

Календарно-тематическое планирование на октябрь 02.10 -27.10.2023г.

Тематическая неделя «Столица России»

Основные задачи периода:

1. Продолжить знакомить детей с Москвой - столицей России.
2. Расширять представления о работе президента.
3. Воспитывать гордость за свою страну, развивать интерес к истории Родины.
4. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках.
5. Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна.
6. Расширять знания о символике России.

Понедельник 02.10.2023г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР ФР ХЭР СКР	Утренняя гимнастика			Создание условий для самостоятельной изобразительной деятельности: работа с картами «Последовательность рисования». Цель: совершенствовать графические навыки (ст. гр.). Раскраски и штриховки. Цель: закрепить умение работать с карандашом, регулировать нажим (подг. гр.).	Презентация для родителей «Права детей», информационные листы по теме недели.
		Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие «Эстафета дружбы» • Обмен информацией • Новости • Тактильная игра «Дрозды» • Стихотворение недели «Столица Родины – Москва» • Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю» 				

ООД	<p>Познание</p> <p>Формирование целостной картины мира «Откуда хлеб пришел» Цель: формировать представления о том пути, который проходит хлеб до появления на столе, показать разнообразие хлебобулочных изделий, развивать память, внимание, речевую активность, восприятие, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб.(ст. и подг.гр)</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>С. Ремизов «Хлебный голос» (чтение и пересказ) Цель: формировать оценочное отношение к героям, закрепить знание структуры сказки, повторить известные произведения малых форм фольклора, способствовать развитию речи.(ст. и подг.гр)</p> <p>Физкультура</p> <p>Пензулаева №13 Цель: учить выполнять прыжки вверх из глубокого приседания, закрепить навык ходьбы и бега между предметами, упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки.(ст.гр)</p> <p>Пензулаева №13 Цели: Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.(подг.гр)</p>					
Прогулка	ПР РР ХЭР ФР СКР	Экскурсия по территории сада, экологической тропе. Цель: закрепить названия растений, определить изменения в природе в середине осени. Игра «К какой сказке иллюстрация». Цель: вспомнить сказки, побудить детей составлять творческие рассказы по иллюстрации (ст. гр.).	Дидактическая игра «Чьи предметы?» Задачи: найти по предметам на картинках представителей профессий и назвать их	П/и «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества. Упражнение «Двигательные загадки». Цель: развивать плавные движения для передачи образов.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Мы летим на самолёте». Цель: способствовать развитию сюжета, закрепить умение распределять роли в игре.	
Работа перед	РР	Чтение Ф. Глинка «Москва». Цель: обсудить произведение, закрепить знания об особенностях стихотворения.				

сном					
Вечер	СКР ПР ХЭР	<p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Игра «Кто правильно пойдёт, тот игрушку найдёт». Цель: познакомить детей с игрой, развивать ориентировку в пространстве (ст. гр.).</p> <p>Игры с кубиками «Сложи узор». Цель: способствовать развитию мышления и восприятия (подг. гр.).</p>	<p>Настольно-печатные игры «Профессии»</p>	<p>Сюжетная музыкально-дидактическая игра «Кто приехал в зоопарк?». Цель: научить дошкольников внимательно слушать музыку, представлять музыкальный образ, его настроение, передавать его особенности в импровизациях.</p>	<p>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: разрезные картинки «Музыкальные инструменты». Цель: закрепить названия, развивать глазомер и восприятие (подг. гр.).</p>
		<p>Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня</p> <p>Работа с календарём природы</p>			
Прогулка	СКР РР ПР	<p>Настольные игры по теме «ПДД». Цель: закрепить умение придерживаться правил в игре, вспомнить некоторые дорожные знаки.</p> <p>Игры с карточками «Игровой самомассаж». Цель: закрепить технику выполнения упражнений (подг. гр.).</p> <p>Игра «Где это можно увидеть». Цель: развивать мышление, активизировать речь и умение отвечать на вопрос развёрнутым предложением.</p> <p>Физкультминутка «Маляры». Цель: вспомнить слова, порадовать детей.</p>			<p>Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.</p>

Вторник 03.10.2023г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Организация предметно-пространственной	Взаимодействие с родителями/
-------	------------------	--	--	------------------------------

		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	социальными партнёрами
Утро	ПР ХЭР РР СКР	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Обогащённые игры в центрах активности</p> <p>Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку</p>		<p>Создание условий для самостоятельной речевой деятельности:</p> <p>рассматривание альбома «Москва – столица нашей Родины!». Цель: расширить представления о Москве, формировать чувство гордости за свою страну.</p>	<p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса и достижениях каждого ребёнка.</p>	
	<p>Утренний круг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие «Эстафета дружбы» • Обмен информацией • Новости • Развивающее общение «Как понравиться людям» • Стихотворение недели «Столица Родины – Москва» • Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю» 					
ООД	<p>Познание</p> <p>ФЭМП Цель: Учить считать до шести на основе сравнения равных и неравных по численности групп предметов, выраженных числами 5 и 5, 5 и 6, 6 и 6(стар.гр.)</p> <p>Новикова №9 с.31 Цели: познакомить детей с составом числа три; учить составлять число три из двух меньших чисел; упражнять в счете по осязанию; закрепить временные представления.(подг.гр)</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Лепка Лыкова И.А. стр.48 « Листья танцуют и превращаются в деревья.</p> <p>Цель: Вызвать у детей желание делать лепные картины. Познакомить с техникой рельефной лепки...(стар.гр.).</p> <p>Цель: Учить выполнять изображение на картоне по методу «барельеф» (подг.гр.)</p> <p>Физкультура</p> <p>Пензулаева №14 с.28 Цель: упражнять детей в метании малого мяча в вертикальную цель, в ведении мяча правой и левой рукой, упражнять в передаче мяча друг другу над головой, стоя в шеренгах. П/И «Проведи мяч», «Кто самый меткий», «Не урони» (ст.гр)</p> <p>Пензулаева № 14 Цели: см.13 (подг.гр)</p>					

Прогулка	ПР РР ФР СКР	<p>Определение температуры разных предметов. Цель: поддерживать интерес к познанию окружающей действительности с помощью постановки проблемных вопросов, выяснить взаимосвязь материала и температуры.</p> <p>Упражнение «Кузовок». Цель: развивать слуховое внимание, активизировать словарь, мышление, развивать сообразительность.</p>	<p>Выполнять движения за воспитателем: Прыжки с продвижением вперед, ходьба на носочках, ходьба на пяточках</p>	<p>П/и «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества.</p> <p>Упражнение «Двигательные загадки». Цель: развивать плавные движения для передачи образов.</p>	<p>Общение в ходе самостоятельной деятельности «Чтобы не было беды». Цель: закреплять правила безопасного обращения с электроприборами.</p> <p>Общественно-полезный труд. Цель: формировать трудовые навыки, чувство ответственности.</p>		
Работа перед сном	СКР	Просмотр мультфильма «Аленький цветочек». Цель: рассказать, что автор произведения Аксаков С.Т. жил в Москве, начать знакомство со знаменитыми поэтами, писателями и художниками Москвы.					
Вечер	ПР РР ФР	<p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Рассказ воспитателя о курантах. Цель: продолжить знакомство с достопримечательностями Москвы.</p> <p>Настольная игра «Куранты». Цель: учить определять время по часам (подг. гр.).</p> <p>Составление рассказов из опыта «Что я видел, когда ходил в цирк». Цель:</p>	<p>Дидактическая игра «Какой цветок»</p> <p>Задачи: описывать предложенное растение, подбирать прилагательные</p>	<p>Чтение К. Ушинский «Отечество». Цель: формировать патриотические чувства через литературу.</p> <p>Рассказ воспитателя о предложении «Как слова дружат». Цель: ввести понятие - предложение, учить отличать его от слова (ст. гр.).</p>	<p>Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: рассматривание энциклопедии «Тело человека». Цель: расширять знания об организме.</p>		

		продолжить формировать грамматический строй речи, умение грамотно составлять рассказы (подг. гр.).				
		Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня				
		Работа с календарём природы				
Прогулка	СКР ПР ФР	Настольная игра «Сложи флаг и герб России, родного города (села)». Цель: закреплять знания детей о символике России. П/и «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции. Рассматривание здания Кремля. Цель: расширять знания об архитектуре, профессии архитектора, познакомить с историей строительства Кремля (подг. гр.).			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Среда 04.10.2023г

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ХЭР СКР ПР	Утренняя гимнастика Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной деятельности: слушание классических произведений на тему «Осень». Цель: формировать эмоциональный отклик, учить определять, какие инструменты звучат в	Консультирование родителей о правильном питании дошкольников, оформление стенда «Овощи и фрукты – полезные продукты», изготовление и
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> Приветствие «Эстафета дружбы» Обмен информацией Новости Путешествие на машине времени в прошлое Москвы 				

