***МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ***

***«Малые формы фольклора, как средство развития***

***речи учащихся начальной школы»***



**Учитель начальных классов**

**Кольцова В.В.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.

2.Влияние загадок, пословиц, поговорок на развитие

речи младших школьников**.**

3. Формы и методы работы с малыми жанрами фольклора.

4.Заключение.

5.Приложение .



***1.******ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

***Одним из важнейших показателей уровня культуры человека, его мышления, интеллекта является речь. Развитие речи ребенка тесно связано с формированием интереса к речи вообще, и к собственной речи, в частности, с потребностью, совершенствоваться и обогащать ее.***

***Основные функции речи***

* *Речь - средство общения, средство обмена чувствами, мыслями.*
* *Речь - средство передачи и усвоения определенной информации, коллективного   опыта человечества, т.е. служит целями познания мира.*
* *Речь - средство воздействия на мысли, чувства, поведение людей.*
* *Речь - средство организации и планирования деятельности людей.**В настоящее время педагогическая практика испытывает следующие затруднения:*

*- зачастую учитель недостаточно внимания уделяет развитию речи младших школьников;*

*- у младших школьников недостаточно развиты мыслительные процессы, необходимые для овладения речью;*

*- младшие школьники не умеют пользоваться разнообразными синтаксическими конструкциями;*

*- конструирование текстов трудная учебная работа для младших школьников.*

***Цель методических рекомендаций показать:***

***способы работы с малыми жанрами фольклора, влияние малых фольклорных жанров на развитие речи младших школьников.***

***2. Влияние загадок, пословиц, поговорок на развитие речи младших школьников***

*Русский педагог К.Д.Ушинский считал, что первый воспитатель - это народ, поэтому актуальность вопроса, связанного с изучением малых фольклорных жанров и использование их в начальной школе особенно очевидна в наше время, когда зачастую утрачиваются веками сложившиеся нравственные ценности, притупляется чувство патриотизма, исчезает интерес к учебе и живому русскому слову.*

*Существует особый вид устного народного поэтического творчества - это детский фольклор. Этот термин был сформулирован в середине XX века фольклористом Г.С.Виноградовым.*

*Все произведения детского фольклора по их функциональной роли можно разделить на две группы:*

*1)произведения, связанные с игровыми действиями (потешки, жеребьевки, считалки, игровые приговорки и припевки);*

*2)произведения, которые занимают детей своим словесным содержанием и исполняются независимо от игровых действий (колыбельные песни, заклички, сказки, прибаутки, небылицы, скороговорки или чистоговорки).*

*Дети легче понимают, запоминают, работают с загадками, песнями пословицами, поговорками. сказками. Ведь с устным народным творчеством они знакомятся еще в раннем детстве. Устное народное творчество представляет большую ценность, состоящую в его познавательном, духовно-нравственном и эстетическом значениях.*

*Элементы устного народного творчества, для развития речи учащихся возможно использовать на любых уроках в любом классе. Дети любят загадки, небылицы и всякую словесную игру. Слова для них - предмет игры, а через игру ребенок узнает язык и его законы. В уроки можно включать различные игры на превращения слов. Они помогают развить у учеников орфографическую зоркость, повторить и закрепить правила грамматики, развивают речь. Положительная эмоциональная атмосфера в классе способствует активному творческому поиску детей, возбуждает их интерес к занятиям*

***3. Методы и приемы работы по развитию речи младших школьников с малыми жанрами фольклора.***

*Использование пословиц в обучении и воспитании имеет давнюю историю.*

*Одна из целей пословицы - привить людям определенные оценки явлений действительности, жизненного поведения человека. Пословицы легко запоминаются. Это объясняется выразительностью и строгостью формы, их созвучием, ритмикой.*

***Пословица, как и сказка, и загадка, может присутствовать на любом уроке***

*Упражнения*

* *Вместо точек вставь название животных:*

*Голоден, как...*

*Упрям, как...*

*Здоров, как... и т.д.*

* *Доскажи пословицу:*

*Без труда ...*

*Каков мастер ...*

*Поспешишь ...*

*• Где и когда можно употребить данную пословицу?*

* *Кто больше? За определенное время вспомнить пословицы на определенную тему.*
* *Вспомни, как называется в народе такой человек:*

*Ел да устал, спал да намаялся, (лентяй)*

*Язык без костей, что хочет, то и лопочет, (болтун)*

*Подал ручку, да подставил ножку, (двуличный)*

* *Составь пословицу:*

*День - ночь, дело - потеха, дело - мастер.*

* *Пословицы - ребусы.*
* *Восстанови пословицу, добавив прилагательное: За (какой?) головой, ногам покоя нет.*
* *Соотнеси пословицу и картинку.*

*1 пословица, много картинок*

* *Вспомни пословицу с числом 7.*
* *«Скучен день до вечера, когда делать нечего».*

*Чистописание.*

*Подчеркнуть все знакомые орфограммы.*

*Найти слова, где два слога, три слога, выписать их, поставить ударение.*

*Выписать слова с мягким знаком на конце (в середине) слова, разделить их для переноса.*

*Найти слова, где все согласные звонкие (или глухие)*

*Выписать слова, в которых букв больше, чем звуков.*

***Еще один вид малых форм фольклора - скороговорка.***

*Работа над скороговоркой проста. Нравится детям и опять же используется на разных уроках.*

*Упражнения*

*Водовоз вез воду из водопровода.*

*Над  артикуляцией*

* *Читаем по слогам.*
* *Читаем по словам.*
* *Цепочкой.*
* *Медленно - ласково.*
* *Быстро - четко.*
* *Первое слово громко, постепенно понижая голос и т.д.*
* *Подражая какому - нибудь животному.*

*Память*

* *Расскажи по памяти.*
* *Можно предложить сразу несколько скороговорок - повтори,что запомнил  
  Повтори скороговорку на определенную тему.*

*Логическое ударение*

* *Выделяй голосом указанное слово.*

***Водовоз****вез воду из****водопровода.***

*Интонация*

*Что изменилось?  
Водовоз вез воду из водопровода.  
Водовоз вез воду из водопровода?*

*Лексика*

* *Найди родственные слова.*
* *Выдели общую часть (корень).*

*Найди родственников, которых нет в скороговорке.*

* *Объясни значение каждого слова*

*Орфография*

* *Какое из слов - родственников будет проверочным?*

*Работа над пословицами и поговорками на уроках русского языка и литературного чтения, занимает важное место в обучении грамоте, и является прекрасным источником для развития мышления и речи учащихся*

***Загадки - древнейший жанр устного народного***

*Упражнения*

*Загадка может служить исходным материалом для знакомства:*

*На уроке математики*

* *Что стоит в конце страницы,*

*Украшая всю тетрадь?*

*Чем вы можете гордиться?*

*Ну конечно, цифрой пять.*

*О чем загадка?*

*Покажи числовую карточку, соответствующую числу 5.*

*Назови соседей числа 5.*

*Как получить число 5.*

*Сравни число 5 с последующим и предыдущим.*

* *Для закрепления конкретных знаний о числах, величинах, геометрических фигурах, предлагаю загадки, в которых есть слова, содержащие математические термины:*

*Он давно знакомый мой,*

*Каждый угол в нем прямой.*

*Все четыре стороны*

*Одинаковой длины.*

*Все его представить рад*

*Как зовут его.. .(квадрат).*

*Считалками заставляет разучивать больше стихотворений и тем самым развивать речь и память .*

