

Календарно-тематическое планирование на сентябрь 04.09 – 29.09.2023г.

Тематическая неделя «До свидания, лето! День знаний»

Основные задачи периода:

1. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам.
2. Закрепить знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д.
3. Формировать представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.
4. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.
5. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка.
6. Формировать обобщённые представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.
7. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.
8. Расширять представления о неживой природе.

Понедельник 04.09.2023г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР РР ХЭР ФР	Утренняя гимнастика			Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: выставка иллюстративных книг школьной тематики. Цель: развивать интерес к школе (подг. гр.).	Оформление родительского уголка по теме «День знаний». Знакомство с семьями воспитанников, анкетирование.
		Обогащённые игры в центрах активности				
		Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Игры и аттракционы, посвящённые Дню знаний. Цель: порадовать детей.	Привлечение родителей к совместному проведению праздника «День
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие «Мой друг» • Обмен информацией • Новости • Коммуникативная игра «Назови себя» • Рассказ воспитателя о «Дне знаний» • Презентация центров активности 				

ООД	<p>Познавательное развитие</p> <p>Ознакомление с окруж. миром. Шорыгина с.16 «Времена года» Цель: дать понятие год, вспомнить название времён года, познакомить с календарём погоды.(ст.гр.)\</p> <p>Цель: обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе (подг.гр.)</p> <p>Художественно-эстетическое</p> <p>Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>Цель: учить детей подбирать подходящее слово, согласовывать его с другими словами в предложении; продолжать развивать коммуникативные навыки(умение выслушивать товарища, взрослого...), интерес детей к художественной литературе, воспитывать любовь к ближнему(ст. и подг.гр)</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Физкультурная деятельность. Пензулаева с.14 №1 Цели: упражнять детей в Х и Б колонной по одному, в враспынную (ст.гр)</p> <p>Цель: Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча. Пензулаева №1 (подг.гр.)</p>				знаний».	
Прогулка	ПР РР ХЭР ФР	Рассматривание коллекции календарей. Цель: познакомить с разнообразием и значением календарей. Д/и «Кто больше назовёт школьных принадлежностей». Цель: закреплять названия школьных принадлежностей.	Поговорить о том, что на скамейки в прихожей ногами не залезаем	П/и «Краски». Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.	Создание условий для самостоятельной изобразительной деятельности: рисование на асфальте по замыслу детей. Цель: развивать творческие способности, креативность (ст. гр.).	
Работа перед сном	ПР СКР	Беседа с детьми «Что такое школа?». Цель: закрепить знания о школе (подг. гр.).				

Вечер	ПР СКР РР	Гимнастика пробуждения. Интерактивная игра «Собери портфель». Цель: развлечь детей. Раскрашивание букв для изготовления гирлянды «С Днём знаний». Цель: создать праздничное настроение (подг. гр.).	Ситуативная беседа «Высота – это опасно»	Проблемная ситуация «Зачем дети ходят в школу». Цель: выяснить уровень знаний о необходимости школьного обучения (ст. гр.).	Создание условий для самостоятельной деятельности: работа с плакатом «Правила поведения в группе». Цель: напомнить о безопасности в групповом помещении (ст. гр.).	
		Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня Работа с календарём природы				
Прогулка	ХЭР РР	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Тетради и учебники». Цель: изготовить оборудование для сюжетно-ролевой игры «Дети идут в школу». Чтение «Филиппок» Л.Н. Толстого. Цель: познакомить с произведением (подг. гр.).			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник 05.09.2023г

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР РР ФР	Утренняя гимнастика Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: пополнение	Информирование родителей о ходе образовательного процесса.

		<p>Утренний круг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие «Мой друг» • Обмен информацией • Новости • Коммуникативная игра «Ладонь в ладонь» • Оформление стенгазеты «Мои мама и папа в школе» • Презентация центров активности 		<p>уголка математики планами группы, площадки и детского сада. Цель: формировать умение ориентироваться по карте, составлять маршрут. Игра «На что похожа единица». Цель: познакомить детей с цифрой 1 (ст. гр.).</p>	
ООД	<p>Познавательное развитие .</p> <p>ФЭМП Помораева №1 стр.12 Цель: закреплять навыки счёта в пределах 5, совершенствовать умение сравнивать геом. фигуры.(ст.гр.)</p> <p>ФЭМП (подг.гр.) Новикова № 1. Стр.11.Цель: закреплять название геометрических фигур; умение классифицировать фигуры по разным признакам: величине, цвету, форме; упражнять в счете в пределах 10; закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве.</p> <p>Художественно-эстетическое</p> <p>Лепка. Комарова №32 стр. 57 « Вылепи свою любимую игрушку»</p> <p>Цель: закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами.(стар.гр.)</p> <p>Цель: учить создавать в лепке образы любимой игрушки. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их. (подг.гр)</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Физкультурная деятельность. Пензулаева с.16 №2 Цели: см.№1 (ст.гр)</p> <p>Пензулаева №2 Цели: см..№1 (подг.гр)</p>				
Прогулка	<p>ПР ФР СКР</p>	<p>Наблюдение за цветами (за астрами). Цель: учить выделять общие и</p>	<p>спортивные упражнения «Катание на велосипедах.</p>	<p>Знакомство с игрой «Салки - не попади в болото». Цель: учить детей бегать, не забегая за</p>	<p>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: атрибуты к сюжетно-ролевой игре</p>

		различные признаки между травой и цветами: есть соцветия, трава и цветы ниже, чем деревья, учить восхищаться красотой цветущих астр, познакомить с разнообразием видов астр (по цвету).	Кто быстрее?» Цель: воспитывать уверенность в собственных силах, развивать смелость, ловкость. Объяснить правила безопасного пользования и безопасной езды на велосипеде.	зрительные ориентиры. Развивающее общение «Мы будущие школьники». Цель: формировать установки на ответственное выполнение правил поведения школьников (подг. гр.).	«Дети идут в школу». Цель: помочь детям развернуть сюжет. Игра «Выложи по образцу». Цель: формировать умение действовать по образцу, развивать восприятие (ст. гр.).	
Работа перед сном	СКР ПР	Просмотр мультфильма «Козлёнок, который умел считать до 10». Цель: формировать представления детей о важности умения считать.				
Вечер	ПР ФР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Проблемная ситуация «Почему деревья желтеют с верхушки?». Цель: выяснить, что верхушка дерева больше подвержена воздействию ветра. Составление рассказа по картине «В школу». Цель: учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя навыки построения сюжета	Д/Игра «Игрушки» Цель: обратить внимание детей на то, что один и тот же цвет имеют различные предметы	Музыкально-дидактическая игра «Буратино». Цель: вспомнить знакомые произведения. Чтение Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». Цель: вспомнить знакомое произведение.	Создание условий для самостоятельной деятельности: рассматривание картин с изображением астр. Цель: подготовиться к рисованию (подг. гр.).	

		(завязка, кульминация, развязка), активизировать в речи слова, относящиеся к теме «Школа» (подг. гр.).				
		Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня				
		Работа с календарём природы				
Прогулка	ФР ПР РР	<p>Рассказ воспитателя об уроке физкультуры в школе. Цель: формировать представления о значении спорта и физкультуры.</p> <p>Игра «Угадай слово». Цель: познакомить с игрой (подг. гр.).</p> <p>Беседа «Сказка начинается». Цель: вспомнить о поучительной роли сказок, познакомить с основными частями (присказка, зачин, концовка) (ст. гр.).</p>			Ситуативная беседа «Режим дня, что это такое?». Цель: развивать представления о составляющих здорового образа жизни: питание, прогулка, труд, деятельность, сон.	

Среда 06.09.2023г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР РР ХЭР	Утренняя гимнастика			Создание условий для самостоятельной изобразительной деятельности: рисование «Букет астр». Цель: учить детей рисовать цветы - астры, располагая букет в центре листа,	Родительское собрание, знакомство с оздоровительными мероприятиями в ДОУ.
		<p>Обогащённые игры в центрах активности</p> <p>Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку</p> <p>Утренний круг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие «Мой друг» • Обмен информацией • Новости 				

		<ul style="list-style-type: none"> • Презентация экрана достижений • Презентация центров активности 		воспитывать художественный вкус.	«Интересные истории из жизни родителей-школьников».
ООД	<p>Познавательное развитие Развитие речи Подготовишки стр. 19, Гербова В.В. Цель: побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему. Выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания. Развитие речи (обучение грамоте) Ушакова Занятие №1 стр.41 Цель: учить детей связно, последовательно рассказывать сказку...(ст.гр.) ФЭМП (подг.гр.) Новикова № 2 стр.13 «Величина» Цель: Сравнить предметы по длине, обозначать словами результат сравнения. Упражнять в счете в пределах 10; учить отсчитывать по предложенной цифре. ФЭМП (ст.гр.) Цель: Выявить понимание пространственных представлений в группе реальных предметов и в группе предметов, изображённых на картинке, предметно-игровое действие на дифференцировку пространственных отношений Художественно-эстетическое Рисование Комарова с.35 « Картина про лето» Цель: учить отражать в рисунке впечатления, полученные летом.(ст.гр.) Цель: развивать умение видеть красоту созданного изображения(подг,гр,) Музыка Музыкальная деятельность.(по плану муз.рук)</p>				
Прогулка	ПР СКР ФР РР	Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать понятия о смене времён года, уточнять представления об особенностях каждого сезона. Ситуативная беседа «Какие части улицы ты знаешь?». Цель: закреплять название частей улицы, их	Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу	Пальчиковая игра «Осень». Цель: разучить слова и движения. П/и «Перемени предмет». Цель: воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов.	Общение в ходе самостоятельной деятельности «Как стать большим». Цель: расширять представления детей об их обязанностях.