		<ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативная игра «Слушай команду» • Стихотворение недели «Столица Родины – Москва» • Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю» 	оркестре.	распространение книги рецептов детских блюд.	
ООД	<p>Познание.</p> <p>ФЭМП Цель: Уточнять представления о независимости чисел от пространственно-количественных признаков; величины, формы; знакомить с составом числа 6...(стар.гр.)</p> <p>Новикова с.34 Цель: Учить измерять с помощью условной меры длину предмета; учить показывать 1/5, 2/5 и т.д.; продолжать учить понимать количественные отношения между числами первого десятка и уметь «записывать» это при помощи цифр и знаков; учить классифицировать фигуры по разным признакам: величине, форме, цвету.(подг.гр)</p> <p>Музыка (по плану музыкального работника)</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Рисование Лыкова И.А. СТР.46. «Загадки с грядки»</p> <p>Цель: Учить передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию в загадках; создавать выразительные цветочные и фантазийные образы...(стар.гр.)</p> <p>Цель: Самостоятельно смешивать краски для получения нужного оттенка; уточнять представление о хорошо знакомых природных объектах...(подг.гр.)</p>				
Прогулка	СКР ПР ФР ХЭР	<p>Сбор урожая на огороде. Цель: приобщать детей к труду, учить видеть результат совместной работы.</p> <p>Поиск насекомых. Цель: выяснить, как ведут себя насекомые осенью, закрепить умение аккуратно пользоваться лупой (ст. гр.).</p>	<p>Дидактическая игра «Что делает?» - описание работы дворника</p> <p>Задачи: развитие речи, обогащение словаря</p>	<p>Повторение игры «Горшки». Цель: вспомнить удмуртскую игру, порадовать детей.</p> <p>Подвижные игры по желанию детей.</p> <p>Рассказ воспитателя о Большом театре. Цель: рассмотреть здание, подготовиться к</p>	<p>Создание условий для самостоятельной творческой деятельности: конструирование Кремля из спичечных коробков. Цель: учить детей организовывать коллективную работу, распределять обязанности (подг. гр.).</p>

				рисованию.	
Работа перед сном	РР	Чтение Э. Кац «Мы живём в Москве». Цель: пересказать произведение, активизировать речь детей.			
Вечер	ПР СКР РР ХЭР ФР	Гимнастика пробуждения.	Дидактическая игра «Воздушные шары»	Рисование «Большой театр в Москве». Цель: продолжить учить рисовать здания, передавать в рисунке отличительные особенности, делать набросок карандашом (ст. гр.).	Создание условий для самостоятельной деятельности: упражнение «Соедини по точкам». Цель: способствовать развитию моторики, закрепить знания цифр в пределах 10 (ст. гр.).
		Ситуативный разговор «Труд человека кормит, а лень портит», «Хочешь хлеб - не лежи на печи». Цель: закрепить умение понимать смысл пословиц, расширять представление о трудолюбии и лени.	Задачи: способствовать формированию у детей цветowych представлений	Игра по ТРИЗ «Выбери меня». Цель: развивать аналитическое мышление, умение доказывать свой выбор (подг. гр.).	Рассматривание альбома «Как мы делаем зарядку». Цель: напомнить о пользе физкультуры.
		Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня			
		Работа с календарём природы			
Прогулка	ФР РР СКР	Развивающее общение «Клетка раз, клетка два - получились ты и я». Цель: дать первичные представления о клетках.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.
		Чтение стихотворения «Берегите зрение», обсуждение прочитанного. Цель: формировать желание бережно относиться к своему организму.			
		Упражнение «Мы по улице пройдем». Цель: напомнить о правилах поведения в общественных местах.			
		Настольная игра «Рассели всех животных». Цель: закрепить знания о флоре и фауне нашей Родины (ст. гр.).			

Четверг 05.10.2023г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ХЭР СКР ПР РР	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Обогащённые игры в центрах активности</p> <p>Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку</p>			Создание условий для самостоятельной деятельности: атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Машина времени». Цель: развернуть сюжет игры, направляя детей в прошлое и будущее нашей страны, развивать воображение.	Беседа с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития дошкольника.
		<p>Утренний круг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие «Эстафета дружбы» • Обмен информацией • Новости • Партнёрская игра «Небоскрёб» • Подвижная игра «Парад на Красной площади» • Стихотворение недели «Столица Родины – Москва» • Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю» 				
ООД	<p>Познавательное развитие</p> <p>Развитие речи.. «Адыми бордын улись пудоос» - юнматон . Пуктэм ужпумьес: юнматоно гурт – пудоос сярсыь тодэмзэс, удмурт сямен вераны быгатэмзэс, дышетона пиоссылэсь нимъессэс удмурт сямен вераны...(ст. и подг.гр)</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Рисование Лыкова И.А.стр.52 «Рисование с природы»</p> <p>Цель: Учить детей рисовать с природы, передавать форму и окраску. Познакомить с новым способом получения изображения, «печать» на бумаге...(стар.гр.)</p> <p>Цель: Совершенствовать изобразительную технику(смешивать акварельные краски для получения сложных оттенков, поддерживать творческие проявления...(подг.гр.)</p> <p>Физическая культура (на воздухе)</p> <p>Пензулаева №15 с.28 Цель: упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке на носках, в прыжках через шнур и</p>					

	вдоль на двух ногах, в бросании малого мяча вверх, в ловле его двумя руками.(ст.гр) Пензулаева см.№15 (подг.гр). Цели: упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках.				
Прогулка	ПР СКР ФР ХЭР	Познавательная-исследовательская деятельность «Почему желтеют листья». Цель: наглядно определить значение хлорофилла и солнечного света для окраски листьев. Рассказ воспитателя о профессии архитектора. Цель: поддержать интерес к профессиям, расширять представления о труде взрослых.	Дидактическая игра: «Громкая и тихая музыка» Задачи: развитие слухового восприятия	Народная игра «Катай каравай». Цель: формировать координацию движений. П/и «Смелее вперёд». Цель: развивать слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве.	Создание условий для самостоятельной деятельности: упражнение «Таинственный рисунок». Цель: развивать аналитическое мышление, умение выразить свои эмоции, моторику рук и графические навыки, воображение.
Работа перед сном	РР	Чтение И. Векшегонова «Столица Родины». Цель: поддержать интерес к чтению, рассмотреть иллюстрации. Рассказ воспитателя о Дворце спорта в Москве. Цель: расширять знания детей о разных видах спорта.			
Вечер	ПР ХЭР СКР	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Игра в слова». Цель: расширять экологические представления детей. Рассматривание картины «Осень в лесу». Цель: вспомнить, как животные готовятся к зиме (ст. гр.).	Чтение и инсценировка РНС «Колобок»	Лепка «Царь-колокол». Цель: учить детей передавать форму и характерные особенности предмета при лепке с изображения на картине, использовать знакомые приёмы. Игра «Назови лишнюю картинку». Цель:	Создание условий для самостоятельной речевой деятельности: рассматривание альбома «Достопримечательности Москвы». Цель: расширять представления о Москве, познакомить с Царь-пушкой.

				продолжить формировать умение выделять первый звук в слове (ст. гр.).			
		Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня					
		Работа с календарём природы					
Прогулка	РР ФР	Игра «Ассоциация». Цель: обогащать словарь, развивать логическое мышление (подг. гр.).			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.		
		Игра «Попади в корзину». Цель: развивать глазомер.					
		Дыхательные упражнения «Горячий чай», «Горячая монетка». Цель: развивать дыхание.					

Пятница 06.10.2023г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	РР ПР ФР СКР ХЭР	Утренняя гимнастика			Создание условий для самостоятельной деятельности: вырезывание «Хоровод».	Индивидуальные беседы по запросу родителей.
		Обогащённые игры в центрах активности				
		Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Цель: познакомить детей со способом складывания бумаги гармошкой, сделать заготовки для аппликации (ст. гр.).	Акция «Сделаем город чистым!».
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> Приветствие «Эстафета дружбы» Обмен информацией Новости Игра «Иностранец» Стихотворение недели «Столица Родины – Москва» Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю» 				
					Цель: закрепить знание элементов народной	

					росписи (подг. гр.).
ООД	<p>Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>Художественное творчество.</p> <p>Конструирование «Хлебозавод» Цель: воспитывать стремление добиваться поставленной цели. Развивать умение работать по схеме и образцу, уметь самостоятельно подбирать детали строителя. Учить детей строить многоэтажное здание. Совершенствовать представления о производстве хлеба. Закреплять умение обыгрывать постройку, аккуратно разбирать постройку после игры.(ст. и подг.гр)</p>				
Прогулка	ПР ФР СКР	Экскурсия на метеостанцию. Цель: зарисовать в дневнике изменения в природе (ст. гр.). Наблюдение «Где лужи высохли быстрее». Цель: расширять знания детей о природе (подг. гр.).	Дидактическая игра «Игрушки» Задачи: закрепление знаний цветов	П/и «Караси и щука». Цель: упражнять в приседании по сигналу. П/и «Палочка – стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.	Создание условий для самостоятельной деятельности: атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Экскурсия по Москве». Цель: закрепить полученные знания, способствовать развитию игрового сюжета, показать некоторые способы самовыражения.
Работа перед сном	СКР	Просмотр мультфильма «Народы России». Цель: расширять знания о народностях, проживающих на территории России (подг. гр.).			
Вечер	ПР РР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Игра «Что мы делаем, когда...». Цель: способствовать формированию положительных взаимоотношений в семье	Дидактическая игра «Назови одним словом» Задачи: закреплять использование обобщающих слов: «Фрукты»,	Чтение Е. Карасёв «Городгерой». Цель: рассказать о жизни москвичей во время ВОВ. Конструктивно-модельная деятельность «Мост через Москва-реку». Цель: закреплять умение	Общение в ходе самостоятельной деятельности «Мой любимый мультфильм». Цель: формировать умение слушать собеседника, не перебивать без

		(ст. гр.). Обсуждение «Сказки о трёх братьях» Т.А. Шорыгина. Цель: формировать трудолюбие.	«Овощи», «Ягоды», «Цветы»	конструировать по схеме (подг. гр.).	надобности.
Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня					
Работа с календарём природы					
Прогулка	ФР ПР РР	Лото «Полезные и вредные продукты». Цель: закреплять знания детей о правильном питании. Игра «Подбери пять слов». Цель: обогащать словарь детей прилагательными (ст. гр.). Упражнение «Опиши, я отгадаю» (деревья и кустарники). Цель: способствовать развитию связной речи, обогащать словарь (подг. гр.). Игра «Кто правильно пойдёт, тот игрушку найдёт». Цель: учить передвигаться в заданном направлении и считать шаги (ст. гр.).			Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: упражнение «Распознаваемость объектов». Цель: учить детей видеть повторяемость форм, линий в природной и искусственной среде (подг. гр.).

