

**Понедельник 30.10.2023** Тематическая неделя «Домашние птицы»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1)</p> <p>Напомнить детям о необходимости здороваться при входе в группу.</p> <p>Беседа «Домашние птицы». Цель: уточнить знания детей о домашних птицах, и их детенышей.</p> <p>Игра «Кто чей?» Цель: формировать умение у детей в процессе игры называть детенышей домашних животных и птиц.</p> <p>Работа в центре природе – полив комнатных растений. Цель: закреплять умение поливать растения.</p> <p>Книжный уголок: разместить в книжном уголке выставку книг о птицах. Цель: создать условия для рассматривания иллюстраций и картин о птицах.</p>	«Бусы». Цель: тренировать детей нанизывать шарики на ниточку определенного цвета, соотносить предметы по цвету, развивать мелкую моторику рук.	<p>- предметные картинки из серии «Домашние птицы»</p> <p>- игрушки (фигурки птиц)</p> <p>- книги о птицах</p>
<b>ОД</b>			
<b>Прогулка</b>	<p>Прогулка 46. Уточка. (с.94)</p> <p>Цели: познакомить с внешним видом, повадками, названиями частей тела уток, закрепить навык сравнения двух птиц по образцу.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Продолжать побуждать красиво и аккуратно развешивать одежду на стуле.</p> <p>Игра «Найди домик для мишки».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей аккуратно есть, правильно держать ложку.</p> <p>Чтение чистоговорок про домашних птиц. Рассмотреть в книжном уголке: книги о домашних птицах, картинки, принесенные детьми.</p>		
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)		Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	<p>«Мы играем». Цель: учить употреблять слово «спасибо». Развивать умение играть не ссорясь.</p> <p>Дидактические игры на развитие сенсорики: «Подбери заплатку», «Найди половинку».</p> <p>Игра «Скажи наоборот» (у утки клюв большой, а у утенка маленький).</p> <p>Ситуативный разговор «Дружба». Ситуативный разговор о вежливости. Цель: закреплять умение говорить слова: «спасибо», «пожалуйста», «здравствуйте»</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Д/игра «Гости». Цель: учить определять много и один.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 46. Уточка. (с.95)		
<b>Работа с родителями</b>	Папка-передвижка " Что почитать детям?"		

Вторник 31.10.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Умоем кукол сами».</p> <p>Заучивание потешки «Цып – цып – цыплятки». Цель: развивать память, активизировать речь.</p> <p>«Расскажи про птицу». Цель: активизация связной речи.</p> <p>Создание условий для музыкальной деятельности. Музыкальное упражнение «Птички летают». Цель: развивать у детей умение слышать смену частей мелодии, реагировать на изменения сменой движений (на громкую музыку дети выполняют движение «Птички летают», на тихую музыку «Птички спят в гнёздышках»).</p> <p>Ситуативная беседа «Как надо играть с игрушками».</p>	Закреплять умение строить дорожку, прикладывая друг к другу кирпичики	- картинки с домашними птицами
<b>ОД</b>			
<b>Прогулка</b>	<p>Прогулка 45. Курочка-несушка. (с.92)</p> <p>Цели: познакомить с внешним видом, повадками, названиями частей тела курицы, закрепить навык сравнения двух птиц по образцу</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». Цель: знакомить с русскими народными сказками, развивать внимание, речь.</p> <p>Развитие кгн . Повторение правил поведения за столом: сидеть ровно, не мешать другим детям, вытирать рот салфеткой.</p>		
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)		Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	<p>Д/и «Птичьего голоса» цель: формировать умение образовывать от звукоподражаний глаголы.</p> <p>Д/и «Мамы и детки». Цель: формировать умение видеть разницу между взрослыми птицами и их детенышами, правильно называть их.</p> <p>Д/и «Угадай-ка». Цель: закреплять умение отгадывать загадки о домашних птицах.</p> <p>Ситуативная беседа – «Внешность может быть обманчива». Цель: объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.</p> <p>Предложить детям раскраски о птицах, цветные карандаши. Цель: формировать умение правильно держать карандаш и закрашивать изображение птиц.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Игры с геометрическими фигурами – «Собери узор», любой предмет – елочку и т.д.	Ремонт коробок для настольных игр
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 45. Курочка-несушка. (с.93)		
<b>Работа с родителями</b>	Беседа с родителями «Художественно-эстетическое развитие ребенка»		

## Ноябрь 2023

Среда 01.11.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Причесываемся вместе с куклой».</p> <p>Рассматривание картинки с изображением петуха, отметить отличительные особенности (хвост, гребешок, крылья). Как поет петушок? (дети имитируют движения петуха, как поет)</p> <p>Разучивание потешки «Петушок, петушок». Цель: продолжать знакомить с произведениями устного народного творчества, развивать умение выразительно рассказывать; обсудить, кому каждый из детей хотел бы рассказать потешку, кого порадовать.</p> <p>Словесная игра «Кто как кричит». Цель: развивать слуховые качества детей и звукоподражание звукам птиц.</p> <p>Игровая ситуация «Цыпленок умывается». Цель: формировать культурно-гигиенические навыки. Предложить детям посмотреть, как умывается игрушечный цыпленок, ответить на вопрос: «Все ли он делает правильно?»</p>	<p>Д/игра «Цветные палочки» (рисование) - цвета, расположение на листе</p>	<p>- игрушка (петух) - кубики - игра «Подбери перышко»</p>
<b>Од</b>			
<b>Прогулка</b>	<p>Прогулка 44. Петушок со шпорами. (с.90)</p> <p>Цели: познакомить с внешним видом, повадками, названиями частей тела петуха.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Чтение русского фольклора «Гуси, вы гуси». Цель: формировать интерес к фольклору.</p> <p>Беседа о пользе сна в детском саду.</p>		
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)</p>		<p>Текущие дела в группе Ремонт игрушек</p>
<b>Вечер</b>	<p>Д/и «Сложи птицу» (из разрезных картинок). Цель: обогащать представления о птицах, развивать мелкую моторику; активизировать словарный запас по теме.</p> <p>Чтение стих-я «Курица – красавица» К. Чуковского. Цель: прослушать стихотворение, приучать детей слушать не перебивать воспитателя.</p> <p>Муз. игра «Вышла курочка гулять...». Цель: побуждать выполнять движения, соответствующие тексту, проявлять активность в выполнении простейших танцевальных движений под музыку.</p> <p>П/и «Что делает птичка». Цель: формировать умение подражать движениям птиц, соотносить текст и движения, развивать координацию детей</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Д/и «Кому что?». Цель: создать игровые ситуации, требующие от детей применения различать и называть знакомые геометрические фигуры, активизировать словарный запас.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Прогулка 44. Петушок со шпорами. (с.91)</p>		

