«ДОМИНО»

Цель: закрепить умение определять род и падеж имён существительных.

Правила игры:

Детям раздаются все карточки «Домино». Первый игрок выкладывает на стол

любую свою карточку. Например:

|  |
| --- |
| ДОМ  СТОИТ |
| **Предложный**  **падеж,**  **женский род** |

Следующий игрок должен в своих карточках найти имя существительное женского рода, которое стоит в Предложном падеже, и присоединить новую карточку к нижней половине этой карточки. Или, можно определить падеж и род данного существительного «ДОМ», и приложить карточку с этими данными к верхней половине первой карточки. На второй карточке будет задание следующему игроку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДОМ  СТОИТ | ДЕВОЧКА ЗАГОРАЕТ | ОКНО БЛЕСТИТ | ОКОЛО  ДОМА |
| Предложный падеж, женский род | Родительный  падеж,  мужской род | Винительный падеж, средний род | Дательный  падеж,  средний род |
| ПРИШЁЛ ИЗ ДОМА | ТЕТРАДЬ ДЕВОЧКИ | ДОСТАТЬ ДО СОЛНЦА | КУПИЛА  СЫНУ |
| Дательный  падеж,  мужской род | Винительный  падеж,  женский род | Предложный  падеж,  женский род | Винительный  падеж,  мужской род |
| БЛАГОДАРЯ КАТЕ | ПОДОШЕЛ  К МЕСТУ | ПОЛОЖИЛ ПОД СТОЛ | ВИЖУ  КОШКУ |
| Родительный падеж, мужской род | Именительный падеж,  средний род | Творительный  падеж,  мужской род | Творительный  падеж,  женский род |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВЫШЕЛ НА ДОРОГУ | ПЕРЕЛЕТЕЛ ЧЕРЕЗ ПОЛЕ | ПИШУ РУЧКОЙ | ИДУ С ДРУГОМ |
| Творительный  падеж,  средний род | Родительный падеж, женский род | Предложный падеж, средний род | Предложный падеж, мужской род |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЛЕЖИТ ЗА ОКНОМ | СДЕЛАЕМ ПЕРЕД УРОКОМ | ЛЕЖИТ В  ПАРТЕ | ПЛАВАТЬ НА ЖИВОТЕ |
| Именительный падеж,  женский род | Родительный падеж, средний род | Творительный  падеж, мужской род | Дательный падеж, женский род |
| ШУБА НА МЕХУ | ГОВОРЮ О ПЕНИИ |  | |
| Винительный падеж,  женский род | Именительный падеж,  мужской род |

«ДОМИНО»

Цель: закрепить умение определять род и падеж имён существительных.

Правила игры:

Детям раздаются все карточки «Домино». Первый игрок выкладывает на стол

любую свою карточку. Например:

|  |
| --- |
| ДОМ  СТОИТ |
| **Предложный**  **падеж,**  **женский род** |

Следующий игрок должен в своих карточках найти имя существительное женского рода, которое стоит в Предложном падеже, и присоединить новую карточку к нижней половине этой карточки. Или, можно определить падеж и род данного существительного «ДОМ», и приложить карточку с этими данными к верхней половине первой карточки. На второй карточке будет задание следующему игроку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДОМ  СТОИТ | ДЕВОЧКА ЗАГОРАЕТ | ОКНО БЛЕСТИТ | ОКОЛО  ДОМА |
| Предложный падеж, женский род | Родительный  падеж,  мужской род | Винительный падеж, средний род | Дательный  падеж,  средний род |
| ПРИШЁЛ ИЗ ДОМА | ТЕТРАДЬ ДЕВОЧКИ | ДОСТАТЬ ДО СОЛНЦА | КУПИЛА  СЫНУ |
| Дательный  падеж,  мужской род | Винительный  падеж,  женский род | Предложный  падеж,  женский род | Винительный  падеж,  мужской род |
| БЛАГОДАРЯ КАТЕ | ПОДОШЕЛ  К МЕСТУ | ПОЛОЖИЛ ПОД СТОЛ | ВИЖУ  КОШКУ |
| Родительный падеж, мужской род | Именительный падеж,  средний род | Творительный  падеж,  мужской род | Творительный  падеж,  женский род |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВЫШЕЛ НА ДОРОГУ | ПЕРЕЛЕТЕЛ ЧЕРЕЗ ПОЛЕ | ПИШУ РУЧКОЙ | ИДУ С ДРУГОМ |
| Творительный  падеж,  средний род | Родительный падеж, женский род | Предложный падеж, средний род | Предложный падеж, мужской род |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЛЕЖИТ ЗА ОКНОМ | СДЕЛАЕМ ПЕРЕД УРОКОМ | ЛЕЖИТ В  ПАРТЕ | ПЛАВАТЬ НА ЖИВОТЕ |
| Именительный падеж,  женский род | Родительный падеж, средний род | Творительный  падеж, мужской род | Дательный падеж, женский род |
| ШУБА НА МЕХУ | ГОВОРЮ О ПЕНИИ |  | |
| Винительный падеж,  женский род | Именительный падеж,  мужской род |

«домино»

Цель: закрепить умение изменять имена прилагательные по родам, числам и падежам.

Правила игры:

Детям раздаются все карточки «Домино». Первый игрок выкладывает

|  |
| --- |
| ЛЕЖИТ  УМНАЯ  КНИГА |
| Дательный падеж,  сред. род,  ед. число |

любую свою карточку. Карточки могут крепиться магнитами к доске.

Например:

Остальные игроки просматривают свои карточки и ищут слово, которое стоит в Дательном падеже, ср. роде, ед. числе, и присоединить новую карточку к нижней половине этой карточки. Или, можно определить в каком падеже, роде и числе стоит существительное КНИГА, и приложить карточку с этими данными к верхней половине первой карточки. На второй карточке будет задание остальным игрокам. Игра проводится до тех пор, пока не будут использованы все карточки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПИСЬМО  ДОБРОЙ  ФЕЕ | ПОМНЮ О  ЗИМНИХ  ВСТРЕЧАХ | СТАЛА СНЕЖНОЙ  БАБОЙ | ЛЕЖИТ  УМНАЯ  КНИГА |
| Предложный  падеж,  мн. число | Родительный  падеж,  мужской род,  ед. число | Винительный  падеж,  средний род,  ед. число | Дательный  падеж,  средний род,  ед. число |
|  |  |  |  |
| СТАЛА БЕЛЫМИ  ОБЛАКАМИ | ПОДОШЕЛ К  ГРУСТНОМУ  ЩЕНКУ | ВИЖУ ЗЕЛЁНЫЕ  ЛИСТЬЯ | ВИДНО С  ВЫСОКОГО  МАЯКА |
| Дательный  падеж,  мужской род,  ед. число | Винительный  падеж,  мн. число | Дательный  падеж,  женский род,  ед. число | Винительный  падеж,  мужской род,  ед. число |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОДЕВАЮ  ТЁПЛОЕ  ПАЛЬТО | ДУМАЮ О  ПЁСТРОЙ  ПТИЦЕ | ХОЧУ  ВКУСНЫХ  ЯГОД | ДАДИМ  МАЛЕНЬКИМ  МЫШКАМ |
| Родительный  падеж,  мн. число | Творительный  падеж,  мн. число | Именительный  падеж,  средний род,  ед. число | Творительный  падеж,  женский род,  ед. число |
| ПОЛОЖИЛ  ПОД  СТАРЫЙ  ПЕНЬ | ИДУ ПО  КРЕПКОМУ  БРЕВНУ | ЗАВЯЗЫВАЮ  КРАСНУЮ  ШАПКУ | ПРИШЁЛ ИЗ  ДАЛЬНЕГО  ПЛАВАНИЯ |
|
|
|
|
| Творительный  падеж,  средний род,  ед. число | Родительный  падеж,  женский род,  ед. число | Предложный  падеж,  средний род,  ед. число | Предложный  падеж,  мужской род,  ед. число |
| СШИТО ИЗ  СТАРОЙ  ТРЯПКИ | ЗНАЮ О  ПРИЯТНОМ  СЮРПРИЗЕ | ГУЛЯЮТ  ВЕСЁЛЫЕ  ДЕТИ | РАССКАЗ ОБ  УМНОМ  КИНО |
| Предложный  падеж,  женский род,  ед. число | Винительный  падеж,  женский род,  ед. число | Творительный  падеж,  мужской род,  ед. число | Именительный  падеж,  женский род,  ед. число |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СВЕТИТ  ЯРКОЕ  СОЛНЦЕ | УТЕШИЛИ  ДОРОГИМ  ПОДАРКОМ | БРОДИТ  ЛЕСНОЙ  ДУХ | ГОРДИТСЯ ЧИСТЫМ ОКНОМ |
| Родительный  падеж,  средний род,  ед. число | Именительный  падеж,  мужской род,  ед. число | Дательный  падеж,  мн. число | Именительный падеж,  мн. число |