Тематическая неделя «Наша Родина - Россия»

Основные задачи периода:

1. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках.
2. Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна.
3. Рассказывать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины.
4. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.

Понедельник 09.10.2023 г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР РР ПР ХЭР	Утренняя гимнастика			Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: игры с пластичным материалом. Цель: развивать творческое воображение (подг. гр.).	Оформление совместно с родителями стенда «Моя страна в фотообъективе». Привлечение родителей к пополнению музея России в детском саду.
		Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение-приветствие «Мой дружочек» • Обмен информации • Новости • Презентация для детей «Россия» • Игра «Липучки» • Гимнастика для глаз «Наш флаг» • Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю» 				
ООД	Познание. Формирование целостной картины мира. «Путешествие в осенний лес» Цель: закрепить знания об осенних месяцах, учить наблюдать за деревьями, кустарниками..(стар.гр.) Цель: формировать экологически грамотное поведение в природе(подг.гр.). Чтение художественной литературы.					

	<p>И.С. Соколов-Микитов «Осень в лесу», А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало...», И. Бунин «Листопад», В.Авдеенко «Осень». Цель: Вспомнить и закрепить все прочитанные произведения об осени. Учить воспринимать изобразительно-выразительные средства в произведениях искусства разных видов и жанров. Формировать умение восхищаться красотой природы, передавать свое отношение в процессе выразительного чтения.(ст. и подг.гр)</p> <p>Физкультура.</p> <p>Пензулаева №16 Цель: упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, руки за голову, в прыжках в длину с места, энергично отталкиваясь, в подлезании под дуги боком. П/И «Вершки – корешки»(ст.гр)</p> <p>Пензулаева № 16 Цели: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.(подг.гр)</p>					
Прогулка	ПР РР ФР СКР	Игра «Жмурки с колокольчиком». Цель: учить детей при помощи слуха определять направления движущихся предметов. Игра «Вспомни, что делает». Цель: уточнение, расширение и активизация глагольного словаря по теме.	Развитие мелкой моторики рук и сенсорики «Выложи узор из геометрических фигур	П/и «Встречные перебежки». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Знакомство с игрой «Льдинки, ветер и мороз». Цель: познакомить детей с игрой северных народов.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Экскурсия по городу». Цель: закрепить знания об улицах города через игру.	
Работа перед сном	РР	Чтение русских народных сказок по выбору воспитателя. Цель: обсудить, чем похожи все сказки, выяснить поучительный характер произведений.				
Вечер	СКР ПР РР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Рассматривание флага и герба России. Д/и «Узнай символы России». Цель: рассказать	Дидактическая игра «Радуга» Задачи: закрепление знаний расположение	Графический диктант, игра «Муха». Цель: формировать умение ориентироваться по клеточкам, развивать слуховое внимание (ст.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: аппликация «Флаг и герб России». Цель: закрепить умение работать ножницами (ст.	

		<p>детям о значении цветов флага (ст. гр.).</p> <p>Пальчиковая игра «Напёрсток». Цель: объяснить, что такое напёрсток, разучить слова.</p>	цветов в спектре	гр.).	гр.).		
		<p>Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня</p> <p>Работа с календарём природы</p>					
Прогулка	ФР РР ПР	<p>П/и в «Школе мяча». Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом, развивать координацию движений, глазомер, ловкость.</p> <p>Упражнение «Кто о чём говорит?». Цель: учить детей составлять диалоги от лица объектов картины (ст. гр.).</p> <p>Рассказ о пользе рыбы для здоровья. Цель: прививать привычку к правильному питанию.</p>			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.		

Вторник 10.10.2023 г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР РР ХЭР	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Обогащённые игры в центрах активности</p> <p>Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку</p>			Создание условий для самостоятельной деятельности: рассматривание костюмов северных народов, рисование «Украшение волосодержателя». Цель:	Информирование родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных
		<p>Утренний круг:</p> <ul style="list-style-type: none"> Упражнение-приветствие «Мой дружок» 				

		<ul style="list-style-type: none"> • Обмен информации • Новости • Дидактическая игра «Кто что делает» • Гимнастика для глаз «Наш флаг» • Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю» 		поддержать интерес к творчеству, рассказать об особенностях одежды северных народов (подг. гр.).	впечатлений. Совместная разработка маршрутов выходного дня.
ООД	<p>Познание.</p> <p>ФЭМП Цель: закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, учить писать цифры в тетради.(ст.гр)</p> <p>Новикова с.36. Цели: познакомить детей с деньгами, их предназначением; упражнять в ориентировке на листе бумаги: учить ставить точки на пересечении линий (соединять точки по прочерченным линиям); упражнять в ориентировке в пространстве.(подг.гр)</p> <p>Художественное творчество.</p> <p>Аппликация ЛыковаИ.А.стр.58«Осенняя картинка»</p> <p>Цель: закрепить умение симметричного вырезания из бумаги,учить создавать сюжетные композиции..(стар.гр.)</p> <p>Цель: закреплять навыки коллективной работы, учить сочетать обрывание бумаги с вырезанием для получения выразительного образа, развивать чувство цвета и композиции,воспитывать бережное отношение к природе(под.гр.)</p> <p>Физкультура</p> <p>Цель: упражнять детей в беге со сменой темпа, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в ведении мяча одной рукой, в передаче мяча друг другу. Игровые упражнения «Пингвины», «Баскетболисты», п/и «Ловкая пара»</p>				
Прогулка	ПР СКР РР ФР ХЭР	Развивающее общение в ходе наблюдения за рябиной. Цель: продолжать знакомить детей с рябиной. Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных	Дидактическая игра «Нарисуй предмет из геометрических фигур» Задачи: развивать умение рисовать палочками на песке	П/и «Льдинки, ветер и мороз». Цель: развивать слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве. Игра «Важенка и оленята». Цель: познакомить с игрой.	Создание условий для самостоятельной художественной деятельности: рассматривание татарского орнамента. Цель: познакомить детей с орнаментом, выяснить его особенности (подг. гр.).

		<p>деревьев (ст. гр.).</p> <p>Игровая ситуация «Вызов врача на дом». Цель: учить детей правильно называть домашний адрес (подг. гр.).</p>				
Работа перед сном	СКР	<p>Внесение карты России. Рассказ воспитателя о том, какие национальности проживают на территории России. Цель: рассмотреть карту, выяснить, что Россия - многонациональная страна, формировать уважительное отношение к другим национальностям.</p>				
Вечер	ПР РР ХЭР СКР	<p>Гимнастика пробуждения. Игра с подгруппой «Запомни 10 слов». Цель: способствовать развитию памяти и внимания (подг. гр.).</p> <p>Чтение сказки «Зима и лето». Цель: познакомить детей с бурятской сказкой.</p> <p>Рассказ воспитателя о юрте, иглу, чуме, и яранге. Цель: продолжить знакомство детей с жилищами северных народов (подг. гр.).</p>	<p>Игра «Скажи Ласково» дождь-дождик и т.д</p> <p>Задачи. Учить детей использовать в речи уменьшительно – ласкательный суффикс.</p>	<p>Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Тюбетейка». Цель: закрепить умение пользоваться схемой при конструировании (подг. гр.).</p> <p>Игра «Весёлые ладошки». Цель: развивать творческое воображение (ст. гр.).</p>	<p>Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности:</p> <p>рассматривание картин с изображением разных лесов. Цель: закрепить в речи слова «лиственный, хвойный, смешанный» (ст. гр.).</p>	
		<p>Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня</p> <p>Работа с календарём природы</p>				
Прогулка	РР ПР СКР	<p>Упражнение «Письмо другу» (составление рассказов о родном городе для детей других национальностей). Цель: совершенствовать грамматический строй речи (ст. гр.).</p>			<p>Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным</p>	

		Внесение альбома «Детям о народах севера». Цель: познакомить детей с особенностями жизни северных народов (подг. гр.). Составление рассказов по теме «Мой друг». Цель: способствовать развитию связной речи, умению оценивать поступки других (подг. гр.).	физкультурным оборудованием.	
--	--	---	------------------------------	--