<b>Работа с родителями</b>	Консультации для родителей «Как воспитать маленького помощника»
----------------------------	---

**Четверг 02.11.2023**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла не хочет мыть руки».</p> <p>Настольно-печатные игры «Домино», «Лото», игры вкладыши. Цель: развивать усидчивость, соблюдать правила, доводить игру до конца.</p> <p>Рисование восковыми мелками с помощью шаблонов «Птицы». Цель: развивать моторику рук.</p> <p>Д/и «Назови одним словом». Цель: побуждать детей употреблять в речи обобщающие слова (дикие животные, домашние животные, птицы, насекомые...)</p> <p>Словесная игра «Кто как кричит». Цель: развивать слуховые качества детей и звукоподражание звукам птиц.</p> <p>Д/и «Найди курочку». Цель: формировать умение находить изображение курочки на картинках, сравнивать большую и маленькую курочку, развивать речь.</p>	<p>Д/игра «Найди и назови» Цель: закреплять умение быстро находить геометрические фигуры определенного цвета, формы, размера.</p>	<p>- предметные картинки из серии «Домашние птицы»</p> <p>- игрушки (фигурки птиц)</p> <p>- шаблоны «Птицы»</p>
<b>ОД</b>			
<b>Прогулка</b>	<p>Прогулка 44. Петушок со шпорами. (с.90)</p> <p>Цели: познакомить с внешним видом, повадками, названиями частей тела петуха.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Чтение русской народной сказки «Петушок золотой гребешок и жерновки».</p> <p>Обучение при подготовке ко сну: сначала снимать платье или рубашку, затем обувь, правильно снимать колготки, вешать одежду на стульчик, выворачивать вещи налицо.</p>		
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)</p>		<p>Текущие дела в группе</p> <p>Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования</p>
<b>Вечер</b>	<p>Чтение рассказов и сказок о домашних птицах.</p> <p>Д/и «Чьи детки?», «Кто это», «Кто лишний».</p> <p>С/р игра «Птичий двор». Цель: воспитывать бережное отношение к домашним птицам.</p> <p>Ситуативная игра: мама курочка потеряла своих цыплят. Цель: прививать детям заботу о птенцах, развивать зрительных аппарат.</p> <p>«Заборчик для цыплят». Что бы цыплята не убежали, предложить детям построить забор для цыплят. Цель: развивать мелкую моторику рук детей, побуждать детей делать постройки из конструктора.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Д/игра «Чудесная коробочка». Цель: расширять запас понимаемых слов.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за дождём. Карточка 32. Приложение 3.</p>		

<b>Работа с родителями</b>	Папка-передвижка для родителей «Осторожно, огонь».
----------------------------	--

**Пятница 03.11.2023 Тематический день «День народного единства»**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Научим Куклу Катю мыть руки». Настольно-печатные игры «Домино», «Лото», игры вкладыши. Цель: развивать усидчивость, соблюдать правила, доводить игру до конца. Рисование восковыми мелками с помощью шаблонов «Флаг России. Цель: развивать моторику рук. Д/и «Назови ласково друга по имени». Цель: побуждать детей произносить уменьшительно-ласкательные слова (имена друзей). Рассматривание иллюстраций на говорящей стене «мы народы России -мы дружной сильны» Цель: способствовать формированию знаний у детей о людях разной национальности, проживающих на территории нашей Родины.	Д/игра «Найди и назови» Цель: закреплять умение быстро находить геометрические фигуры определенного цвета, формы, размера.	- предметные картинки по теме дня.
<b>ОД</b>			
<b>Прогулка</b>	Прогулка 44. Петушок со шпорами. (с.91)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение русской народной сказки «Петушок золотой гребешок и жерновки». Обучение при подготовке ко сну: сначала снимать платье или рубашку, затем обувь, правильно снимать колготки, вешать одежду на стульчик, выворачивать вещи налицо.		
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке книги.
<b>Вечер</b>	Чтение рассказов и сказок о домашних птицах. Д/и «Чьи детки?», «Кто это», «Кто лишний». С/р игра «детский сад». Цель: поддерживать дружеские отношения среди детей в группе.Создавать эмоционально благополучное настроение. Ситуативная игра: если другу нужна помощь. Цель: прививать детям заботу о друзьях, умение сопереживать. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Чудесная коробочка». Цель: расширять запас понимаемых слов.	
<b>Вечерняя</b>	Наблюдение за льдом. Карточка 18. Приложение3.		

прогулка	
Работа с родителями	Папка-передвижка для родителей «Осторожно, огонь».

**Понедельник 06.11.2023** Тематическая неделя «Правила дорожного движения»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1)</p> <p>«Мы накрываем на стол». Цель: привлекать к выполнению простейших трудовых действий: совместно с взрослым накрывать на стол.</p> <p>Ситуативный разговор: безопасность при ходьбе по лестнице (не бежим, не толкаемся и т.д.)</p> <p>Рассматривание материала по теме «Правила дорожного движения». Цель: дать детям элементарные знания по ПДД</p> <p>Чтение стихотворений И. Токмаковой «Поиграем?», «На машине ехали». Цель: познакомить с произведениями, формировать умение внимательно слушать.</p> <p>Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора. Цель: закреплять умение рисовать предметы круглой формы.</p> <p>П/и «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга</p>	<p>Д/игра «Домашние животные». Цель: учить различать, называть животных и их детенышей.</p>	<p>- макет светофора</p> <p>- руль игрушка</p>
<b>Од</b>			
<b>Прогулка</b>	<p>Прогулка 44. Петушок со шпорами. (с.90)</p> <p>Цели: познакомить с внешним видом, повадками, названиями частей тела петуха.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Чтение рассказа А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Цель: создание условий для закрепления правил поведения на улице на примере сказочных героев; умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.</p> <p>Закреплять навык аккуратно складывать одежду.</p>		
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 6)</p>		<p>Текущие дела в группе</p>
<b>Вечер</b>	<p>Самостоятельные игры детей в центре «Правил дорожного движения» с использованием мелких игрушек: машинок, человечков</p> <p>Чтение глав из произведения «Дядя Степа-Милиционер». Цель: побеседовать с детьми после прочтения о ПДД.</p> <p>Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. Цель: обучать умению отбирать книги по соответствующей тематике, развивать мышление, эстетическое чувство при оформлении выставки, вызвать</p>	<p>Сравнение легковой и грузовой машины. Что общего? В чем различие?</p>	<p>Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы</p>