*Один, два, три - Ваня не шути.*

*Один, два, три, четыре, пять,*

*Ваня не шути опять.*

*Один, два, три, четыре, пять,*

*Шесть, семь, восемь – Ваня, не шути, мы просим!*

*Девять, восемь, семь, шесть,*

*Пять, четыре, три, два, один –*

*В прятки мы играть хотим.*

***Сказки***

*«Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок».*

*Упражнения.*

*Цели: развитие речи; творческой фантазии детей; стимулирование*

*театральной деятельности; воспитание нравственных ценностей.*

* *Продолжи сказку: «Жили-были...»*
* *Угадай, кто я?*

*Дети получают задание: представить себя в роли сказочного героя, двигаться, изъясняться от его имени. Остальные должны догадаться, в кого превратился их товарищ. Возможны индивидуальные и групповые роли.*

*3 .Инсценировка.*

*Отрывок или вся сказка обыгрывается детьми. Подражаем голосом (артикуляция) + жесты; + мимика; + эмоции.*

*4.Угадай сказку:*

*«Не лежалось на окошке,*

*покатился по дорожке...»*

*«А дорога - далека. А корзина - нелегка.*

*Сесть бы на пенек, съесть бы пирожок».*

*«По тропе шагая бодро,*

*Сами воду тащат ведра...»*

*5.  Растеряшка.*

*Назови хозяина вещи, название сказки по описанию или по демонстрации.*

*6.  Доскажи имя литературного героя и в какой сказке он живет.*

*8*

*Кот...(в сапогах, Котофей Котофеич, Леопольд, Матроскин)*

*Баба... (Яга,...) Лисичка.. .(сестричка,...)*

*6 . Докажи характер героя примерами из сказок.*

*Зайчишка - трусишка, лисичка - сестричка, дочка - ..., падчерица и т.д.*

*7. Опиши героя.*

*Лиса (какая?)... Морозко (какой?)...*

*8.  Поставь вопрос к задаче.*

*Я колобок, колобок.*

*От зайца ушел, От волка ушел. От медведя ушел. А от лисы не удалось!*

*9. Реши задачу.*

* *Красная шапочка принесла бабушке 3 пирога с мясом и 2 с грибами. Сколько пирогов всего она принесла?*
* *У Алёнушки было 5 яблок. Она искала брата и потеряла 2 яблока. Сколько осталось?*
* *Измени задачку, чтобы она решалась сложением.*
* *Помоги Аленушке и Иванушке разложить 10 яблок в 2 корзины.*

*10 .По картинке к сказке придумай задачу на заданную тему, используя текст  сказки.*

*Развивать речь младшего школьника мы должны на каждом уроке  и при работе со словом (ребёнок должен понимать слово, различать его переносное, образное значение, а затем умело использовать его в собственной речи); и при работе с текстом (уметь воспринимать текст, понимать смысл прочитанного, воссоздавать в своём воображении прочитанное, воспроизводить текст).*

***4.ЗАКЛЮЧЕНИЕ***

***Устное народное творчество в различных своих формах предоставляет огромные возможности для развития речи, развития творчества, развития личности.***

***Все вышеперечисленные упражнения показывают возможность, необходимость и эффективность использования малых форм фольклора.***

***Таким образом, использование элементов устного народного творчества помогает учащимся «открыть глаза на мир», активизирует мыслительную деятельность, развивает их души, формирует потребность к самосовершенствованию, саморазвитию.***

***В результате активного использования малых фольклорных жанров повышаются воспитательные и познавательные возможности детей; дети учатся говорить более выразительно, глубже выражают свою мысль, что отражается на других уроках; занимательные задания способствуют развитию логики мышления, пространственных представлений, воображения и воли детей, расширению кругозора и общей осведомленности об окружающем мире; улучшается артикуляция, вырабатывается хорошая дикция.***

*5.****Приложение***

***Пословица****– краткое народное изречение с назидательным смыслом; народный афоризм (С.Ожегов).*

***Пословица****– краткое изречение, поучение, более в виде притчи, иносказанья или в виде житейского приговора; это ходячий ум народа; она переходит в поговорку или простой оборот речи (В.Даль).*

***Поговорка****– выражение, преимущественно образное, не составляющее, в отличие от пословицы, законченного высказывания и не являющееся афоризмом (С.Ожегов).*

***Поговорка****– складная, короткая речь, ходячая в народе, но не составляющая полной пословицы: поученье в принятых, ходячих выражениях; условный оборот речи, обычный способ выражаться (В.Даль).*

*С произведениями фольклора дети встречались уже в детском саду. Придя в школу они уже знают колыбельные песенки, загадки, считалки, скороговорки, наиболее часто употребляемые пословицы и поговорки. Поэтому устное народное творчество уместно включать в уроки русского языка. Особенно удобно использовать их при отработке изучаемых орфограмм.*

|  |
| --- |
| *Гласные после шипящих* |
| *Делу время – потехе час.*  *Не торопись отвечать – торопись слушать.*  *В чужие сани не садись.*  *Грибы ищут – по лесу рыщут.*  *Шила в мешке не утаишь.*  *Чужим богат не будешь.*  *Чужая душа – потёмки.*  *Век живи – век учись.*  *Яйца курицу не учат.*  *Жизнь прожить – не поле перейти.*  *Сам погибай, а товарища выручай.*  *Знания – дело наживное.*  *Голову держи в холоде, живот в голоде, а ноги в тепле.*  *На вкус и цвет товарища нет.*  *Где сшито на живую нитку, там жди прорехи.*  *Держи карман шире.*  *Чай пить – не дрова рубить.*  *Конь бежит, земля дрожит.*  *Дом, как полная чаша.*  *Чудеса в решете.*  *Январь – году начало, зиме – середина.*  *Соловей с вороной в одном лесу живут, да разные песни поют.*  *Два медведя в одной берлоге не уживутся.*  *Не верь козлу в огороде, а волку в овчарне.*  *Летом пролежишь, зимой с сумой побежишь.* |

|  |
| --- |
| *Имена собственные* |
| *Ехал в Казань, заехал в Рязань.*  *У лодыря Егорки, всегда отговорки.*  *Куда Макар телят не гонял.*  *Москва слезам не верит.*  *Язык до Киева доведёт.* |

|  |
| --- |
| *Правописание слов с сочетаниями ЧК,ЧН* |
| *Белые ручки чужие труды любят.*  *Какова яблоня, таковы и яблочки.*  *Ложка дёгтя в бочку мёда.*  *Ласточка день начинает, а соловей кончает.*  *Синичка – воробью сестричка.*  *Сначала цветочки, а уж потом ягодки.*  *Зимний ветер морозу помощник.*  *Старый друг лучше новых двух.* |

|  |
| --- |
| *Правописание слов с ь - показателем мягкости* |
| *Больше думай, меньше говори.*  *Смелость города берёт.*  *Осень – перемен восемь.*  *Больному всё горько.*  *Жить – Родине служить.*  *Родина – мать, умей за неё постоять.*  *Скучен день до вечера, коли делать нечего.* |

|  |
| --- |
| *Разделительный мягкий знак* |
| *Бьётся как рыба об лёд.*  *Снегирь зимою поёт, на снег, вьюгу и слякоть.*  *Здоровью цены нет.*  *Не игла шьёт, а руки.*  *Февраль силён метелью, а март – капелью.*  *Осенью у воробья пир.*  *Ученье – путь к уменью.*  *Апрельские ручьи землю будят.*  *Если зимою вьюги, то летом – ненастье.*  *Ветер без крыльев летает.*  *Где была радуга, там дождь прольётся.*  *Где хотенье – там и уменье.*  *Терпенье и труд всё перетрут.*  *Откладывай безделье. Не откладывай дела.*  *Всяк кузнец своего счастья.*  *Маленькое дело лучше большого безделья.*  *Птице – крылья, а человеку – разум.*  *Вся семья вместе, так и душа на месте.*  *Ученье – свет, а неученье – тьма.*  *Повторенье – мать ученья.* |