Среда 11.10.2023 г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР ФР СКР	Утренняя гимнастика Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Путешествие». Цель: закрепить умение возводить необходимые для игры постройки.	Рекомендации родителям пособий для домашних занятий. Буклет «История Российского флага».
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение-приветствие «Мой дружок» • Обмен информации • Новости • Коммуникативная игра «Запрещённое движение» • Гимнастика для глаз «Наш флаг» • Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю» 				
ООД	<p>Познание ФЭМП Цель: учить считать до 7 на основе равных и неравных по численности групп предметов, выраженных числами 6 и 6, 6 и 7, 7 и 7...(стар.гр.) Новикова с.39 Цель: учить детей составлять число четыре из двух меньших чисел; упражнять в прямом и обратном счете; учить составлять фигуры из счетных палочек, а затем преобразовывать их.(подг.гр)</p> <p>Музыка (по плану музыкального руководителя) Художественное творчество Рисование Лыкова И.А. стр.68 «Золотой лес»</p>					

	<p>Цель: Продолжить знакомить с разными видами народного декоративно-прикладного искусства. Учить замечать художественные элементы, определяющие специфику «золотой хохломы»..(стар.гр.)</p> <p>Цель: Развивать технические умения, воспитывать эстетическое отношение к бытовой культуре и предметам искусства..(подг.гр.)</p>				
Прогулка	СКР ПР РР ФР ХЭР	<p>Окапывание деревьев и кустарников. Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Проблемная ситуация «Дети в лесу». Цель: вспомнить правила поведения в природе.</p> <p>Пальчиковая игра «Напёрсток». Цель: способствовать развитию моторики.</p> <p>Рассматривание альбома «Животные севера». Цель: вспомнить особенности приспособления животных к северным условиям жизни (ст. гр.).</p>	<p>Дидактическая игра «Найди ошибки»</p> <p>Задачи: закрепление примет осени</p>	<p>П/и «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.</p> <p>П/и «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества.</p> <p>Игры на развитие межполушарных связей «Колечко», «Симметричное рисование». Цель: развивать координацию и межполушарное взаимодействие у детей (подг. гр.).</p>	<p>Создание условий для самостоятельной деятельности: рассматривание национальной татарской одежды. Цель: познакомить детей с татарским костюмом, развивать вкус (подг.гр.).</p>
Работа перед сном	РР СКР ПР	<p>Развивающее общение «Страна моя родная!». Цель: продолжать знакомить с родной страной (города, гимн, флаг России), развивать чувство гордости за страну, вызвать желание больше узнать о России.</p>			
Вечер	ХЭР РР ПР	<p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Украшение татарской тюбетейки. Цель: закреплять умение вырезать фигуры</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, что изменилось»</p> <p>Задачи: развитие внимание,</p>	<p>Викторина «Русские народные сказки». Цель: вспомнить сказки русского народа, формировать умение грамотно выстраивать</p>	<p>Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: рабочие листы «Измени цвет,</p>

		<p>тюльпана и розетки, учить вырезать листья с острыми и закругленными зубчиками, с одной стороны (подг. гр.).</p> <p>Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовём». Цель: подготовиться к рисованию (ст. гр.).</p>	зрительного восприятия речи	<p>предложения, выяснить, чему учат сказки.</p> <p>Игра «Разложи на группы». Цель: формировать умение дифференцировать мягкие и твёрдые согласные (подг. гр.).</p>	форму и размер». Цель: развивать логическое мышление (ст. гр.).	
<p>Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня</p> <p>Работа с календарём природы</p>						
Прогулка	ФР РР ПР	<p>Внесение новых атрибутов к подвижным играм. Цель: создать условие для самостоятельного сочинения игр.</p> <p>Игра «Разные сказки». Цель: научить детей воображать различные ситуации, используя в качестве плана наглядную модель.</p> <p>Упражнение «Письмо другу» (составление рассказов о спорте, которым занимаются дети для детей другой национальности). Цель: расширить представления о значении спорта в жизни.</p>			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Четверг 12.10.2023 г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР РР ХЭР	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Обогащённые игры в центрах активности</p> <p>Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку</p>			Создание условий для самостоятельной изобразительной деятельности:	Индивидуальные беседы по запросу родителей.

		<p>Утренний круг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение-приветствие «Мой дружочек» • Обмен информации • Новости • Развивающее общение «На чём я сегодня приехал в детский сад» • Презентация «Они прославили Россию» • Гимнастика для глаз «Наш флаг» • Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю» 	<p>дорисовывание геометрических фигур. Цель: развивать воображение (подг. гр.).</p> <p>Рисование «Что мы Родиной зовём» по стихотворению. Цель: развивать воображение, закрепить навыки рисования (ст. гр.).</p>		
ООД	<p>Познавательное развитие</p> <p>Развитие речи «Осень, осень, в гости просим». Цель: учить составлять рассказ на осеннюю тематику, описывать окружающую природу, узнавать реальные признаки осени в их поэтическом выражении, понимать и использовать слова в переносном значении(ст. гр). Продолжать учить различать и называть гласные звуки, придумывать слова с заданным звуком (подг.гр.)</p> <p>« Мынам семьяе» - семья сярысь валан сетоно, удмурт сямен вераны кылъесты быгатоно (анай, атай, песяй, песятай, чужай, апай,...) – см.. Р.А.Кузнецова «Жильыртись ошмес) – ст. и подг.гр.</p> <p>Художественное творчество.</p> <p>Рисование «Осеннее настроение»</p> <p>Цель: развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца(стар.гр.)</p> <p>Цель: продолжать учить изображать осенний лес с помощью новых приемов рисования (растягивание цвета, выдувание через трубочку, рисование на мокрой бумаге...(подг.гр.)</p> <p>Физкультура (на воздухе)</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы, совершенствовать прыжки в длину с места, упражнять в подлезании под дугу боком.</p>				
Прогулка	РР ПР СКР ХЭР	<p>Рассказ о труде людей на севере страны. Цель: формировать уважение к труду взрослых, расширять знания о</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p>Задачи: учить</p>	<p>Народная игра «Краски».</p> <p>Цель: формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок и полусогнутую</p>	<p>Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: работа с</p>

	ФР	<p>трудовых действиях.</p> <p>Раскраски по теме «Национальные костюмы». Цель: совершенствовать умение закрашивать, не выходя за контур.</p>	<p>сопоставлять изображенные на картинке события с частями суток</p>	<p>ногу.</p> <p>Беседа «Кто такой президент?». Цель: расширять знания детей о Родине, о главе государства, формировать патриотические чувства.</p>	<p>блоками Дьенеша. Цель: совершенствовать умение отбирать фигуры по 2 признакам, развивать умение пользоваться карточками-символами.</p>
Работа перед сном	РР	<p>Чтение кабардинской народной сказки «Сто друзей или сто лошадей». Цель: помочь детям понять смысл сказки, обсудить поведение героев (подг. гр.).</p>			
Вечер	СКР ПР ХЭР РР	<p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Игра «Найди друга». Цель: способствовать сплочению коллектива (ст. гр.).</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность «Как согреть руки?». Цель: выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение, сохранение тепла).</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай голос животных»</p> <p>Задачи: формировать слуховое внимание</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. Цель: привлечь внимание детей к книжной графике (ст. гр.).</p> <p>Игровая ситуация «Выполни любимое упражнение и объясни, для чего оно нужно». Цель: формировать специальную терминологию.</p>	<p>Создание условий для самостоятельной речевой деятельности: сбор книг о России и президенте. Цель: пополнить книжный уголок литературой по теме (подг. гр.).</p>
		<p>Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня</p> <p>Работа с календарём природы</p>			
Прогулка	ПР ФР РР	<p>Знакомство детей с татарской игрой «Продаём горшки». Цель: разучить слова.</p> <p>Дыхательные упражнения по теме «Осень». Цель: создать условия для речевого развития, совершенствовать технику дыхания.</p>			<p>Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.</p>

		<p>Рассказ воспитателя о причине появления дождя и росы. Цель: познакомить детей с разнообразием состояний воды в природе.</p> <p>Упражнение «Письмо другу» (составление рассказов о любимом домашнем животном). Цель: активизировать речь, обогащать словарь (ст. гр.).</p>		
--	--	--	--	--

Пятница 13.10.2023 г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР РР ХЭР	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Обогащённые игры в центрах активности</p> <p>Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку</p>			Создание условий для самостоятельной творческой деятельности: этюд «Превращение детей». Цель: развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию.	Литературная страничка «Стихи о России».
		<p>Утренний круг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение-приветствие «Мой дружок» • Обмен информации • Новости • Коммуникативная игра «Колючий зверь» • Гимнастика для глаз «Наш флаг» • Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю» 				
ООД	<p>Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Конструирование «Машины для вырубki леса»</p> <p>Цель: формировать представления о машинах разных видов, их строении и назначении, культуру речевого общения (стар.гр.); упражнять в плоскостном моделировании, развивать самостоятельность, уверенность, независимость мышления(подг.гр.)</p>					