		назначение.			
Работа перед сном	РР	Чтение стихотворения В. Тушновой «Учителям». Цель: создавать положительный образ учителя, воспитывать уважение к его труду.			
Вечер	ПР ХЭР СКР	Гимнастика пробуждения. Д/и «Разложи по порядку». Цель: закреплять цифры от 1 до 10 (подг. гр.). Игра «Угадай слово». Цель: учить детей делить слова на слоги (ст. гр.). Обобщающая беседа «Вот и лето прошло». Цель: вспомнить яркие события лета, формировать навыки составления рассказа из опыта.	Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше	Рассматривание репродукции натюрмортов. Цель: приобщать к миру искусства, учить замечать красоту окружающего мира.	Создание условий для самостоятельной трудовой деятельности: уход за растениями (поливать, рыхлить, протирать, мыть). Цель: совершенствовать навыки ухода за растениями различных видов.
		Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня Работа с календарём природы			
Прогулка	ФР ПР	Физкультминутка «Прочь усталость, лень и скука». Цель: познакомить детей с новой игрой. Упражнение «Кто быстрее свернёт ленту». Цель: порадовать детей. Игра «Выложи по образцу». Цель: формировать умение действовать по образцу, развивать восприятие.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Четверг 07.09.2023г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР ФР	Утренняя гимнастика Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: рассматривание семян разных растений. Цель: учить определять растение по его семенам.	Рекомендации по домашнему чтению. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие «Мой друг» • Обмен информацией • Новости • Коммуникативная игра «Чей предмет?» • Обыгрывание ситуации «Тебе поручили узнать о музыкальном занятии» • Презентация центров активности 				
ООД	<p>Познавательное развитие</p> <p>Развитие речи. « Шудонъес». Пуктэм ужпумъес: шудонъеслэсь нимзэс,буелзэс но быдзалазэс удмурт но зуч сямен вераны дышетано,юнматоно; удмурт кылэз гажан но шудонъесэс жикыт возен мылкыд пычатоно...Кузнецова с.71 (ст. и подг.гр)</p> <p>Обучение грамоте (подг.гр.)</p> <p>Варенцова с.75 № 1 Цели: развитие умения выполнять звуковой анализ слов; различать твердые и мягкие согласные звуки...</p> <p>Художественно-эстетическое</p> <p>Рисование. Комарова с.36 «Знакомство с акварелью»</p> <p>Цель: познакомить детей с акварельными красками, их особенностями.(ст.гр.,)</p>					

	<p>Цель: расширять набор материалов, которые дети могут использовать в рисовании (акварель) (подг.гр).</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Физкультурная деятельность(на воздухе). Пензулаева с.16 № 3 Цели: упражнять детей в построении в колонны ; повторить упражнения в равновесии и прыжках (ст.гр.)</p> <p>Пензулаева № 3 Цели: Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед. (подг.гр)</p>				
Прогулка	СКР ПР ФР ХЭР	<p>Беседа «Как надо играть на участке, чтобы не пораниться». Цель: закладывать основы безопасного поведения, закреплять правила поведения на участке.</p> <p>Д/и «С какой ветки детки». Цель: закреплять название деревьев и форму их листьев (подг. гр.).</p>	<p>Д/игра «Подбери пару»</p> <p>Цель: учить детей подбирать карточки с изображениями одинаковых фруктов, активизировать в речи детей соответствующие понятия.</p>	<p>Самомассаж «Осенний дождь». Цель: укреплять здоровье.</p> <p>П/и «Перемени предмет». Цель: воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов.</p>	<p>Создание условий для самостоятельной театрализованной деятельности. Цель: развивать актёрские способности (ст. гр.).</p>
Работа перед сном	ПР	<p>Просмотр образовательной передачи «В гостях у Дуняши». Месяц «сентябрь». Цель: познакомить с историей возникновения названия месяца «сентябрь», его особенностями, приметами и поговорками о сентябре.</p>			
Вечер	РР СКР ХЭР ПР	<p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Чтение С. Махонин «(старшая) группа». Цель: помочь детям понять смысл произведения (ст. гр.).</p> <p>Рассказы из опыта детей «Секция, в которую я</p>	<p>Индивидуальная работа по ФЭМП (Цель: упражнять детей в порядковом счете в пределах пяти, учить сравнивать множества предметов по</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра «Жмурка». Цель: познакомить с игрой. (подг. гр.)</p> <p>Штриховка «Осенние листья». Цель: учить детей штриховать, рисовать прямые линии,</p>	<p>Создание условий для самостоятельной деятельности: раскраски по теме «Разные виды росписи». Цель: вспомнить названия и элементы росписи (ст. гр.).</p>

		хожу». Цель: расширять знания детей о спортивной жизни сверстников.	количеству)	не выходя за контур (ст. гр.).			
		Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня Работа с календарём природы					
Прогулка	РР ПР СКР	Дыхательные упражнения «Гром», «Облака плывут». Цель: активизировать мускулатуру шеи. Настольная игра «Сложи флаг и герб России». Цель: вспомнить о символике России (подг. гр.). Беседа с детьми «Хлеб - всему голова». Цель: рассказать детям о значении хлеба и отношении к нему (ст. гр.). Пословицы и поговорки об учении. Цель: показать детям познавательную, нравственную и эстетическую ценность пословиц, учить использовать их в речи (подг. гр.).				Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Пятница 08.09.2023г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР РР ХЭР	Утренняя гимнастика Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной деятельности: слушание песни «Учат в школе».	Рекомендации родителям по подбору музыкальных

		<p>Утренний круг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие «Мой друг» • Обмен информацией • Новости • Коммуникативная игра «Ласковое имя» • Подвижная игра «Дотронься до...» • Презентация центров активности 		<p>Цель: воспитывать интерес к музыке, культуру восприятия, развивать эмоциональную отзывчивость.</p>	<p>произведений для прослушивания с детьми.</p>
ООД	<p>Познавательное развитие</p> <p>Конструирование из деревянного конструктора. Цель: Закреплять знания о названиях деталей, развивать творческое воображение (ст.гр)</p> <p>Цели: закреплять умение сооружать постройки, объединенные общей темой(улица, машина, дома)-подг.гр</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкальная деятельность.(по плану муз.рук.)</p>				
Прогулка	<p>ПР ХЭР СКР ФР</p>	<p>Внесение настольных игр. Цель: поддержать интерес детей к играм в детском саду.</p> <p>Изобразительная деятельность «Дорисуй ладошку». Цель: создать условия для проявления творчества (ст. гр.).</p>	<p>Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Школа». Цель: воспитывать желание принять позицию школьника - ученика, уметь подчинять свои желания коллективным.</p>	<p>Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности: подвижные игры по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые игры, развивать чувство коллективизма, поощрять самостоятельность и инициативу детей в движении.</p>
Работа перед сном	СКР	<p>Встреча с учениками - выпускниками детского сада (рассматривание портфеля, книг, тетрадей, пенала и т.д.).</p> <p>Просмотр мультфильма «Остров ошибок». Цель: формировать у детей желание и понимание</p>			

		в необходимости учиться в школе.			
Вечер	РР ХЭР ПР	Гимнастика пробуждения.	Заучивание стихотворения С.Михалкова «Облака»:	Беседа о звуках. Цель: вспомнить о гласных и согласных, твёрдых и мягких звуках (подг. гр.).	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: игры в сухом бассейне. Цель: развивать тактильные ощущения и моторику.
		Чтение Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой». Цель: воспитывать положительные моральные качества через литературу (ст. гр.).	Облака, облака – кучерявые бока, облака кудрявые, целые, дырявые,	Игра «Кузовок». Цель: развивать слуховое внимание (ст. гр.).	
		Экспериментирование «Рассеянный песок». Цель: установить свойство рассеянного песка.	Облака легкие, воздушные, ветерку послушные.		
		Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня			
		Работа с календарём природы			
Прогулка	ФР СКР	Игра «Салки - не попади в болото». Цель: вспомнить правила игры.			Создание условий для самостоятельной конструктивно-модельной деятельности. Цель: учить обдумывать постройку, её назначение и зарисовывать в виде схемы.
		Ситуативный разговор «Поведение в театре». Цель: закреплять правила культурного поведения в общественных местах.			
		Упражнение «Ослик». Цель: учить детей передвигаться в ограниченном пространстве.			

Тематическая неделя «Осень. Деревья осенью»

Основные задачи периода:

1. Расширять знания детей об осени, растениях и животных леса в осенний период, ягодах.
2. Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека.
3. Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ящерицы, черепахи, ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют, некоторые птицы (гуси, утки, журавли) улетают в тёплые края).
4. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.
5. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.

Понедельник 11.09.2023г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР РР ХЭР	Утренняя гимнастика Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной деятельности: открытие музея «Красота осени», рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Цель: формировать эмоциональное отношение к природе.	Оформление буклетов и информационных листов для родителей по теме недели.
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> • Игра-тренинг «Наши сердца» • Обмен информацией • Новости • Развивающее общение «Мы ребята старшей разновозрастной группы» • Стихотворение недели «Осень в лесу» А. Гонтарь • Презентация центров активности 				
ООД	Познавательное развитие Ознакомление с окр. миром Авдеева с.77 ОБЖ «Съедобные и несъедобные грибы» Цель: закрепить правила безопасного поведения при обнаружении грибов.(ст.гр.)					