**«ДОМИНО»**

Цель: закрепить умение определять род, лицо и число местоимений.

Правила игры:

Детям раздаются все карточки «Домино». Первый игрок выкладывает на стол любую свою карточку. Например:

|  |
| --- |
| Я БЕРУ |
| **Творительный**  **падеж,**  **1 л., ед. число** |

Следующий игрок должен в своих карточках найти местоимение 1 лица, единственного числа, которое стоит в Творительном падеже, и присоединить новую карточку к нижней половине этой карточки. Или, можно определить падеж, лицо и число данного местоимения «Я», и приложить карточку с этими данными к верхней половине первой карточки. На второй карточке будет задание следующему игроку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Я БЕРУ | ДАЛИ МНЕ | МЕНЯ БЬЮТ | ПРЕНЕБРЕГЛИ  МНОЙ |
| Творительный  падеж,  1 л., ед. число | Родительный  падеж,  3 л., ед. число | Именительный  падеж,  1 л., мн. число | Родительный  падеж,  2 л., ед. число |
| МЕНЯ ВИДЯТ | ГОВОРИЛИ  ОБО МНЕ | ТЫ ИГРАЕШЬ | ТЕБЯ МОЮТ |
| Дательный  падеж,  3 л., ед. число | Предложный  падеж,  2 л., ед. число | Именительный  падеж,  3 л., ед. число | Родительный  падеж,  1 л., мн. число |
| ПРИНЕСЛИ  ТЕБЕ | ЛЮБЛЮ ТЕБЯ | ПРИКРЫВАЕТ  ТОБОЙ | О ТЕБЕ  ПОМНЮ |
| Родительный  падеж,  3 л., ед. число | Винительный  падеж,  3 л., ед. число | Предложный  падеж,  3 л., ед. число | Родительный  падеж,  1 л., ед. число |
| СТИРАЮТ  ИМ | ЧИТАЮТ  О НЁМ | ОНА ЛЕЖИТ | ЕЁ КУСАЮТ |
| Предложный  падеж,  2 л., мн. число | Творительный  падеж,  2 л., ед. число | Именительный  падеж,  3 л., мн. число | Именительный  падеж,  2 л., ед. число |
| ОНО СВЕТИТ | ЕГО ГЛАДЯТ | МЫ ДРУЖИМ | НАС НОСИТ |
| Дательный  падеж,  2 л., ед. число | Предложный  падеж,  1 л., ед. число | Дательный  падеж,  3 л., ед. число | Именительный  падеж,  3 л., ед. число |
| ЛЕГЕНДА  О НАС | ЕМУ  ПРИСЛАЛИ | ВЫ СТОИТЕ | ЕГО КРУЖКА |
| Предложный  падеж,  3 л., ед. число | Винительный  падеж,  1 л., мн. число | Винительный  падеж,  3 л., ед. число | Предложный  падеж,  1 л., мн. число |
| ВАМИ  ИГРАЮТ | ЗНАЕМ  О ВАС | ОНИ  ИГРАЮТ | ИХ КАРАНДАШИ |
| Родительный  падеж,  3 л., ед. число | Предложный  падеж,  3 л., мн. число | Дательный  падеж,  1 л., мн. число | Творительный  падеж,  3 л., ед. число |
| ОН ПЛАЧЕТ | ЕГО РУГАЮТ | ОТДАЛИ  ЕМУ | ЗНАЮ ЕГО |
| Именительный  падеж,  2 л., мн. число | Родительный  падеж,  3 л., мн. число | Дательный  падеж,  1 л., ед. число | Родительный  падеж,  2 л., мн. число |
| ЕЙ ВЕРНУЛИ | ВИЖУ ЕЁ | ЕЮ ПИЛЯТ | О НЕЙ  СОЧИНЯЮТ |
| Творительный  падеж,  3 л., мн. число | Дательный  падеж,  3 л., мн. число | Винительный  падеж,  2 л., ед. число | Винительный  падеж,  3 л., мн. число |
| ЗНАЮТ  О НЕМ | НАМ  ПОДАРИЛИ | НАС ВИДЕЛИ | ЛЮБОВАЛИСЬ  НАМИ |
| Творительный  падеж,  2 л., мн. число | Винительный  падеж,  1 л., ед. число | Предложный  падеж,  3 л., ед. число | Именительный  падеж,  1 л., ед. число |
| ВАС ЗОВУТ | ИМ  УКРЫВАЮТ | ВАМ  ПИСЬМО | ВАС ПОМНЮ |
| Именительный  падеж,  3 л., ед. число | Дательный  падеж,  2 л., мн. число | Творительный  падеж,  3 л., ед. число | Творительный  падеж,  1 л., мн. число |
| ДАЙ ИМ | ВИЖУ ИХ | РИСУЮ ИМИ | ПОМНИМ  О НИХ |
| Творительный  падеж,  3 л., ед. число | Дательный  падеж,  3 л., ед. число | Винительный  падеж,  2 л., мн. число | Винительный  падеж,  3 л., ед. число |

«ДОМИНО»

Цель: закрепить умение определять лицо, число, время и спряжение глаголов.

Правила игры:

Детям раздаются все карточки «Домино». Первый игрок выкладывает на стол любую свою карточку. Например:

|  |
| --- |
| МАСТЕРА  ПОБЕЛЯТ |
| **ед. число,**  **I спряжение,**  **наст. вр., 1 л.** |