|  |
| --- |
| *Непроверяемые безударные гласные* |
| *Два медведя в одной берлоге живут.*  *Худ обед, когда хлеба нет.*  *Работай до поту, так поешь в охоту.*  *Без капусты щи не густы.*  *Дорога ложка к обеду.*  *Слово не воробей, вылетит, не поймаешь.*  *На вкус и цвет товарища нет.*  *Видит собака молоко, да в кувшине глубоко.*  *Пустили козла в огород.*  *Не дорог обед, а дорог привет.*  *Правда в огне не горит и в воде не тонет.*  *Не молот железо куёт, а кузнец молотом бьёт.*  *Всякая дорога вдвоём веселей.*  *Тяп да ляп не выйдет корабль.*  *Безударные гласные, проверяемые ударением* |
| *Большой говорун – плохой работник.*  *Сядем рядком да поговорим ладком.*  *Тогда пляши, когда играю.*  *Утро вечера мудренее.*  *Беда ум родит.*  *За худой головой и ногам не покой.*  *У страха глаза велики.*  *Не на пользу читать коли только вершки хватать.*  *Незнайка лежит, а Знайка далеко бежит.*  *О дереве судят по плодам, а о человеке по его делам.*  *По платью встречают, по уму провожают.*  *Какие труды, такие плоды.*  *Мороз ленивого за нос хватает, а перед проворным шапку снимает.*  *Дерево сильно корнями, а человек своими трудами.*  *Зерно в колосу, торопись сжать полосу.*  *Всякому мила своя сторона.*  *Новый год – к весне поворот.*  *Октябрь землю покрыл где листом, где снежком.*  *Где птица не летает, а своё гнездо знает.* |

|  |
| --- |
| *Парные звонкие и глухие согласные* |
| *Береги нос в большой мороз.*  *Кошка клубком – на мороз.*  *В зимний холод всякий молод.*  *Кошка на порог, а мышка в уголок.*  *Кто любит труд, того люди чтут.*  *Терпенье и труд всё перетрут.*  *Сорвать прут не большой труд.*  *В мае дождь – будет рожь.*  *Пей, ешь, а правду режь.*  *Красна ягодка, да на вкус горька.*  *Рыбка мелка, да уха сладка.*  *Бровь да глаз рядом живут.*  *Не тот друг, кто медком мажет, а тот, кто в глаза правду скажет.*  *На мышку и кошка зверь.*  *Мёд есть – в улей лезть.*  *Собирай по ягодке – наберёшь кузовок.*  *Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.*  *Хвост голове не указка.*  *Хлеб – всему голова.*  *Хлеб – батюшка, вода – матушка.*  *Хрен редьки не слаще.*  *Мал золотник, да дорог.*  *По Сеньке шапка.*  *Один с сошкой, а семеро с ложкой.*  *На языке мёд, а на сердце лёд.*  *Старый друг лучше новых двух.*  *Снег глубок - год хорош.* |

|  |
| --- |
| *Непроизносимые согласные* |
| *И на нашей улице будет праздник.*  *Ленивому всегда праздник.*  *Зимой солнце сквозь слёзы улыбается.*  *Тёплые и звёздные ночи в апреле – к урожаю.*  *На языке мёд, а на сердце – лёд.* |

|  |
| --- |
| *Двойные согласные* |
| *Ссора до добра не доводит.*  *В осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, крутит, свистит и рвёт, льёт и снег метёт.*  *Истинную цену розе знает лишь соловей.*  *Весенний день год кормит.*  *Ленивому каждый день суббота.* |

|  |
| --- |
| *Предлоги и приставки* |
| *Скромность всякому к лицу.*  *Совесть без зубов, а гложет.*  *Сорока на хвосте принесла.*  *Без труда нет плода.*  *День на минуту, болтовни на час.*  *На языке мёд, а на сердце – лёд.*  *Жизнь прожить, не поле перейти.*  *Замолчал, как воды в рот набрал.*  *Легко сказать, да тяжело сделать.*  *Снегирь под окном чирикает, к оттепели.*  *Февраль и теплом приласкает, и морозом отдубасит.*  *Это ещё вилами на воде написано.*  *Одна пчела не много мёда натаскает.*  *Рано пташечка запела, как бы кошечка не съела.*  *Белый свет не клином сошёлся.*  *Ум за разум зашёл.*  *Подал ручку, да подставил ножку.*  *Легко чужими руками жар загребать.*  *Нашла коса на камень.* |

*.*

*.*

|  |
| --- |
| *Разделительный твёрдый знак* |
| *Лето собирает, а зима съедает.*  *Ветер снег съедает.*  *Съел бы пирог, да в печи сжёг.*  *Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.*  *Не за то волка бьют, что сер, а за то, что овцу съел.* |

|  |
| --- |
| *Правописание существительных с шипящими на конце* |
| *Белый лебедь серому не товарищ.*  *Сытый голодному не товарищ.*  *Будет день – будет и ночь.*  *Всякая вещь хороша на своём месте.*  *Здоровому врач не нужен.*  *Как в мае дождь – так и будет рожь.*  *Даст небо дождь, а земля рожь.*  *Ложь человека не красит.*  *Летом свет во всю ночь.* |

|  |
| --- |
| *Правописание не с глаголами* |
| *Не спеши языком, торопись делом.*  *Правда в огне не горит и в воде не тонет.*  *Не сиди сложа руки, не будет скуки.*  *Чужой земли мы не хотим и своей не отдадим.*  *Ссора до добра не доведёт.*  *С огнём не шути и воде не верь.*  *По снегу грибы не ищи.*  *Всех сластей не переешь, всех нарядов не переносишь.*  *Где не бывал, о том не сказывай.*  *Не хвастай силой, не хвались умом.*  *Семеро одного не ждут.* |

|  |
| --- |
| *Падежные окончания существительных* |
| *При солнышке тепло, при матери добро.*  *На чужой сторонушке рад своей воронушке.*  *Птица рада весне, а младенец - матери.*  *Не грози щуке морем.*  *Чему научишься в молодости, пригодится в старости.*  *Кто мечтает о победе, тот не думает о смерти.*  *Друг познаётся в опасности.* |

|  |
| --- |
| *Окончания прилагательных* |
| *Горькая правда лучше сладкой лжи.*  *Держись старого друга.*  *Старый друг лучше новых двух.*  *Малое слово большую работу творит.*  *Чёрная земля золотую рожь родит.*  *Книга для ума – что тёплый дождь для всходов.*  *Утренняя роса – добрая слеза: ею лес умывается, с ночкой прощается.*  *Дождливое лето хуже осени.*  *Зима снежная – лето дождливое.*  *Маленькое дело лучше безделья.*  *На трусливого человека всегда собак много.*  *Хорошие речи приятно слушать.* |

|  |
| --- |
| *.*  *Глаголы на - тся,ться* |
| *Грамоте учиться всегда пригодится.*  *Учиться никогда не поздно.*  *С умным человеком разговаривать, что мёду напиться.*  *Надо беречься, чтобы не обжечься.*  *Волков бояться – в лес не ходить.*  *Где тонко, там и рвётся.*  *Слухами земля полнится.*  *Пуганая ворона куста боится.*  *В тихом омуте черти водятся.*  *Любишь кататься, люби и саночки возить.*  *Без слов дом не строится, без пословицы речь не молвится.* |

|  |
| --- |
| *Безударные личные окончания глаголов* |
| *Доброе слово само себя хвалит.*  *Правда глаза колет.*  *Труд человека кормит, а лень портит.*  *Своя ноша не тянет.*  *Кто не сеет, тот не жнёт.*  *Улитка едет, когда-то будет.*  *Сытый голодного не разумеет.*  *Видит око далеко, а ум ещё дальше.*  *И сила уму уступает.*  *Много видит, да мало слышит.*  *Язык без костей, что хочет, то и лопочет.*  *Мягко стелет, да жёстко спать.*  *Перо пишет, а ум водит.*  *Одним ухом спит, другим слышит.*  *Друг спорит, а враг поддакивает.*  *Сладким портят, а горьким лечат.*  *Трус погибает, а храбрый побеждает.* |