	<p>Цель: расширять и систематизировать знания о съедобных и несъедобных грибах. (подг.гр.)</p> <p>Художественно-эстетическое</p> <p>Любимые стихи, рассказы и сказки. М. Исаковский «Поезжай за моря-океаны» Цели: продолжать развивать интерес к худ.литературе; учить внимательно и заинтересованно слушать стих-ия; способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям(ст. и подг.гр)</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Физкультурная деятельность. Пензулаева с.18 №4 Цели: повторить Х и Б между предметами...(ст.гр)</p> <p>Пензулаева № 4 Цели: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его. (подг.гр)</p>				
Прогулка	<p>ПР РР ФР СКР</p>	<p>Экскурсия по территории сада. Цель: найти признаки осени в окружающей природе, уточнить названия растений.</p> <p>Д/и «Слова-друзья». Цель: учить детей подбирать близкие по звучанию слова (ст. гр.).</p>	<p>Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи узор из сухих травинок» (Цель: развивать у детей мелкую моторику рук, воображение)</p>	<p>Народная игра «Катай каравай». Цель: знакомить с традициями России через игры.</p> <p>П/и «Кольцебросы». Цель: учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец.</p>	<p>Создание условий для самостоятельной трудовой деятельности: помощь взрослым в уборке с клумбы высохших цветов. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p>
Работа перед сном	РР	<p>Чтение И. Бунин «Листопад». Цель: рассказать детям о творчестве Бунина.</p> <p>Ситуационная беседа «Почему важно, чтобы в группе был порядок». Цель: формировать основы безопасности (ст. гр.).</p>			
Вечер	<p>ФР СКР ПР ХЭР</p>	<p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Работа с офтальмотренажером «В осеннем лесу». Цель: способствовать</p>	<p>Индивидуальная работа по ФЭМП (Цель: упражнять детей в порядковом счете в пределах</p>	<p>Развивающее общение «Что такое лаборатория?». Цель: поддержать интерес детей к экспериментированию и</p>	<p>Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности: слушание музыкальных</p>

		укреплению глазных мышц. Просмотр презентации «Ласковый сентябрь». Цель: показать красоту первого осеннего месяца, объяснить, что такое примета.	пяти, учить сравнивать множества предметов по количеству)	познанию мира (ст. гр.). Пальчиковая игра «Осень». Цель: разучить слова и движения.	произведений на тему «Осень». Цель: развивать воображение и музыкальное восприятие (подг. гр.).	
Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня Работа с календарём природы						
Прогулка	ХЭР РР ФР	Упражнение «Выложи осенний пейзаж». Цель: развивать способность видеть и чувствовать красоту природы (ст. гр.). Составление творческих рассказов «Что снится дереву». Цель: развивать творческое воображение и речь (подг. гр.). Физкультминутка «Стояла корзинка ...». Цель: познакомить детей с игрой.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник 12.09.2023г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР ХЭР СКР	Утренняя гимнастика Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: атрибуты к сюжетно-ролевой игре	Информирование родителей о ходе образовательного процесса,

		<p>Утренний круг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра-тренинг «Наши сердца» • Обмен информацией • Новости • Развивающее общение «Традиции нашей группы» • Дидактическая игра «Осенние слова» • Стихотворение недели «Осень в лесу» А. Гонтарь • Презентация центров активности 		«Кондитерский цех». Цель: расширить представления детей о работе кондитера.	рекомендации по домашнему чтению.
ООД	<p>Познавательное развитие</p> <p>ФЭМП. (стар.гр.) Колесникова с.15 №1 Цель: закрепление знание о числе 1, учить писать цифру 1, познакомить с названием месяцев осени.</p> <p>ФЭМП (подг.гр.) Новикова № 3 стр. 16 « Ориентировка в пространстве»</p> <p>Цель: Упражнять в правильном обозначении положения предмета относительно к себе; закреплять названия дней недели, геометрических фигур; учить составлять предмет по заданной инструкции.</p> <p>Художественно-эстетическое</p> <p>Аппликация. Комарова с.35« На лесной поляне выросли грибы» Цель: закреплять умение вырезать предметы и их части круглой, овальной формы.(ст.гр.)</p> <p>Цели: развивать чувство композиции... (подг.гр.)</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Физкультурная деятельность. Пензулаева с.19 №5 Цели: см.№4(ст.гр)</p> <p>Пензулаева № 5 Цели см. №4 (подг.гр)</p>				
Прогулка	<p>ПР ФР ХЭР</p>	<p>Сбор шишек и других плодов с деревьев. Цель: привлечь детей к труду, развивать воображение.</p> <p>Наблюдение за небом. Цель: обогащать словарь, учить грамотно описывать погоду.</p>	<p>Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»</p> <p>Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному</p>	<p>П/и «Встречные перебежки». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.</p> <p>П/и «Мяч водящему». Цель: закреплять умение действовать с мячом в</p>	<p>Создание условий для самостоятельной деятельности: имитационное упражнение «Ходит осень в нашем парке». Цель: способствовать развитию выразительности речи.</p>

			примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	игре.	
Работа перед сном	РР	Чтение Некрасов «Перед дождём». Цель: вызвать эмоциональный отклик на произведение (подг. гр.). Чтение сказки «Девочка-осень». Цель: обсудить произведение (ст. гр.).			
Вечер	СКР РР ПР ХЭР	Гимнастика пробуждения.	Д/игра «Подбери пару»	Упражнение «Земля, огонь, вода и воздух».	Создание условий для самостоятельной художественной деятельности: прослушивание аудиозаписи «Осень» А. Вивальди из цикла «Времена года». Цель: развивать представления детей о золотой осени через музыку.
		Игра «Повтори узор». Цель: развивать восприятие и пространственное мышление (ст. гр.). Внесение звуковых часов. Цель: познакомить с новым игровым оборудованием.	Цель: учить детей подбирать карточки с изображениями одинаковых фруктов, активизировать в речи детей соответствующие понятия.	Цель: вспомнить правила игры (подг. гр.). Внесение логических таблиц по теме «Осень». Цель: познакомить детей со способом решения логических задач (ст. гр.).	
Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня Работа с календарём природы					
Прогулка	ПР ФР РР ХЭР	Составление рассказов «Как заботиться о волосах и зубах». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. Лепка «Стрекоза» с использованием семян клёна. Цель: способствовать развитию творческого воображения. Пальчиковые игры с плодами ореха. Цель: развивать моторику, укреплять мышцы рук. Проблемная ситуация «Как нам познакомиться». Цель: развивать коммуникативные качества детей.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Среда 13.09.2023г

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР ФР СКР ХЭР	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Обогащённые игры в центрах активности</p> <p>Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку</p>			Создание условий для самостоятельной речевой деятельности: рассматривание картины «Осень» Е. Волкова. Цель: приобщать детей к искусству.	Фотоотчёт или презентация «Как наша семья отдыхает в лесу».
		<p>Утренний круг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра-тренинг «Наши сердца» • Обмен информацией • Новости • Беседа «Для чего человеку имя» • Стихотворение недели «Осень в лесу» А. Гонтарь • Презентация центров активности 				
ООД	<p>Познавательное развитие</p> <p>Развитие речи, Занятие 3 Звук. культура речи, стр. 21 Гербова В.В. Цель: выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в подготовительной группе.</p> <p>Развитие речи Ушакова Занятие №1 стр.41 Цель: учить детей связно, последовательно рассказывать сказку... (ст.гр.)</p> <p>ФЭМП (подг.гр.) Новикова № 4 стр. 18 «Тетрадь»</p> <p>Цель: закреплять названия геометрических фигур; упражнять в счете в пределах 10; учить различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько», «который по счету». .</p> <p>ФЭМП(ст.гр) Помораева И.А № 4, стр.4. Задачи: Цель: познакомить с цифрой 3, учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10, совершенствовать умение сравнивать 10</p>					

	<p>предметов</p> <p>Художественно-эстетическое</p> <p>Рисование. Комарова № 8 « Яблони с золотыми яблоками в волшебном сад»</p> <p>Цель: учить рисовать лиственные деревья, передавая их особенности...(ст.гр.)</p> <p>Цель: совершенствовать умения детей размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением... (подг.гр.)</p>				
Прогулка	СКР ПР ФР	<p>Подметание веничками дорожек на участке. Цель: формировать умение правильно пользоваться веничками.</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность с вертушками, лентами и т.д. Цель: привлечь детей к изучению свойств ветра и его направления.</p>	Ситуативный разговор «Вежливые слова»	<p>П/и «Караси и щука». Цель: упражнять в приседании по сигналу.</p> <p>П/и в «Школе мяча». Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом, развивать координацию движений, глазомер, ловкость.</p>	<p>Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: экспериментальная деятельность «Что лучше - руки или ноги?». Цель: выяснить сходство и различие в строении и значении рук и ног человека.</p>
Работа перед сном	СКР РР	Беседа «Что значит быть отзывчивым». Цель: познакомить с понятием «отзывчивость», формировать привычку откликаться на просьбы родных, друзей и знакомых.			
Вечер	РР ХЭР	<p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Чтение С. Есенин «Нивы сжаты...». Цель: обсудить произведение, обогащать словарь детей сравнениями и эпитетами.</p> <p>Игра «Не ошибись». Цель: упражнять детей в количественном и</p>	Закреплять знания о людях разных профессий, работающих в д/саду.	<p>Аппликация «Осенние фантазии». Цель: продолжить учить детей работать с природным материалом (сухие листья, веточки, семена) для создания композиции.</p> <p>Игры со звуковыми часами на определение места звука в слове. Цель:</p>	<p>Общение в ходе самостоятельной деятельности «Зачем нужны сказки, прибаутки, потешки». Цель: развивать умение совместно развёртывать игру, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами</p>

