

Тематическое планирование педпроцесса на 2023-2024 учебный год

Даты	Тема недели	Тематические дни календарного плана воспитательной работы
Сентябрь 2023		
01.09	Нас встречает детский сад	1 сентября -День знаний
04.09-08.09	Осень, в гости просим!	8 сентября: Международный день распространения грамотности
11.09-15.09	Осень золотая	
18.09-22.09	Дары осени: овощи и фрукты	
25.09-29.09	Я -человек (части тела и лица человека)	27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.
Октябрь 2023		
02.10-06.10	Ребенок и взрослые	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки. 4 октября: День защиты животных.
09.10-13.10	Семья	15 октября в 2023 году. Третье воскресенье октября: День отца в России.
16.10-20.10	Мой дом	
23.10-27.10	Домашние животные	
Ноябрь 2023		
30.10-03.11	Домашние птицы	4 ноября: День народного единства.
06.11-10.11	Правила дорожного движения	8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
13.11-17.11	Неделя дружбы	
20.11-24.11	Профессии	26 ноября в 2023 году. Последнее воскресенье ноября: День матери в России
27.11-01.12	Зимушка-зима	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. 3 декабря: Международный день инвалидов
Декабрь 2023		
04.12-08.12	Деревья зимой	5 декабря: День добровольца (волонтера) в России. 8 декабря: Международный день художника. 9 декабря: День Героев Отечества
11.12-15.12	Украшения и атрибуты праздника "Новый год"	12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

18.12-22.12	Новый год к нам мчится	
25.12. -30.12	Зимние забавы	31 декабря: Новый год.
Январь 2024		
08.01-12.01	Лесные звери и птицы зимой	
15.01- 19.01	Жизнь людей зимой	
22.01-26.01	Что такое хорошо, что такое плохо?	27 января: День снятия блокады Ленинграда
29.01-02.02	Транспорт	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
Февраль 2024		
05.02-09.02	Моя семья	8 февраля: День российской науки
12.02-16.02	Моя мамочка и я – лучшие друзья	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
19.02-22.02	Папин день	21 февраля: Международный день родного языка. 23 февраля: День защитника Отечества
26.02-01.03	Народные игры	
Март 2024		
4.03-08.03	Мамин день	8 марта: Международный женский день
11.03-15.03	Народная игрушка	
18.03-22.03	Устное народное творчество	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией
25.03-29.03	Книжкина неделя	27 марта: Всемирный день театра.
Апрель 2024		
01.04-05.04	Жизнь людей весной. Здоровье	
08.04- 12.04	Птицы весной	12 апреля: День космонавтики
15.04 -19.04	Дикие животные весной	
22.04-26.04	Любимые игры и игрушки	
Май 2024		
29.04-30.04	Праздник Весны и Труда	1 мая: Праздник Весны и Труда.
06.05-08.05	День Победы	9 мая: День Победы.

13.05-17.05	Животные жарких стран	
20.05-24.05	Встречаем лето	19 мая: День детских общественных организаций России. 24 мая: День славянской письменности и культуры.
27.05-31.05	Лето	

Примечание:

Комплексы УГ (зарядки) -приложение 1

Комплексы после сна - приложение 2

Прогулки: Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) /авт.-сост. О.Н.Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2018.

Сокращение (ОД) -занятие

Нормативное сопровождение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)

2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»

3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»

4. Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)

5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

6. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)

Сентябрь «Нас встречает детский сад». Тематический день «1 сентября-День знаний»

пятница 01.09.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №1 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Умоем куклу Таню». Игра «Поручение». Цель: развивать умение действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности. Беседа «1 сентября. Праздник знаний». Цель: познакомить детей с праздником, как его отмечают в детском саду.	Закреплять навыки намыливать руки до образования пены, тщательно смывать.	Оформление группы в соответствии с праздником

ОД (занятие)		
Прогулка	Прогулка 3. Машины с моторчиком. (с.8) Цели: содействовать возникновению у детей чувства радости от действий с игрушками, учить рассматривать их, формировать доброжелательные отношения между детьми.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда спряталась одежда?» Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» (с использованием игрушки Мишутки). Чтение художественной литературы: рус. нар. сказка «Золотое яичко» (обр. К. Ушинского)	
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. Комплекс №1	
Вечер	Ситуация общения «Угадай, за кем пришли». Цель: продолжать напоминать детям о необходимости прощаться с воспитателем и детьми уходя домой. Рассматривание иллюстраций «Фрукты». Цель: учить воспринимать изображение, отвечать на вопросы Чтение стихотворения «Если любишь яблоки». Цель: побуждать детей внимательно слушать стихотворение. Закреплять знания об овощах и фруктах. Игра "Уложим мишку спать". Цель: познакомить ребенка с предметно-игровыми действиями с мишкой, функциональным назначением кровати, формировать подражательные действия. Оборудование: мягкая игрушка - мишка, детская кроватка. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Упражнение «Зайка» Цель: упражнять детей в прыжках на 2-х ногах с продвижением вперед.
Вечерняя прогулка	Прогулка 3. Машины с моторчиком. (с.9)	
Работа с родителями	Беседа с родителями «Начинаем развиваться вместе!» Ознакомление родителей с планом на год. Привлечение родителей к участию во всех мероприятиях, дать рекомендации родителей на учебный год. Оформление стенда приемной по теме дня.	