Прогулка	ПР РР ФР СКР	<p>Упражнение «Лесная экосистема». Цель: вспомнить о взаимосвязях живого в лесу, учить устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Лото «Назови картинку и найди первый звук». Цель: научить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком (ст. гр.).</p>	<p>Дидактическая игра «Что дерево рассказывает о себе?»</p> <p>Задачи: составлять описания знакомых деревьев</p>	<p>П/и «Мяч водящему». Цель: закреплять умение действовать с мячом в игре.</p> <p>П/и «Кольцебросы». Цель: учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец.</p>	<p>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: игры с макетом «Железная дорога». Цель: обогатить словарь, способствовать развитию режиссёрских игр.</p>		
Работа перед сном	РР СКР	<p>Чтение стихов о России. Цель: формировать чувство патриотизма через художественные произведения.</p> <p>Татарская игра «Продаём горшки». Цель: вспомнить правила.</p>					
Вечер	СКР РР ПР ХЭР	<p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Проблемная ситуация «Если к тебе подошёл незнакомый человек». Цель: объяснить детям, как вести себя с незнакомыми.</p> <p>Д/и «Что сначала, что потом?». Цель: уточнять знания детей о правилах пересадки комнатных растений (ст. гр.).</p>	<p>Индивидуальная работа по изобразительной деятельности: работа кисточками и краской</p>	<p>Коллективная работа «Берёза – символ России». Цель: формировать навыки работы в коллективе, выяснить, почему берёзу называют символом России, закреплять конструктивные навыки.</p> <p>Рассказ воспитателя о Конституции России. Цель: дать представление о Конституции, вспомнить права детей.</p>	<p>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: игры в музыкальном уголке, рассматривание альбома «Музыкальные инструменты разных народов». Цель: расширять знания о культуре других национальностей.</p>		

		Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня		
		Работа с календарём природы		
Прогулка	СКР ХЭР ПР ФР	<p>Рассматривание альбома «Русский народный костюм». Цель: расширять знания детей об особенностях русского костюма, развивать эстетический вкус, пространственное восприятие.</p> <p>П/и «Скок-перескок». Цель: познакомить с татарской народной игрой.</p> <p>Игра «Иностранец». Цель: закрепить умение описывать предметы, выделяя их характерные и второстепенные признаки (подг. гр.).</p>	Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Тематическая неделя «Моя планета – Земля»

Основные задачи периода:

1. Рассказать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.
2. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.
3. Рассказать детям о природных ресурсах планеты Земля.
4. Подвести к пониманию необходимости бережно относиться к природе, источникам энергии, воде и т.д.

Понедельник 16.10.2023 г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР ФР ХЭР РР	Утренняя гимнастика Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной познавательной исследовательской деятельности, работа в огороде на окне. Цель: зафиксировать наблюдения, рассмотреть побеги растений (подг. гр.).	Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Календарь экологических акций.
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Такие разные приветствия» • Обмен информацией • Новости • Рассматривание глобуса, коммуникативная игра «Улыбка» • Игра «Африканские салки по кругу» • Игра «Доскажи словечко» • Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю» 				
ООД	Познание. Формирование целостной картины мира «Царство растений – грибы» Цель: познакомить детей с многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных(стар.гр.). Цель: рассказать о полезных свойствах съедобных грибов они опасны для человека, но являются лекарством для животных. Рассказать о строении грибов, учить быть осторожными с неизвестными объектами.(подг.гр.)					

	<p>Чтение художественной литературы З. Александрова «В грибном царстве» Цель: заучивание стихотворения, используя мнемотаблицу, развивать память детей, выразительность и интонацию речи, учить детей понимать образные выражения и слова.</p> <p>Физкультура Цель: упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейки, руки за голову, в ведении мяча по прямой, ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. П/И «Охотники и утки»</p>				
Прогулка	СКР ПР РР ФР ХЭР	<p>Наблюдение за трудом дворника. Цель: выяснить, какие новые дела появились у дворника с приходом весны, вызвать желание помогать взрослым.</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность «Сравнение вороны и воробья». Цель: развивать наблюдательность, аналитическое мышление.</p> <p>Упражнение «Чего не хватает на рисунке». Цель: развивать логическое мышление, умение устанавливать связи между объектами (ст. гр.).</p>	<p>Дидактическая игра «Куда что положить?»</p> <p>Задачи: предложить разделить овощи и фрукты</p>	<p>Упражнение «Подскажи словечко». Цель: знакомить с разными способами образования слов (ст. гр.).</p> <p>Составление загадок о птицах. Цель: формировать грамматический строй речи, обогащать словарь детей (подг. гр.).</p> <p>П/и «Серсо». Цель: учить набрасывать деревянные кольца на кий, развивать глазомер.</p>	<p>Создание условий для самостоятельной изобразительной деятельности: лепка по замыслу. Цель: формировать умение использовать в лепке природный материал.</p>
Работа перед сном	РР	<p>Беседа о планете Земля, её ресурсах. Цель: рассказать детям, что всем им нужны чистая вода, чистый воздух, чистая земля, формировать представления, что планета Земля сейчас в опасности.</p> <p>Чтение стихов о природе родного края по выбору воспитателя. Цель: расширять знания о родном крае через литературу.</p>			
Вечер	ПР	Гимнастика пробуждения.	Дидактическая	Оригами «Птицы». Цель:	Создание условий для

	СКР РР ХЭР	<p>Рассказ воспитателя о труде на селе осенью. Цель: расширять представления о сельскохозяйственных работах.</p> <p>Развивающее общение «Зелёная аптечка». Цель: формировать представления о лекарственных растениях.</p>	<p>игра «Отгадай загадку»</p> <p>Задачи: понимать содержание загадки, выделять признаки и действия</p>	<p>привлечь детей к украшению группы, развивать моторику и умение конструировать по схеме.</p> <p>Физкультминутка «Липы». Цель: снять напряжение.</p>	<p>самостоятельной познавательной деятельности: манипуляции с камнями, песком и глиной. Цель: поддержать познавательный интерес к природе.</p>	
		<p>Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня</p> <p>Работа с календарём природы</p>				
Прогулка	РР ХЭР	<p>Лото «Назови картинку и найди первый звук». Цель: научить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком (ст. гр.).</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Узнай и повтори». Цель: закреплять знания детей о музыкальных инструментах, учить узнавать их по звучанию, уметь передавать ритмический рисунок на инструменте (подг. гр.).</p>			<p>Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.</p>	

Вторник 17.10.2023 г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Утро	ПР РР СКР ХЭР	Утренняя гимнастика Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку <hr/> Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Такие разные приветствия» • Обмен информацией • Новости • Тактильная игра «Дрозды» • Игровая ситуация «Придумай свой язык» • Игра «Доскажи словечко» • Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю» 	Создание условий для самостоятельной изобразительной деятельности: рисование «Природоохранные знаки». Цель: привлечь детей к изготовлению книги «Чистая планета» (подг. гр.). Конструктивно-модельная деятельность «Экологическая почта». Цель: приобщать детей к ручному труду, ввести в тему недели (ст. гр.).	Информирование родителей о произведениях поэтов и писателей разных стран для детей. Буклет «Поэты разных стран для детей». Подбор литературы для чтения.
ООД	<p>Познание</p> <p>ФЭМП Цель: познакомить детей с образованием числа 6, упражнять в составлении числового ряда до 6, в умении называть соседей и составлять число 6 разными способами. Развивать комбинаторские способности в работе с палочками. Развивать память, логику, внимание.(ст.гр)</p> <p>Новикова с.42 Цели: Провести беседу на тему: «Деньги вчера, сегодня, завтра»; упражнять в счете в пределах 10; учить составлять предмет из восьми треугольников.(подг.гр)</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Лепка Лыкова И.А. стр. 54 Сюжетная лепка « Кто под дождиком промок?»</p> <p>Цель: Продолжить освоение скульптурного способа (из целого куска) путем вытягивания и моделирования частей..(стар.гр.)</p> <p>Цель: Побуждать детей к творческому фантазированию (использовать натуральные листья, травинки для оформления работы) (подг.гр.)</p> <p>Физкультура</p> <p>Цель :упражнять детей в беге со сменой направления по сигналу, в прыжках в длину с места, в ведении мяча и передачи его друг другу в движении. П/И «Проведи мяч», «Кто дальше?»</p>			

Прогулка	РР ПР ФР ХЭР	Упражнение с мячом «Я знаю пять волшебных слов». Цель: продолжить формировать культуру поведения. Чтение Шорыгина «Маленькие путешественницы». Цель: через литературу напомнить о способах размножения растений.	- Дидактическая игра «Назови одним словом» Задачи: подбирать обобщающее слово к предложенным группам слов	Швейцарская народная игра «Доброе утро, охотник». Цель: познакомить детей с игрой. П/и «Гори, гори ясно». Цель: закрепить правила и слова.	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности: упражнение «Перевоплощение». Цель: учить умению перевоплощаться в предметы, животных, изображая их с помощью пластики, мимики, жестов.		
Работа перед сном	ПР СКР	Развивающее общение «Чистый и загрязнённый воздух». Цель: дать представление о том, какую роль играют растения в нашей жизни, как они влияют на чистоту воздуха и состояние здоровья человека (подг. гр.).					
Вечер	СКР ХЭР ПР	Гимнастика пробуждения. Развивающее общение «Спички детям не игрушки». Цель: формировать основы безопасности. Рассказ из опыта «Что я видел в лесу». Цель: формировать умение составлять небольшие рассказы из опыта. Составление рассказов об осени. Цель: развивать монологическую речь (ст. гр.).	Упражнение на развитие мелкой моторики «Выложи сам»	Рисование по мокрому «Осенние цветы». Цель: вспомнить нетрадиционную технику рисования цветов (ст. гр.). Упражнение «Сравни». Цель: закреплять умение сравнивать числа первого десятка (ст. гр.). Познавательная деятельность «Где вода? Круговорот воды в природе». Цель: вспомнить о роли воды в природе, свойства воды и способы её использования (подг. гр.).	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: упражнения с массажными мячиками. Цель: способствовать укреплению организма.		
Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня							