		<p>порядковом счёте (подг. гр.).</p> <p>Упражнение «Назови признаки осени». Цель: уточнить знания детей об осенних признаках (ст. гр.).</p>		способствовать развитию фонематического слуха.	сверстников.	
<p>Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня</p> <p>Работа с календарём природы</p>						
Прогулка	<p>РР</p> <p>ХЭР</p> <p>ПР</p>	<p>Пальчиковые игры «Осень», «Паучок». Цель: развивать моторику.</p> <p>Игра «Волшебные цвета». Цель: развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p> <p>Игра-соревнование «Кто больше знает?». Цель: систематизация знаний об осеннем урожае.</p> <p>Физкультминутка «Стояла корзинка на полке». Цель: снять напряжение, повторить слова.</p>			<p>Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.</p>	

Четверг 14.09.2023г

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	<p>ПР</p> <p>СКР</p> <p>ХЭР</p> <p>РР</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Обогащённые игры в центрах активности</p> <p>Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку</p>			<p>Создание условий для самостоятельной деятельности:</p> <p>рассматривание картины</p>	<p>Знакомство родителей с формами работы дошкольного</p>

		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> • Игра-тренинг «Наши сердца» • Обмен информацией • Новости • Коммуникативная игра «Гусеница» • Подвижная игра «Дотронься до...» • Стихотворение недели «Осень в лесу» А. Гонтарь • Презентация центров активности 			А. Герасимов «Бабье лето». Цель: продолжать формировать умение видеть красоту осенней природы (подг. гр.).	учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста. Буклет «Безопасное детство».
ООД	<p>Познавательное развитие</p> <p>Развитие речи « Сизыыл вуиз» - пинальеслэсь кылтирлыкэс узырмытоно емышьеслэн но бакча сиенъеслэсь нимъесынызы. Дышетано соосыз группая люкыны... (ст. и подг.гр) Кузнецова « Жильыртись ошмес» ст.81</p> <p>Обучение грамоте. Варенцова с.75 №2 Цели: развивать умения качественно характеризовать звуки...(подг.гр)</p> <p>Художественно-эстетическое</p> <p>Рисование. Коморова № 12 « Осенний лес « («Степь»)</p> <p>Цель: расширить знания о видах изобразительного искусства - пейзаж. (стар.гр.)</p> <p>Цель: формировать умение строить композицию рисунка, передавать сюжет... (подг.гр.)</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Физкультурная деятельность. Пензулаева с.19 № 6 Цель: развивать ловкость в беге...(ст.гр)</p> <p>Пензулаева № 6 Цели: продолжать разучивать игровые упражнения с мячом...(подг.гр)</p>					
Прогулка	СКР ПР ФР	Беседа о труде на селе. Цель: формировать уважение к труду взрослых. Рассматривание осенних листьев через лупу. Цель: уточнить строение листа (подг. гр.). Рассказ воспитателя о народных осенних	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения.	П/и «Брось мешочек». Цель: учить детей метать мешочки с песком в горизонтальную цель, правой левой рукой прицеливаясь. П/и «Мяч водящему». Цель: закреплять умение действовать с мячом в игре.	Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: способствовать развитию физических качеств.	

		приметах. Цель: поддержать интерес детей к исследованию окружающего мира.				
Работа перед сном	РР	Чтение О. Иваненко «Спокойной ночи!». Цель: расширять знания детей о подготовке животных к зиме через литературу (ст. гр.). Чтение Плещеев «Наступила осень». Цель: разучить произведение (подг. гр.).				
Вечер	СКР ХЭР ПР РР	Гимнастика пробуждения. С/р игра «Почта». Цель: способствовать обогащению игры новыми действиями. Игровая ситуация «Экскурсия по музею «Красота осени». Цель: закрепить знания детей о средствах выразительности и работе художников. Игра «Подбери 5 слов». Цель: активизировать и обогащать словарь детей, развивать творческое мышление.	Закреплять знания о людях разных профессий, работающих в д/саду	Внесение лабиринтов для игр с блоками Дьенеша. Цель: способствовать развитию логического мышления (ст. гр.). Творческое задание «Плохо – хорошо». Цель: учить критически оценивать окружающую действительность (подг. гр.).	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: игры в театральном уголке. Цель: поощрить инициативу детей в творческой деятельности (ст. гр.).	
		Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня Работа с календарём природы				
Прогулка	РР ФР	Дыхательные упражнения с осенними листьями. Цель: способствовать развитию дыхательной системы (ст. гр.). Составление описательных рассказов по пейзажным и сюжетным			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным	

		картинам об осени. Цель: способствовать развитию монологической, связной речи (подг. гр.). Беседа о пользе витаминов. Цель: формировать у детей привычку к здоровому питанию. Развивающее общение «Машины на нашей улице». Цель: закрепить название разных видов транспорта.	оборудованием.	
--	--	--	----------------	--

Пятница 15.09.2023г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР РР ПР ХЭР	Утренняя гимнастика Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной изобразительной деятельности: рисование «Осень золотая». Цель: учить передавать в рисунке полученные впечатления, закрепить навыки рисования (ст. гр.).	Литературная страничка «Стихи об осени». Индивидуальные беседы по запросу родителей.
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> • Игра-тренинг «Наши сердца» • Обмен информацией • Новости • Коммуникативная игра «Ладонь в ладонь» • Презентация пособия «Я выбираю» • Стихотворение недели «Осень в лесу» А. Гонтарь • Презентация центров активности 				
ООД	Познавательное развитие Конструирование. « Стрекоза из природного материала» Цель; Учить изготавливать игрушки из природного материала.(ст.гр) Цель: развивать эстетические чувства; расширять представления о материалах используемых для					

	творчества...(подг.гр.)				
	Музыка				
	Музыкальная деятельность (по плану муз. рук.)				
Прогулка	ПР РР ФР СКР	Экскурсия к рябине. Цель: зарисовать изменения в дневнике наблюдений. Упражнение «Опиши, мы отгадаем». Цель: учить детей составлять описательные рассказы по плану, формировать грамматический строй речи (подг. гр.). Игра «Кто чем питается?». Цель: закрепить правильное употребление существительных в творительном падеже (ст. гр.).	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения.	П/и «Дорожка препятствий». Цели: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед; совершенствовать навыки пролезания под дугами; совершенствовать координацию движений. Народная игра «Катай каравай». Цель: формировать координацию движений.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: сюжетные игры по выбору детей. Цель: поощрить желание детей устраивать коллективные игры. Игры с орехами и шишками. Цель: развивать моторику.
Работа перед сном	РР	Конкурс чтецов «Осень золотая». Цель: поддержать интерес детей к литературе.			
Вечер	СКР РР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Ситуационный разговор «Как вести себя во время разговора». Цель: уточнить правила поведения во время	Д/игра «Чьи предметы?» (воспитатель показывает на картинках представителей профессии, а дети находят картинки	Аппликация по мотивам стихотворения «Осень-швея» Т. Гусарова. Цель: закрепить умение работать клеем и салфеткой, формировать вкус и дизайнерские	Общение в ходе самостоятельной деятельности «Поможем малышам полюбить детский сад». Цель: формировать представления о себе, как об активном члене

		<p>разговора.</p> <p>Развивающее общение «От куда берётся название улицы». Цель: знакомить с названиями улиц города, рассказать о людях, в честь которых названы улицы.</p>	<p>с изображением предметов, необходимых этим людям.)</p>	<p>способности (подг. гр.).</p> <p>Работа с клеточной доской «Муха». Цель: познакомить детей с игрой, развивать восприятие пространства и умение ориентироваться на плоскости (ст. гр.).</p>	<p>коллектива.</p>	
<p>Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня</p> <p>Работа с календарём природы</p>						
Прогулка	<p>ПР</p> <p>ФР</p> <p>ХЭР</p>	<p>Рассматривание альбома «Грибы». Цель: вспомнить названия грибов, активизировать словарь (подг. гр.).</p> <p>Игра «Сбей кеглю». Цель: развивать глазомер и выдержку.</p> <p>Самостоятельное рисование. Цель: закрепить умение пользоваться шаблонами и трафаретами для создания сюжетных картин.</p> <p>Упражнение «Расскажем сказку вместе». Цель: развивать коллективное творчество, развивать умение придерживаться сюжетной линии.</p>			<p>Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.</p>	

Тематическая неделя «Труд людей на полях, огородах и садах»

Основные задачи периода:

1. Расширить знания детей об осени.
2. Продолжить знакомство с сельскохозяйственными профессиями, расширять знания об этапах произрастания разных растений, способах ухода за домашними животными.
3. Закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе.
4. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.
5. Расширить представления о неживой природе.
6. Продолжить расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых фруктах, ягодах.
7. Расширить знания о пользе овощей, ягод и фруктов для здоровья.