	<p>желание сделать свою собственную книжку по ПДД. Строительство гаражей для больших и маленьких машин. Цель: развивать конструкторские навыки. Подвижная игра «Карусель» Цель: создать у детей радостное, бодрое, веселое настроение, повышать двигательную активность. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>		
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 44. Петушок со шпорами. (с.91)		
<b>Работа с родителями</b>	1.Консультация для родителей «Покажите ребенку пример соблюдения правил дорожного движения»		

### Вторник 07 .11.2023

<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Научим куклу мыть руки с мылом». Беседа «Что такое светофор? Зачем нужен светофор?» Цель: дать понятие о светофоре, о сигналах светофора, о его назначении. Чтение стихотворения А. Северного «Светофор», О. Бедарева «Если бы...» Цель: создание условий для развития слухового восприятия детей (внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы). Рассматривание книг с иллюстрациями светофора. Цель: способствовать формированию бережного, аккуратного обращения с книгами. П/и «Автомобили» Цель: способствовать развитию внимания, координации движения, умение действовать в коллективе.</p>	Д/и «Найди нужный цвет». Цель: закрепить знание цветов светофора и порядок их расположения на светофоре.	- книги с иллюстрациями светофора - изображение транспортных средств
<b>ОД</b>			
<b>Прогулка</b>	Прогулка 36. Зайчишка-трусишка. (с.74) Цели: формировать представления о зайцах, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение Л. Берг «Пит и трёхколёсный велосипед» Закреплять навык аккуратно вешать одежду на стульчики.		
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка б)		Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Цель: закрепить правила поведения в автобусе, при входе и выходе из него; уточнить представления о работе водителя, кондуктора; учить культуре общения Д/и «Что где лежит?» Цель: упражнять детей в определении местоположения предмета по отношению к другому объекту; употреблять в речи предлоги «в», «на», «за», «около», «перед»	Д игра «Поручения». Цель: учить различать и называть игрушки, закреплять название	Ремонт коробок для настольных игр

	<p>Загадывание загадок о транспорте. Цель: учить формировать умение отгадывать загадки, развивать внимание, память, мышление.</p> <p>Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. Цель: расширить представление детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающее понятие «транспорт», формировать умение аккуратно закрашивать.</p> <p>Труд в спортивном уголке: - аккуратно расставить кегли, -сложить в одну корзину мячики, -развесить эмблемы для подвижных игр</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	окужающих предметов, название вещей.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 36. Зайчишка-трусишка. (с.75)		
<b>Работа с родителями</b>	Рекомендация. Поговорите с детьми "О чем говорит светофор? "		

**Среда 08.11.2023 Тематический день 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Для чего платок в кармашке?».</p> <p>Беседа «Профессия полицейский». Рассказ воспитателя о работе полицейского, о их профессиональных обязанностях.</p> <p>Разучивание стихотворения Я. Пишумова «Машина моя» Цель: помочь детям запомнить произведение.</p> <p>Рисование «Игрушечная железная дорога» Цель: продолжать формировать умение рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные), пересекать их, уподобляя рельсам.</p> <p>П/и «Паровозик» Цель: научить детей двигаться в разном темпе, менять направление.</p>	<p>Д/игра «Помощники».</p> <p>Цель: учить определять предметы для разных профессий.</p>	<p>- картинки с изображением транспорта</p> <p>- рули</p>
<b>Од</b>			
<b>Прогулка</b>	<p>Прогулка 37. Мишка-косопалый. (с.76)</p> <p>Цели: формировать представления о медведе, его внешнем виде, повадках</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Чтение стихотворения Б. Заходера «Шофёр».</p> <p>Закреплять навык выворачивать одежду.</p>		
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка б)</p>		<p>Текущие дела в группе</p>
<b>Вечер</b>	<p>С.Р.И. «Едем на дачу на автобусе». Цель: знакомить детей с ПДД, деятельностью людей, связанных с</p>	<p>Д/и «Найди и назови».</p>	<p>Ремонт игрушек</p>

	<p>обслуживанием машин, их вождением; побуждать придумывать сюжет игры, активно вести ролевой диалог, подбирать необходимое оборудование.</p> <p>Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Цель: формировать умение соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте, дать представление, для чего это необходимо.</p> <p>Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: помочь детям раскрыть свою индивидуальность.</p> <p>П/игра «Цветные автомобили» (бег в разных направлениях). Цель: закрепить умение различать цвета и действовать по сигналу воспитателя.</p>	Цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 37. Мишка-косопалый. (с.77)		
<b>Работа с родителями</b>	Буклет по ПДД «Если вы оказались в беде на дороге?».		

#### Четверг 09.11.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Научи зайку держать ложку».</p> <p>Труд в уголке для девочек: поправить одежду на куклах, причесать их; рассадить кукол на диванчике; расставить посуду в шкафчики.</p> <p>Артикуляционная гимнастика. «Птичка», «Снежинки», «Надуем пузырь», «Вот какие мы большие» Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Строительная игра «Построим гаражи для своих машин». Цель: развивать конструктивные навыки; побуждать использовать в постройках детали разного цвета; обучать бережному обращению с игрушками.</p> <p>Приучать после игры разбирать постройки, убирать на место строительный материал, аккуратно складывая его.</p> <p>П/игра «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении) Цель: продолжать формировать умение действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание.</p>	<p>Упражнение «Лошадки».</p> <p>Цель: формировать навык бегать приставным шагом.</p>	- иллюстрации специальных машин
<b>ОД</b>			
<b>Прогулка</b>	<p>Прогулка 38. Запасливая белочка. (с.78)</p> <p>Цели: формировать представления о белке, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Рассказ Н.Носова «Автомобиль».</p> <p>Повторить правила поведения во время обеда и после еды (не шуметь и не бегать, готовиться ко сну не отвлекая товарищей)</p>		
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 6)		Текущие дела в группе

<b>Вечер</b>	<p>С.Р.И. «Шоферы» Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер-пассажир)          Рассматривание иллюстраций специальных машин.          Д/и «Назови специальный транспорт». Цель: закрепить знания и названия специального транспорта (пожарная; полиция; скорая помощь).          Д/и «Скажи ласково» Цель: обогащать словарь детей словами с уменьшительно-ласкательными суффиксами.          Формировать умение образовывать данные слова          Предложить карандаши и раскраски «Специальные машины». Цель: продолжать формировать умение правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать.          Подвижная игра «Карусель» Цель: создать у детей радостное, бодрое, веселое настроение, повышать двигательную активность.          Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Д/игра «Урожай».          Цель: закреплять счет до трех.</p>	<p>Починка карандашей;          наведение порядка в уголке рисования</p>
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 38. Запасливая белочка. (с.79)		
<b>Работа с родителями</b>	Консультация для родителей «Полезьа и вред аудиосказок»		