Понедельник 04.09.2023 Тематическая неделя «Осень, в гости просим»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №1 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Причешем куклу ее расческой». Уход за комнатными растениями: дети под руководством воспитателя рыхлят палочкой землю в цветочном горшке, наблюдают, как взрослые вытирают пыль с листочков, поливают цветы из лейки. Рассматривание иллюстраций с пейзажем осени. Цель: развивать умение слушать пояснения воспитателя, побуждать к восприятию красоты осенней природы. Книжный центр - книги по содержанию (стихи об осени» Дождик, дождик, полно лить..» «Огуречик, огуречик..») сказки М.Пришвина, «Как Саша и Алеша пришли в детский сад»).</p>	Д/игра «Чудесный мешочек».	- предметные картинки из серии «Осень» - осенние листья
Од			
Прогулка	<p>Прогулка 16. Похолодание. (с.34) Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека, о похолодании; учить пониманию причинно-следственных связей.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Упражнение в раздевании после прогулки в определенной последовательности, в складывании одежды и обуви в личный шкаф. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Баю» (колыбельная) (муз. М. Раухвергера)</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. Комплекс №1 Рассматривание картинок «Правила поведения за столом». Цель: способствовать освоению навыков последовательности действий.</p>		Текущие дела в группе
Вечер	<p>Беседа на тему: «Осенняя погода». Цель: формировать умение обращать внимание на изменения солнца, воздух. Чтение стихотворения В. Берестова «Больная кукла». Цель: формировать умение внимательно слушать. Д/и «Найди желтый листочек». Цель: формировать цветовое восприятие, находить и называть желтый цвет, участвовать в совместной деятельности. П/И «Листопад» Цели: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие «листопад» Материал: осенние листья Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Д/игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику.	Поливка цветов; наведение порядка в центре природы.
Вечерняя прогулка	Прогулка 16. Похолодание. (с.35)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Осень -красавица»		

Вторник 05.09.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №1 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Вымоем зайке лапки перед завтраком».</p> <p>Беседа с детьми на тему «Дорога – опасно!» Цель: разъяснить детям, что переходить дорогу можно только со взрослыми, ходить по тротуару.</p> <p>Дигра «Грибы на поляне». Цель: формировать умение группировать предметы по размеру - большой, маленький.</p> <p>Пальчиковая игра «Капуста». Цель: развивать речи и мелкую моторику рук</p> <p>Рассматривание иллюстраций К.С. Водкин «Яблоки на красном фоне»</p>	Учить пользоваться носовым платком.	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
Од			
Прогулка	<p>Прогулка 17. Листопад. (с.36)</p> <p>Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека, о листопаде; учить пониманию причинно-следственных связей</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем кукле раздеться после прогулки».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, есть аккуратно.</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Осенью» (муз. С. Майкапара)</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. Комплекс №1		Текущие дела в группе
Вечер	<p>Игровые ситуации «Мишка умывается». Цель: побуждать выполнять игровые действия, подбирать игрушки и атрибуты.</p> <p>Дигра «Чей домик?». Цель: упражнять детей узнавать диких животных, называть их жилища.</p> <p>Чтение русской народной песенки «Баю - бай». Цель: приучать слушать и понимать короткие, доступные по содержанию песен.</p> <p>П/и «Птичка в гнездышке». Цель: совершенствовать умение ходить и бегать враспынную.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Игры на развитие мелкой моторики.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 17. Листопад. (с.37)		
Работа с родителями	<p>Родительское собрание: «Задачи воспитания и обучения на учебный год по ФОП».</p> <p>«Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей». Проведение анкетирования, с целью получения новых сведений о родителях.</p>		

Среда 06.09.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №1</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка, водичка, умой мое личико...».</p> <p>Работа в уголке природы: наблюдение «Полив цветов». Цель: продолжить знакомить детей с трудовыми операциями по уходу за комнатными растениями.</p> <p>Рассматривание альбома о временах года по теме «Золотая осень». Цель: расширять представления детей об осени, о ее периоде, называемом «золотая осень»</p> <p>Беседа «Где можно играть?»</p> <p>Цель: формировать представление о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.</p>	Учить воспроизводить голоса животных.	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор - альбом о временах года
Од			
Прогулка	<p>Прогулка 18. Осеннее волшебство. (с.38)</p> <p>Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека; учить пониманию причинно-следственных связей.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Цель: приучать детей к использованию индивидуальных предметов (носовой платок, салфетка, полотенце, расческа, горшок).</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения во время приема пищи.</p> <p>Чтение художественной литературы: рус. нар. сказки «Репка»</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. Комплекс №1		Текущие дела в группе
Вечер	<p>С.-р. игра «Магазин». Цель: знакомить детей с приёмами предметно-игрового взаимодействия, побуждать брать на себя роль, использовать различные атрибуты, предметы-заместители.</p> <p>Д/и «Что где лежит?». Цель: формировать умение определять местоположение предмета по отношению к другому объекту, употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за», «около», «перед».</p> <p>Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций. Цель: познакомить детей с изобразительными средствами книжной графики, учить правильно и аккуратно пользоваться книгой.</p> <p>Д/и «Найди такой же». Цель: закреплять знание основных цветов.</p> <p>П/И «Вышли дети в садик» (по стихотворению Л. Кондратенко)</p> <p>Цели: уточнять знания о голосах; учить действовать согласно тексту стихотворения.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Д/и «Чей малыш». Цель: формировать умение узнавать и называть детёнышей животных.	Ремонт книг и печатной продукции
Вечерняя прогулка	Прогулка 18. Осеннее волшебство. (с.39)		
Работа с	Выставка рисунков и поделок детско-семейного творчества «Дары осени».		