Понедельник 18.09.2023г

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР РР ФР ХЭР	Утренняя гимнастика Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной речевой деятельности: внесение репродукции М. Клодта «На пашне». Цель: рассмотреть произведение, подвести детей к теме недели.	Привлечение родителей к совместным наблюдениям за природой, пополнение медиатеки группы познавательным передачами о грибах. Консультация для родителей «Осторожно,
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> • Утреннее приветствие «Колокольчик озорной» • Обмен информацией • Новости • Внесение календаря народных праздников, знакомство с праздником «Осенины» • Коммуникативная игра «Два барана» • Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю» 				
ООД	Познавательное развитие					

	<p>Ознакомление с окруж. миром. Вахрушев с.110№6 «Уж небо осенью дышало» Цель: обобщать и систематизировать представления о характерных признаках осени.(стар.гр.)</p> <p>Цель: закреплять знания об осенних месяцах, обогащать знания о сезонных изменениях(подг.гр)</p> <p>Художественно-эстетическое</p> <p>Чтение рус .нар. сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»,</p> <p>Цели: учить детей эмоционально воспринимать литературное произведение, определять характер героев по поступкам; устанавливать причинно – следственные связи в тексте(ст. и подг.гр)</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Физкультурная деятельность. Пензулаева с.20 №7 Цель: упражнять детей в Х с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продол. до 1 мин...(ст.гр)</p> <p>Пензулаева №7 Цели: развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры (подг.гр)</p>					ядовитые грибы».
Прогулка	ПР РР ФР СКР	Наблюдение за поведением насекомых. Цель: выяснить влияние погоды на поведение насекомых. Игра «Где что зреет». Цель: активизировать словарь детей (ст. гр.). Игры с мячом по развитию речи. Цель: активизировать и обогащать словарь (подг. гр.).	Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании	Знакомство с подвижной игрой «Коршун и наседка». Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. П/и «Мышеловка». Цель: вспомнить слова, доставить детям радость.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Пекарня». Цель: учить спокойно договариваться в игре.	
Работа перед сном	РР	Чтение К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла». Цель: обсудить произведение (подг. гр.). Отгадывание загадок об овощах и фруктах (ст. гр.).				
Вечер	СКР	Гимнастика пробуждения.	Д/игра «Скажи	Беседа «От куда хлеб	Создание условий для	

	ПР ХЭР РР	<p>Рассказ воспитателя о профессии агронома. Цель: углублять знания детей о профессиях.</p> <p>Рассматривание пшеничного колоса. Цель: рассказать детям о злаковых культурах.</p>	ласково»	<p>пришёл?». Цель: познакомить с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность с мукой. Цель: познакомить детей со свойствами муки (подг. гр.).</p>	самостоятельной деятельности: вырезания по контуру сельскохозяйственных машин, хлебобулочных изделий самостоятельное рисование знаков, различных хлебных изделий. Цель: закрепить умение убирать рабочее место (подг. гр.).	
<p>Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня</p> <p>Работа с календарём природы</p>						
Прогулка	ПР ХЭР	<p>Настольное домино «Музыкальные инструменты». Цель: вспомнить названия инструментов (ст. гр.).</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность из палочек «Мельница». Цель: продолжить закреплять умение выкладывать по образцу (подг. гр.).</p> <p>Игра «Щепочка». Цель: закрепить умение детей изменять слова по образцу (подг. гр.).</p> <p>Пальчиковая игра «Голстячок». Цель: развивать умение выполнять упражнения правой, левой и двумя руками (ст. гр.).</p> <p>Физкультминутка «Мельница». Цель: познакомить детей с игрой.</p>			<p>Создание условий для самостоятельной творческой деятельности: игра «Составь натюрморт». Цель: расширять знания о жанре натюрморта, научить составлять композицию по собственному замыслу (ст. гр.).</p>	

Вторник 19.09.2023г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных		

				моментах	центрах активности	
Утро	ПР ХЭР ФР СКР РР	Утренняя гимнастика Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: размещение в книжном уголке подборки иллюстраций и картинок с изображением сохи, плуга, труда крестьян в поле, сельском хозяйстве. Цель: расширить знания о труде людей на селе.	Совместное с родителями создание программ оздоровления и развития детей. Информирование родителей о возрастных особенностях детей. Буклет «Особенности развития детей 5-6 лет».
ООД	<p>Познавательное развитие</p> <p>ФЭМП(ст.гр.) Помораева с.14 №2 Цель: упражнять в отсчитывании предметов в пределах 5, закреплять умение сравнивать два предмета по длине и ширине.</p> <p>ФЭМП (подг.гр.) Новикова № 6 стр. 23 « Многоугольник»</p> <p>Цель: познакомить с признаками многоугольника; сторонами, углами, вершинами; учить сравнивать предметы по разным признакам, обозначать словами результат сравнения.</p> <p>Художественно-эстетическое</p> <p>Лепка. Комарова №6 « Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин».</p> <p>Цель: закреплять знания об овощах и фруктах, продолжать учить пользоваться пластилином.(ст. гр.)</p> <p>Цель: развивать умения использовать разнообразные приемы лепки (подг.гр.)</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Физкультурная деятельность. Пензулаева с.22 №8 Цели: см.№7 (ст.гр)</p> <p>Пензулаева № 8 Цели: см. № 7 (подг.гр)</p>					Буклет «Особенности развития детей 6-7 лет».
Прогулка	ПР ФР	Наблюдение за трудом взрослых на огороде.	Закреплять названия овощей	П/и «Чья колонна скорее построится?». Цель: учить	Создание условий для самостоятельной	

	ХЭР	<p>Цель: формировать интерес к сельскому хозяйству.</p> <p>Упражнение «Классификация». Цель: совершенствовать умение детей классифицировать овощи, фрукты, ягоды, грибы (подг. гр.).</p> <p>Работа на метеостанции. Цель: продолжить зарисовку изменений в погоде, развивать аналитическое мышление (ст. гр.).</p>	и фруктов	<p>детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строиться в три колонны.</p> <p>П/и «Совушка». Цель: упражнять в равновесии.</p>	<p>изобразительной деятельности: раскраски по теме недели. Цель: формировать умение доводить начатое дело до конца.</p>
Работа перед сном	СКР РР	Домашние заготовки «Работа фермера». Цель: учить детей выступать перед сверстниками.			
Вечер	СКР ПР ХЭР ФР	<p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Беседа «Как сделали томатный сок». Цель: познакомить детей с трудом овощеводов и рабочих плодоовощного консервного завода, воспитать уважительное отношение к этим профессиям.</p>	<p>Закреплять знание основных цветов.</p> <p>- Поупражнять в правильном, отчетливом произношении звука «с» (в словах, фразовой речи)</p>	<p>Ручной труд «Колосок». Цель: развивать ручную умелость и фантазию (подг. гр.).</p> <p>Объёмная аппликация «Гриб на полянке». Цель: учить создавать яркие композиции, использовать заготовки (ст. гр.).</p>	<p>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: домино «Виды спорта». Цель: вспомнить названия видов спорта, правила игры.</p>
		<p>Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня</p> <p>Работа с календарём природы</p>			

Прогулка	ПР РР ФР	<p>Пословицы и поговорки о хлебе. Цель: формировать уважение к труду взрослых, формировать бережное отношение к хлебу.</p> <p>Чтение Л. Кузьмин «Заветное дело». Цель: обсудить произведение.</p> <p>Эстафеты «Собери урожай», «Полоса препятствий». Цель: закрепить правила передачи эстафет.</p> <p>Составление рассказов по репродукциям на тему «Сбор урожая». Цель: совершенствовать умение составлять рассказы, используя эпитеты и сравнения (подг. гр.).</p> <p>Игра «Четвёртый лишний» (грибы, овощи и фрукты). Цель: развивать доказательность речи (ст. гр.).</p>	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: настольные игры «Танграм», «Колумбово яйцо». Цель: развивать логическое мышление и пространственное восприятие.	
----------	----------------	--	--	--

Среда 20.09.2023г

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР ХЭР СКР	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Обогащённые игры в центрах активности</p> <p>Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку</p>			Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: внесение альбома «Сельскохозяйственная техника». Цель: познакомить детей со специальной техникой, работающей на селе.	Привлечение родителей к совместной подготовке к тематическому празднику «Осень в гости к нам пришла».
		<p>Утренний круг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утреннее приветствие «Колокольчик озорной» • Обмен информацией • Новости • Обсуждение пословицы «Друг познаётся в беде» • Коммуникативная игра «Два барана» • Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю» 				
ООД	Познавательное развитие					

	<p>Развитие речи (обучение грамоте) Ушакова №3. стр. 46 Цель: учить описывать внешний вид игрушки, рассказывать о них, закреплять умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова. (ст.гр)</p> <p>Развитие речи. «Для чего нужны стихи», № 5,стр. 23, Гербова В.В. Цель: Формирование представления детей о стихах, знакомство с профессией поэта (подг.гр)</p> <p>ФЭМП (подг.гр.) Новикова № 7 стр. 26 «Деление на равные части». Цель: Учить понимать количественные отношения между числами в пределах 10; упражнять в делении целого на равные части, умение показывать заданную часть; упражнять в счете на слух. .</p> <p>ФЭМП(ст.гр.) Помораева, №3 стр. 17 – 18. Цель:совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины).</p> <p>Художественно-эстетическое</p> <p>Рисование. Комарова № 7 «Украсть платочек ромашками»</p> <p>Цель: учить составлять узор на квадрате, заполнять углы и середину; использовать приемы примакивания (ст.гр.)</p> <p>Цель: развивать эстетическое воспитание, чувство симметрии, чувство композиции (подг.гр.)</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкальная деятельность (по плану муз.рук.)</p>					
Прогулка	ПР РР ФР ХЭР	Работа на метеостанции. Цель: продолжить заполнение дневника наблюдений. Труд в огороде. Цель: формировать трудовые навыки, воспитывать трудолюбие. Пальчиковая игра «Хлеб». Цель: развивать моторику и речь.	Индивидуальная работа по ФЭМП. Цель: Учить порядковому счету в пределах пяти на основе правильных приемов счета, учить точно называть числительное по	П/и «Быстро возьми». Цель: развивать ловкость, быстроту. П/и «Эстафета парами». Цель: учить детей бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников.	Создание условий для самостоятельной деятельности: изготовление схем постройки коровника. Цель: воспитывать аккуратность при составлении схем на листах.	