**Пятница 10.11.2023**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).          Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1)          Работа по формированию КГН. Игра «Что нужно сделать перед завтраком?».          Чтение стихотворения «Самокат» Н. Кончаловский. Цель: познакомить с произведением, учить высказываться после прочтения.          Проблемная беседа по содержанию произведения: «Кто подарил мальчикам братьям – самокат? С кем они пошли кататься на самокате? Что случилось с мальчиком – владельцем самоката? Где можно/нельзя ездить на самокате?»          Беседа «На чем ты любишь кататься? Какой вид транспорта есть у тебя дома? Как ты за ним ухаживаешь?»          Строительство гаражей для больших и маленьких машин. Цель: развивать конструкторские навыки.          Малоподвижная игра «Паровозик» Цель: формировать умение двигаться с разным темпом, менять направление, передавать характерные движения животных, птиц. Упражнять в произношении звуков.</p>	<p>Упражнение на развитие мелкой моторики рук          «Нарисуй» колеса машины.</p>	<p>- куклы          - машинки          - коляски          - конструктор</p>
<b>Од</b>			
<b>Прогулка</b>	<p>Прогулка 40. Уроки рыжей лисицы. (с.82)          Цели: формировать представления о лисе, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.</p>		<p>Выносной материал:</p>

			соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Зайка потерял ботинки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: формировать умение аккуратно есть, правильно держать ложку Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: «Колыбельная» (муз. М. Кресева)		
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 6)		Текущие дела в группе Поливка цветов
<b>Вечер</b>	Ситуативная беседа «Кто такой Неумейка? Как назовем того, кто все умеет?» Игра - ситуация «Научим Неумейку мыть руки» Чтение и обсуждение стихотворения А. Усачева «Случай в автобусе». Цель: продолжать формировать культуру поведения в общественном транспорте. «Поможем Мишке напоить гостей чаем». Цель: воспитывать отзывчивость. Развивать интерес к игре. Способствовать накоплению у детей опыта доброжелательных отношений. П/игра «Цветные автомобили» (бег в разных направлениях). Цель: закрепить умение различать цвета и действовать по сигналу воспитателя. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Воздушные шарики». Цвета: закреплять цвета, формы.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 40. Уроки рыжей лисицы. (с.83)		
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		

**Понедельник 13.11.2023** Тематическая неделя «Неделя дружбы»

<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
<b>Утро</b>	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Вытираем кукол полотенцем». Беседа «Кто такие друзья». Кто такие друзья? Для чего нужны друзья? Сколько должно быть друзей? Цель: воспитывать чувство коллективизма, доброжелательно относиться к товарищам Настольные игры: «Пазлы»; «Лото». Цель: формировать умение соблюдать правила, играть дружно, доводить игру до конца. Показать детям кукольный театр «Колобок» с последующим обсуждением. Цель: формировать умение внимательно слушать сказку, рассуждать, развивать речь. Предложить раскраски на тему «Игрушки». Цель: совершенствовать умение правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать. П/и «По ровненькой дорожке». Цель: развивать согласованность движения рук и ног	Д/игра «Покажи картинку». Цель: учить детали, закреплять правильное произношение	- раскраски на тему «Игрушки»

<b>ОД</b>		
<b>Прогулка</b>	Прогулка 54. Дыхание ветерка. (с.110) Цели: формировать представления о ветре, учить определению направления ветра и пониманию причинно-следственных связей.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Игра «Вот помощники мои, их как хочешь поверни...». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения за столом. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баю» (муз. М. Раухвергера)	
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка б)	
<b>Вечер</b>	«Рассмотрим картинки». Цель: воспитывать стремление общаться с взрослыми и сверстниками. ([11], с. 27) Д/и «Оденем Таню на прогулку». Цель: формировать умение подбирать предметы одежды, подходящие для погоды. Игра «Угадай, чего не стало?» Цель: формировать умение употреблять формы род. падежа мн. числа существительных Драматизация сказки «Теремок». Цель: развивать актерские навыки детей, речь. Игровое упражнение «Кролики». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать ловкость, уверенность. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Закреплять с умение чередовать кружки по цвету.
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 54. Дыхание ветерка. (с.111)	
<b>Работа с родителями</b>	Папка-передвижка «Роль игрушки в развитии ребенка»	

### Вторник 14.11.2023

<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
<b>Утро</b>	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Подарим кукле полотенце». «Я знаю слово “пожалуйста”». Цель: развивать умение играть вместе со сверстниками. Формировать умение излагать свою просьбу спокойно, употребляя слово «пожалуйста». «Блоки Дьенеша», «Пазлы», «Найди пару», «Узнай, чего не стало». Цель: развивать мышление, внимание, память, наблюдательность.	Д/игра «Кубики». Цель: учить собирать картинку	- водные раскраски

	<p>Прослушивание сказки: «Кот, петух и лиса». Цель: побуждать эмоционально реагировать на содержание сказки, помочь детям понять, что такое «дружба».</p> <p>Работа в центре «Рисования»: работа с водными раскрасками. Цель: формировать умение правильно пользоваться кистью.</p> <p>П/и «Кошка и мышки» Цель: способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому и сверстникам воспитывать уважительное отношение к взрослым и сверстникам.</p>		
<b>Од</b>			
<b>Прогулка</b>	<p>Прогулка 55. Кто обидел тучки? (с.112)</p> <p>Цели: закрепить представление о том, что осенью небо обычно хмурое, пасмурное, дождливое.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Где твоё полотенце?».</p> <p>Пальчиковая игра «Рыбки плавают в водичке».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения во время приема пищи.</p> <p>Чтение художественной литературы: сказка «Козлятки и волк» (обр. К. Ушинского)</p>		
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 6)		Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	<p>«Покажи книжку». Цель: учить ориентироваться в помещении группы. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений. Приучать детей слушать сказку.</p> <p>Игры детей с настольными играми (мозаика, сложи целое из частей (4 части). Цель: развивать внимание, мышление, усидчивость.</p> <p>Чтение стихотворения: «Нужно дружно жить на свете». Цель: объяснить значение слова «дружно»</p> <p>Слушание песни В. Шаинского «Все мы делим пополам». Цель: создать у детей радостное настроение, побуждать вслушиваться в текст песни.</p> <p>Игровое упражнение «Через ручеек» Цель: упражнять в удержании равновесия.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Закрепить навык закрашивания картинок с	Ремонт коробок для настольных игр
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 55. Кто обидел тучки? (с.113)		
<b>Работа с родителями</b>	Беседа «С чем играет ваш ребенок?»		