родителями	
------------	--

Четверг 07.09.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №1 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Вытираем лицо и руки своим полотенцем».</p> <p>КГН. Цель: совершенствовать умения детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p> <p>«Знакомимся с осенними цветами». Цель: познакомить детей с названиями цветов – ноготки, астра; закрепить понятия: высокий-низкий цветок, короткий – длинный стебель.</p> <p>Чтение: И. Муравейка «Я сама». Цель: формировать умение детей внимательно слушать.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Гармошка», «Иголочка», «Пароход», «Маляр». Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Занимательные игры с конструктором. Цель: развивать самостоятельность, внимание интерес.</p> <p>Хороводная игра «Вейся, веноч!». Цель: формировать умение водить хоровод.</p>	<p>«Составь цветок».</p> <p>Цель: формировать умение составлять цветок из разноцветных деталей мозаики; развитие мелкой моторики рук.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - предметные картинки из серии «осень» - куклы - машинки - коляски - конструктор
Од			
Прогулка	<p>Прогулка 19. Дождик из тучки. (с.40)</p> <p>Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе, об осеннем дожде; учить пониманию причинно-следственных связей.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Приучение детей к аккуратному складыванию снятой одежды и обуви в шкафчик.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения за столом.</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Спи, мой мишка» (муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского)</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. Комплекс №1</p>		<p>Текущие дела в группе</p>
Вечер	<p>Уборка игрушек на свои места. Цель: вызвать желание трудиться в коллективе.</p> <p>Д/и «Волшебный мешочек» Цель: формировать умение узнавать предметы на ощупь.</p> <p>Заучивание потешки «Ночь пришла». Цель: развивать память, упражнять детей выразительно воспроизводить небольшой текст наизусть.</p> <p>Игры детей с конструктором «Лего». Цель: побуждать играть самостоятельно.</p> <p>«Пробеги тихо». Цель: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Учить самостоятельно надевать сандалии.</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Прогулка 19. Дождик из тучки. (с.41)</p>		
Работа с родителями	<p>Консультация для родителей «Как одеть ребенка на прогулку осенью».</p>		

Пятница 08.09.2023 Тематический день: Международный день распространения грамотности

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №1 (см. Приложение 1)</p> <p>Работ по формированию КГН. Упражнение «У каждого своя расческа»</p> <p>Просмотр книг с иллюстрациями к знакомым сказкам («Теремок»). Учить рассматривать картинки в книгах; воспитывать бережное отношение к книгам.</p> <p>Учить детей внимательно слушать и смотреть сказку; учить принимать участие в рассказывании и показывании.</p> <p>Игра-ситуация «Маленький секрет»</p> <p>Цель: упражнять детей в орудийных действиях: в умении проталкивать палочкой спрятанный в трубочке свёрток; в умении различать и называть цвет и форму (игрушку, развивать мелкую моторику, координацию движений руки).</p>	<p>Пальчиковая игра «Ладушки». Цель: развивать моторику рук.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор - песни про тучи и дождь
ОД	<i>Согласно теме дня</i>		
Прогулка	<p>Прогулка 20. В лес с ребятами идем. (с.42)</p> <p>Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека; учить пониманию причинно-следственных связей.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Цель: приучать детей мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами».</p> <p>Чтение сказки «Теремок»</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. Комплекс №1		Текущие дела в группе
Вечер	<p>П/ И «Беги к тому, что назову». Цели: напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой». Правила: уметь слушать взрослого.</p> <p>Д/и «Угадай игрушку» Цель: активизировать словарь: название предметов, включенных в круг действия.</p> <p>Викторина: «В гостях у сказки» (показ картинки, вопросы: «Кто посадил «Репку» и т.д.).</p> <p>Учить детей узнавать знакомые сказки; учить отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать художественный интерес к художественной литературе.</p> <p>П/игра «Пробеги – не задень». Цель: упражнять в ходьбе и беге не задевая предметы на полу.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Учить пользоваться индивидуальной расчёской.</p>	<p>Починка карандашей</p>

Вечерняя прогулка	Прогулка 20. В лес с ребятами идем. (с.43)	
Работа с родителями	Оформление стенда в приемной группы «Международный день распространения грамотности»	

Понедельник 11.09.202 Тематическая неделя «Осень золотая»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Чисто умываемся, насухо вытираемся».</p> <p>Знакомство с элементарными правилами безопасного передвижения в помещении: быть осторожными при спуске и подъеме по лестнице; держаться за перила.</p> <p>Словесная игра «Собери овощи в корзинку» - положить в корзинку названные овощи. Цель: развивать слуховое внимание.</p> <p>Беседа «Расскажи, мой дорогой, ходил ли в магазин ты овощной?». Цель: формировать умение детей составлять короткий рассказ из личного опыта, отвечая на вопросы воспитателя.</p> <p>Рассматривание картины «Собираем урожай овощей». Цель: формировать умение внимательно рассматривать картину.</p> <p>П/и «Кто больше соберёт овощей» Цель: действовать по команде, развивать двигательную активность.</p>	<p>Упражнение «Хоботок», «Лягушка», «Язычок гуляет». Цель: укреплять мышцы губ, языка.</p>	<p>- предметные картинки из серии «Фрукты и овощи»</p> <p>- муляжи овощей и фруктов</p> <p>- картина «Собираем урожай овощей»</p>
Од			
Прогулка	<p>Прогулка 7. Красный помидор. (с.16)</p> <p>Цели: способствовать усвоению представлений о помидоре, учить выделять его характерные признаки.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда спряталась одежда?».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: обращать внимание детей на то, что надо аккуратно есть, правильно держать ложку</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. Комплекс №1</p>		<p>Текущие дела в группе</p>
Вечер	<p>СРИ «Овощной магазин». Цель: развивать коммуникативные навыки.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай по описанию» Цель: формировать умение детей отгадывать овощ по словесному описанию воспитателя.</p> <p>Чтение «В огороде (по Е.И.Тихеевой). Цель: формировать умение детей слушать и понимать литературные произведения с опорой на иллюстрации, игровые действия, наблюдения.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с конструктором.</p> <p>П/и «Попади в корзину» Цель: упражнять в бросании мяча двумя руками снизу.</p>	<p>Д/у «Скажи зайке: «До свиданья». Цель: учить прощаться перед уходом домой.</p>	<p>Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы</p>