|  |
| --- |
| *Глаголы 2 лица единственного числа* |
| *Баснями сыт не будешь.*  *Без беды друга не узнаешь.*  *Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.*  *Напишешь пером, не вырубишь топором.*  *Тише едешь, дальше будешь.*  *Не поклоняясь до земли и грибка не подымешь.*  *Что посеешь, то и пожнёшь.*  *Близок локоть, да не укусишь.*  *Слезами горю не поможешь.*  *Одной рукой и узла не завяжешь.*  *Кашу маслом не испортишь.*  *За чужим погонишься, своё потеряешь.*  *Слышал звон, да не знаешь где он.*  *Шутку любишь над Фомой, так люби и над собой.*  *Упустишь время – потеряешь час.*  *В решете воду не удержишь.*  *Конь вырвется – догонишь, а слово сказанное не воротишь.*  *Цену вещи узнаешь, когда потеряешь.*  *Тише едешь, дальше будешь.*  *Поспешишь, людей насмешишь.* |

|  |
| --- |
| *Однородные члены предложения* |
| *Без нитки да иголки шубу не сшить.*  *Декабрь год кончает, а зиму начинает.*  *Солнце летом греет, а зимой морозит.*  *Январь тулуп до пят надевает, хитрые узоры на окнах рисует.*  *За совесть, за честь, хоть голову снесть.*  *Кто встал пораньше, ушёл подальше.*  *Семь раз примерь, один отрежь.* |

|  |
| --- |
| *Правописание местоимений* |
| *У вас дрова рубят, а к нам щепки летят.*  *У него на вербе груши растут.*  *Друг тот, кто в беде с тобой.*  *В чужом глазу соринку заметит, а у себя и бревна не разглядит.*  *Кто любит труд, того люди чтут.* |



|  |
| --- |
| *В поле Поля-Полюшка*  *Полет поле-полюшко.*  *Сорняков не будет в поле,*  *Если полет поле Поля.*    *В поле Поля-Полюшка*  *Полет поле-полюшко.*  *Сорняков не будет в поле,*  *Если полет поле Поля.*    *В поле Поля-Полюшка*  *Полет поле-полюшко.*  *Сорняков не будет в поле,*  *Если полет поле Поля.*      *В поле Поля-Полюшка*  *Полет поле-полюшко.*  *Сорняков не будет в поле,*  *Если полет поле Поля.*    *В поле Поля-Полюшка*  *Полет поле-полюшко.*  *Сорняков не будет в поле,*  *Если полет поле Поля.*    *Забавной обезьяне Бросили бананы, Бросили бананы Забавной обезьяне.*  *Дайте осинке Пальто и ботинки, Надо погреться Бедной осинке.*  *У быка губа тупа,  Тупа губа у быка.*  *Пять утят, пять опят. У Вити утята, у Пети опята.*        *Из-под Костромы, из-под Костромицы Везет Сенька Саньку с Сонькой на санках. Везет да скороговорками так и сыплет: Мол: у гусыни усов не ищи, не сыщешь. Мол: тетерев сидел на дереве От дерева тень тетерева. Мол: чижик в чаще чушь чирикал.  Марина грибы мариновала. Села мышка в уголок Съела бублика кусок. Дудку дал Додону дед, Дед, которому сто лет.*        *Мышки машут мешком Мишке.*  *Как смешон для мышек мишка.*  *Из мешка пошили мышки,*  *Мешковатые штанишки!*    *Мышонку шепчет мышь:*  *Ты все еще шуршишь?*  *Мышонок шепчет мыши:*  *Шуршать я буду тише.*    *Мэры хапают не в меру.*  *Не знакома мера мэрам.*  *Установим меру мэру.*  *Ко всем мэрам примем меру.*    *Мяч скучал на чердаке.*  *Мячик ищут в сундуке.*  *Тщетно ищут мячик*  *Девочка и мальчик.*  ***На сосне и на берёзе -  бахрома:***  ***Белой пряжей их закутала Зима.***  ***И оставила распутывать Весне***  ***Эту пряжу на берёзе и сосне.***    ***На сосне и на берёзе -  бахрома:***  ***Белой пряжей их закутала Зима.***  ***И оставила распутывать Весне***  ***Эту пряжу на берёзе и сосне.***    ***На сосне и на берёзе -  бахрома:***  ***Белой пряжей их закутала Зима.***  ***И оставила распутывать Весне***  ***Эту пряжу на берёзе и сосне.***    ***На сосне и на берёзе -  бахрома:***  ***Белой пряжей их закутала Зима.***  ***И оставила распутывать Весне***  ***Эту пряжу на берёзе и сосне.***    ***На сосне и на берёзе -  бахрома:***  ***Белой пряжей их закутала Зима.***  ***И оставила распутывать Весне***  ***Эту пряжу на берёзе и сосне.***    ***На сосне и на берёзе -  бахрома:***  ***Белой пряжей их закутала Зима.***  ***И оставила распутывать Весне***  ***Эту пряжу на берёзе и сосне.***    ***На сосне и на берёзе -  бахрома:***  ***Белой пряжей их закутала Зима.***  ***И оставила распутывать Весне***  ***Эту пряжу на берёзе и сосне.***    ***На сосне и на берёзе -  бахрома:***  ***Белой пряжей их закутала Зима.***  ***И оставила распутывать Весне***  ***Эту пряжу на берёзе и сосне.***                ***Не смейся надо мной,***  ***Не пересмехотствуйся,***  ***Я сам себя пересмехотствую***  ***И высмехотствую.***    ***Не смейся надо мной,***  ***Не пересмехотствуйся,***  ***Я сам себя пересмехотствую***  ***И высмехотствую.***    ***Не смейся надо мной,***  ***Не пересмехотствуйся,***  ***Я сам себя пересмехотствую***  ***И высмехотствую.***    ***Не смейся надо мной,***  ***Не пересмехотствуйся,***  ***Я сам себя пересмехотствую***  ***И высмехотствую.***    ***Не смейся надо мной,***  ***Не пересмехотствуйся,***  ***Я сам себя пересмехотствую***  ***И высмехотствую.***    ***Не смейся надо мной,***  ***Не пересмехотствуйся,***  ***Я сам себя пересмехотствую***  ***И высмехотствую.***      ***Не смейся надо мной,***  ***Не пересмехотствуйся,***  ***Я сам себя пересмехотствую***  ***И высмехотствую.***    ***Павка на лавке***  ***Плетёт лапти Клавке.***  ***Не годятся лапти***  ***Клавке на ножки,***  ***А годятся лапти***  ***На лапки кошке.***    ***Павка на лавке***  ***Плетёт лапти Клавке.***  ***Не годятся лапти***  ***Клавке на ножки,***  ***А годятся лапти***  ***На лапки кошке.***    ***Павка на лавке***  ***Плетёт лапти Клавке.***  ***Не годятся лапти***  ***Клавке на ножки,***  ***А годятся лапти***  ***На лапки кошке.***    ***Павка на лавке***  ***Плетёт лапти Клавке.***  ***Не годятся лапти***  ***Клавке на ножки,***  ***А годятся лапти***  ***На лапки кошке.*** |