Среда 15.11.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «Умываемся сами».</p> <p>Игра «Давайте поздороваемся». Цель: развивать умение взаимодействовать с партнером, слуховое внимание и память.</p> <p>Игра «Найди игрушку». Цель: развивать умение ориентироваться в группе.</p> <p>Пальчиковая гимнастика. «Утром пальчики проснулись». Цель: развивать мелкую моторику, речь, память.</p> <p>Самостоятельное конструирование. Цель: формировать бережное отношение к собственным поделкам и поделкам сверстников, побуждать рассказывать о них</p> <p>П/и «Пузырь» Цель: продолжать развивать умение образовывать круг. Действовать по сигналу.</p>	<p>Д/игра «Кто к нам пришел». Цель: учить узнавать диких животных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы</li> <li>- машинки</li> <li>- коляски</li> <li>- конструктор</li> </ul>
<b>ОД</b>			
<b>Прогулка</b>	<p>Прогулка 56. Деревья осенью. (с.114)</p> <p>Цели: закрепить представления о сезонных изменениях в жизни леса осенью, знания о деревьях.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Раздеваемся сами».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение правильно держать ложку, есть аккуратно.</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: «Колыбельная» (муз. М. Красева)</p>		
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 6)</p>		<p>Текущие дела в группе</p>
<b>Вечер</b>	<p>Игровая ситуация «Мама идет на прогулку с малышом» Цель: развивать умение у детей осуществлять ролевое взаимодействие.</p> <p>Д/и «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.</p> <p>Д/и «Скажи ласково» Цель: обогащать словарь детей словами с уменьшительно- ласкательными суффиксами</p> <p>Предложить детям испечь пирог для друга. Цель: формировать умение лепить по замыслу, закреплять знакомые способы лепки. Вызывать желание сделать приятный подарок другу.</p> <p>«Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Закрепить с умение складывать разрезные картинки.</p>	<p>Ремонт игрушек</p>
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Прогулка 56. Деревья осенью. (с.115)</p>		
<b>Работа с родителями</b>	Семейное творчество "Книжка-малышка"		

Четверг 16.11.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Учимся закатывать рукава».</p> <p>С/р игра «Магазин» выбираем подарок другу. Цель: воспитывать умение играть дружно.</p> <p>«Спой песенку». Цель: развивать умение играть не ссорясь. Воспитывать интерес к театрализованной игре в процессе общения с персонажами.</p> <p>Чтение Г. Цыферов «Про друзей». Цель: познакомить с произведением, формировать умение внимательно слушать.</p> <p>«Ориентировка в цвете». Игра «Цветное лото». Цель: закреплять знание цветов.</p> <p>Хороводная игра: «Хоровод». Цель: воспитывать доброжелательные отношения друг к другу</p>	<p>Д/игра «Я и мой друг».</p> <p>Цель: учить заботиться о друге.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы</li> <li>- машинки</li> <li>- коляски</li> <li>- конструктор</li> </ul>
<b>ОД</b>			
<b>Прогулка</b>	<p>Прогулка 50. Шустрый воробей. (с.102)</p> <p>Цели: формировать представления о воробьях, их повадках и особенностях, учить пониманию причинно-следственных связей.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.</p> <p>Чтение художественной литературы: сказка «Теремок» (обр. М. Булатова)</p>		
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 6)</p>		<p>Текущие дела в группе</p>
<b>Вечер</b>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Цель: способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.</p> <p>Упражнение «Сложи картинку из геометрических фигур» (блоки) Цель: совершенствовать зрительное восприятие</p> <p>Коллективное рассказывание «Мой друг в детском саду». Цель: развивать речь детей, побуждать рассказывать о своих друзьях.</p> <p>Игры с крупным строительным материалом. Цель: закрепляя полученные ранее конструктивные умения</p> <p>П/и «Наседка и цыплята». Цель: формировать умение соблюдать правила игры.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Закреплять с основными признаками осени</p>	<p>Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования</p>
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Прогулка 50. Шустрый воробей. (с.103)</p>		
<b>Работа с родителями</b>	Организация семейного игрового досуга "День игры и игрушки"		

Пятница 17.11.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1)</p> <p>Беседа «Живём дружно». Цель: воспитывать у детей желание помогать друг другу, жить дружно.</p> <p>Настольная игра «Половинки» Цель: развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук и координацию движений</p> <p>Чтение рассказа К. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно». Цель: выяснить, как дети понимают основную идею рассказа, и сделать вывод</p> <p>Работа в центре «Строитель». Игры с кубиками и шарами. Цель: создание простых построек из кубиков (дорожка, забор, башенка и др.)</p> <p>«Мыши в кладовой». Цель: формировать умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p>	<p>Д/игра «Покажи картинку». Цель: учить определять, что делают взрослые.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы</li> <li>- машинки</li> <li>- коляски</li> <li>- конструктор</li> </ul>
<b>ОД</b>			
<b>Прогулка</b>	<p>Прогулка 51. Наблюдательная ворона. (с.104)</p> <p>Цели: формировать представления о воронах, их повадках и особенностях, учить пониманию причинно-следственных связей.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Куда спряталась одежда?».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать напоминать детям о правилах поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушечным котенком.</p>		
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 6)</p>		
<b>Вечер</b>	<p>Полив растений. Цель: привлечь детей к показу способа полива. Формировать понимание, что растениям необходимы свет и вода, за ними нужно ухаживать. Учить вместе с воспитателем готовить оборудование: приносить лейки, наливать воду в лейки. Воспитывать желание ухаживать за растениями.</p> <p>Настольные игры по желанию детей. Цель: развивать мышление, внимание, усидчивость, умение доводить игру до конца, играть дружно.</p> <p>Д/и «Скажи ласково» Цель: обогащать словарь детей словами с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать умение образовывать данные слова; речь, память, внимание.</p> <p>Музыкально-театрализованное представление “Зайкина избушка”. Цель: развивать уверенность в себе и своих возможностях. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки, воспитывать умение понимать и сопереживать героям сказки.</p> <p>П/и «Пройди бесшумно». Цели: формировать умение ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Тренировать умение рисовать горизонтальную линию с</p>	<p>Текущие дела в группе Починка карандашей</p>

<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 51. Наблюдательная ворона. (с.105)
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные консультации по запросам родителей.