	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 7. Красный помидор. (с.17)		
Работа с родителями	Оформление наглядно – текстовой информации: «Витаминный календарь»		

Вторник 12.09.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Умоем куклу». Игровое задание «Покупка овощей в магазине». Цель: развивать коммуникативные навыки Беседа о полезных свойствах овощей. Д/и «Чудесный мешочек» (отгадывание овощей на ощупь) Цель: развивать тактильную память. Разучивание потешки «Огуречик, огуречик...» Цель: развивать речь детей, память. Рассматривание картин про дождливую погоду. Цель: способствовать формированию желания рассматривать картину. П/и «Попади в корзину» Цель: упражнять в бросании мяча двумя руками снизу.	Закреплять навыки намыливать руки до образования пены, тщательно смывать.	- предметные картинки из серии «Овощи и фрукты» - муляжи - картины про дождливую погоду
Од			
Прогулка	Прогулка 8. Хрустящий огурчик. (с.18) Цели: способствовать усвоению представлений об огурцах, учить выделять их характерные признаки.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Цель: приучать детей к аккуратному складыванию снятой одежды и обуви. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. Комплекс №2		Текущие дела в группе
Вечер	СРИ «Угостим кукол овощами» Цель: продолжать развивать интерес к совместным играм. Д/игра «Назови и опиши овощи» Цель: развивать речевую активность. Чтение художественной литературы: стихотворения Тувим Ю. «Овощи», А. Барто «Морковный сок» Цель: беседа о прочитанном. «Мы радуемся все вместе». Цель: развивать умение играть не ссорясь, вместе радоваться успехам. Рисование «Листопад» Цель: закреплять способ примакивания.	Игра «Кто в домике живёт». Цель: развивать звукоподражание и облегчённые слова.	

	П/и «Пузырь». Цель: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 8. Хрустящий огурчик. (с.19)		
Работа с родителями	Консультации «Закаливание детей»		

Среда 13.09.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Причесываемся вместе с куклой». СРИ «Доставка овощей в магазин». Цель: воспитывать дружелюбие и взаимопомощь. Рассматривание иллюстраций «Овощи в огороде». Цель: закрепить знания о том, где растут овощи. Пальчиковая гимнастика «Капуста». Цель: развивать мелкую моторику. Закрашивание овощей в пределах контура. Цель: развивать мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость, аккуратность. Ситуативный разговор о том, что овощи очень полезны, их нужно мыть, прежде чем есть. Цель: формировать у детей основы ЗОЖ.	Имитация движений.	- иллюстрации «Овощи в огороде» - раскраски «Овощи»
ОД			
Прогулка	Прогулка 12. Грушевый сироп. (с.26) Цели: способствовать усвоению представлений о грушах, учить выделять их характерные признаки.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Цель: приучать детей мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. Комплекс №2		Текущие дела в группе
Вечер	Безопасность: разговор во время умывания (горячая вода опасна). СРИ «Семья». Цель: развивать диалогическую речь, опыт общения в быту. Игры с игрушками – вкладышами. Цель: развивать мышление, мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость.	Сенсорное развитие: закрепить названия основных цветов.	Ремонт книг и печатной продукции

	Чтение стихов А. Барто из цикла «Игрушки». Цель: помочь запомнить стихи, развивать речь детей, память. Конструирование «Забор для клумбы» Цель: формировать умение чередовать кирпичики по цвету. Игры с водой «Вымоем овощи для салата». Цель: закладывать основы ЗОЖ. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 12. Грушевый сироп. (с.27)		
Работа с родителями	Памятка "Культурно-гигиенические навыки детей 2-х лет"		

Четверг 14.09.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Вытираем лицо и руки своим полотенцем». Разговор о культуре поведения за столом (пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости и говорить «спасибо») Упражнение для развития зрительного восприятия «Сложи из двух половинок овощ». Цель: развивать мышление, внимание. Артикуляционная гимнастика «Гармошка», «Иголочка», «Пароход», «Маляр». Цель: развивать артикуляционный аппарат. Инсценировка сказки «Репка» с помощью настольного театра. Цель: развивать актерские способности детей, речь, память.	Повторить потешку «Большие ноги шли по дороге...».	- предметные картинки из серии «Овощи» - муляжи овощей - настольный театр «Репка»
Од			
Прогулка	Прогулка 13. Банановые острова. (с.28) Цели: способствовать усвоению представлений о бананах, учить выделять их характерные признаки.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Цель: приучать детей к использованию индивидуальных предметов (носовой платок, салфетка, полотенце, расческа, горшок). Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения за столом во время обеда, используя		