		Работа с календарём природы		
Прогулка	ПР РР ФР	Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить умение играть в коллективе, выбрать ведущего. Дидактическая игра «Найди фишке место». Цель игры: научить определять место заданного звука в слове (начало, середина, конец), опираясь на громкое проговаривание. Упражнения на закрепление разных видов ходьбы по выбору воспитателя. Цель: развивать ловкость и быстроту.	Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Среда 18.10.2023 г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР ХЭР РР	Утренняя гимнастика Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: упражнения на развитие восприятия и памяти. Цель: способствовать развитию познавательных способностей.	Беседа с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития дошкольника.
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Такие разные приветствия» • Обмен информацией • Новости • Развивающее общение «Как понравиться людям» • Игра «Доскажи словечко» • Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю» 				
ООД	Познание ФЭМП Цель: повторение счета в пределах 7, учить считать до 8 (стар.гр.) Новикова с.45. Цель: упражнять в измерении с помощью условной меры; упражнять в прямом и обратном счете; упражнять в счете на слух (подг.гр)					

	<p>Музыка (по плану музыкального руководителя) Художественное творчество Рисование. Подготовка фона для работы «Вот осень золотая явилась к нам опять» Цель: создать условия для свободного экспериментирования акварельными красками, учить детей изображать небо способом цветовой «растяжки» по мокрому (стар.гр.) Цель: упражнять в умении самостоятельно определять линию горизонта, развивать творчество в подборе красок (подг.гр.)</p>				
Прогулка	ПР ФР РР ХЭР	Коллективный труд на огороде. Цель: закреплять навыки работы в огороде. Игра с мячом «Кто где живёт». Цель: закрепить умение классифицировать животных и насекомых по месту обитания (ст. гр.).	Дидактическая игра «Пройди в ворота» Задачи: использовать в игровой ситуации учить считать по порядку - Подвижная игра «Кот и мыши»	П/и «Медведь и пчёлы». Цель: удовлетворить потребность детей в беге. П/и «Золотые ворота». Цель: развлечь детей. Эстафета «Кто быстрее соберёт урожай». Цель: вспомнить правила передачи эстафеты, воспитывать выдержку.	Общение в ходе самостоятельной деятельности «Когда бывает обидно». Цель: развивать дружеские взаимоотношения между детьми.
Работа перед сном	РР	Чтение рассказа «Морские коровы». Цель: помочь детям понять причины вымирания некоторых животных.			
Вечер	ПР ХЭР ФР	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Чего нельзя и что можно делать в магазине». Цель: напомнить правила поведения в общественных местах. Беседа «Как птицы на юг собирались». Цель:	Дидактическая игра «Угадай, чей голос?» Задачи: развивать у детей слуховое восприятие, правильно ставить	Рисование «Морские коровы». Цель: развивать воображение. Дидактическая игра «Сказочный компот». Цель: познакомить детей с игрой (ст. гр.). Конструирование схем для экомобилей. Цель:	Создание условий для самостоятельной речевой деятельности: рассматривание картин о берёзе. Цель: рассказать детям, что берёза - символ России, способствовать патриотическому воспитанию.

		закрепить названия перелётных птиц, развивать связную речь (подг. гр.).	ударение	побудить детей к изготовлению машин, не загрязняющих воздух (подг. гр.).			
		Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня					
		Работа с календарём природы					
Прогулка	РР ФР ПР	Игра «Подбери 5 слов». Цель: обогащать словарь детей, развивать креативное мышление (ст. гр.). Физкультминутка «Липы». Цель: вспомнить слова, развивать координацию речи и движения. Д/и «Слова-друзья». Цель: учить детей подбирать близкие по звучанию слова.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.		

Четверг 19.10.2023 г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР ХЭР СКР	Утренняя гимнастика Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: рассматривание Красной книги для детей. Цель: расширять представления детей о заповедниках, их значении.	Привлечение родителей к оформлению мини-музея поликультурного образования в группе.
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Такие разные приветствия» • Обмен информацией • Новости • Игра «Иностранец» • Игра «Доскажи словечко» 				

		<ul style="list-style-type: none"> • Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю» 			
ООД	<p>Познавательное развитие</p> <p>Развитие речи «Загадки о грибах». Цель: продолжать знакомить детей с многозначными словами (лисички, шляпка, ножка), объяснить разницу в значении этих слов. Закрепить в словаре обобщающее понятие «грибы». Развивать навыки составления описательного рассказа, учить образовывать однокоренные слова (береза – подберезовик, осина – подосиновик...), учить понимать образный смысл загадок, развивать слуховую и зрительную память.</p> <p>« Кыр пудо – животьес» - кыр пойшурьсын тодматоно. Соослэсь зуч но удмурт нимьессэс вераны дышетано. Вьль кыльесын кылтирлыкэс узырмытоно...см.. Р.А. Кузнецова</p> <p>Художественное творчество.</p> <p>Рисование. Лыкова И.А. стр.28 «Лето Красное прошло»</p> <p>Цель: продолжать учить детей сюжетному рисованию: размещать изображение на листе в соответствии с их реальным расположением(стар.гр.)</p> <p>Цель:закреплять знания о том как передавать различия в величине изображаемых предметов (дерево высокое, грибок маленький и т.п.)(подг.гр.)</p> <p>Физическая культура (на воздухе)</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейки приставным шагом боком, в перепрыгивании кубов на двух ногах, в метании мешочка с песком в горизонтальную цель (корзину). П/И «Удочка»</p>				
Прогулка	ПР СКР РР ФР ХЭР	Наблюдение за рябиной. Цель: закрепить знания о рябине, отметить, какие изменения произошли с ней осенью. Помощь дворнику в уборке территории. Цель: формировать уважение к труду взрослых. Упражнение «Опиши, я	Дидактическая игра «Какого цвета не стало?» Задачи: правильно называть цвет и оттенки	П/и «Сделай фигуру». Цель: развивать воображение, порадовать детей. Эстафета по выбору воспитателя. Цель: закреплять правила эстафет. Упражнение «Что будет, если исчезнут... (комары,	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: настольная игра «Выложи несуществующее животное». Цель: развивать воображение, закрепить представления о повадках животных (ст. гр.).

		отгадаю». Цель: совершенствовать умение составлять описательные рассказы по плану о цветах и деревьях на участке (ст. гр.).		дятлы, грибы и т.д.)». Цель: формировать умение устанавливать взаимосвязи в природе, напомнить о необходимости сохранить всё живое (подг. гр.).	
Работа перед сном	РР	Разучивание стихотворения «Вы слышали о воде?» Н. Рыжова. Цель: развивать память и выразительность речи.			
Вечер	ПР ХЭР СКР	Гимнастика пробуждения. Познавательная исследовательская деятельность с кусочками коры деревьев. Цель: развивать познавательный интерес к природе, формировать бережное отношение к деревьям (подг.гр.).	Дидактическая игра «Возьми игрушку» Задачи: развитие слухового восприятия, правильно ставить ударение	Слушание «Ах ты, берёза» Раухвергера. Цель: воспитывать патриотические чувства через музыку. Народная п/и «Сова». Цель: воспитывать выдержку. Рисование с натуры «Цветы в вазе». Цель: учить красиво располагать изображение на листе, рисовать с натуры (подг. гр.).	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: упражнение «Передача чувств». Цель: учить передавать различные эмоциональные состояния невербальным способом (ст. гр.).
		Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня Работа с календарём природы			
Прогулка	ПР РР ФР	Упражнение «Размытое письмо». Цель: упражнять в составлении распространённых предложений (ст. гр.). Упражнение «Подыши одной ноздрёй». Цель: учить детей укреплять мышцы дыхательной системы, носоглотки и верхних дыхательных путей. Упражнение «Меткий стрелок». Цель: закрепить исходное положение при		Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

		метании вдаль.		
--	--	----------------	--	--

Пятница 20.10.2023 г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР ХЭР РР	Утренняя гимнастика Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной речевой деятельности: развивающая игра «Составь предложение» (кольца Луллия). Цель: показать детям возможность использования колец, развивать логическое мышление.	Индивидуальные беседы по запросу родителей.
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Такие разные приветствия» • Обмен информацией • Новости • Японская игра «Кэндама» • Игра «Шарик в ладони» • Игра «Доскажи словечко» • Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю» 				
ООД	<p>Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Конструирование «Грузовой транспорт» Цель: формировать представления о машинах разных видов, их строении и назначении, культуру речевого общения, упражнять в плоскостном моделировании, развивать самостоятельность, уверенность, независимость мышления.(старш. и подг.гр.)</p>					
Прогулка	РР ПР ФР ХЭР	Работа с природоохранными знаками. Цель: вспомнить правила поведения в лесу,	Индивидуальная работа по изобразительной деятельности	П/и «Раз, два, три, к дереву беги». Цель: закрепить названия растений на участке.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: разрезные картинки «Животные жарких стран». Цель:	