**Понедельник 20.11.2023**

Тематическая неделя «Профессии»

<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Полотенце для куклы».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Цель: развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.</p> <p>Беседа с детьми «Все профессии важны». Цель: расширение представлений детей о профессиях, расширять представления о профессиях людей и их особенностях, орудиях труда, необходимых в работе.</p> <p>Чтение стихотворения «Все профессии нужны, все профессии важны». Цель: способствовать проявлению интереса к чтению, развивать память, формировать знания посредством художественной литературы.</p> <p>Конструирование по замыслу. Цель: закреплять умение сооружать различные постройки, используя полученные ранее навыки. Показать, как можно по-разному располагать постройки. Развивать конструктивное творчество.</p> <p>П/и «Воробушки и кот». Цели: формировать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.</p>	<p>Учить находить с</p> <p>игрушки красного цвета.</p>	<p>- предметные картинки из серии «Профессии»</p>
<b>Од</b>			
<b>Прогулка</b>	<p>Прогулка 95. Продавец. (с.192)</p> <p>Цели: познакомить с профессией продавца; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Кто разденется быстрее куклы».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.</p>		
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 7)</p>		<p>Текущие дела в группе</p>
<b>Вечер</b>	<p>Ситуативный разговор «Кто нас лечит?». Цель: познакомить детей с работой медсестры и врача, дать понятие о том, что врачи заботятся о здоровье взрослых и детей.</p> <p>Игра волшебный мешочек «Кому предмет принадлежит». Цель: развивать речь, мышление, мелкую моторику.</p> <p>Д/и «Доскажи словечко». Цель: формировать у детей умение отгадывать загадки. Развивать логическое мышление, чувство ритма, творческое воображение; расширять словарный запас.</p>	<p>Д/игра «Помоги мишке». Цель: закреплять понятия: высоко – низко, широко – узко</p>	<p>Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы</p>

	Выложить в центре книги и театрализации маски с целью: побуждать детей к импровизации, творчеству. П/и «Солнышко и дождь». Цели: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 95. Продавец. (с.193)		
<b>Работа с родителями</b>	Информационный фотостенд «Женские профессии»		

### Вторник 21.11.2023

<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
<b>Утро</b>	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла не умеет держать ложку». Беседа о профессии повара. Цель: дать представление о профессии повара, уметь узнавать и называть предмет посуды, развивать познавательную активность, интерес к окружающему миру. Д/и «Что нужно повару». Цель: упражнять детей в умении выбирать предметы необходимые в профессии повара. Чтение стихотворения Е. Благиной «Мы сейчас бревно распилим ...». Цель: воспитывать любовь к поэзии Е. Благиной. «Раскраски профессии». Цель: предложить детям для свободного раскрашивания раскраски на тему профессии. Развивать мелкую моторику, чувство цвета. П/и «Птицы в гнездышках». Цели: формировать умение ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	Упражнять в различении шара и куба.	- предметные картинки из серии «Повар»
<b>ОД</b>			
<b>Прогулка</b>	Прогулка 96. Строитель. (с.194) Цели: познакомить с профессией строителя; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Вся одежда в шкафчике». Игра «Поварята готовят обед». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки.		
<b>Деятельность</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 7)		Текущие дела в

<b>после сна</b>			группе
<b>Вечер</b>	<p>Д/и «Профессии». Цель: учить детей узнавать профессию по описанию.</p> <p>Пальчиковая гимнастика. «Посуду моет наш Антошка...», «Здравствуйте, ручки». Цель: активизировать речь детей с помощью пальчиковых игр.</p> <p>Прослушивание музыки Чайковского «Времена года» Цель: воспитывать отзывчивость на музыку разного характера, желание слушать ее, развитие устойчивого интереса и эмоциональной отзывчивости на музыкальное произведение.</p> <p>Игра – забава «Воздушные шары» Цель: формировать умение регулировать силу удара по шару, доставить радость.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Д/игра «Лети шарик». Цель: закреплять понятия: вверх, вниз, на, под.</p>	Ремонт коробок для настольных игр
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 96. Строитель. (с.195)		
<b>Работа с родителями</b>	Папка-передвижка «История возникновения праздника»		

### Среда 22.11.2023

<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «Чистые руки».</p> <p>«Покажи на картинке, кто радуется, и кто грустит». Цель: познакомить детей с картинками, изображающими эмоциональное состояние героев. Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими эмоциональное состояние.</p> <p>Рассматривание альбомов, иллюстраций о профессиях. Цель: формировать представление о профессиях.</p> <p>Пальчиковая гимнастика. «Посуду моет наш Антошка ...», «Сорока». Цель: развивать мелкую моторику рук, речь</p> <p>Театральная деятельность: показ сказки «Репка» на магнитной доске.</p> <p>П/и «Воробушки и кот». Цели: формировать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.</p>	<p>Д/игра «Собери картинку». Цель: закреплять цвета, формы, расположение.</p>	<p>- предметные картинки из серии «Профессии», «Инструменты»</p>
<b>ОД</b>			
<b>Прогулка</b>	<p>Прогулка 93. Воспитатель. (с.188)</p> <p>Цели: познакомить с профессией воспитателя; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

<b>Возвращение с прогулки</b>	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Непослушные застёжки». Наблюдение «Цветы на подоконнике». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.		
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 7)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
<b>Вечер</b>	Д/и «Профессии». Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Знакомить с орудиями труда, инструментами нужными людям этих профессий, соотносить их. Воспитывать уважение к труду взрослых. Настольно-печатные игры, Шнуровки. Цель: развитие мелкой моторики рук. Чтение русской народной сказки «Репка». Цель: воспитывать любовь к устному народному творчеству. Игра «Матрешки танцуют». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с характером музыки. П/и «Лохматый пес». Цели: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Упражнять различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: <i>большой, маленький</i>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 93. Воспитатель. (с.189)		
<b>Работа с родителями</b>	Оформление тематической папки "Мамины заботы"		

#### Четверг 23.11.2023

<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
<b>Утро</b>	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Подарим зайке мыло». Игра - ситуация «Одеваем куклу – ведем гулять – кормим» Цель: побуждать выполнять простые действия самостоятельно. Рассматривание альбома «Кто работает в нашем детском саду?» Цель: формировать знания детей о сотрудниках детского сада, желание познакомиться с ними, знать, чем они занимаются в детском саду, называть их по имени и отчеству, воспитывать уважительное отношение к сотрудникам сада. Артикуляционная гимнастика. «Птичка», «Снежинки», «Надуем пузырь», «Вот какие мы большие» Цель: развивать артикуляционный аппарат. «Мастерим мебель» Цель: продолжать знакомить с правильными приемами лепки и конструирования мебели. П/и «Мыши в кладовой». Цель: формировать умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	Учить находить игрушки жёлтого цвета с	- предметные картинки из серии «Профессии»

