«ДОМИНО»

Цель: закрепить умение определять род и падеж имён существительных.

Правила игры:

Детям раздаются все карточки «Домино». Первый игрок выкладывает на стол

любую свою карточку. Например:

|  |
| --- |
|  ДОМ СТОИТ |
| **Предложный**  **падеж,** **женский род** |

Следующий игрок должен в своих карточках найти имя существительное женского рода, которое стоит в Предложном падеже, и присоединить новую карточку к нижней половине этой карточки. Или, можно определить падеж и род данного существительного «ДОМ», и приложить карточку с этими данными к верхней половине первой карточки. На второй карточке будет задание следующему игроку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   ДОМ  СТОИТ | ДЕВОЧКА ЗАГОРАЕТ |  ОКНО БЛЕСТИТ | ОКОЛО  ДОМА |
| Предложный падеж, женский род |  Родительный  падеж,  мужской род | Винительный падеж, средний род |  Дательный  падеж,  средний род |
| ПРИШЁЛ ИЗ ДОМА |  ТЕТРАДЬ ДЕВОЧКИ | ДОСТАТЬ ДО СОЛНЦА | КУПИЛА  СЫНУ |
| Дательныйпадеж,мужской род |  Винительныйпадеж,женский род | Предложныйпадеж,женский род |  Винительныйпадеж,мужской род |
| БЛАГОДАРЯ КАТЕ |  ПОДОШЕЛ  К МЕСТУ | ПОЛОЖИЛ ПОД СТОЛ |  ВИЖУ  КОШКУ |
| Родительный падеж, мужской род | Именительный падеж,  средний род |  Творительный  падеж,мужской род |  Творительный  падеж,  женский род |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВЫШЕЛ НА ДОРОГУ | ПЕРЕЛЕТЕЛ ЧЕРЕЗ ПОЛЕ | ПИШУ РУЧКОЙ | ИДУ С ДРУГОМ |
|  Творительный  падеж,  средний род | Родительный падеж, женский род | Предложный падеж, средний род | Предложный падеж, мужской род |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  ЛЕЖИТ ЗА ОКНОМ | СДЕЛАЕМ ПЕРЕД УРОКОМ | ЛЕЖИТ В  ПАРТЕ | ПЛАВАТЬ НА ЖИВОТЕ |
| Именительный падеж, женский род | Родительный падеж, средний род | Творительный  падеж, мужской род | Дательный падеж, женский род |
| ШУБА НА МЕХУ | ГОВОРЮ О ПЕНИИ |  |
| Винительный падеж,женский род | Именительный падеж, мужской род |

 «ДОМИНО»

Цель: закрепить умение определять род и падеж имён существительных.

Правила игры:

Детям раздаются все карточки «Домино». Первый игрок выкладывает на стол

любую свою карточку. Например:

|  |
| --- |
|  ДОМ СТОИТ |
| **Предложный**  **падеж,** **женский род** |

Следующий игрок должен в своих карточках найти имя существительное женского рода, которое стоит в Предложном падеже, и присоединить новую карточку к нижней половине этой карточки. Или, можно определить падеж и род данного существительного «ДОМ», и приложить карточку с этими данными к верхней половине первой карточки. На второй карточке будет задание следующему игроку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   ДОМ  СТОИТ | ДЕВОЧКА ЗАГОРАЕТ |  ОКНО БЛЕСТИТ | ОКОЛО  ДОМА |
| Предложный падеж, женский род |  Родительный  падеж,  мужской род | Винительный падеж, средний род |  Дательный  падеж,  средний род |
| ПРИШЁЛ ИЗ ДОМА |  ТЕТРАДЬ ДЕВОЧКИ | ДОСТАТЬ ДО СОЛНЦА | КУПИЛА  СЫНУ |
| Дательныйпадеж,мужской род |  Винительныйпадеж,женский род | Предложныйпадеж,женский род |  Винительныйпадеж,мужской род |
| БЛАГОДАРЯ КАТЕ |  ПОДОШЕЛ  К МЕСТУ | ПОЛОЖИЛ ПОД СТОЛ |  ВИЖУ  КОШКУ |
| Родительный падеж, мужской род | Именительный падеж,  средний род |  Творительный  падеж,мужской род |  Творительный  падеж,  женский род |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВЫШЕЛ НА ДОРОГУ | ПЕРЕЛЕТЕЛ ЧЕРЕЗ ПОЛЕ | ПИШУ РУЧКОЙ | ИДУ С ДРУГОМ |
|  Творительный  падеж,  средний род | Родительный падеж, женский род | Предложный падеж, средний род | Предложный падеж, мужской род |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  ЛЕЖИТ ЗА ОКНОМ | СДЕЛАЕМ ПЕРЕД УРОКОМ | ЛЕЖИТ В  ПАРТЕ | ПЛАВАТЬ НА ЖИВОТЕ |
| Именительный падеж, женский род | Родительный падеж, средний род | Творительный  падеж, мужской род | Дательный падеж, женский род |
| ШУБА НА МЕХУ | ГОВОРЮ О ПЕНИИ |  |
| Винительный падеж,женский род | Именительный падеж, мужской род |

«домино»

Цель: закрепить умение изменять имена прилагательные по родам, числам и падежам.

Правила игры:

Детям раздаются все карточки «Домино». Первый игрок выкладывает

|  |
| --- |
| ЛЕЖИТУМНАЯКНИГА |
| Дательный падеж,сред. род,ед. число |

 любую свою карточку. Карточки могут крепиться магнитами к доске.

 Например:

Остальные игроки просматривают свои карточки и ищут слово, которое стоит в Дательном падеже, ср. роде, ед. числе, и присоединить новую карточку к нижней половине этой карточки. Или, можно определить в каком падеже, роде и числе стоит существительное КНИГА, и приложить карточку с этими данными к верхней половине первой карточки. На второй карточке будет задание остальным игрокам. Игра проводится до тех пор, пока не будут использованы все карточки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  ПИСЬМО  ДОБРОЙ  ФЕЕ |  ПОМНЮ О  ЗИМНИХ ВСТРЕЧАХ |  СТАЛА СНЕЖНОЙ  БАБОЙ |  ЛЕЖИТ  УМНАЯ  КНИГА |
|  Предложный  падеж, мн. число |  Родительный  падеж,  мужской род,  ед. число |  Винительный  падеж,  средний род,  ед. число |  Дательный  падеж,средний род,  ед. число |
|  |  |  |  |
|  СТАЛА БЕЛЫМИОБЛАКАМИ | ПОДОШЕЛ К  ГРУСТНОМУ ЩЕНКУ |  ВИЖУ ЗЕЛЁНЫЕЛИСТЬЯ |   ВИДНО С  ВЫСОКОГО  МАЯКА |
|  Дательный  падеж,  мужской род,  ед. число |  Винительный  падеж,  мн. число | Дательный  падеж,  женский род,  ед. число |  Винительный  падеж,  мужской род,  ед. число |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  ОДЕВАЮ ТЁПЛОЕ ПАЛЬТО | ДУМАЮ О ПЁСТРОЙ ПТИЦЕ | ХОЧУВКУСНЫХ  ЯГОД |  ДАДИМ МАЛЕНЬКИМ МЫШКАМ |
|  Родительный падеж, мн. число |  Творительныйпадеж,мн. число | Именительныйпадеж, средний род,ед. число |  Творительныйпадеж, женский род,ед. число |
|   ПОЛОЖИЛ ПОД  СТАРЫЙ ПЕНЬ | ИДУ ПО КРЕПКОМУ БРЕВНУ |  ЗАВЯЗЫВАЮ  КРАСНУЮ ШАПКУ | ПРИШЁЛ ИЗДАЛЬНЕГОПЛАВАНИЯ |
|
|
|
|
| Творительныйпадеж, средний род,ед. число | Родительныйпадеж, женский род,ед. число | Предложныйпадеж, средний род,ед. число | Предложныйпадеж, мужской род,ед. число |
| СШИТО ИЗСТАРОЙТРЯПКИ | ЗНАЮ ОПРИЯТНОМСЮРПРИЗЕ | ГУЛЯЮТВЕСЁЛЫЕДЕТИ | РАССКАЗ ОБУМНОМКИНО |
|  Предложный падеж,женский род,ед. число |  Винительныйпадеж, женский род,ед. число | Творительныйпадеж, мужской род,ед. число | Именительныйпадеж,  женский род, ед. число |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  СВЕТИТ  ЯРКОЕ  СОЛНЦЕ |  УТЕШИЛИ  ДОРОГИМ  ПОДАРКОМ | БРОДИТ  ЛЕСНОЙ ДУХ | ГОРДИТСЯ ЧИСТЫМ ОКНОМ |
|  Родительный  падеж,  средний род,  ед. число | Именительный  падеж,  мужской род,  ед. число |  Дательный  падеж,  мн. число | Именительный падеж, мн. число |

