по состоянию здоровья.

28. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

- а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
 - б) по личному желанию гражданина;
 - в) прошедшие службу в вооруженных силах другого государства;
 - г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.
29. Какие задачи решает строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации?
- а) задачи формирования характера;
 - б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
 - в) определяет приемы, строй подразделений и частей;
 - г) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.
30. Назовите виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

Критерии и ответы для итоговой контрольной работы по ОБЖ 11 класс.

- 1 - 2
- 2 - 3
- 3 - 2
- 4 - 2
- 5 - 3
- 6 - в.
- 7 - б, г.
- 8 - в.
- 9 - лето - г; зима - б.
- 10 - пандемия.
- 11 - а, в, г, д.
- 12 - б, в, д, е.
- 13 - в.
- 14 - объектовые, местные, региональные, глобальные.
- 15 - это крупная авария с человеческими жертвами и большим ущербом в народном хозяйстве и в окружающей среде.
- 16 - г.
- 17 - б, в, г.
- 18 - а, в.
- 19 - в.
- 20 - б, в, г.
- 21 - герб, гимн, флаг, штандарт президента, знамя Победы, могила неизвестного солдата.
- 22 - эмблема ВС, знамя ВС РФ, знамя ВМФ, знамя Сухопутных войск, знамя ВВС, знамя части.
- 23 - б.
- 24 - а, в.
- 25 - в.
- 26 - в, г.
- 27 - а, г.
- 28 - а, б, г.
- 29 - в, г.
- 30 - Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской флот, Сухопутные войска.

Критерии оценивания

- 30 - 26 прав. ответов, оценка «5»
- 25 - 21 прав. ответов, оценка «4»
- 20 - 15 прав. ответов, оценка «3»
- менее 15 прав. ответов, оценка «2»

Тест по ОБЖ 11 класс

- 1. Что такое оборона Российской Федерации?*
 - А. Военное учреждение;
 - Б. Военные законы;
 - В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
 - Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.
- 2. Что представляет собой военная служба?*
 - А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
 - Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
 - В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
 - Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.
- 3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?*
 - А. Гражданами;
 - Б. Военнообязанными;
 - В. Призывниками;
 - Г. Военнослужащими.
- 4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?*
 - А. От 16 до 18 лет;
 - Б. От 18 до 27 лет;
 - В. От 28 до 32 лет;
 - Г. От 33 до 35 лет.
- 5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?*
 - А. С 15 октября по 31 декабря;
 - Б. С 1 января по 31 марта;
 - В. С 1 апреля по 30 июня;
 - Г. В любые сроки.
- 6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?*
 - А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
 - Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
 - В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;
 - Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.
- 7. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?*
 - А. Лишение свободы на срок до одного года;
 - Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
 - В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
 - Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.
- 8. Под воинской обязанностью понимается:*

А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

9. *Военная служба исполняется гражданами:*

А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;

В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

10. *Граждане Российской Федерации проходят военную службу:*

А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);

Б. только в добровольном порядке (по контракту);

В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

11. *Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:*

А. Воинский учет;

Б. Воинский контроль;

В. Учёт военнослужащих.

12. *Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:*

А. Не годен к военной службе;

Б. ограниченно годен к военной службе;

В. Годен к военной службе.

13. *Под увольнением с военной службы понимается:*

А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;

Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;

В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

14. *Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:*

А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;

Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;

В. Развертывания в военное время народного ополчения.

15. *Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:*

А. До двух месяцев, не чаще одного раза в три года;

Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;

В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

16. *Уставы ВС РФ подразделяются на:*

А. Боевые и общевойсковые;

Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;

В. Уставы родов войск и строевые.

17. *Боевые уставы ВС РФ содержат:*

А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;

- Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
 - В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.
18. *Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:*
- А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
 - Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
 - В. Основы ведения боевых действий.
19. *Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:*
- А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
 - Б. День прибытия в воинское подразделение;
 - В. День принятия воинской присяги.
20. *Окончанием военной службы считается день:*
- А. В который истек срок военной службы;
 - Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
 - В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.