<b>ОД</b>		
<b>Прогулка</b>	Прогулка 97. Врач. (с.196) Цели: познакомить с профессией врача; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Мишка забыл сложить одежду в шкаф». Игра «Выбери одежду для куклы». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: формировать умение аккуратно есть, правильно держать ложку.	
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 7)	
<b>Вечер</b>	Беседа «Помощники». Цель: формировать представление о домашних обязанностях, учить проявлять заботу о близких людях. Д/и «Назови профессию». Цель: углубить и расширить знания детей о труде сотрудников детского сада, уметь определять и называть профессию на картинке по отличительным признакам (одежде, инструментам, оборудованию). Чтение русской народной песенки «Коза - дерева». Цель: формировать умение внимательно слушать чтение песенки. Самостоятельные игры детей с конструктором. Цель: развивать конструкторские навыки. П/и «Солнышко и дождь». Цели: формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Повтори потешку, стихотворение». Цель: учить договаривать слова, фразы, запоминать.
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 97. Врач. (с.197)	
<b>Работа с родителями</b>	Буклет «Виды конструкторов для малышей».	

Пятница 24.11.2023 Тематический день: 26 ноября в 2023 году. Последнее воскресенье ноября: День матери в России

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
<b>Утро</b>	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Умываемся сами». Игра «Поручение». Цель: побуждать выполнять простейшие трудовые поручения. Беседа о маме. Цель: побуждать детей составлять рассказ о своей маме, ее профессии.	Д/игра «Катание кукол» - что можно делать с игрушками.	- куклы - машинки - коляски - конструктор

	Пальчиковая гимнастика. «Посуду моет наш Антошка ...», «Сорока-сорока» Цель: развивать мелкую моторику рук «Раскраски -профессии». Цель: предложить детям для свободного раскрашивания раскраски на тему женские профессии. Развивать мелкую моторику, чувство цвета. П/и «Лохматый пес». Цели: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.		
<b>ОД</b>			
<b>Прогулка</b>	Прогулка 94. Дворник. (с.190) Цели: познакомить с профессией дворника; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Научи куклу разуваться». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами». Чтение художественной литературы: сказка «Теремок» (обр. М. Булатова)		
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 7)		Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Трудовая игра «Наведем порядок сами» Цель: продолжать учить убирать игрушки на свои места. Д/и «Угадай профессию». Цель: закреплять умение определять профессию по картинкам. Чтение стихотворения В. Берестова «Больная кукла». Цель: прочитать стихотворение, побеседовать, как нужно вести себя, если кто-то болен. Конструирование по замыслу. Цель: закреплять умение сооружать различные постройки, используя полученные ранее навыки. Учить по-разному располагать постройки. Развивать конструктивное творчество. П/и «Солнышко и дождь». Цели: формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Игровое упр. «Сбей кеглю» с  Цель: формировать умение выполнять метание в горизонтальную цель 1,5- 2 метра.	Поливка цветов
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 94. Дворник. (с.191)		
<b>Работа с родителями</b>	Праздник «День матери»		

**Понедельник 27.11.2023** Тематическая неделя «Зимушка-зима»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
<b>Утро</b>	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).	Д/игра «Чудесный мешочек». Цель: учить	- изображения зимнего леса, игр

	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Научи куклу пользоваться носовым платком».</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес; воспитывать самостоятельность.</p> <p>Беседа «Зимушка-зима!». Цель: расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, развивать разговорную речь, память.</p> <p>Упражнение на развитие речевого дыхания: «Подуй на снежинку».</p> <p>Слушание песенок на тему «Зимушка-зима». Цель: создавать радостное настроение, побуждать двигаться под музыку, повторять знакомые слова.</p> <p>Упражнение «Прыгни — повернись». Цель: формировать умение быстро выполнять действия по сигналу воспитателя</p>	различать овощи и фрукты	детей на улице зимой
<b>ОД</b>			
<b>Прогулка</b>	<p>Прогулка 57. В гости к нам пришла зима. (с.116)</p> <p>Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе зимой, умение любоваться красотой зимней природы; познакомить со свойствами снега.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Уберем кукольную одежду».</p> <p>Игра-имитация «Испечем оладушки».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Котауси и Мауси» (обр. К. Чуковского)</p>		
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 7)		
<b>Вечер</b>	<p>Проведение игры «Собирай-ка» или «Где живет игрушка» Цель: продолжать побуждать детей к складыванию игрушек на свое место</p> <p>Д/и «Подбери по форме» Цель: закреплять умение находить предметы определённой формы: круг, квадрат.</p> <p>Чтение потешки «Уж ты зимушка- зима» Цель: познакомить детей с потешкой.</p> <p>Раскраски по теме «Зима». Цель: формировать умение аккуратно закрашивать.</p> <p>П/и «Воробушки и кот». Цель: приучать к осторожности.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Учить</p> <p>сооружать постройки по образцу.</p>	Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 57. В гости к нам пришла зима. (с.117)		
<b>Работа с родителями</b>	Памятка «Фитотерапия в период инфекционных заболеваний»		

Вторник 28.11.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Подари кукле расческу».</p> <p>Пакт/упр. «Зеркало». Цель: продолжать учить умываться; проверять при помощи зеркала хорошо ли они умылись.</p> <p>Беседа «Что зима нам принесла». Цель: повторить признаки зимы.</p> <p>Чтение стихотворения А. Кондратьева «Зеркало». Цель: формировать умение внимательно слушать, понимать смысл прочитанного.</p> <p>Игры с напольным строительным материалом. Цель: формировать умение называть детали конструктора.</p> <p>П/и «По ровненькой дорожке». Цели: развивать согласованность рук и ног при движении.</p>	<p>Д/игра «Заболела кукла». Цель: учить сопереживать и заботиться о больных.</p>	<p>- предметные картинки из серии «Зима»</p> <p>- иллюстрации зимнего пейзажа</p>
<b>Од</b>			
<b>Прогулка</b>	<p>Прогулка 58. Снежные мячики. (с.118)</p> <p>Цели: формировать представление о сезонных изменениях в природе зимой, умение любоваться красотой зимней природы; познакомить со свойствами снега.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Подарим мишке платочек».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.</p> <p>Чтение «Заюшкина избушка»</p>		
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 7)</p>		<p>Текущие дела в группе</p>
<b>Вечер</b>	<p>Организация и проведение ролевой игры: «Кукла обедает» Цель: дать первоначальные знания о предметах, необходимых для приготовления и принятия пищи, формировать умение выполнять отдельные трудовые действия при участии взрослых.</p> <p>Проведение игры-экспериментирования с бумагой «Снежки!» Цель: познакомиться со свойствами бумаги, воспитывать интерес к игре.</p> <p>Чтение стихотворения «Лисий хвостик» Н. Пикулиной. Цель: воспитывать любовь к поэзии.</p> <p>Упражнять детей в рисовании прямых линий. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть</p> <p>Сопровождение кормления объяснением, какие блюда едят дети, об их пользе и значении для здоровья. Цель: формировать основы ЗОЖ.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Учить</p> <p>раскатывать комочки пластилина круговыми движениями.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Прогулка 58. Снежные мячики. (с.119)</p>		