	игровые приемы с куклой, игрушечным мишкой.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. Комплекс №2		Текущие дела в группе
Вечер	Сюжетная игра «Угостим куклу чаем» Цель: формировать умение последовательно выполнять цепочку игровых действий, сопровождать действия речью, мимикой, жестами. Д/и «Чудесный мешочек» (с овощами) Цель: закреплять названия и признаки овощей. Проговаривание скороговорки: «В огороде старика, репка выросла крепка». Цель: развивать речь детей «Лепим овощи для салата» Цель: закреплять умения лепить столбики и шарики, названия овощей и соотнесение их с нужным цветом П/игра: «Солнышко и дождь». Цель: формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Лепка: «Овощи». Цель: развитие мелкой моторики рук, закреплять умение лепить округлые формы.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 13. Банановые острова. (с.28)		
Работа с родителями	Консультация «Развитие мелкой моторики детей раннего возраста»		

Пятница 15.09.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Научим мишку пользоваться носовым платочком». Формирование у детей умений прибирать игрушки после игры на свои места. Игровая ситуация «Кто, где живет». Д/игра «Что есть у куклы» Цель: закреплять знания частей тела и предметов одежды. Чтение потешки «Зайчик-трусишка в огород забежал». Цель: формировать умение слушать внимательно. «Мы играем в сказку». Цель: воспитывать интерес к игре, формировать игровые умения. П/игра «Собираем урожай овощей.» Цель: развивать умение ходить по кругу, собирать овощи в корзину.	Упражнять в катании мяча «Докати мяч до флажка».	- куклы - машинки - коляски - конструктор
Од			
Прогулка	Прогулка 10. Репка и желта, и крепка. (с.22) Цели: способствовать усвоению представлений о репке, учить выделять ее характерные признаки.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем кукле раздеться после прогулки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения за столом.		
Деятельность	Гимнастика после сна. Комплекс №2		Текущие дела в

после сна			группе
Вечер	«Мы едем в автобусе». Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения. Развивать умение играть совместно со сверстниками. Настольно-печатные игры Цель: формировать умение играть рядом и вместе. Чтение стихотворения «Если любишь яблоки». Цель: побуждать детей внимательно слушать стихотворение. Закреплять знания об овощах и фруктах. Конструирование «Построим сарай для фруктов» Цель: закрепление конструктивных навыков. Подвижная игра «Собираем урожай овощей» Цель: развивать двигательную активность. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/у «Какой». Цель: закрепление цветов: красный, зеленый, желтый.	Починка карандашей
Вечерняя прогулка	Прогулка 10. Репка и желта, и крепка. (с.23)		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		

Понедельник 18.09.2023 Тематическая неделя «Дары осени: овощи и фрукты»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Всегда моем руки с мылом». Беседа с детьми на тему «Грибы и ягоды – дары леса». Цель: расширять представление, что осенью собирают урожай грибов и ягод, развивать умение различать по внешнему виду наиболее распространенные. Чтение русской народной сказки «Репка». Рассматривание иллюстраций и беседа по ним. Цель: формировать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы. Предложить раскраски с крупными изображениями грибов и ягод. Цель: развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, усидчивость, учить правильно держать карандаш. П/и «Мыши в кладовой». Цель: формировать умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	«Найди игрушку в крупе». Цель: формировать способность управлять движениями кистей рук, развивать мелкую моторику.	- предметные картинки с изображением грибов - раскраски с грибами и ягодами
ОД			
Прогулка	Прогулка 6. Сладкая морковка. (с.14) Цели: способствовать усвоению представлений о моркови, учить выделять характерные признаки.		Выносной материал:

			соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем кукле раздеться после прогулки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: обращать внимание детей на соблюдение правил поведения за столом.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. Комплекс №2		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	«Красивые игрушки». Цель: развивать умение играть не ссорясь. Познакомить с дымковской игрушкой. ([11], с. 12) Д/и «Лото-грибы». Цель: закрепить обобщающее понятие «Грибы» Чтение детям сказки Павлова Н. «Земляничка». Цель: формировать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию. Конструирование башенки из 5–8 кубиков разной величины. Цель: формировать конструкторские навыки. П/и «Птицы в гнёздышках». Цель: приучать быстро действовать по сигналу воспитателя. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Пересказ сказки «Курочка Ряба».	
Вечерняя прогулка	Прогулка 6. Сладкая морковь. (с.15)		
Работа с родителями	Оформление стенда с информацией: «Полезность овощей и фруктов»		

Вторник 19.09.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Чисто умываемся, сухо вытираемся». Игровая ситуация «Кто, где живет». Цель: формировать у детей умение прибирать игрушки после игры на свои места. Беседа с детьми на тему «Где растут грибы и ягоды?» Цель: дать детям представление о грибах и ягодах, рассказать, где они растут. Чтение сказки Сутеева «Под грибом». Рассмотрение иллюстраций и беседа по ним. Цель: формировать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы. Рисование карандашами. Цель: продолжать формировать умение детей правильно держать карандаш и рисовать линии длинные и короткие.	«Разноцветные прищепки». Цель: формировать способность управлять движениями кистей рук, развивать мелкую моторику.	- куклы - машинки - коляски - конструктор