 **«ДОМИНО»**

Цель: закрепить умение определять род, лицо и число местоимений.

Правила игры:

Детям раздаются все карточки «Домино». Первый игрок выкладывает на стол любую свою карточку. Например:

|  |
| --- |
|   Я БЕРУ |
|  **Творительный**  **падеж,** **1 л., ед. число** |

Следующий игрок должен в своих карточках найти местоимение 1 лица, единственного числа, которое стоит в Творительном падеже, и присоединить новую карточку к нижней половине этой карточки. Или, можно определить падеж, лицо и число данного местоимения «Я», и приложить карточку с этими данными к верхней половине первой карточки. На второй карточке будет задание следующему игроку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   Я БЕРУ |  ДАЛИ МНЕ |  МЕНЯ БЬЮТ |  ПРЕНЕБРЕГЛИ МНОЙ |
|  Творительный  падеж, 1 л., ед. число |  Родительный  падеж,  3 л., ед. число |  Именительный  падеж, 1 л., мн. число |  Родительный  падеж,  2 л., ед. число |
| МЕНЯ ВИДЯТ |  ГОВОРИЛИ ОБО МНЕ | ТЫ ИГРАЕШЬ |  ТЕБЯ МОЮТ |
|  Дательный падеж, 3 л., ед. число |  Предложный  падеж, 2 л., ед. число | Именительный  падеж, 3 л., ед. число |  Родительный  падеж,  1 л., мн. число |
|  ПРИНЕСЛИ  ТЕБЕ | ЛЮБЛЮ ТЕБЯ |  ПРИКРЫВАЕТ ТОБОЙ |  О ТЕБЕ  ПОМНЮ |
|  Родительный  падеж,  3 л., ед. число |  Винительный  падеж, 3 л., ед. число |  Предложный  падеж, 3 л., ед. число |  Родительный  падеж,  1 л., ед. число |
|  СТИРАЮТ  ИМ |  ЧИТАЮТ  О НЁМ |  ОНА ЛЕЖИТ |  ЕЁ КУСАЮТ |
|  Предложный  падеж, 2 л., мн. число |  Творительный  падеж, 2 л., ед. число |  Именительный  падеж, 3 л., мн. число |  Именительный  падеж, 2 л., ед. число |
| ОНО СВЕТИТ |  ЕГО ГЛАДЯТ |  МЫ ДРУЖИМ |  НАС НОСИТ |
|  Дательный падеж, 2 л., ед. число |  Предложный  падеж, 1 л., ед. число |  Дательный падеж, 3 л., ед. число |  Именительный  падеж, 3 л., ед. число |
|  ЛЕГЕНДА О НАС |   ЕМУ  ПРИСЛАЛИ |  ВЫ СТОИТЕ | ЕГО КРУЖКА |
|  Предложный  падеж, 3 л., ед. число |  Винительный  падеж, 1 л., мн. число |  Винительный  падеж, 3 л., ед. число |  Предложный  падеж, 1 л., мн. число |
|   ВАМИ  ИГРАЮТ |  ЗНАЕМ  О ВАС |  ОНИ  ИГРАЮТ |  ИХ КАРАНДАШИ |
|  Родительный  падеж,  3 л., ед. число |  Предложный  падеж, 3 л., мн. число |  Дательный падеж, 1 л., мн. число |  Творительный  падеж, 3 л., ед. число |
|  ОН ПЛАЧЕТ |  ЕГО РУГАЮТ |  ОТДАЛИ  ЕМУ |  ЗНАЮ ЕГО |
|  Именительный  падеж, 2 л., мн. число |  Родительный  падеж,  3 л., мн. число |  Дательный падеж, 1 л., ед. число |  Родительный  падеж,  2 л., мн. число |
|  ЕЙ ВЕРНУЛИ |  ВИЖУ ЕЁ |  ЕЮ ПИЛЯТ |  О НЕЙ  СОЧИНЯЮТ |
|  Творительный  падеж, 3 л., мн. число |  Дательный падеж, 3 л., мн. число |  Винительный  падеж, 2 л., ед. число |  Винительный  падеж, 3 л., мн. число |
|  ЗНАЮТ О НЕМ |  НАМ  ПОДАРИЛИ |  НАС ВИДЕЛИ | ЛЮБОВАЛИСЬ НАМИ |
|  Творительный  падеж, 2 л., мн. число |  Винительный  падеж, 1 л., ед. число |  Предложный  падеж, 3 л., ед. число |  Именительный  падеж, 1 л., ед. число |
|  ВАС ЗОВУТ  |  ИМ УКРЫВАЮТ |  ВАМ  ПИСЬМО | ВАС ПОМНЮ |
|  Именительный  падеж, 3 л., ед. число |  Дательный падеж, 2 л., мн. число |  Творительный  падеж, 3 л., ед. число |  Творительный  падеж, 1 л., мн. число |
|  ДАЙ ИМ |  ВИЖУ ИХ |  РИСУЮ ИМИ |  ПОМНИМ  О НИХ |
|  Творительный  падеж, 3 л., ед. число |  Дательный падеж, 3 л., ед. число |  Винительный  падеж, 2 л., мн. число |  Винительный  падеж, 3 л., ед. число |