			порядку.			
Работа перед сном	РР	Отгадывание загадок о тракторе, бульдозере и т.д. Цель: развивать мышление и креативность.				
Вечер	СКР ХЭР ПР	Гимнастика пробуждения.	Индивидуальная работа по ФЭМП (Цель: упражнять детей в порядковом счете в пределах пяти, учить сравнивать множества предметов по количеству)	Конструирование «Коровник». Цель: закреплять навыки конструирования по схеме (подг. гр.).	Создание условий для самостоятельной деятельности: лепка из солёного теста «Грибы». Цель: учить передавать в лепке особенности грибов, развивать творческое мышление (ст. гр.).	
		Беседа «Кубань-житница России». Цель: воспитывать гордость за свою малую родину.		Рассказы из опыта «Улица, на которой я живу». Цель: уточнить и расширить знания детей о своей родной улице, почему она так называется.		
Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня						
Работа с календарём природы						
Прогулка	ФР ПР РР	Физкультминутка «Трактора». Цель: удовлетворить потребность в движении.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	
		Наблюдение за травой. Цель: выяснить изменения, происходящие в природе осенью.				
		Игра «Кто скорее свернёт ленту». Цель: развивать ловкость и моторику.				

Четверг 21.09.2023г

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных		

				моментах	центрах активности	
Утро	СКР ПР ХЭР	Утренняя гимнастика Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной изобразительной деятельности: рисование по замыслу «На селе». Цель: закреплять изобразительные навыки, умение передавать перспективу (подг. гр.).	Беседа с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, и всестороннего развития дошкольника. Совместное планирование маршрутов выходного дня.
ООД	<p>Познавательное развитие</p> <p>Развитие речи. Удмуртская народная сказка «Лапти самоходы». Цель: продолжать пересказывать текст точно, последовательно, выразительно, развивать связную речь...(стар.гр.)</p> <p>Обучение грамоте (подг.гр.) Варенцова с.76 №3 Цель: знакомство с гласными буквами А.Я (заглавными и строчными)</p> <p>Художественно-эстетическое</p> <p>Рисование. Комарова № 5 «Космея»</p> <p>Цель: учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет.(стар.гр.)</p> <p>Цель: Упражнять в способах работы с акварелью; совершенствовать умение изображать предметы, передавать их форму, величину, цвет, композицию...(подг.гр.)</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Физкультурная деятельность.(на воздухе) Пензулаева с 23 №9 Цель:повторить бег, продолжительность до 1 мин., упражнение в прыжках...(ст.гр)</p> <p>Пензулаева №9 Цели: продолжать развивать ловкость и глазомер, координацию движений (подг.гр)</p>					
Прогулка	ПР ФР	Логические таблицы и знаки по теме «Овощи и	- Дид. игра «Как	П/и «Коршун и наседка». Цель: учить детей	Создание условий для	

	РР	фрукты». Цель: продолжить учить детей составлять загадки, используя знаки- отрицания (ст. гр.). Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: вспомнить знакомые игры (подг. гр.).	говорит...?» Цель: учить регулировать силу и громкость голоса, четко проговаривать отдельные звуки, стараться как можно точнее подражать голосу заданного животного	двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. П/и «Волк во рву». Цель: учить детей перепрыгивать ров, шириной - 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк.	самостоятельной речевой деятельности: настольная игра «Где начало рассказа?». Цель: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок (ст. гр.).
Работа перед сном	РР	Чтение стихов о профессиях на селе. Цель: закрепить умение внимательно слушать произведение.			
Вечер	ПР СКР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Д/и «Определи профессию по результату труда». Цель: учить определять профессию людей по результату их труда, учить по аналогии задавать вопросы о людях разных профессий.	Дид. игра «Назови одним словом». Цель: учить детей подбирать обобщающие слова к предложенным группам слов, пояснять принцип выбора единой категории	Слушание песен о сборе урожая. Цель: формировать музыкальную культуру. Релаксация «Колоски». Цель: снять напряжение. Решение примеров на состав числа с палочками Кьюзенера. Цель: продолжить формировать математические представления (подг. гр.).	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: разрезные картинки «Символика России». Цель: вспомнить о значении флага и герба страны.
Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня					

		Работа с календарём природы		
Прогулка	ПР РР ХЭР	<p>Дидактическая игра «От зёрнышка до булочки». Цель: закреплять знания детей о сельскохозяйственных машинах, об этапах в работе хлеборобов, обусловленных временем года (весной, летом, осенью, зимой).</p> <p>Настольная игра «Несуществующее животное». Цель: способствовать развитию креативности.</p>	<p>Общение в ходе самостоятельной деятельности «Что можно приготовить из овощей».</p> <p>Цель: развивать умение слушать сверстника, не перебивать его, совершенствовать умение определять способ получения нужной информации.</p>	

Пятница 22.09.2023г

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР ФР ХЭР	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Обогащённые игры в центрах активности</p> <p>Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку</p>			<p>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: игра «Выбери пятиугольники».</p> <p>Цель: продолжить знакомство детей с многоугольниками (подг. гр.).</p>	<p>Изготовление буклета «Полезные блюда из овощей и фруктов».</p>
<p>Утренний круг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утреннее приветствие «Колокольчик озорной» • Обмен информацией • Новости • Коммуникативная игра «Ругаемся овощами» • Коммуникативная игра «Кого укусил комарик» • Коммуникативная игра «Два барана» • Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю» 						

ООД	<p>Познавательное развитие</p> <p>Конструирование. «Многоэтажный дом» цель: научить сооружать высокие постройки, делать перекрытия из двух вертикальных кирпичиков и одного горизонтального (или пластины); воспитывать сосредоточенность.(ст.гр)</p> <p>Цель: развивать умение выделять сходство и различия архитектурных сооружений. Учить выделять одинаковые части конструкции и особенности деталей...(подг.пр.)</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкальная деятельность (по плану муз.рук.)</p>					
Прогулка	РР ФР ХЭР	<p>Игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)».</p> <p>Цель: закреплять навыки звукового анализа слова, упражнять в различении гласных и согласных звуков, активизировать словарь (подг. гр.).</p> <p>Игра «Кто быстрее найдёт». Цель: упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме (ст. гр.).</p>	Закрепить правильное произношение звуков «С-Ц»	<p>П/и «Совушка». Цель: упражнять в равновесии.</p> <p>П/и «Не попадись». Цель: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.</p>	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: разрезные картинки «Музыкальные инструменты». Цель: закрепить умение классифицировать музыкальные инструменты (ст. гр.).	
Работа перед сном	РР	Чтение Э. Хоггарт «Мафин и его знаменитый кабачок». Цель: показать значение усердного труда через литературу.				
Вечер	СКР ПР ХЭР РР	<p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Игра «Вершки-корешки».</p>	Напомнить детям о вежливом, доброжелательном отношении друг к	Аппликация «Консервированные овощи и фрукты». Цель: изготовить атрибуты к	Создание условий для самостоятельной речевой деятельности: рассматривание альбома	

		Цель: закрепить умение детей составлять целое из частей, знания о произрастании овощей.	другу.	игре «Магазин консервированных продуктов».	«Моя родина - Россия!». Цель: способствовать развитию чувства патриотизма.		
		Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня Работа с календарём природы					
Прогулка	РР ПР ФР	Упражнение «Составь предложение». Цель: закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: совершенствовать умение играть по правилам, развивать самоконтроль. Разрезные картинки по теме «Спортивный инвентарь». Цель: развивать глазомер, поддержать интерес к физической культуре. С/р игра «Магазин консервированных продуктов». Цель: развивать диалогическую речь, воспитывать культуру поведения в магазине.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.		

Тематическая неделя «День дошкольного работника»

Основные задачи периода:

1. Продолжать формировать представления и положительное отношение к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму.
2. Продолжить знакомство с трудом работников дошкольного учреждения, воспитателей, помощников воспитателя.
3. Познакомить с образами осени в творчестве поэтов и художников.
4. Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства и литературы, формировать умение выделять их выразительные средства.
5. Формировать у детей бережное отношение к произведениям искусства.
6. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.

Понедельник 25.09.2023г

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР РР ПР ХЭР	Утренняя гимнастика			Создание условий для самостоятельной речевой деятельности: рассматривание иллюстраций по теме «Детский сад». Цель: продолжать учить замечать мелкие детали в картине, способствовать формированию положительных эмоций	Оформление родительского уголка материалами по теме недели. Консультация «Значение живописи в развитии ребёнка».
		Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку				
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие «Давайте поздороваемся» • Обмен информацией • Новости • Развивающее общение «День дошкольного работника» • Стихотворение-загадка «Воспитатель» 				

		<ul style="list-style-type: none"> • Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю» 	по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.		
ООД	<p>Познавательное развитие</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. Что у осени в корзинке (овощи, фрукты), стр.53-54 Цель: Закрепить знания детей об осенних явлениях природы, приметах и месяцах осени. Познакомить детей с поэтическими представлениями русского народа об осени..</p> <p>Художественно-эстетическое</p> <p>Прочтение стихотворения «Посадила баба Фекла в огороде лук да свеклу...».</p> <p>Цели: продолжать формировать интерес и эмоциональное отношение к литературным произведениям; развивать диалогическую речь, зрительное восприятие, внимание, мышление(ст. и подг.гр)</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Физкультурная деятельность. Пензулаева с.23 №10 Цели: разучить Х и Б с изменением темпа движения по сигналу воспитателя...(ст.гр)</p> <p>Пензулаева № 10 Цели: Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры. ...(подг.гр)</p>				
Прогулка	ПР РР ФР ХЭР	Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоёма. Цель: приучать к чистоте и порядку. Наблюдение за крапивой. Цель: развивать познавательную активность в процессе	Учить бережно обращаться с игрушками.	Игра «Нужные знаки». Цель: учить определять интонацию предложения (подг. гр.). П/и «Меткие стрелки». Цель: закрепить правила. П/и «Уголки». Цель: учить детей перебегать с места на место быстро,	Создание условий для самостоятельной изобразительной деятельности: рисование тенями и помадами. Цель: развивать творчество и фантазию (подг. гр.).