		<p>формировать основы безопасности.</p> <p>Проблемная ситуация «Что будет, если исчезнут пчёлы (птицы, грибы и т.д.)». Цель: способствовать формированию экологической культуры и развитию связной речи.</p>		<p>П/и «Море волнуется раз». Цель: развивать воображение, вспомнить названия морских животных.</p>	<p>продолжить знакомство с животными Африки.</p>
Работа перед сном	<p>ПР</p> <p>СКР</p>	<p>Просмотр мультфильма «Да здравствует, природа!» режиссёр: В. Скроденис. Цель: формировать желание охранять природу.</p> <p>Оформление стенгазет «Будем беречь планету!». Цель: способствовать формированию экологической культуры, расширять знания о фотографии и работе фотографа.</p>			
Вечер	<p>ПР</p> <p>ХЭР</p> <p>СКР</p> <p>ПР</p>	<p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Чтение В. Даль «Старик-годовик». Цель: воспитывать интерес и любовь к чтению, обогащать словарный запас детей.</p> <p>Отгадывание загадок об электроприборах. Цель: вспомнить правила безопасного обращения с электроприборами.</p> <p>Игра «Слово на ладошке» (растения и животные). Цель: обогащать словарь детей, развивать</p>	<p>Дидактическая игра «Найди ошибки»</p> <p>Задачи: закрепление примет осени</p>	<p>Аппликация на тарелке «Радуга». Цель: вспомнить о природном явлении, закрепить цвета.</p> <p>Релаксация «Шум дождя». Цель: закреплять умение расслаблять мышцы.</p>	<p>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: настольные игры по экологии. Цель: продолжить знакомство с миром природы.</p>

		внимание.					
		Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня					
		Работа с календарём природы					
Прогулка	ФР ПР	П/и «Парный бег». Цель: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы.	Игра «Перевертыши». Цель: учить детей создавать в воображении образы предметов на основе восприятия схематических изображений отдельных деталей этих предметов.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Тематическая неделя «Я и моё тело»

Основные задачи периода:

1. Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.
2. Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья.
3. Расширять представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.
4. Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания, умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.
5. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.

Понедельник 23.10.2023 г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ФР ПР ХЭР РР	Утренняя гимнастика Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: открытие школы здорового человека. Цель: ввести детей в тему недели, внести рабочие листы. Внесение энциклопедий о теле человека. Цель: рассмотреть иллюстрации,	Беседы с родителями о том, как образ жизни семьи влияет на здоровье ребёнка. Разъяснение важности посещения детьми кружков и секций, ориентированных на оздоровление
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие «Передай улыбку по кругу» • Обмен информацией • Новости • Развивающее общение «Как жить дружно без ссор» • Массаж биологически активных зон «Борода» • Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю» 				

					подобрать темы для обсуждения.	дошкольников.	
ООД	<p>Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром. Я и моя семья. Я вырасту здоровым стр.41. Цель: расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье.</p> <p>Чтение художественной литературы. Г.-Х. Андерсен «Новый наряд короля» Цель: учить воспринимать образное содержание, его нравственный смысл, закреплять знания о жанровых, композиционных особенностях сказки, подвести к пониманию идеи произведения, развивать точность, выразительность, ясность изложения мысли.(ст. и подг.гр)</p> <p>Физкультура Цель: упражнять в ведении мяча между предметами, в прыжках верх из глубокого приседа.</p>						
Прогулка	ПР СКР ФР ХЭР	Рассказ воспитателя о праве на медицинскую помощь. Цель: знакомить с конвенцией о правах ребёнка. Развивающее общение «Пять органов чувств». Цель: закрепить знания детей о способах познания мира, начать работу с сенсорным панно.	Дидактическая игра «Угадай, что изменилось» Задачи: развитие внимания, зрительного восприятия речи	П/и «Кто самый меткий». Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё.	Создание условий для самостоятельной изобразительной деятельности: раскраски по теме недели. Цель: формировать усидчивость, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.		
Работа	ХЭР	Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая». Цель: закрепить КГН (ст. гр.).					

перед сном	СКР				
Вечер	ФР ПР ХЭР	<p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Самомассаж рук и стоп. Цель: вспомнить с детьми основные упражнения.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность «Что делает человек из глины». Цель: дать представления об изготовлении кирпичей и их значении в строительстве (подг. гр.).</p> <p>Рисование «На что похожа ладошка». Цель: развивать креативность мышления, умение видеть образы (ст. гр.).</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p>Задачи: учить сопоставлять изображенные на картинке события с частями суток</p>	<p>Конструктивно-модельная деятельность «Клетка раз, клетка два, получился ты и я». Цель: рассказать детям о том, что организм состоит из клеток, развивать творческие способности и умение использовать бросовый материал в работе (подг. гр.).</p>	<p>Создание условий для самостоятельной игровой и познавательной деятельности: игры в центре песка и воды. Цель: закрепить знания о свойствах песка и воды (ст. гр.).</p>
		<p>Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня</p> <p>Работа с календарём природы</p>			
Прогулка	РР ПР	<p>Отстукивание ритмических рисунков. Цель: способствовать развитию межполушарного взаимодействия (подг. гр.).</p> <p>Чтение Е. Чарушин «Почему Тюпу назвали Тюпой». Цель: прививать интерес к литературе, вспомнить произведения автора.</p>		<p>Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.</p>	

		Физкультминутка «На лужайке по утрам». Цель: разучить слова.		
--	--	--	--	--

Вторник 24.10.2023 г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР РР ПР ФР ХЭР	Утренняя гимнастика			Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: игра «Концерт». Цель: расширить знания о музыкальных инструментах, развивать воображение (ст. гр.).	Информирование родителей о возрастных особенностях детей. Рекомендации пособий для домашних занятий с детьми.
		Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие «Передай улыбку по кругу» • Обмен информацией • Новости • Коммуникативная игра «Менялки» • Коммуникативная игра «Ладонь в ладонь» • Массаж биологически активных зон «Борода» • Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю» 				
ООД	Познание ФЭМП Цель: формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, закрепить понятие о простой задаче, учить решать их, развивать логическое мышление.(ст.гр) Новикова с.48. Цели: Познакомить детей с составом числа пять из двух меньших чисел; упражнять в счете в					

	<p>пределах 10; учить называть дни недели с любого дня; учить считать по заданной мере.(подг.гр)</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Лепка Лыкова стр.63 «Лошадки»</p> <p>Цель: уточнять представления о дымковской игрушки: познакомить с многообразием и спецификой дымковской игрушки(стар.гр.)</p> <p>Цель: познакомить с характерными элементами и цветосочетаниями дымковской игрушки, создать условия для творчества по мотивам дымковской игрушки (подг.гр.)</p> <p>Физкультура</p> <p>Цель: упражнять детей в метании малого мяча в вертикальную цель (стар.гр.)</p> <p>Цель: упражнять в ведении мяча правой и левой рукой, упражнять в передаче мяча друг другу над головой, стоя в шеренгах. П/И «Проведи мяч», «Кто самый меткий», «Не урони»(подг.гр.)</p>					
Прогулка	ПР ФР РР СКР	<p>Экскурсия по территории сада. Цель: определить признаки поздней осени.</p> <p>Беседа «Кем я хочу стать, когда вырасту».</p> <p>Цель: обобщить знания детей о профессиях взрослых.</p> <p>Рассказ воспитателя о кровеносной системе.</p> <p>Цель: познакомить с особенностями кровеносной системы,</p>		<p>П/и «Передай-встань».</p> <p>Цель: воспитывать чувство товарищества, укреплять мышцы плеч и спины.</p> <p>П/и «Перебрось через планку». Цель: учить детей подбивать мяч, ногой снизу, стараясь перебросить мяч через планку.</p> <p>Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель:</p>	<p>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы». Цель: закрепить знание правил дорожного движения.</p>	

		выяснить, почему кровь течёт.		рассказать о значении правильного дыхания, ввести понятие «лёгкие, альвеолы и т.д.».	
Работа перед сном	ПР	Просмотр презентации «Хмурый октябрь». Цель: продолжить знакомство с осенними изменениями, вспомнить старинное название месяцев.			
Вечер	ФР ПР СКР РР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Упражнение на развитие глазодвигательных мышц. Цель: укреплять глазные мышцы, вспомнить знакомые упражнения. Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать». Цель: закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом (подг. гр.).		Чтение сказки «О стране Ротландии». Цель: формировать валеологические представления через сказки. Игра «Составь слово». Цель: упражнять детей в составлении сложных слов (ледоход, лесоруб и т.д.) (подг. гр.). Игры со звуковыми часами. Цель: формировать фонематический слух (ст. гр.).	Создание условий для самостоятельной деятельности: рисование ушными палочками «Тест на цветовосприятие». Цель: привлечь детей к изготовлению атрибутов к игре «окулист».
		Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня Работа с календарём природы			

Прогулка	ПР ФР ХЭР	<p>Развивающее общение «Какие продукты улучшают кровь». Цель: формировать привычку правильного питания.</p> <p>Рассматривание альбома «Декоративно-прикладное искусство». Цель: расширять знания о народных промыслах (подг. гр.).</p> <p>Конструирование из проволоки «Человечки». Цель: способствовать развитию моторики (ст. гр.).</p>	Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	
----------	-----------------	---	---	--

Среда 25.10. 2023 г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР ФР ХЭР	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Обогащённые игры в центрах активности</p> <p>Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку</p>			Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: театрализованная игра «Айболит». Цель: учить отбирать атрибуты для инсценировки (ст. гр.).	<p>Информирование родителей об оздоровительных мероприятиях в детском саду.</p> <p>Консультация «Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки у дошкольников».</p>
		<p>Утренний круг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие «Передай улыбку по кругу» • Обмен информацией • Новости • Упражнение «Минута тишины» • Упражнение «Минута шалости» • Массаж биологически активных зон «Борода» • Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю» 				