|  |
| --- |
| *Загадки про грибы*  *Растет в лесу лесок,*  *Что влезет в кузовок. (Грибы)*    *Была удачною в лесу прогулочка:*  *На белом колышке — ржаная булочка. (Белый гриб)*    *На пенечке рой,*  *Только рой грибной. (Опята)*    *В шляпке рыжей, на ножке длинной*  *Встречает осень он под осиной.*  *Она приходит к нему ложбинкой*  *С туманом, дождиком и корзинкой. (Подосиновик)*    *Спрятались затейники*  *В молодые ельники,*  *Но легко найти ребят,*  *Елки их не заслонят:*  *На зеленом рыжина*  *Глазу издали видна. (Рыжики)*    *Дождь по лесу разбросал*  *Вкусные дары,*  *Кто проспал, тот отыскал*  *Пыльные шары. (Дождевик)*    *В белую крапинку красный колпак*  *Взял и надел среди леса чудак.*  *Мухи боятся того колпака,*  *Все сторонятся того чудака. (Мухомор)*    *Желтым солнечным сестричкам,*  *Леса темного жиличкам,*  *В прятки нравится играть,*  *В мох зеленый западать.*  *Кто найдет их, наградят:*  *От недугов исцелят. (Лисички)*    *Поднялся домик из осиных сот,*  *Он хоть красив, никто там не живет. (Сморчок)*    *С березой дружит он веками,*  *Они сплетаются корнями.*  *Надев из трубок шляпу-щит,*  *Он под березою стоит. (Подберезовик)*    *Растет на севере береза,*  *Она тут карлик от мороза,*  *Но рядом друг, вот шляпа-щит,*  *Под ней березонька стоит. (Подберезовик)*    *Скользок постреленок —*  *В масле он с пеленок. (Масленок)*    *Разноцветные шляпки —*  *Дар лесных белоснежек —*  *Собирают в охапки*  *Для грибных сладкоежек. (Сыроежки)*    *Он в сорочке родился и медленно встал,*  *Богатырской спиной груду листьев поднял;*  *Белый, грузный он место в корзине нашел,*  *Чтоб зимою соленым явиться на стол. (Груздь)* *Загадки про цветы и травы* *Качается под ветром вышка,*  *Из вышек нынешних малышка,*  *С нее, как пух, легки и быстры,*  *Летят в траву парашютисты. (Одуванчик)*    *У реки встала рать,*  *За рекой встала рать,*  *Только копья торчат,*  *А голов не видать. (Тростник)*    *Зачем ты меня у тропинки срываешь?*  *Зачем на лучах-лепестках ты гадаешь?*  *За то что цветы привыкаешь губить,*  *Не будет никто тебя больше любить. (Ромашка)*    *Она в кулаке — ожог,*  *Она в казанке — борщок. (Крапива)*    *То с вешней водой,*  *То с летней травой. (Луг)*    *Посланник небес,*  *одинокий, красивый,*  *Цвет синего неба*  *на золоте нивы,*  *Он в гуще колосьев,*  *он слился с их ратью,*  *И зреют хлеба*  *под его благодатью.*  *Он взгляды пленит,*  *все собой украшает,*  *В открытое сердце*  *навек западает. (Василек)*    *Раскрылась кубышка на глади воды,*  *Кубышка не злата полна — красоты. (Кувшинка)*    *В поле колоколенка стоит,*  *И с нее пчела окрест звонит. (Колокольчик)*    *Цепляются при случае*  *Головы колючие. (Репей)*    *От ран, царапин всевозможных*  *Спасает пластырь придорожный. (Подорожник)* *Загадки про земледелие* *На деревне конь стальной,*  *Работящий, заводной:*  *Что пахать, что боронить —*  *Лишь бы людям подсобить. (Трактор)*    *Упали в землицу,*  *Попали в темницу,*  *Но вырвались вскоре*  *На вольное поле. (Семена)*    *Войско великое*  *Щетинится пиками. (Нива)*    *Встали в строй за братом брат,*  *Каждый брат зерном богат. (Колосья)*    *Пролегла граница —*  *И морям не слиться. (Межа)*    *Стоит дивчинка,*  *Сама былинка,*  *В простой одежке,*  *В ушах — сережки. (Овес)*    *Поле синее цветет,*  *Взгляды все к себе влечет,*  *Дарит к осени оно*  *Масло нам и полотно. (Лен)*    *В чистом поле парад*  *Златокудрых солдат.*  *Все на солнца движенье*  *Строго держат равненье,*  *Но как рыбы молчат*  *И «ура!» не кричат. (Подсолнечник)*    *Медная скорлупа,*  *Золотая крупа. (Просо)*    *Белый цвет, красная свитка,*  *Зерно — пирамидка. (Гречиха)*    *В поле, без конца и без края,*  *Стоит красавица золотая,*  *В каждой руке — по ребенку,*  *Каждый завернут в пеленку. (Кукуруза)*    *Зелен в поле вершок,*  *Бел в земле корешок.*  *Из того корешка*  *Выйдет горстка песка.*  *Будет в чашке песок —*  *Будет сладок чаек. (Сахарная свекла)*    *Весной на поле прикатили*  *И в землю золото зарыли.*  *Встал золотою нивой клад,*  *В ней больше золота стократ. (Пшеница)*    *Самый северный хлебушко,*  *Что с усами, как дедушка,*  *Дарит кашу перловую,*  *Людям пищу здоровую. (Ячмень)*    *Как сожнут серпом,*  *Как совьют жгутом,*  *Так ему под стать*  *Урожай венчать. (Сноп)*    *Парикмахер необычный*  *Гладко чуб стрижет пшеничный,*  *И лежат за ним вразброс*  *Копны золотых волос. (Комбайн)*    *Силачи снуют в полях*  *С коробами на плечах.*  *Из полей едва идут:*  *Урожай большой несут. (Грузовики)*    *Не считают его на полях,*  *А считают его в закромах. (Урожай)*    *Башни встали стеной*  *У железных путей,*  *В них — зерно, хлеб святой*  *Всех окрестных полей. (Элеватор)*    *Играет щучка,*  *Стальная штучка:*  *Удар хвостом —*  *Трава пластом. (Коса)*    *Был зеленой травой,*  *Стал душистой горой. (Стог)*    *Редкозубый гребешок*  *Не девичьи чешет косы,*  *Ворошит, сгребает в стог*  *Он широкие прокосы. (Грабли)*    *В стогах, в тюках сухая вкуснота —*  *Дары лугов зимою для скота. (Сено)*    *Подвязка для снопа,*  *Подстилка для скота,*  *В бескормицу — пирушка,*  *У мастера — игрушка. (Солома)*    *Среди желтеющих полей*  *Течет извилистый ручей.*  *Пройду по этому ручью*  *И ног своих не замочу. (Тропинка)* *Загадки про части тела* *У округлой верхушки*  *По бокам две ракушки. (Голова, уши)*    *Куда пожелала, туда идут,*  *А что приказала, то и берут. (Голова, ноги, руки)*    *У царя во дворце нет в помине злата,*  *Но зато во дворце есть ума палата. (Голова)*    *Два покрывала,*  *Два опахала. (Веки, ресницы)*    *Чету озерков разделяет горбок,*  *Над каждым — дугою поднялся лесок. (Глаза, нос, брови)*    *Створки цвета алого,*  *Жемчуг снега белого. (Губы и зубы)*    *Если мелют жернова,*  *С ними трудится он вплоть.*  *Без работы жернова —*  *Сам пускается молоть. (Зубы и язык)*    *Мякиш ты верти, как хочешь,*  *И прикусишь — не проглотишь. (Язык)*    *В юности — стожок,*  *В старости — пушок. (Волосы)*    *Наполнились два озерка,*  *И хлынули два ручейка. (Глаза и слезы)*    *Нас десятеро,*  *Живем весело.