 «ДОМИНО»

Цель: закрепить умение определять лицо, число, время и спряжение глаголов.

Правила игры:

Детям раздаются все карточки «Домино». Первый игрок выкладывает на стол любую свою карточку. Например:

|  |
| --- |
|   МАСТЕРА ПОБЕЛЯТ |
|  **ед. число,** **I спряжение,** **наст. вр., 1 л.** |

Следующий игрок должен в своих карточках найти глагол I спряжения, 1 лица, единственного числа, который стоит в настоящем времени, и присоединить новую карточку к нижней половине этой карточки. Или, можно определить лицо, число, время и спряжение данного глагола «ПОБЕЛЯТ», и приложить карточку с этими данными к верхней половине первой карточки. На второй карточке будет задание следующему игроку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   МАСТЕРА ПОБЕЛЯТ |  МОЮ  ПОСУДУ |  СТРОИШЬ  ДОМ |   СВАРЮ СУП |
|  ед. число,  I спряжение,наст. вр., 1 лицо |  ед. число,  II спряжение,наст. вр., 2 лицо |  ед. число,  II спряжение, буд. вр., 1 лицо |  мн. число,  I спряжение,наст. вр., 2 лицо |
|  ЧТО ВЫ  СТИРАЕТЕ?  |  ПОДУЕШЬ  НА РАНУ |  МАСТЕРЯТ  БУДКУ |   МЫ ЗНАЕМ |
|  ед. число,  I спряжение, буд. вр., 2 лицо |  мн. число,  II спряжение,наст. вр., 3 лицо |  мн. число,  I спряжение, наст. вр., 1 лицо |  ед. число,  I спряжение, буд. вр., 3 лицо |
|  СНИМЕТ  БОЛЬ |  ПРИКРЕПИТЕ  КНОПКОЙ |  ПРИНИМАЮТ  РАБОТУ | ПИЛЮ ДРОВА |
|  мн. число,  II спряжение,буд. вр., 2 лицо |  мн. число,  I спряжение,наст. вр., 3 лицо |  ед. число,  II спряжение,наст. вр., 1 лицо |  ед. число,  I спряжение,буд. вр., 1 лицо |
|  СПОЮ  ПЕСНЮ |  НАМОЧИШЬ  НОГИ |  КОЛЕШЬ  ДРОВА |  ГУБИТЕ  ПРИРОДУ |
|  ед. число,  II спряжение,буд. вр., 2 лицо |  ед. число,  I спряжение,наст. вр., 2 лицо |  мн. число,  II спряжение,наст. вр., 2 лицо |  мн. число,  I спряжение,буд. вр., 2 лицо |
| НИКОГДА НЕ  ЗАБОЛЕЕТЕ |  ИЗУЧИТ  ПРЕДМЕТ |  ЛЮБИМ  ПОЕСТЬ  |  ВЕСЕЛО ХИХИКНУТ |
|  ед. число,  II спряжение,буд. вр., 3 лицо |  мн. число,  II спряжение,наст. вр., 1 лицо |  мн. число,  I спряжение,буд. вр., 3 лицо |  мн. число,  II спряжение,буд. вр., 1 лицо |
|  СЛЕПИМ  КУЛИЧИ |  СВЕТИТ  СОЛНЦЕ |  ПОЛЕТ ТРАВУ |  ЗАСНЁМ УТРОМ |
|  ед. число,  II спряжение,наст. вр., 3 лицо |  ед. число,  I спряжение,наст. вр., 3 лицо |  мн. число,  I спряжение,буд. вр., 1 лицо |  мн. число,  II спряжение,буд. вр., 3 лицо |

 «ДОМИНО»

Цель: закрепить умение определять части речи.

Правила игры:

Детям раздаются все карточки «Домино». Первый игрок выкладывает на стол

любую свою карточку. Например:

|  |
| --- |
| глагол |
| **маленькая** |

Следующий игрок должен в своих карточках найти часть речи, к которой относится слово «маленькая», и присоединить новую карточку к нижней половине этой карточки. Или, можно найти среди своих карточек слово - глагол и приложить карточку с этими данными к верхней половине первой карточки. На второй карточке будет задание следующему игроку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Имя существитель-ное | Имя прилагательное | Глагол | Имя существитель-ное |
| пушистое | дом | высокая | снежинки |
| Имя существитель-ное | Имя существитель-ное | Имя существитель-ное | Имя существитель-ное |
| весёлые | каменная | будет красить | будут мыться |
| Имя существитель-ное | Имя существитель-ное | Имя существитель-ное | Имя существитель-ное |
| квадратный | собака | поёт | сварила |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Имя прилагательное | Имя прилагательное | Имя прилагательное | Имя прилагательное |
| холодное | дети | танцевала | кот |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Имя прилагательное | Имя прилагательное | Имя прилагательное | Имя прилагательное |
| ответит | ребристое | книга | строили |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Имя прилагательное | Глагол | Глагол | Глагол |
| принёс | красные | соберут | мебель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Глагол | Глагол | Глагол | Глагол |
| рисунок | ласковый | маленькая | лепит |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Глагол | Глагол | **ЧТО ДЕЛАЛ?****ЧТО СДЕЛАЛ?****ЧТО ДЕЛАЕТ?****ЧТО СДЕЛАЕТ?****ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ?** | **КАКОЙ?** **КАКАЯ?****КАКОЕ?** **КАКИЕ?** |
| цветок  | радио |

|  |
| --- |
|  **ЧТО?****КТО?** |