		формирования представлений о лекарственных растениях, формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.		незаметно для ведущего, развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве.	
Работа перед сном	СКР	Рассказ воспитателя о празднике «День дошкольного работника». Цель: формировать положительное отношение к профессии воспитателя, уточнить представления детей о разнообразии профессий в детском саду.			
Вечер	СКР ПР ХЭР РР	Гимнастика пробуждения. Д/и «Что есть в нашей группе?». Цель: развивать представления детей о многообразии предметов в группе (игрушки, мебель, книги и т.д.), формировать умение следовать правилам в игре.	Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепить с детьми временные представления (времена года, части суток, дни недели)	Чтение В. Драгунский «Друг детства». Цель: учить детей эмоционально воспринимать образное содержание произведения, осмысливать идею, закрепить представления о жанровых особенностях литературных произведений, учить осмысливать значение образных выражений.	Создание условий для самостоятельной конструктивно-модельной деятельности из природного материала по замыслу детей. Цель: способствовать развитию воображения, воспитывать аккуратность (подг. гр.).
		<p style="text-align: center;">Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня</p> <p style="text-align: center;">Работа с календарём природы</p>			
Прогулка	СКР ФР РР	Проблемная ситуация «Зачем дети ходят в детский сад». Цель: выяснить уровень знаний о необходимости посещения детского сада (ст. гр.). Физкультминутка «Солнце спит и небо спит». Цель: разучить слова и движения.		Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным	

		Игра с «Волшебными кубиками». Цель: упражнять в дифференциации «з-с-ц» (ст. гр.). Рассказ воспитателя об акробатике. Цель: знакомить детей с видами спорта.	оборудованием.	
--	--	--	----------------	--

Вторник 25.09.2023г

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР РР ХЭР	Утренняя гимнастика Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной деятельности: слушание П.И. Чайковский «Осенняя песнь». Цель: охарактеризовать музыку, вызвать эмоциональный отклик на произведение.	Составление маршрутов выходного дня. Привлечение родителей к экскурсиям в художественный музей города.
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие «Давайте поздороваемся» • Обмен информацией • Новости • Коммуникативная игра «Менялки» • Проблемная ситуация «Что нужно сделать, чтобы наш сад стал лучше» • Стихотворение-загадка «Воспитатель» • Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю» 				

ООД	<p>Познавательное развитие</p> <p>ФЭМП(ст.гр)Колесникова№2 стр.17 Цель: закрепить знание о числе и цифре 2, закрепить написание цифры 1</p> <p>ФЭМП (подг.гр.) Новикова № 8 стр. 29 « Количество и счет»</p> <p>Цель: упражнять в счете; закреплять умения составлять число из единиц; правильно отвечать на вопросы: «сколько», «какая по счету». Учить сравнивать по высоте, объяснять словами результат сравнения.</p> <p>Художественно-эстетическое</p> <p>Аппликация. Комарова №107 «Загадки»</p> <p>Цель: развивать образные представления, воображение и творчество; закреплять умение составлять изображение по частям, аккуратно наклеивать..(стар.гр.)</p> <p>Цель: Упражнять в создании изображений из геометрических фигур, преобразовании фигур по прямой и диагонали на несколько частей...(подг.гр.)</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Физкультурная деятельность. Пензулаева с.25 №11 Цель: см.№10 (ст.гр)</p> <p>Пензулаева №11 Цели: см.№10 (подг.гр)</p>					
Прогулка	ПР ФР ХЭР СКР	<p>Игры с осенними листьями «Найди такой же», «Какого листа не стало». Цель: развивать внимание и наблюдательность (ст. гр.).</p> <p>Игра «Тень». Цель: расширить понятие детей о правилах</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Овальчик».</p> <p>Цель: развитие артикуляционного аппарата, речи</p>	<p>П/и «Классики». Цель: показать детям варианты усложнения игры.</p> <p>П/и «Караси и щука». Цель: упражнять в приседании по сигналу.</p>	<p>Общественно-полезный труд. Цель: приобщать детей к коллективному труду, воспитывать ответственность.</p> <p>Штриховка «Осенние листья». Цель: учить детей штриховать</p> <p>Познавательное развитие .</p>	

		поведения в природе, о полезной деятельности людей (подг. гр.).			<p>ФЭМП Колесникова №2 стр.17 Цель: закрепить знание о числе и цифре 2, закрепить написание цифры 1</p> <p>ФЭМП (подг.гр.) Новикова № 8 стр. 29 « Количество и счет»</p> <p>Цель: упражнять в счете; закреплять умения составлять число из единиц; правильно отвечать на вопросы: «сколько», « какая по счету». Учить сравнивать по высоте, объяснять словами результат сравнения.</p> <p>Художественно эстетическое Аппликация. Комарова №107 «Загадки»</p> <p>Цель: развивать образные представления,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>воображение и творчество; закреплять умение составлять изображение по частям, аккуратно наклеивать..(стар.гр.)</p> <p>Цель: Упражнять в создании изображений из геометрических фигур, преобразовании фигур по прямой и диагонали на несколько частей...(подг.гр.)</p> <p>Физическое развитие Физкультурная деятельность. Пензулаева с.25 №11 Цель: см.№10 (ст.гр)</p> <p>Пензулаева №11 Цели: см.№10 (подг.гр)ховать, рисовать прямые линии, не выходя за контур (ст. гр.).</p>	
Работа перед сном	РР	Составление рассказа по плану «Первый день Тани в детском саду». Цель: учить составлять рассказ по плану, предложенному воспитателем, упражнять детей в умении образовывать существительные родительного падежа множественного числа (подг. гр.).				
Вечер	СКР ПР	Гимнастика пробуждения.	Учить навыкам аккуратного	Беседа «Как деревья готовятся к зиме».	Создание условий для самостоятельной	

	<p>ФР ХЭР РР</p>	<p>Развивающее общение «Почему важно, чтобы в группе был порядок». Цель: формировать основы безопасности, поощрить желание детей поддерживать порядок в группе.</p> <p>Д/и «Кому это нужно?».</p> <p>Цель: закреплять у детей представления о предметах и их использовании в трудовых процессах.</p> <p>Игра «На что похожа двойка». Цель: продолжить знакомить детей с цифрой 2.</p>	<p>отношения к своей одежде умение складывать вещи и класть их на место.</p>	<p>Цель: напомнить детям о подготовке деревьев к зиме (ст. гр.).</p> <p>Графический диктант по выбору воспитателя. Цель: развивать пространственное восприятие (подг. гр.).</p>	<p>деятельности: конструирование «Детский сад будущего». Цель: формировать у детей обобщённые представления о зданиях, создавать постройку, отвечающую определённым требованиям, закреплять умения делать перекрытия, воспитывать умение играть дружно (подг. гр.).</p>	
<p>Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня</p> <p>Работа с календарём природы</p>						
<p>Прогулка</p>	<p>ПР РР</p>	<p>Беседа «Зелёная аптечка». Цель: рассказать детям о некоторых лекарственных растениях.</p> <p>Составления рассказов «Вот и осень пришла». Цель: учить составлять рассказ из развёрнутых предложений (ст. гр.).</p> <p>Игра «Осенние слова». Цель: активизировать словарь и мышление</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.</p>			

		детей (подг. гр.). Беседа «Сказка начинается». Цель: вспомнить о поучительной роли сказок, познакомить с основными частями (присказка, зачин, концовка) (ст. гр.).		
--	--	---	--	--

Среда 27.09.2023г

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР ХЭР ФР	Утренняя гимнастика Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной речевой деятельности: рассматривание альбома «Права ребёнка». Цель: продолжать знакомить с правами дошкольников.	Привлечение родителей к участию в выставке «Красота осени».
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие «Давайте поздороваемся» • Обмен информацией • Новости • Мимическая игра «Осень» • Стихотворение-загадка «Воспитатель» • Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю» 				
ООД	Познавательное развитие ФЭМП(ст.гр) Компл.зан. стр.62-63 Цель: закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. ФЭМП (подг.гр.) Новикова №9 стр. 31 « Состав числа 3»					