ООД	<p>Познание.</p> <p>ФЭМП. Цель: Учить считать до 9, повторить счет в пределах 8 (стар.гр.)</p> <p>Новикова Цель: формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, закрепить знания о геометрических фигурах, упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку.(подг.гр)</p> <p>Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>Художественное творчество.</p> <p>Рисование Комарова стр.16 Цель: продолжать знакомить детей с национальной одеждой, ее элементами, узорами, воспитывать аккуратность(стар.гр.) Цель: развивать умение оценивать свои работы и работы других детей. сопоставлять полученный результат с изображенным предметом, отмечать интересные решения (подг.гр.)</p>					
Прогулка	ПР РР ФР ХЭР	<p>Труд в природе. Цель: закреплять трудовые навыки, умение уважительно относиться к результатам труда других детей.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность «Как передаются микробы от человека к человеку». Цель: опытным путём показать детям как передаются микробы от человека к человеку.</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай голос животных»</p> <p>Задачи: формировать слуховое внимание</p>	<p>П/и по выбору воспитателя.</p> <p>Д/и «Четвёртый лишний». Цель: закрепить знания об опасных предметах.</p> <p>Игра «Съедобный грибок положи в кузовок». Цель: закрепить знания детей о съедобных и несъедобных грибах (подг. гр.).</p>	<p>Создание условий для самостоятельной творческой деятельности: игры на музыкальных инструментах. Цель: способствовать развитию музыкального слуха.</p>	

Работа перед сном	РР	Беседа о костной системе. Цель: ввести названия некоторых костей, познакомить со скелетом и его функциями, выяснить, у каких животных нет скелета.			
Вечер	ФР ХЭР РР ПР	Гимнастика пробуждения.	Дидактическая игра «Что дерево рассказывает о себе?»	Проблемная ситуация «Как укрепить костную систему». Цель: подобрать упражнения для укрепления осанки.	Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: игры с математическим планшетом. Цель: развивать пространственное восприятие, умение работать по образцу (ст. гр.).
		Офтальмотренажёр «В осеннем лесу». Цель: укреплять глазные мышцы. Лепка по замыслу из массы папье-маше. Цель: развивать и укреплять мышцы рук (ст. гр.).	Задачи: составлять описания знакомых деревьев	Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня Работа с календарём природы	
Прогулка	ПР ФР	Игра «Части тела». Цель: обогащать словарь детей по теме (подг. гр.). Развивающее общение «В каких театрах вы побывали». Цель: расширить знания о театрах города, формировать культуру поведения. Пальчиковая гимнастика «Голова». Цель: активизировать речь, работать над темпом и артикуляцией. Беседа «Здоровые зубы - здоровые дети». Цель: выяснить, почему нужно лечить зубы.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Четверг 26.10.2023 г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР ХЭР ФР СКР	Утренняя гимнастика Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Подводное плавание». Цель: выяснить профессии людей, работающих на подводной лодке.	Ориентирование родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие «Передай улыбку по кругу» • Обмен информацией • Новости • Развивающее общение «Чистота – залог здоровья» • Массаж биологически активных зон «Борода» • Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю» 				
ООД	<p>Познание</p> <p>Развитие речи «Какая бывает одежда?» Цель: закрепить умение рассматривать, описывать и сравнивать предметы одежды (летней и зимней), учить сравнивать предметы, выделяя существенные признаки, подбирать существительные и прилагательные, синонимы и однокоренные слова, закрепить понятие о предлогах.</p> <p>« Кыр пудо – животъес (юнматон)» - юнматоно кыр пойшуръес сярись тодэмзэс, удмурт сямен вераны быгатэмзэс, кытын улэмзэс, Тодэ кин кызы толъе.(ст. и подг.гр)</p> <p>Художественное творчество.</p> <p>Рисование. Комарова стр.18Цель: учить передавать в рисунке содержание эпизода знакомой сказки, закрепить</p>					

	<p>умение располагать рисунок на листе(стар.гр.)</p> <p>Цель: развивать творческое воображение, умение оценивать свой рисунок, формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу(подг.гр.)</p> <p>Физкультура (на воздухе)</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе по канату, в подползании под шнур прямо и боком, прокатывании обручей друг другу.</p>				
Прогулка	<p>ПР РР ФР ХЭР</p>	<p>Игра с мячом «Я знаю пять волшебных слов».</p> <p>Цель: расширять знания о культуре поведения.</p> <p>Развешивание и наблюдение за кормушками. Цель: закреплять знания о роли подкормки в холодное время года.</p>	<p>Дидактическая игра «Куда что положить?»</p> <p>Задачи: предложить разделить овощи и фрукты</p>	<p>П/и «Кто самый меткий».</p> <p>Цель: формировать умение детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё.</p>	<p>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: игра «Волшебные трубочки».</p> <p>Цель: развивать воображение и фантазию (ст. гр.).</p>
Работа перед сном	<p>РР</p>	<p>Чтение сказки «Путешествие принца Кислорода». Цель: продолжить знакомить со строением тела человека.</p> <p>Элементы хатха-йоги. Цель: вспомнить упражнения, способствовать укреплению организма.</p>			
Вечер	<p>ПР ХЭР СКР</p>	<p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность «Заплесневевший хлеб».</p> <p>Цель: выяснить, что для роста мельчайших</p>	<p>Индивидуальная работа по изобразительной деятельности: работа кисточками и краской</p>	<p>Творческое задание «Нарисуй микроба». Цель: создать условия для самостоятельного выбора оборудования.</p> <p>Игра «Составь предложение». Цель: закрепить умение</p>	<p>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Окулист». Цель: расширять знания о профессиях, создать условия для развития</p>

		организмов (грибков) нужны определённые условия.		составлять предложение с заданным словом (части тела) (ст. гр.).	сюжета.		
		Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня					
		Работа с календарём природы					
Прогулка	ПР РР ФР	<p>Рассказ воспитателя о микробах. Цель: расширять знания о необходимости соблюдения КГН, учить высказываться грамотно выстраивая предложение.</p> <p>Фитбол. Цель: познакомить со спортивным оборудованием, показать упражнения и выяснить, на какие группы мышц они направлены.</p> <p>Коллективная аппликация «Таблица для проверки зрения». Цель: привлечь к изготовлению атрибутов для игры.</p>			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.		

Пятница 27.10.2023 г

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР РР ХЭР	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Обогащённые игры в центрах активности</p> <p>Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку</p>			Создание условий для самостоятельной речевой деятельности: просмотр альбома «Картины	Совместное проведение «Дня здоровья». Спортивный

		<p>Утренний круг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие «Передай улыбку по кругу» • Обмен информацией • Новости • Викторина «Полезные и вредные продукты» • Подвижная игра «Дотронься до...» • Массаж биологически активных зон «Борода» • Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю» 			<p>Васнецова». Цель: приобщать детей к искусству, составить сказку по картине (подг. гр.).</p>	<p>праздник «С физкультурой мы дружны - нам болезни не страшны!».</p>
ООД	<p>Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>Художественное творчество.</p> <p>Конструирование «Осеннее лукошко». Цель: учить детей делать выкройку, складывая бумагу пополам, конструируя лукошко(ст.гр.)</p> <p>Цель: воспитывать желание украсить геометрическим орнаментом, развивать творческое воображение, воспитывать аккуратность в работе (подг.гр.)</p>					
Прогулка	<p>ПР СКР ФР ХЭР</p>	<p>Обобщающая беседа об осени. Цель: сравнить раннюю, золотую и позднюю осень.</p> <p>Развивающее общение «Наши доктора». Цель: познакомить детей с медицинскими профессиями, активизировать словарь.</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай загадку»</p> <p>Задачи: понимать содержание загадки, выделять признаки и действия</p>	<p>П/и «Перебрось через планку». Цель: учить детей подбивать мяч, ногой снизу, стараясь перебросить мяч через планку.</p>	<p>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: игра «Разложи на группы». Цель: закрепить умение классифицировать ударные, духовые инструменты (ст. гр.).</p>	
Работа перед сном	ПР	<p>Рассказ воспитателя о мышечной и нервной системах. Цель: продолжить знакомство с системами организма.</p>				

Вечер	РР ХЭР СКР	<p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Чтение Я. Аким «Пишу тебе письмо». Цель: обсудить прочитанное.</p> <p>Игра «Назови». Цель: уточнить название частей тела, некоторых костей, суставов и т.д. Цель: обогащать словарь по теме (подг. гр.).</p> <p>Опыты на выяснение особенности кровеносной системы. Цель: доставить детям радость от открытий.</p>	<p>Дидактическая игра «Пройди в ворота»</p> <p>Задачи: использовать в игровой ситуации учить считать по порядку</p>	<p>Просмотр обучающих передач по теме «Тело человека». Цель: обобщить знание детей по теме недели.</p> <p>Совместное изготовление плаката «Тело человека». Цель: изготовить наглядное пособие для оформления группы, закрепить полученные знания.</p>	<p>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Путешествие по Индии». Цель: вспомнить традиции другой страны, развивать интерес к путешествиям.</p>	
		<p>Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня</p> <p>Работа с календарём природы</p>				
Прогулка	РР ФР СКР	<p>Эксперимент «Значение локтевого сустава». Цель: опытным путем показать значение локтевого сустава.</p> <p>Спортивный праздник «С физкультурой мы дружны - нам болезни не страшны!». Цель: порадовать детей, развивать физические качества.</p>			<p>Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.</p>	