Следующий игрок должен в своих карточках найти глагол I спряжения, 1 лица, единственного числа, который стоит в настоящем времени, и присоединить новую карточку к нижней половине этой карточки. Или, можно определить лицо, число, время и спряжение данного глагола «ПОБЕЛЯТ», и приложить карточку с этими данными к верхней половине первой карточки. На второй карточке будет задание следующему игроку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МАСТЕРА  ПОБЕЛЯТ | МОЮ  ПОСУДУ | СТРОИШЬ  ДОМ | СВАРЮ СУП |
| ед. число,  I спряжение,  наст. вр., 1 лицо | ед. число,  II спряжение,  наст. вр., 2 лицо | ед. число,  II спряжение,  буд. вр., 1 лицо | мн. число,  I спряжение,  наст. вр., 2 лицо |
| ЧТО ВЫ  СТИРАЕТЕ? | ПОДУЕШЬ  НА РАНУ | МАСТЕРЯТ  БУДКУ | МЫ ЗНАЕМ |
| ед. число,  I спряжение,  буд. вр., 2 лицо | мн. число,  II спряжение,  наст. вр., 3 лицо | мн. число,  I спряжение, наст. вр., 1 лицо | ед. число,  I спряжение,  буд. вр., 3 лицо |
| СНИМЕТ  БОЛЬ | ПРИКРЕПИТЕ  КНОПКОЙ | ПРИНИМАЮТ  РАБОТУ | ПИЛЮ ДРОВА |
| мн. число,  II спряжение,  буд. вр., 2 лицо | мн. число,  I спряжение,  наст. вр., 3 лицо | ед. число,  II спряжение,  наст. вр., 1 лицо | ед. число,  I спряжение,  буд. вр., 1 лицо |
| СПОЮ  ПЕСНЮ | НАМОЧИШЬ  НОГИ | КОЛЕШЬ  ДРОВА | ГУБИТЕ  ПРИРОДУ |
| ед. число,  II спряжение,  буд. вр., 2 лицо | ед. число,  I спряжение,  наст. вр., 2 лицо | мн. число,  II спряжение,  наст. вр., 2 лицо | мн. число,  I спряжение,  буд. вр., 2 лицо |
| НИКОГДА НЕ  ЗАБОЛЕЕТЕ | ИЗУЧИТ  ПРЕДМЕТ | ЛЮБИМ  ПОЕСТЬ | ВЕСЕЛО  ХИХИКНУТ |
| ед. число,  II спряжение,  буд. вр., 3 лицо | мн. число,  II спряжение,  наст. вр., 1 лицо | мн. число,  I спряжение,  буд. вр., 3 лицо | мн. число,  II спряжение,  буд. вр., 1 лицо |
| СЛЕПИМ  КУЛИЧИ | СВЕТИТ  СОЛНЦЕ | ПОЛЕТ  ТРАВУ | ЗАСНЁМ  УТРОМ |
| ед. число,  II спряжение,  наст. вр., 3 лицо | ед. число,  I спряжение,  наст. вр., 3 лицо | мн. число,  I спряжение,  буд. вр., 1 лицо | мн. число,  II спряжение,  буд. вр., 3 лицо |

«ДОМИНО»

Цель: закрепить умение определять части речи.

Правила игры:

Детям раздаются все карточки «Домино». Первый игрок выкладывает на стол

любую свою карточку. Например:

|  |
| --- |
| глагол |
| **маленькая** |

Следующий игрок должен в своих карточках найти часть речи, к которой относится слово «маленькая», и присоединить новую карточку к нижней половине этой карточки. Или, можно найти среди своих карточек слово - глагол и приложить карточку с этими данными к верхней половине первой карточки. На второй карточке будет задание следующему игроку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Имя существитель-ное | Имя прилагательное | Глагол | Имя существитель-ное |
| пушистое | дом | высокая | снежинки |
| Имя существитель-ное | Имя существитель-ное | Имя существитель-ное | Имя существитель-ное |
| весёлые | каменная | будет красить | будут мыться |
| Имя существитель-ное | Имя существитель-ное | Имя существитель-ное | Имя существитель-ное |
| квадратный | собака | поёт | сварила |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Имя прилагательное | Имя прилагательное | Имя прилагательное | Имя прилагательное |
| холодное | дети | танцевала | кот |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Имя прилагательное | Имя прилагательное | Имя прилагательное | Имя прилагательное |
| ответит | ребристое | книга | строили |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Имя прилагательное | Глагол | Глагол | Глагол |
| принёс | красные | соберут | мебель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Глагол | Глагол | Глагол | Глагол |
| рисунок | ласковый | маленькая | лепит |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Глагол | Глагол | **ЧТО ДЕЛАЛ?**  **ЧТО СДЕЛАЛ?**  **ЧТО ДЕЛАЕТ?**  **ЧТО СДЕЛАЕТ?**  **ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ?** | **КАКОЙ?**  **КАКАЯ?**  **КАКОЕ?**  **КАКИЕ?** |
| цветок | радио |

|  |
| --- |
| **ЧТО?**  **КТО?** |