	<p>Цель: познакомить с составом числа 3; учить составлять число 3 из двух меньших чисел; упражнять в счете по осязанию.; закреплять временные представления.</p> <p>Развитие речи. Былина «Илья Муромец и Соловей – разбойник», стр. 59 Цель: Обогащить литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность описанной в былине ситуации(подг.гр)</p> <p>Развитие речи.(обучение грамоте) Ушакова №4 стр. 48 Цель: закрепление использования в речи сложноподчинённых предложений, произношение звуков с и ц.(ст.р.)</p> <p>Художественно-эстетическое</p> <p>Рисование. «Крепостная стена»</p> <p>Цель: познакомить с праздником День города, учить рисовать архитектурную постройку.(ст.гр.)</p> <p>Цель: поощрять стремление изображать детали построек. Развивать умение передавать в художественной деятельности образы архитектурных сооружений.(подг.гр.)</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкальная деятельность. (по плану муз.руководителя)</p>					
Прогулка	ПР ФР СКР	Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы, учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время, формировать представление об осенних месяцах.	Д/И «Мы – водители» Цель: развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин.	П/и «Пустое место». Цель: способствовать развитию двигательной памяти. Эстафета «Кто быстрее соберёт шишки». Цель: познакомить детей с правилами эстафет.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Собираемся в осенний парк». Цель: развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных игровых действий с персонажами.	
Работа перед сном	РР	Чтение Михалков «Дядя Стёпа – милиционер». Цель: заучить небольшой отрывок из произведения (подг. гр.). Разучивание стихов о сотрудниках детского сад (ст. гр.).				
Вечер	СКР РР	Гимнастика пробуждения. Беседа «Что делает	Д/игра: «Выполни	Развивающее общение «Какие предметы	Создание условий для самостоятельной	

	ХЭР ПР	кастелянша?». Цель: рассказать детям о работе сотрудников детского сада познакомить с работой кастелянши: приобретение постельного белья, полотенец, латание порванного белья и т.д.	столько движений, какая у меня цифра» Цель: умение считать, соотносить цифры и движения. Развивать внимание.	облегчают труд человека». Цель: формировать представления о бытовых приборах и правилах обращения с ними. Игра «Звук потерялся». Цель: формировать умение выделять звук в слове (ст. гр.).	творческой деятельности: изготовление подарков для сотрудников детского сада. Цель: вызвать желание порадовать взрослых, расширять знания о профессиях в детском саду.	
<p>Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня</p> <p>Работа с календарём природы</p>						
Прогулка	РР ПР	<p>Пальчиковая игра «Друзья-садоводы». Цель: вспомнить слова (ст. гр.).</p> <p>Коллективное составление сказок. Цель: способствовать развитию словесного творчества, умению работать в команде (подг. гр.).</p> <p>Упражнение «Сравни две группы». Цель: закрепить знания, полученные в прошлом году (ст. гр.).</p> <p>Работа с таблицей «Круговорот воды в природе». Цель: вспомнить о механизмах испарения (подг. гр.).</p> <p>Беседа «Что такое натюрморт». Цель: продолжить знакомство с жанрами изобразительного искусства (ст. гр.).</p>	Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.			

Четверг 28.09.2023г

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР РР ФР ПР ХЭР	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Обогащённые игры в центрах активности</p> <p>Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку</p>			<p>Создание условий для самостоятельной деятельности: создание макета детского сада.</p> <p>Цели: создать условия для изготовления макета детского сада, развивать воображение, творчество, формировать дружеские взаимоотношения, общение со сверстниками (подг. гр.).</p>	<p>Совместное с родителями и специалистами детского сада создание индивидуальных программ оздоровления детей и поддержка семьи в их реализации.</p>
		<p>Утренний круг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие «Давайте поздороваемся» • Обмен информацией • Новости • Обсуждение экологической сказки «Кролик и зайчиха» • Игра-тренинг «Поварята» • Стихотворение-загадка «Воспитатель» • Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю» 				
ООД	<p>Познавательное развитие</p> <p>Развитие речи. Адыми бордын улись пудоос» - пинальеслэсь гурт пудо-животъесты но тылобурдоосты ниманы быгатэмзэс юнматоно. Верано, кыче пайдазы вань гурт пудо- животъеслэн. Гурт пудоос но тылобурдоос сярысь сюлмаськон мылкыд пычатоно (ст. и погд.гр)</p> <p>Обучение грамоте (подг.гр.) Варенцова с.77 №4 Цели: развивать умения выполнять звуковой анализ слов с использованием звуко-буквенной модели...</p> <p>Художественно-эстетическое</p>					

	<p>Рисование. Волчкова с.22 «Вечерний город»</p> <p>Цель: познакомить с понятием архитектурный пейзаж, учить в рисунке передавать впечатления о празднике День города.(ст.гр)</p> <p>Цель: продолжить расширять знания о праздниках. Развивать эстетические чувства, эмоции. Умение передать это в рисунке.(подг.гр.)</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Физкультурная деятельность (на воздухе) Пензулаева с.25 №12 Цель: упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторить задания с мячом...(ст.гр)</p> <p>Пензулаева № 12 Цели: Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта».(подг.гр)</p>					
Прогулка	ПР СКР ФР ХЭР	Экскурсия на клумбу. Цель: рассмотреть осенние цветы, учить видеть красоту природы. Уборка сухой травы на клумбе. Цель: побуждать детей ухаживать за растениями.	П/И «Кто сделает меньше прыжков» Цель: закрепить умение прыгать в длину с места	П/и «Встречные перебежки». Цель: познакомить с новой игрой. Подвижные игры по выбору детей.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: конструирование «Обустрой комнату». Цель: развивать логическое мышление.	
Работа перед сном	СКР	Тренинг «Мои друзья». Цель: закрепить понятие «друзья», учить понимать значение слов «знакомые», «друзья», учить ценить дружбу, беречь её, воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи, прививать любовь, бережное отношение ко всему живому (растениям, птицам, животным и т.д.).				
Вечер	ПР РР СКР	Гимнастика пробуждения. Познавательная-исследовательская	Формировать умение ориентироваться	Музыкально-дидактическая игра «Ритмическое лото».	Создание условий для самостоятельной художественной	

	ХЭР	<p>деятельность «Свет по всюду». Цель: расширять знания детей об источниках света (подг. гр.).</p> <p>Составление рассказов из личного опыта «Наши игрушки». Цель: учить детей давать описание внешнего вида игрушки, рассказать о том, как с ней можно играть, какие игрушки есть дома, в детском саду.</p>	в пространстве.	<p>Цель: научить детей правильно исполнять знакомые ритмические рисунки на детских музыкальных инструментах (ст. гр.).</p> <p>Проблемная ситуация «Как мы можем помочь нашей няне?». Цель: формировать уважение к труду взрослых, вызвать желание помогать (ст. гр.).</p>	<p>деятельности: танцевальные движения с осенними листьями под классическую музыку по теме «Осень». Цель: способствовать развитию музыкальности и танцевальных движений (подг. гр.).</p>	
<p>Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня</p> <p>Работа с календарём природы</p>						
Прогулка	ФР РР	<p>Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: вспомнить знакомые упражнения, закрепить технику выполнения (подг. гр.).</p> <p>Игра «Кузовок». Цель: развивать слуховое внимание.</p> <p>Внесение игры «Боулинг». Цель: развивать желание играть в подвижные игры.</p> <p>Игра «Кто быстрее скрутит ленту». Цель: развлечь детей (ст. гр.).</p> <p>Подвижная игра-аттракцион «Трансформеры». Цель: порадовать детей, развивать двигательную память (подг. гр.).</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.</p>			

Пятница 29.09.2023г

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	РР ПР ХЭР СКР	Утренняя гимнастика Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: рассматривание экологических знаков. Цель: формировать навык бережного отношения к природе.	Выставка совместного творчества «Краски осени».
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие «Давайте поздороваемся» • Обмен информацией • Новости • Игра «Где мы были, мы не скажем» • Народная игра «Огородник» • Стихотворение-загадка «Воспитатель» • Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю» 				
ООД	Познавательное развитие Конструирование. «Домик с окошком» Цель: Продолжать закреплять навыки строительства домика разной величины, учить отражать в постройке свои представления о знакомых предметах(стар.гр.) Цель: передавая в постройке основные детали (стена, окно, крыша, дверь), закрепить умение выполнять постройку в нужной последовательности..(подг.гр.) Музыка Музыкальная деятельность. (по плану муз. рук.)					

Прогулка	ПР РР ФР ХЭР	Сравнение одежды взрослых и детей осенью и летом. Цель: расширять знания детей об окружающем мире, о труде взрослых осенью, учить сравнивать и обобщать. Работа с карточками по составлению предложений. Цель: формировать грамматический строй речи (ст. гр.).	Воспитывать бережное отношение к книгам. Напомнить детям, что читать и рассматривать книги нужно сидя за столом.	П/и «Караси и щука». Цель: упражнять в приседании по сигналу. П/и «Не попадись». Цель: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.	Общение в ходе самостоятельной деятельности «Что такое скромность». Цель: воспитывать скромность, продолжать развивать интерес к литературе, коллективное творчество.
Работа перед сном	СКР	Просмотр видеофильма «Мы уже подросли». Цель: способствовать становлению образа «Я», умению адекватно оценивать свои возможности (подг. гр.).			
Вечер	РР ХЭР ПР	Гимнастика пробуждения. Чтение Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой». Цель: воспитывать положительные моральные качества через литературу. Игра «Что за чем». Цель: уточнить представления	Учить сравнивать смежные числа.	Рисование по замыслу «Портрет моей воспитательницы». Цель: создать условия для самостоятельного творчества, формировать навыки рисования наброска карандашом, аккуратность в работе с красками (подг. гр.).	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: игра «Разложи на группы». Цель: закрепить умение называть и классифицировать ягоды, овощи и фрукты.

		детей о смене частей суток (ст. гр.). Аппликация «Мой мишка». Цель: закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги.				
		Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня Работа с календарём природы				
Прогулка	РР ПР ФР	Упражнение «Какой лист» (берёзовый, дубовый и т.д.). Цель: закрепить умение образовывать прилагательные от существительных. Упражнение «Зайцы». Цель: закрепить умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Эстафета «Кто быстрее соберёт урожай». Цель: развивать ловкость и быстроту реакции.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	