**Урок литературного чтения 4 класс**

**Учитель Мельникова Н.В.**

**Тема:** С. Т. Аксаков «Аленький цветочек».

**Цель:** формирование нравственных убеждений через оценку героев и сопереживание им.

**Задачи:**

1. учить анализу художественного произведения на сюжетном, языковом, идейном уровнях; формировать умения осмысливать, воссоздавать, воспроизводить прочитанное для полноценного восприятия произведения;
2. развивать речь, обогащая ее художественным словом, творческое мышление, воображение;
3. через анализ художественного произведения воспитывать жизненную позицию: сочувствие, милосердие к окружающим.

**Планируемые результаты:**

**Предметные**: умения читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя, увеличивать темп чтения вслух, исправляя ошибки при повторном чтении текста, воспринимать на слух художественное произведение;

**Метапредметные:**

**Регулятивные:**формулирование учебной задачи урока, исходя из анализа материала учебника в совместной деятельности, понимание её, планирование вместе с учителем деятельности по изучению темы урока, оценивание своей работы на уроке;

**Познавательные:** анализ художественного текста, выделение в нём основной мысли, отбор опорных (ключевых) слов для создания собственного текста, поиск необходимой информации в книге, умение ориентироваться в учебной и художественной книге, самостоятельный и целенаправленный выбор книги,

**Коммуникативные:** ответы на вопросы на основе художественного текста учебника, осмысление правил взаимодействия в паре и группе (распределение обязанностей, составление плана совместных действий, умение договариваться о совместных действиях);

**Личностные:** формирование системы нравственных ценностей (любовь к природе, гордость за свою страну, красота человеческих отношений, уважение к старшим, ценность жизни), проявление интереса к чтению и изучению творчества С.Т.Аксакова.

**Оборудование:**  карточки с заданиями, шаблоны цветов, зеркало, венец, аленький цветочек, шкатулка, листы самооценки.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент. Психологический настрой учащихся.**

Добрый день, уважаемые гости и ребята! Если день начинать с улыбки, то можно надеяться, что он пройдет удачно. Давайте сегодняшнее занятие проведем с улыбкой. Главная задача – быть внимательными, активными, находчивыми, а главное – трудолюбивыми. Показывать, что мы знаем и как умеем работать.

 **2.Актуализация знаний учащихся.** **Сообщение темы, постановка целей урока.**

-На урок я пришла не с пустыми руками.

- Что это? (венец, зеркало)

- Чего не хватает?

- Почему так решили? ( Все эти предметы вы встретили в сказке)

-Сформулируйте задачи урока.

- Наш урок будет необычный. Это будет урок – исследование. Значит, сегодня мы – юные исследователи.

- Прочитав сказку, мы задумываемся о том, что хотел сказать автор. Какую мудрость передает Аксаков своей внучке и нам, читателям? Выясним это на сегодняшнем уроке.

**2. Исследование 1 «Как я усвоил сказку?»**

**Вопросы:**

* Сколько дочерей было у купца?
* Куда собирался уезжать купец?
* Какие гостинцы просили привезти его дочери?
* Где увидел отец цветок?
* Как купец понял, что это именно тот цветок?
* Что случилось, когда он сорвал цветок?
* Как можно было попасть во дворец к «зверю лесному»?
* Скажите, как же «зверь лесной» сначала разговаривал с младшей дочерью?
* Довелось ли купецкой дочери повидаться с отцом и сёстрами?
* Почему девушка не смогла вернуться во дворец в срок?
* Чем закончилась сказка?

- Молодцы, вы очень внимательно читали. Я думаю, что вы справитесь и со следующим заданием. У вас на столе лежат задания. Это задание выполняем в парах.

**Работа в парах.**

-Нужно восстановить порядок событий в сказке. Прочитайте предложения и пронумеруйте порядок. Что идет первым? И т.д.

* Нашел купец подарки для старших сестер.
* Три дня и три ночи думали дочери и выбрали себе подарки.
* Жил купец и было у него три дочери.
* Младшая дочь у зверя лесного.
* Скучает Настенька по батюшке и сестрам.
* Купец встретился со зверем лесным.
* Превращение зверя в принца.
* Опечалился купец, возвращаться к «лесному зверю» надо.

 **Проверка по образцу. (**слайд № 3**)**

**-** Поднимите руку, кто выполнил так, как я?

- Молодцы.

**3. Физминутка. (**слайд № 4**)**

Наши алые цветочки

Распускают лепесточки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет,

Птички весело летают,

Нежно бабочки порхают.

Наши алые цветочки

Закрывают лепесточки-

Видно, отдохнуть пора…

 А у нас урок, друзья!