*  *Братья мы, и каждый брат*  *Помогать другому рад.*  *Не обидит брата брат,*  *Брату брат — не супостат.*  *Доброе братство —*  *Наше богатство. (Пальцы рук)* *Загадки про семью, род* *Родная и красивая,*  *Для каждого одна.*  *У тех судьба счастливая,*  *С кем рядом есть она. (Мама)*    *Он кто мне, скажите, муж мамы моей,*  *Коль я — лишь один из их общих детей. (Отец)*    *Он в роду такой один:*  *Он в роду для всех един. (Предок)*    *Я — сын родной родителей своих,*  *Но к вам с такой загадкой обращусь:*  *Родителям родителей моих,*  *Вы угадайте, кем я довожусь? (Внуком)* *Загадки про деревенский и городской быт* *Стоит бык,*  *Ни мал, ни велик,*  *Собой угловат,*  *Углами рогат. (Рубленная изба, бревенчатый дом)*    *Возле дома затворы,*  *На затворах запоры.*  *Малый только открой —*  *Отворишь и большой. (Ворота, калитка)*    *Деревянный хоровод*  *Не пускает в огород. (Забор)*    *Срубили дом,*  *Набили льдом. (Ледник, ледовня)*    *При дворе казна,*  *Серебра полна.*  *Хоть черпни ведром —*  *Все казна с добром. (Колодец)*    *Караульная будка стоит у ворот,*  *В будке сторож бессменную*  *службу несет. (Конура)*    *Высокий терем знаменит:*  *По окна копнами набит.*  *Всем постояльцам дарит он*  *Душистый воздух, сладкий сон. (Сеновал)*    *Сосновый самовар*  *Да березовый пар. (Баня)*    *Греет, парит, хлещет, правит,*  *Молодцом удалым ставит. (Баня)*    *Деревянная стена*  *Рухнуть в печь обречена. (Поленница)*    *Плетеный ремень*  *Опоясал курень. (Плетень, тын)*    *Хлевушка построена около сада,*  *А в ней животины — ну целое стадо. (Птичник)*    *Пятьсот воробьят*  *Под стрехой сидят. (Спелый подсолнух)*    *Ставят в воду решето,*  *На дыре дыра;*  *Подымают решето*  *С грудой серебра. (Сеть, рыба)*    *Два младших брата-близнеца*  *На старшем виснут без конца,*  *Идут на речку — тарахтят,*  *А возвращаются — молчат. (Ведра и коромысло)*    *Идет утица*  *Вдоль по улице,*  *Улица водяная,*  *Утица лубяная. (Лодка)*    *Вторгся в царство дымарь,*  *Сладил с тамошним войском*  *И добыл он янтарь,*  *Запечатанный воском. (Улей, пчеловод, мед)*    *Стоит ветла*  *Посреди села,*  *Растет с проворьем*  *Ко всем подворьям. (Дорога)*    *Пошла плясать,*  *Пыль столбом взметать.*  *Отплясала, отскакала —*  *Возле дома чисто стало. (Метла)*    *Навесили в проеме полотно,*  *Не соткано, не связано оно. (Дверь)*    *Есть у двери свой секрет,*  *Кто не знает — хода нет. (Кодовый замок)*    *Стеклянная дверь, но прохода здесь нет,*  *В ту дверь проникает один только свет. (Окно)*    *Дом деревенский, а в доме кладовка,*  *Все в той кладовке расставлено ловко,*  *Уйма съестного в ларях-сундуках,*  *Эти лари-сундуки на замках.*  *Дверь на вертушке, в двери сделан лаз:*  *Кот охраняет бабусин запас. (Чулан)*    *Рожища рогатого*  *Поддели пузатого,*  *В печь посадили,*  *Еды наварили. (Ухват, горшок)*    *Под землей, в сухой темнице,*  *Овощной запас хранится. (Погреб)*    *Проснулось бубнило*  *И всех разбудило. (Радио)*    *Домик без окон, и стены в нем голые,*  *Братья живут здесь — горячие головы.*  *Братьев, мой друг, понапрасну не тронь:*  *Вспыльчивы очень — ну просто огонь! (Спички)*    *Скалочка горючая —*  *Скалочка плакучая. (Свеча)*    *Стоят вчетвером*  *Под одним картузом. (Стол)*    *На четырех столбах навес*  *И с четырех боков присест. (Стол и стулья)*    *Что за место у стены,*  *Где ночами бродят сны? (Кровать)*    *Меж гор железная нога*  *Сгребает жар для пирога. (Кочерга)*    *Я и амбарная,*  *Я и пекарная,*  *Я огородная,*  *Веслам я сродная. (Лопата)*    *Сама в избе, а нос — наружу.*  *Его я грею только в стужу,*  *А вместе с ним и всю семью,*  *Но круглый год семью кормлю. (Печь)*    *Зимой*  *Со мной*  *Голова*  *Здорова. (Шапка)*    *От мороза и пурги*  *Есть из шерсти сапоги. (Валенки)*    *Вошли братушки*  *Да в две теплушки,*  *В каждой — четверо рядком,*  *Пятый брат особняком. (Варежки)*    *Днем он кольцом,*  *Ночью — ужом. (Ремень)*    *Пузат Ерофей —*  *Наглотался вещей. (Чемодан)*    *Расклевала птица странная*  *Весь подарочек лесной,*  *Птица эта деревянная,*  *Только клюв ее стальной. (Топор)*    *Один его держал,*  *Другой его жевал,*  *А третий все пластал*  *Да грудою вздымал. (Бревно, козлы, пила, топор, дрова)*    *По нему бьют,*  *Так как им шьют.  (Гвоздь)*    *Красный кочет побежит,*  *Можно веткой перенять.*  *Красный сокол полетит —*  *Частым лесом не сдержать. (Огонь)*    *Украсит в холод сельский дом*  *То бородою, то вихром. (Дым)*    *Три уменья даровано ей:*  *Водохлеб, водонос, водолей. (Лейка)*    *Нам всем знаком Ивашка,*  *Ивашка-промокашка,*  *Водою он питается*  *И с мокрыми лишь знается. (Полотенце)*    *До нее все было сбито,*  *Все торчмя, все перевито,*  *С нею дан всему был толк:*  *Где прошла, там льется шелк. (Расческа)*    *Любит умываться*  *И в глаза въедаться. (Мыло)*    *Ершиста девица по дому ходила,*  *Да стены белила,*  *Да блеск наводила. (Зубная щетка)*    *Ничего не таит,*  *Все как есть говорит. (Зеркало)*    *На кухне — для бульону,*  *В оркестре — для трезвону. (Тарелка)*    *Для едока она подружка,*  *Для скомороха — побрякушка. (Ложка)*    *Зубья пищу подают,*  *Сами пищу не жуют. (Вилка)*    *Стальной чудак*  *Целому враг:*  *На глаз отмерит,*  *На части делит. (Нож)*    *Я — железный, брат — из глины,*  *Но в делах мы с ним едины.*  *Стоит мне разгорячиться,*  *Закипит внутри водица.*  *Поделюсь водицей с братом —*  *Вот и чай вам с ароматом. (Чайники)*    *Всех поить на кухне любит,*  *А сама и не пригубит. (Чашка)*    *Чай горячий не беда —*  *Остужу и безо льда. (Блюдце)*    *Стоит, будто башня, домок,*  *В домке том сидит кипяток. (Термос)*    *Я в России был рожден,*  *Для тепла был сотворен.*  *У меня в жаровне жар,*  *По краям клокочет вар.*  *Собирается родня*  *Посидеть вокруг меня,*  *Посидеть, чайку попить,*  *По душам поговорить. (Самовар)* *Загадки про пищу* *Меня насыпали горою,*  *Мешали с соленой водою*  *И тискали долго, теснили,*  *В горячую печь посадили.*  *Из печи достали едва,*  *Как я уж всему голова. (Хлеб)*    *Их из квашеной варят капусты,*  *Чтобы были и вкусны, и густы.