<b>Работа с родителями</b>	Оформление стенда в приемной "Зимние месяцы"
----------------------------	--

Среда 29.11.2023

<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «Умоем куклу».</p> <p>СРИ «Парикмахеры». Цель: познакомить с профессией парикмахера, приучать к самостоятельному расчесыванию, учить соблюдать аккуратный внешний вид.</p> <p>Д/и «Какого цвета?». Цель: формировать умение понимать задание, применять умение различать основные цвета.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Иголочка», «Лошадка». Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Музыкальная игра «Кто, как идет?». Цель: учить двигаться под музыку.</p> <p>«В гости бабушка пришла». Цель: учить одеваться в определённой последовательности.</p>	<p>Д/игра «оденем куклу».</p> <p>Цель: закреплять навыки самообслуживания и умения оказывать помощь другим.</p>	- предметные картинки из серии «Зима»
<b>ОД</b>			
<b>Прогулка</b>	<p>Прогулка 59. Ледяное царство холода. (с.120)</p> <p>Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе зимой, умение любоваться красотой зимней природы; познакомить со свойствами снега.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чистим одежду от снега».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение аккуратно есть, правильно держать ложку.</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: «Колыбельная» (муз. М. Красева)</p>		
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 7)</p>		Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	<p>Наблюдение за уборкой взрослого в игровой комнате, привлечение к элементарной трудовой деятельности (убрать игрушки). Цель: приобщать детей к труду.</p> <p>Игра «Клубочки» Цель: сравнение предметов по величине и цвету.</p> <p>«Расскажи про свою любимую игрушку». Цель: формировать умение составлять небольшой рассказ с помощью наводящих вопросов. Развивать речь детей, расширять словарь.</p> <p>Предложить детям раскраски на зимнюю тематику. Цель: совершенствовать умение правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать.</p> <p>П/и «Пузырь». Цель: формировать умение становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение</p>	<p>Закреплять умения подбирать предметы по цвету, форме с</p>	Ремонт книг и печатной продукции

	проблемных ситуаций.		
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 59. Ледяное царство холода. (с.121)		
<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание "Здоровьесберегающие технологии"		

**Четверг 30.11.2023 Ноябрь Тематический день: 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «Где твоё полотенце?».</p> <p>Организация и проведение ролевой игры: «У куклы день рождения» Цель: дать первоначальные знания о предметах, необходимых для приготовления и принятия пищи,</p> <p>Д/упр. и игры с кубиками и кирпичиками. Цель: упражнять в различении и назывании цветов (красный, синий, желтый).</p> <p>Артикуляционная гимнастика. «Грибок», «Орешки», «Качели», «Лесенка» Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Рассматривание в центре патриотического воспитания герба нашей страны. Цель: обогащать знания детей, активизировать речевую активность детей.</p>	<p>Д/игра «Дорожки».</p> <p>Цель: формировать понятия: один, много, счет до трех.</p>	<p>- предметные картинки из серии «Зима»</p> <p>- песни о зиме</p>
<b>Од</b>			
<b>Прогулка</b>	<p>Прогулка 60. Зимние игры. (с.122)</p> <p>Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе зимой, умение любоваться красотой зимней природы; познакомить со свойствами снега.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Сметаем снег с ботинок и сапог».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение правильно держать ложку, есть аккуратно.</p>		
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 7)</p>		<p>Текущие дела в группе</p>
<b>Вечер</b>	<p>Проведение с/р игры «Ждем гостей». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама, гость), использовать в речи слова определения, развивать связную речь.</p> <p>Экспериментирование с водой. Цель: дать представление о свойствах воды.</p> <p>Раскраски «Герб РФ». Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Игра малой подвижности «Найди матрешку» Цель: формировать умение выполнять игровые действия,</p>	<p>Учить отщипывать пластилин от большого куска.</p>	

	соблюдая правила. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 60. Зимние игры. (с.123)		
<b>Работа с родителями</b>	Консультация «Развитие регуляторных способностей детей раннего возраста».		

## Декабрь 2023

Пятница 01.12.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
<b>Утро</b>	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Чисто умываемся, насухо вытираемся». Поведение сюжетно-ролевой игры «Куклы в гостях у ребят». Цель: закреплять навыки накрывать на стол и приглашать кукол пить чай. Д/и «Зима». Цель: закреплять признаки зимы, находить две одинаковые картинки Чтение рус. нар. потешки «Пошел котик на торжок...». Цель: продолжать знакомить с нар. песенками. Пальчиковая гимнастика «Погреем пальчики». Цель: формировать способы защиты от холода Ситуативный разговор «Зачем нам рукавички?». Цель: воспитывать стремление заботиться о своем здоровье.	Д/упр. «Что лишнее». Цель: развивать внимание.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
<b>Од</b>			
<b>Прогулка</b>	Прогулка 62. Одеваюсь на зимнюю прогулку. (с.126) Цели: закрепить в активной речи лексику по теме; уточнить название одежды, ее назначение.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Снимаем ботинки и сапоги сами». Игра «Выбери одежду для куклы». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить с правилами поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками.		
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 7)		Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Рассматривание иллюстрации «Дети моют руки» и беседа по ней. Цель: продолжать учить намыливать руки, и мыть их прямыми движениями. Настольно-печатные игры. Цель: формировать умение соблюдать правила, играть дружно, доводить игру до	Закреплять счет до 3	Починка карандашей

	<p>конца.  Пальчиковая гимнастика. «Тук да тук...», «Я перчатку надеваю...». Цель: продолжать развивать моторику рук, речь, память.  Работа в центре «Строитель». Игры с кубиками и шарами. Создание простых построек из кубиков (дорожка, забор, башенка и др.)  Игра на музыкальных инструментах. Цель: закреплять знания о музыкальных инструментах, показать, как играть на них.  Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>		
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 62. Одеваюсь на зимнюю прогулку. (с.127)		
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		