	П/и «Птицы в гнездышках». Цели: совершенствовать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.		
ОД			
Прогулка	Прогулка 14. Садовые деревья. (с.30) Цели: способствовать усвоению представлений о садовых деревьях, учить узнавать и называть их		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем кукле раздеться после прогулки». Игра малой подвижности «Вот помощники мои, их как хочешь поверни...». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: обращать внимание детей на соблюдение правила поведения во время приема пищи.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. Комплекс №2		Текущие дела в группе
Вечер	Игровая ситуация «Покатаем кукол». Цель: формировать у детей умение играть с игрушками, манипулировать с ними и прибирать их на свои места после игры. Разв/игра «Собери корзиночку». Цель: уточнить знания детей о грибах и ягодах, узнавать и называть их по внешнему виду. Пальчиковые игры «Сорока – белобока», «Бычок». Цель: развивать речь, моторику рук, память. Конструирование. Игры с мелким конструктором. Цель: развивать мелкую моторику. Игра-ситуация «Воздушные шары». Цель: развивать умение различать и называть основные цвета, закреплять умение различать и называть величину фигуры. Учить сравнивать геометрические фигуры по цвету и размеру, находя признаки сходства и различия и отражать их в речи. Развивать мелкую моторику рук. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Развивать умение правильно держать карандаш, оставлять след на бумаге – «капельки дождя».	
Вечерняя прогулка	Прогулка 14. Садовые деревья. (с.31)		
Работа с родителями	Анкетирование родителей: «Речевое развитие ребенка 2-х лет»		

Среда 20.09.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Научим мишку пользоваться носовым платочком».</p> <p>Д/и «Покажем кукле Маше какой у нас порядок». Цель: побуждать убирать после игры игрушки, охотно выполнять трудовые поручения.</p> <p>Беседа «В лес за грибами и ягодами». Цель: формировать представление детей о местонахождении грибов и ягод, внешнем виде, пользе для человека.</p> <p>Загадывание загадок про грибы и ягоды. Цель: упражнять отгадывать загадки с помощью картинок, развитие мышления и памяти детей.</p> <p>Поупражнять правильно держать карандаш и рисовать травку.</p> <p>П/игра «Мы по лесу шли». Цель: формировать представление детей о разнообразии грибов, особенностях их внешнего вида: ножка, шляпка</p>	<p>Д/игра «Узнай по звуку». Цель: развивать слуховое внимание.</p>	<p>- иллюстрации с изображением мухомора</p> <p>- корзинка с муляжами грибов</p>
Од			
Прогулка	<p>Прогулка 15. Дары из корзинки. (с.32)</p> <p>Цели: способствовать усвоению представлений об овощах и фруктах, учить узнавать и называть их, выделять характерные признаки.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда спряталась одежда?».</p> <p>Выполнение игровых действий по подражанию «Где же наши ручки?».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: обращать внимание детей на соблюдение правил поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушечным мишкой.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. Комплекс №2</p>		
Вечер	<p>С/р игра «Варим грибной суп». Цель: развитие игровой деятельности, обучение ролям.</p> <p>Д/и «Сколько я грибов набрал?». Цель: формировать сенсорное развитие: цвет, величина, кол-во; познакомить с понятием 1, ни одного, по 1, много.</p> <p>Чтение стихов А. Барто из цикла «Игрушки». Цель: помочь запомнить стихи, развивать речь детей, память.</p> <p>Самостоятельные игры детей с конструктором.</p> <p>И/м.п. «Хоровод». Цель: развивать чувство единства, сплоченности, учить детей действовать согласованно.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Складывание разрезных картинок «Грибы» из 2 деталей.</p>	<p>Текущие дела в группе</p> <p>Ремонт книг и печатной продукции</p>
Вечерняя прогулка	<p>Прогулка 15. Дары из корзинки. (с.33)</p>		
Работа с родителями	<p>Консультация для родителей «Профилактика плоскостопия»</p>		

Четверг 21.09.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Моем руки перед едой».</p> <p>Игровая ситуация «Научим Мишутку кран правильно открывать». Цель: способствовать формированию аккуратности во время умывания. (игрушка в мокрой одежде? – Что случилось)</p> <p>Д/и «Найди такой же». Цель: формировать умение находить предметы по сходству.</p> <p>Заучивание стих. «Ножки, где вы были? – за грибами в лес ходили...» Цель: способствовать развитию диалоговой речи.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Гармошка», «Иголочка», «Пароход», «Маляр». Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Самостоятельная деятельность в центре творчества – рисование карандашами</p> <p>П/и «Ловкая пара». Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата.</p>	<p>Слов/игра «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.</p>	<p>- предметные картинки из серии «Грибы», игрушки-муляжи</p>
ОД			
Прогулка	<p>Прогулка 11. Яблочки наливные. (с.24)</p> <p>Цели: способствовать усвоению представлений о яблоках, учить выделять их характерные признаки.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Приучать детей аккуратно складывать снятую одежду и обувь.</p> <p>Игра «Собери пирамидку».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: обращать внимание детей на соблюдение правил поведения за столом.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. Комплекс №2</p>		<p>Текущие дела в группе</p>
Вечер	<p>Сюжетно-отобразительные игры с мишкой. «Напоим мишку чаем», «Погоуляем с мишкой», «Уложим мишку спать».</p> <p>Д/и «Кто больше увидит и назовёт». Цель: развивать умение правильно называть и определять на картине ягоды, грибы.</p> <p>Пальч/ игра «Ягоды»». Цель: стимулировать развитие речи, развивать внимание, быстроту реакции.</p> <p>Муз.игры на соц.-эмоц. развитие «Игрушки-шалуны» Цель: совершенствовать умение ориентироваться в группе, эмоционально реагировать на удачный ответ.</p> <p>П/и «Мы — веселые ребята». Цели: помочь четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Упражнять в прыжках с продвижением вперед.</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Прогулка 11. Яблочки наливные. (с.25)</p>		

Работа с родителями	Папка-передвижка для родителей «Особенности адаптации к детскому саду детей раннего возраста»
----------------------------	---