*  *То привычное первое блюдо,*  *Что в чести у российского люда. (Щи)*    *Окрошка, но без кваса,*  *Из всякого припаса. (Винегрет)*    *Богат улов у рыбака,*  *Так и она в котле сладка. (Уха)*    *Из кружочка теста*  *И мясца понюшки*  *Ловко мастерица*  *Лепит финтифлюшки.*  *В кипятке их варит,*  *Всплыли — вынимает,*  *Уложив красиво,*  *Людям выставляет*  *Не на загляденье,*  *А на объеденье. (Пельмени)*    *В клокочущей пене*  *Резвятся тюлени,*  *Устали — всплывают,*  *На стол попадают*  *И, в масло ныряя,*  *Во рту исчезают. (Пельмени)*    *В кипящую водицу*  *Посеяли пшеницу.*  *Водица испарится —*  *Взойдет горой пшеница. (Каша)*    *Развели толоконце*  *Да и выпекли солнце. (Блин)*    *Знакомый с детства белый сок*  *Он дарит всем румянец щек.*  *Идут за ним к рогатым,*  *Дают его ребятам. (Молоко)*    *Жидкое кипело и свернулось,*  *Белым комом, гущей обернулось.*  *Ничего, и гуща нам с руки:*  *Будут с нею вкусными блинки. (Творог)*    *Каравай тот никто не печет,*  *Есть его одному можно год.*  *Тонкий ломтик его ноздреват,*  *Вкус не хлебный и свой аромат. (Сыр)*    *Молоко, коль долго бить,*  *Можно в камень превратить. (Масло)*    *Копилочка расколота —*  *В ней серебро да золото. (Яйцо)*    *Льдистые крупицы —*  *Дань морской водицы,*  *Ты приправы к пище*  *Лучше их не сыщешь. (Соль)*    *Превратился свекловичный сок*  *В белоснежный сладенький песок. (Сахар)*    *На поле железном из теста стога,*  *На каждом лежит по кружку творога.*  *Железное поле огнем занялось,*  *И все испеклось и на стол подалось. (Противень, ватрушки)*    *Пучит желтые глаза,*  *Только это не коза.*  *Как змея она шипит,*  *Нагоняя аппетит. (Яичница)*    *Плодов и ягод сладостный отвар*  *Все дети пьют, как пчелы пьют нектар. (Компот)*    *На ржаном настоян солоде,*  *Спрятан в погребе, на холоде.*  *Всяк в жару к нему спешит:*  *Человека он живит. (Квас)*    *На баночку крышка надета,*  *А в баночке — радости лета. (Варенье)*    *Не книга и не репродукция,*  *Названье можете прочесть.*  *Лежит печатная продукция,*  *Ее за чаем любят есть. (Печатный пряник)* *Загадки про учебу, школьные принадлежности* *Сквозь лес дремучий проводник*  *Ведет нас к знанью напрямик.*  *Он разъяснит нам все науки,*  *А без него науки — муки. (Учитель)*    *Белый заяц по черному полю петляет,*  *Следы оставляет,*  *А охотник следы те читает. (Доска и мел)*    *Пока выводили —*  *Молчали каракули.*  *Как вывели их —*  *Так они закалякали. (Буквы)*    *Не закрыты двери на замок*  *Потайных сокровищных палат,*  *Открывай, коль грамоты знаток —*  *Станешь ты несказанно богат. (Книга)*    *В линейку, в клетку что-то*  *Расчерчено всегда,*  *И буква, цифра, нота*  *Заносятся туда. (Тетрадь)*    *Меня ладонь в наклон берет,*  *По полю белому ведет,*  *Я оставляю черный след,*  *Его лишь грамотный прочтет. (Ручка)*    *Дневной ученик школьных дел*  *Мне не дает соврать,*  *Что изучал, в чем преуспел,*  *Где начал отставать. (Дневник)*    *Хожу по радуге,*  *Пишу для радости. (Кисть, краски)*    *В палитре звуков, голосов*  *Их ровно семь, как семь цветов. (Ноты)*    *Важна не цифра, важен счет,*  *Он верен — верен и расчет.*  *Коль ваше знанье прочное,*  *Я в результате точное. (Число)*    *Заботливый, как мама,*  *Держу с ним спину прямо. (Ранец)*    *Земля кругла и велика, необозрима,*  *На мне же плоская она, вся различима. (Карта)*    *У нас не класс, а кинозал:*  *Экран доскою классной стал.*  *Рисует умное перо*  *На нем все четко и хитро:*  *И видео вставляет,*  *И тексты исправляет.*  *Нам стало, если честно,*  *Учиться интересно. (Интерактивная доска)*    *Царство книги — это зданье,*  *Дом познанья, дом друзей,*  *Благородное собранье*  *Мировых учителей. (Библиотека)*    *Передо мной вращается Земля,*  *Но дивно, что ее вращаю я. (Глобус)*    *Не знает, где запад,*  *Восток или юг,*  *Но север покажет*  *Надежный мой друг. (Компас)*    *Как в школе у меня дела идут,*  *Они моим родителям не врут. (Оценки)*    *Все у него получится,*  *Ведь он с желаньем учится. (Ученик)*    *Туда-сюда шагает,*  *Следов не оставляет. (Маятник)*    *Когда я значенье загадки смекаю,*  *Загадку я этим ключом открываю. (Разгадка)*  *Загадки про транспорт*  *Едет воз*  *Без колес,*  *Тащат рогатые*  *Или хвостатые. (Упряжка оленья или собачья)*    *Дорогой ровной мчит фыркун,*  *Его несет коней табун. (Автомобиль)*    *По льду идет,*  *Караван ведет. (Ледокол)*    *Тут наездникам простор,*  *Кони мчат во весь опор,*  *Те — оттуда, те — туда,*  *Не сойдутся никогда:*  *Два пути стальная лента*  *Разделила навсегда. (Автострада)*    *Могучий рукотворный кит*  *Глубины моря бороздит. (Подводная лодка)*    *Летит стремительная птица*  *За тридевять земель садится.*  *Следит за ней с восторгом взгляд,*  *Любой на ней летать бы рад:*  *Ведь кто на ней летает,*  *Тот время обгоняет. (Самолет)*    *Электрические силы*  *Придают мне дикой силы:*  *По стране лечу стремглав,*  *За собой тяну состав. (Электровоз)*    *Стал врастопырку над рекой*  *Аника — сказочный герой,*  *Взвалил на плечи он большак,*  *Чтоб ехать посуху мог всяк. (Мост)*    *Станция построена, но сюда*  *Не идут автобусы, поезда.*  *Подплывают к станции корабли,*  *Хоть вокруг ни моря нет, ни земли. (Космическая станция)*    *Змей Горыныч взревел,*  *На Луну полетел. (Космический корабль)*    *По лестнице-чудеснице*  *Стремится вверх народ,*  *А рядом по чудеснице*  *Стремится вниз народ.*  *Никто на этой лестнице*  *Ни давит, ни толкается,*  *На лестнице-чудеснице*  *Никто не устает. (Эскалатор)*    *Птица редкая в небе плывет*  *И в когтях человека несет. (Дельтаплан)*    *Дорога не полезла в гору,*  *Нырнула у подножья в нору*  *И этою норою*  *Промчалась под горою. (Туннель)*    *Кто бы увидел, сошел бы с ума:*  *Едет коляска по полю сама,*  *Тонут колеса коляски в пыли,*  *Но под коляской не видно земли. (Луноход, марсоход)*    *Ползет по нити вверх паук,*  *Несет под брюшком он сундук.*  *С горы другой ползет паук,*  *Под ним другой висит сундук. (Канатная дорога)*    *Вот муравейник под землей,*  *Кипит и летом и зимой.