**4. Исследование 2**

**«Черты народной сказки в сказке С. Т. Аксакова «Аленький цветочек»**

- *Зачин* «В некотором царстве, в некотором государстве…»
*- Присказка:* «много ли мало ли времени прошло…», «скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается».
*Концовка.* «И нимало не медля, принялись веселым пирком да за свадебку. И стали они жить-поживать, да добра наживать. Я сама там была, пиво-мёд пила, по усам текло, да в рот не попало».

- *сказочные выражения:* в путь, в дороженьку, по лесу непроездному, непроходному,… «За тридевять земель, в тридевятое царство, в тридесятое государство».

 1. «Поворотился он назад – нельзя идти, направо,

 налево – нельзя идти, сунулся вперед – дорога торная».

 2. «Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается».

 3. «Долго ли, мало ли времени».

- Сказку сказывает ключница Пелагея, а ее речь богата пословицами, поговорками да прибаутками. Какие вы нашли в сказке пословицы?

 1. «Богатство – дело наживное».

 2. «Двух смертей не бывать, а одной не миновать».

 3. «От страха зуб на зуб не попадал».

Вывод: Все это доказывает близость этой литературной сказки к русским народным сказкам. Есть волшебные силы, предметы, добро побеждает зло.

**5. Исследование 3.**

**Главные герои. Составление характеристики героя. Составление кластера**

 Выписать характерные черты младшей дочери, купца, чудища, сестер:

*добрый, вежливый, отзывчивый, жадный, обидчивый, злой, простой, задумчивый, честный, справедливый, несдержанный, общительный, воспитанный, завистливый, молчаливый, внимательный, жестокий, грустный, веселый, скромный, искренний, смелый, решительный, любящий, коварная, самолюбивая, злая, искренняя, решительная, милосердная, заботливая, внимательный, равнодушный, жадный, корыстный.*

 **Выберите и объясните пословицу, которая может характеризовать одного из героев:**

1.      Скромность всякому к лицу.

2.      С лица воду не пить.

3.      Все хорошо, что хорошо кончается.

4. Из одной клетки да не равны детки.

5. За добро плати добром.

6.      Всякий человек в деле познается.

7.      Где счастье плодится, там и зависть родится.

8.      Давши слово, держись, а не давши – крепись.

 Любовь все побеждает.

Дописывают пословицы к своим кластерам.

Составьте синквейн о своем герое.

Сделать вывод, какой это герой? Вывешивают на доску свои кластеры.

Найдите в тексте описание зверя лесного. Посмотрим, подтверждает или опровергает отрывок из текста ваше мнение.

- Да, Сергей Тимофеевич, так описал образ зверя лесного, чуда морского, что мы невольно представляем безобразное существо. Вызывает ли у вас этот герой чувство отвращения? (Нет)

Почему? А какие чувства он вызывает? Почему? (При своем внешнем безобразии этот герой был красив душой…)

Некрасивый внешне человек может быть красив душой, и он будет настоящим другом, с которым будет счастлив.

1. **Беседа обобщающая**

- Почему именно младшая дочь смогла помочь принцу избавиться от колдовства?

- Кто был примером для младшей дочери в её выборе поступков?

- Посмотрите на кластер об отце и младшей дочери, сравните.

- Какая из пословиц, записанных на листочках, отражает тему и идею этой сказки, и могла бы послужить эпиграфом нашего урока? (Любовь все побеждает).

- Как вы думаете, что хочет сказать читателям Сергей Тимофеевич Аксаков?

*(нужно добиваться своей цели добротой, щедростью души – все это заслуживает вознаграждения, только добрые могут быть счастливы по-настоящему, подлые и завистливые люди никогда счастья не найдут)*

1. **Рефлексия.** (Составление цветка)

- Сегодня мы попытались раскрыть авторский замысел сказки Аксакова.

Что лично для себя вы взяли из мудрой сказки?

- У вас на партах аленькие лепестки, напишите на них, чему вас научила сказка.

(Крепят лепестки на стебелёк на доске)

- У нас получился мудрый цветок. Пусть этот цветок напоминает вам о сострадании, верности и любви к окружающим вас людям.

Вывод: В человеке главное - его душа, а любовь способна победить зло.

 **Вывод учителя.**  Аленький цветочек – символ настоящей любви. Любовь, доброта и сострадание - самые главные человеческие чувства. Они могут изменить не только человека, которого мы любим, но и мир вокруг сделать лучше, чище, красивее.

1. **Взаимооценка**

Оцените свою работу.

Кто хочет кого-нибудь похвалить?

1. **Домашнее задание**

Ребята, получите домашнее задание по выбору: составить кроссворд, придумать вопросы для викторины, сочинить сказку с названием «Любовь все побеждает».

**10. Заключительные слова учителя**

- Сказке «Аленький цветочек» уже более 150 лет, а она не постарела, потому что никогда не исчезнут добро и любовь. Я желаю, чтобы вы выросли добрыми, честными людьми. Пусть же аленький цветочек не увядает в душе каждого человека. Спасибо за хорошую работу на уроке.