Пятница 22.09.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «У каждого своя расческа».</p> <p>Игровое задание «Дары леса». Цель: побуждать убирать игрушки на свои места после игры, соблюдать чистоту в группе.</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек». Цель: формировать умение детей различать ягоды на ощупь, называть их.</p> <p>Пальчиковые игры «Ладушки», «Сорока – белобока». Цель: развивать речь детей, моторику рук, память.</p> <p>Предложить детям построить из кубиков, конструктора на тему «Забор для огорода». «Ящики для ягод и грибов». Цель: развивать конструктивные навыки.</p> <p>П/и «Воробушки и кот». Цель: совершенствовать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, приучать быть осторожными.</p>	<p>Д/упр. «Какой». Цель: развивать умение различать и называть красный и зелёный цвета.</p>	<p>- предметные картинки из серии «Грибы»</p>
ОД			
Прогулка	<p>Прогулка 21. Мое имя. (с.44)</p> <p>Цели: формировать культурно-гигиенические навыки, представления о человеке, привычку следить за своим внешним видом; учить откликаться на имя.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Упражнение в раздевании после прогулки в определенной последовательности.</p> <p>Беседа-рассуждение «Зачем нужны ножки (ручки)?».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять умение детей аккуратно есть, правильно держать ложку.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 2)</p>		<p>Текущие дела в группе</p>
Вечер	<p>С/р игра «Магазин». Цель: показать детям, как надо объяснять, что они хотят купить в магазине.</p> <p>Д/игра «Разложи по цвету» Цель: формировать умение различать основные цвета, группировать предметы.</p> <p>Повторить стих. «Ножки, где вы были? – за грибами в лес ходили...» Цель: способствовать развитию диалоговой речи.</p> <p>Настольный театр «Волк и лиса». Цель: побуждать к активному восприятию сказки, учить внимательно слушать сказку до конца и следить за развитием сюжета.</p> <p>П/и «Лохматый пес» Цель: формировать умение бегать, стараясь не попадаться водящему.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Учить держать карандаши тремя пальцами.</p>	<p>Починка карандашей</p>
Вечерняя прогулка	<p>Прогулка 21. Мое имя. (с.44)</p>		

Понедельник 25.09.2023

Тематическая неделя «Я-человек. Части тела и лица человека»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Мы умываемся».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок: «Дети в детском саду». Цель: беседа о том, что дети делают в детском саду.</p> <p>Рассказ воспитателя о необходимости умываться. Цель: формировать кгн</p> <p>Дидактическая игра: «Назови предмет» Цель: обогащение словаря.</p> <p>Чтение потешки: «Водичка-водичка, умой мое личико».</p> <p>Д/и «Какого цвета?». Цель: формировать умение различать по цвету листья деревьев.</p> <p>П/и «Мой веселый звонкий мяч». Цель: формировать умение детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p>	Упражнять в сгибании и разгибании пальчиков поочередно.	<p>- предметные картинки из серии «Части тела и лица»</p> <p>- сюжетные картинки «Дети в детском саду»</p>
Од			
Прогулка	<p>Прогулка 22. Имена членов семьи. (с.46)</p> <p>Цели: формировать культурно-гигиенические навыки, представления о человеке; учить называть имена своих родных.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Кто аккуратнее уберет одежду в шкаф».</p> <p>Игра «Пальчики ходят в гости».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.</p> <p>Чтение художественной литературы (чтение произведения С. Капутикян «Все спят»)</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. Комплекс №2		Текущие дела в группе
Вечер	<p>Продолжать формировать КГН. Совершенствовать умение под контролем взрослого мыть руки и лицо, тщательно вытирать их личным полотенцем.</p> <p>Наблюдение-эксперимент «Могут ли наши руки почувствовать солнышко», «Что посылает солнышко нашим ладошкам».</p> <p>Чтение потешки «Наша Маша маленькая» Цель: рассматривание картинок в книге, развивать память, внимание.</p> <p>Игры с крупным строительным материалом. Цель: формировать умение называть детали, экспериментировать с</p>	Строим башню из конструктора.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы

	ними; формировать интерес к конструированию. П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: совершенствовать умение детей быстро бегать по сигналу. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 22. Имена членов семьи. (с.47)		
Работа с родителями	Оформление приемной группы "Возрастные особенности детей 2-3 лет"		

Вторник 26.09.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) Ситуативный разговор о бережном отношении к книгам. Цель: обращать внимание на то, что с книгами нужно обращаться бережно. Беседа «Кто живет со мной в квартире». Рассматривание картинок с изображением воспитывающих взрослых, называть их. Чтение сказки «Лисичка со скалочкой». Цель: формировать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы. Муз/игра «Где же наши ручки». Цель: порадовать детей, развивать умение выполнять действия под музыку. П/и «Мой веселый звонкий мяч. Цель: формировать умение прыгать на двух ногах вместе.	Учить здороваться при входе в группу.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД			
Прогулка	Прогулка 22. Имена членов семьи. (с.46) Цели: формировать культурно-гигиенические навыки, представления о человеке; учить называть имена своих родных.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Наши руки помогают раздеваться». Игра «Кто у нас хороший...». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Октябрь. Карточка 3)		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Сюжетная игра «Полечим куклу». Цель: формировать умение правильно проговаривать слова за воспитателем. Д/И «Длинная и короткая дорожка». Цель: формировать понятия «длинный-короткий» Чтение р.н.п. «Петушок, петушок» Цель: познакомить с содержанием р.н.п. Рисование карандашами. Цель: продемонстрировать детям, как можно нарисовать кружок. П./и. «Лохматый пес» Цель: формировать умение бегать, стараясь не попадаться водящему. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Рисование «Дождь». Цель: учить рисовать прямые линии сверху вниз.	