*  *Спешит народец по делам,*  *Дела закончив, — по домам,*  *Пешком, на едущих углах,*  *На муравьиных поездах. (Метро)*    *На нем и медведя*  *Кататься влечет:*  *Одна нога едет,*  *Другая везет. (Самокат)*    *По лестнице наверх не влезть,*  *Нельзя по ней спуститься,*  *На ней во что-то можно сесть,*  *С комфортом прокатиться. (Железная дорога)*    *Птица крылья раскрывает,*  *Нас в объятья заключает.*  *С нами может птица-клеть*  *На любой этаж взлететь. (Лифт)*    *Железный слон толкал отвал,*  *Бугры на площади ровнял. (Бульдозер)*    *Злобный зверь в глубокой яме*  *Дико мечется, ревет*  *И огромными зубами*  *Землю целый день грызет. (Экскаватор)*    *Прошлись по асфальту стальные валки —*  *И ямки все сглажены и бугорки. (Дорожный каток)*    *В морском порту жираф стоит*  *И трюмы судов потрошит. (Подъемный кран)*    *Железное вместилище,*  *Товарное хранилище,*  *Везут по разным странам,*  *Морям и океанам. (Контейнер)*    *Резиновая лента рекой у ног течет*  *И к ждущим пассажирам она багаж несет. ( Транспортер)*    *Корзину цепляли,*  *Теплом надували,*  *Чтоб людям открыл я*  *Чудесные дали. (Воздушный шар)*    *Где он перемещается,*  *Там пробок никаких,*  *Ведь он передвигается*  *Лишь на своих двоих. (Пешеход)*    *Машина боевая,*  *Дорог не разбирая,*  *И по земле идет,*  *И по воде плывет. (Амфибия)*    *Шелковый купол раскрыт надо мной,*  *Плавно спускаясь, парю над землей. (Парашют, парашютист)*    *Летит резвушка,*  *Под ней — подушка. (Судно на воздушной подушке)*    *Покатунчик при усах,*  *А усы — на проводах.*  *По асфальту он идет,*  *Походунчиков везет. (Троллейбус)*    *Стоит железная избушка,*  *На ней не крыша, а вертушка.*  *Когда закрутится вертушка,*  *Взлетает на небо избушка. (Вертолет)*    *Пасть разинул крокодил*  *И машину проглотил. (Гараж)* *Загадки про праздники, развлечения, игры* *Только выпал мокрый снег,*  *Снежный вырос человек.*  *Он был слеплен во дворе*  *На потеху детворе. (Снеговик)*    *Рать идет на рать*  *Колобки метать.*  *Колобки летят —*  *Серебром гвоздят. (Снежки)*    *В мире праздников не счесть,*  *Но один особый есть:*  *Ждет весь мир, когда придет*  *Лучший праздник — ... (Новый год).*    *Лесная красавица в платье пушистом*  *Наполнила дом ароматом смолистым.*  *Мы так ее ждали, мы так ее любим,*  *Ей лучшее место мы в доме уступим.*  *Ее наряжаем, ее обожаем*  *И с нею мы в праздник*  *волшебный вступаем. (Елка)*    *В круг у елки собрались,*  *Дружно за руки взялись,*  *Мы вокруг нее идем,*  *И танцуем, и поем. (Хоровод)*    *Пушка стреляет,*  *Сама с вершок,*  *Всех осыпает*  *Цветной снежок. (Хлопушка)*    *У елки праздничной стоит,*  *Ребячий дразнит аппетит.*  *На нем все угощенье —*  *Ну просто объеденье! (Новогодний стол)*    *Не удержать их ровный ход,*  *Вот позади и старый год.*  *Они пробьют двенадцать раз,*  *И Новый год придет тотчас. (Куранты)*    *Небеса горят над нами*  *Искрометными цветами.*  *Это наша радость бьет!*  *Здравствуй, здравствуй, Новый год! (Салют)* *Загадки про бытовые приборы и оргтехника* *Мороз в большом шкафу живет,*  *Любую порчу изведет,*  *И потому в шкафу всегда*  *В достатке свежая еда. (Холодильник)*    *В железной трубке грозный джин,*  *А я над грозным — господин.*  *Открою трубку, он шипит,*  *На волю вырваться спешит.*  *Злой дух огнем я укрощаю,*  *Его в слугу я превращаю.*  *Исправно службу джин несет:*  *Он варит, жарит и печет. (Газовая плита)*    *На кухне рад он вам помочь,*  *Как помогает маме дочь:*  *Продукты измельчает,*  *Их крошит и взбивает.*  *Вот свежий сок, фруктовый плов —*  *И легкий завтрак вам готов. (Кухонный комбайн)*    *От этого окна отходят все с трудом:*  *Оно хоть и мало, да мир огромный в нем. (Телевизор)*    *Любимое всем хочется продлить.*  *Я помогу вам разрешить задачу:*  *Сто раз на дню сумею повторить*  *Концерт, мультфильм иль телепередачу. (DVD-проигрыватель)*    *Любую музыку, что ты мне заказал,*  *Исполнят знаменитые оркестры,*  *Тебе споют все звезды и маэстро,*  *Со мной твой дом —*  *большой концертный зал. (Музыкальный центр)*    *С ним вволю можно поиграть*  *И дома целый мир познать,*  *И с другом быть наедине,*  *И быть работником в стране. (Компьютер)*    *В руке волшебный аппарат,*  *Волшебно клавиши горят.*  *Лишь палец клавиши коснется,*  *Тотчас кто нужен отзовется. (Мобильный телефон)*    *Я время не могу затормозить,*  *Мгновенье лишь могу остановить. (Фотоаппарат)*    *Горячий ветер сушит и пушит,*  *Горячий ветер красоту творит. (Фен)*    *В коробку грязное свалилось,*  *Там едким щелоком умылось,*  *Как белка в колесе крутилось*  *И чистым вдруг на свет явилось. (Стиральная машина)*    *На реке рябит,*  *Пароход пыхтит,*  *А за ним-то гладь —*  *Глаз не оторвать. (Утюг)*    *Существо живет в квартире,*  *Нет его чудесней в мире,*  *Потому что до сих пор*  *Ест оно лишь пыль да сор. (Пылесос)*    *Ему считать, как нам играть,*  *С ним сосчитает всяк,*  *Но нам он может посчитать,*  *А вот себе никак. (Калькулятор)*    *Мне от учащихся почет:*  *Ненужным сделал устный счет. (Калькулятор)*    *Отважно с мраком бой*  *Ведет накоротке,*  *Хоть жизнь ее самой*  *Висит на волоске. (Электрическая лампочка)* *Загадки про спорт и отдых* *На едину рукоять*  *Мне сумели нанизать:*  *Нож консервный, нож простой,*  *Открывашку, нож кривой,*  *Штопор, ложку, вилку, шило,*  *И отвертку, и точило,*  *Пилку, ножницы, крючок —*  *Словом, всяких средств пучок.*  *Ты в поход меня возьмешь —*  *Ни за что не пропадешь. (Перочинный ножик)*    *Если их не укротишь,*  *На ногах не устоишь,*  *А сумеешь обуздать —*  *То и ветру не догнать. (Коньки)*    *Кататься хочется верхом?*  *Ставь ноги в стремена.*  *Помчишь по снегу напролом*  *Быстрее скакуна. (Лыжи)*    *По снегу под горку*  *Лечу на коне.*  *По снегу на горку*  *Конь едет на мне. (Санки)*    *На стадионе музыка звучит,*  *От острого железа лед звенит:*  *Народ вразмашку или врастопырку*  *Веселой каруселью лихо мчит. (Каток)*    *Бросаю чушку,*  *Сбиваю пушку. (Городки)*    *На клетчатом поле затеян был бой:*  *Два царства войну повели меж собой. (Шахматы)*    *Палка бьет*  *Мячик влет,*  *В поле поймали —*  *Город продали. (Лапта)* |

******