Вечерняя прогулка	Прогулка 22. Имена членов семьи. (с.47)	
Работа с родителями	Консультация «Развитие активной речи детей»	

Среда 27.09.2023 Тематический день: 27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Моем руки себе и кукле». Беседа «Вежливые игры» Правил игр. 1. Соблюдай правила игры, не старайся выиграть и добиться первенства нечестным путем. 2. Не радуйся, когда другие проигрывают. 3. Обидно, когда проигрываешь, но не падай духом и не злись, ни на победителя, ни на того, по чьей вине, может быть, произошло поражение. Игровая ситуация «Расскажем кукле Маше о профессиях людей, которые работают в детском саду». Цель: расширять знания детей о деятельности воспитателя и всех работников детского сада.	«Лови – бросай». Цель: упражнять в ловле и бросании мяча.	- куклы - машинки - коляски - конструктор - фотографии детей
ОД			
Прогулка	Прогулка 23. Части тела человека. (с.48) Цели: формировать культурно-гигиенические навыки, представления об организме и частях тела человека, привычку следить за своим внешним видом.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Умываемся вместе с куклами». Игра «Я – человек» (дать понятие о назначении частей тела). Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умения детей аккуратно есть, правильно держать ложку. Чтение художественной литературы: чтение потешки «Ты, собачка, не лай...» (пер. с молд. И. Токмаковой)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 3)		Текущие дела в группе
Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: побуждать в игре воспроизводить знакомые сюжеты. Д/и «Найди мишку». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве. Пальчиковые игра: «Моя семья». Цель: развивать речь, моторику рук, память. Самостоятельные игры с конструктором. Цель: развивать конструкторские навыки.	Учить убирать за собой игрушки.	Ремонт игрушек

	П/и «Мы- шоферы». Цель: формировать умение внимательно слушать команды воспитателя, развивать внимание. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 23. Части тела человека. (с.48)		
Работа с родителями	Оформить стенд «27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников»		

Четверг 28.09.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) Рассматривание картинок, отображающих добрые поступки детей, используя приёмы, побуждающие детей выражать отношение к ним. В случае затруднения детей - давать образец своего отношения, используя технику «Я-сообщений» Упражнение «Сложи картинку из геометрических фигур» (блоки) Цель: совершенствовать зрительное восприятие. Чтение стихотворений о детях. Цель: формировать умение внимательно слушать. Артикуляционная гимнастика. «Часики», «Лопатка», «Окошко», «Варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат. Упражняться в держании правильно карандаша в руках П/и «Мыши и кот». Цель: формировать умение выполнять движения по сигналу.	Упражняться в определении понятий «один» «много».	- куклы - машинки - коляски - конструктор - картинки с изображением добрых поступков детей
ОД			
Прогулка	Прогулка 24. Что я умею. (с.50) Цели: формировать культурно-гигиенические навыки, представления о своих способностях, привычку следить за своим внешним видом		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Игра «Ладушки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 3)		

Вечер	Беседы по теме «Мама и папа». Цель: закреплять умение называть правильно имена родителей Игры с водой и мыльной пеной: «Ловкие пальчики»: дети мочат в воде поролоновые губки разного цвета и формы и отжимают их, переливая воду из одного тазика в другой. Цель: способствовать изучению свойств воды. Заучивания наизусть Н. Саксонская «Где мой пальчик?». Цель: помочь запомнить стихотворение. Предложить в строительном уголке построить заборчик. Цель: продолжать формировать умение строить по образцу. П/и «Птичка». Цель: развивать умение прыгать	«Зернышки для птички». Цель: продолжать ознакомление со свойствами пластилина, формировать умение отщипывать кусочки.	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 24. Что я умею. (с.51)		
Работа с родителями	Мастер-класс с родителями "Игрушки-погремушки своими руками".		

Пятница 29.09.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Умоем куклу и себя». Д/и «Покажем кукле Маше какой у нас порядок». Цель: побуждать убирать после игры игрушки, охотно выполнять трудовые поручения. Рассматривание альбомов «Моя семья». Цель: закреплять умение называть членов своей семьи. Дидактическая игра по развитию речи «Чудесный мешочек». Цель: развивать речь, обогащать словарь. Формировать умение отщипывать кусочки от пластилина. П/и «Лохматый пес». Цель: формировать умение бегать, стараясь не попадаться водящему.	Активизировать в речи детей название частей тела и лица человека.	- куклы - машинки - коляски - конструктор - альбом «Моя семья»
ОД			
Прогулка	Прогулка 25. Что я хочу. (с.52) Цели: формировать культурно-гигиенические навыки, представления о своих желаниях, привычку следить за своим внешним видом.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чьи башмачки?». Игра «Чудесный мешочек». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами».		

Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 3)		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	Игровая ситуация «Покормим кукол». Цель: формировать у детей умение играть с игрушками, манипулировать с ними и прибирать их на свои места после игры. Паль/гимнастика «Этот пальчик дедушка...», «Сорока». Цель: активизировать внимание с помощью пальчиковых игр. Игры со строителем «Постоим башенку». Цель: развивать конструкторские навыки детей. П/и «Проползи через обруч». Цель: формировать умение перелезать через препятствие, проползать, не задевая. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Пальчиковая гимнастика «Капуста». Цель: развивать мелкую моторику рук, речь	
Вечерняя прогулка	Прогулка 25. Что я хочу. (с.53)		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		