

## Календарно-тематическое планирование на ноябрь 30.10-01.12 .2023 г.

### Тематическая неделя «Дружба. День народного единства»

Основные задачи периода:

1. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках.
2. Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна.
3. Расширять знания о символике России.

### Понедельник 30.10.2023г

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР РР ПР ХЭР ФР	Утренняя гимнастика			Создание условий для самостоятельной речевой деятельности: рассматривание памятника «Минин и Пожарский». Цель: продолжить знакомство с особенностями скульптуры, вызвать желание передавать впечатления в лепке.	Беседы с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.
		Обогащённые игры в центрах активности				
		Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку				
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра-приветствие «Дружные ладошки»</li> <li>• Обмен информацией</li> <li>• Новости</li> <li>• Путешествие на машине времени в прошлое России</li> <li>• Пальчиковая игра «В день единства будем рядом»</li> <li>• Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю»</li> </ul>				
ООД	<b>Познание</b> Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Знакомство с дорожными знаками» (Комплексные занятия, стр.206).  <b>Художественное творчество</b> Рисование «Моя Россия» Цель: учить детей аккуратно закрашивать контур России, учить цветом показывать леса, горы, озёра.(ст.гр.)				Буклет «История праздника «День народного единства».	

	<p>Цель: закреплять умение детей различать оттенки цветов и передавать их в рисунке.(подг.гр.)</p> <p><b>Физкультурная деятельность.</b></p> <p>Пензулаева с.38 Цель: повторить ходьбу с высоким подниманием колен...(ст.гр.)</p> <p>Пензулаева №25. Цель: закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.(подг.гр.)</p>				
Прогулка	<p>ПР СКР ФР ХЭР</p>	<p>Наблюдение за воробьём осенью. Цель: продолжать закрепление знаний о воробье, учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени, активизировать внимание и память.</p> <p>Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Цель: учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам, воспитывать положительное отношение к труду.</p>	<p>Дидактическая игра «Один-много»</p> <p>Задачи: умение называть предмет во множественном и единственном числе.</p>	<p>П/и «Кого назвали, тот и лови». Цель: познакомить с правилами игры, развивать слуховое внимание.</p> <p>Игра «Хвост дракона». Цель: способствовать развитию общения между детьми.</p>	<p>Создание условий для самостоятельной изобразительной деятельности: рисование по замыслу. Цель: закрепить умение смешивать краски на палитре, добиваться нужного оттенка цвета.</p>
Работа перед сном	<p>РР</p>	<p>Чтение рассказов о России по выбору воспитателя. Цель: продолжить знакомство с Родиной через литературу.</p>			
Вечер	<p>ХЭР СКР ПР</p>	<p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Лепка коллективная «Памятник русским людям». Цель: закрепить умение лепить фигуру человека, передавать движение в лепке (подг.</p>	<p>Игровое упражнение «Перепрыгни через ручеек.</p> <p>Задачи: тренировать прыжки через</p>	<p>Внесение альбома «Современная Россия». Цель: продолжить знакомить детей с крупными производствами России, воспитывать гордость за</p>	<p>Общение в ходе самостоятельной деятельности «Наряд для бумажной куклы». Цель: развивать умение объединяться в группы для игры, познакомить с</p>

		гр.). Составление рассказов об осени. Цель: закрепить умение составлять небольшие рассказы по плану воспитателя (ст. гр.).	препятствие	свою страну. Физкультминутка «На параде». Цель: вспомнить слова.	профессией модельера.	
Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня Работа с календарём природы						
Прогулка	ПР РР ФР	Настольная игра «Времена года». Цель: способствовать развитию диалогической речи в игре (ст. гр.). Игра «Какое слово заблудилось». Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова (подг. гр.). Валеологическое лото. Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

## Вторник 31.10.2023 г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР РР ХЭР	Утренняя гимнастика Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: разрезные картинки по теме «Дорожное движение». Цель: закрепить правила безопасного поведения,	Привлечение родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра-приветствие «Дружные ладошки»</li> </ul>				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обмен информацией</li> <li>• Новости</li> <li>• Открытие фотовыставки «Прошлое России»</li> <li>• Коммуникативная игра «Улитка»</li> <li>• Пальчиковая игра «В день единства будем рядом»</li> <li>• Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю»</li> </ul>		обсудить поведение в различных ситуациях.	семьи и детского сада в воспитании детей.  Сопровождение и поддержка семьи в реализации воспитательных воздействий.
ООД	<p><b>Познание</b></p> <p>Развитие речи (ст.гр.) В. В. Гербова. Тема: «Рассказывание по картине», стр. 51. Задачи. Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы – матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.</p> <p>Развитие речи (обучение грамоте). Журова стр. 22-23 Цель: учить детей выделять в словах звуки «м», «мь» чётко произносить их. (подг.гр.)</p> <p><b>ФЭМП</b> ( подг.гр.) Новиковас.54 Цель: учить детей измерять одно и то же количество крупы мерками разной величины, понимать зависимость полученного результата от величины мерки; упражнять в счете в пределах 10, учить называть «соседей» названных чисел, различать и называть цифры по порядку; учить отсчитывать количество предметов по заданной цифре.</p> <p><b>ФЭМП.</b>( ст.гр.)Помораева с.18 №2 Цель: учить считать в пределах 6, продолжать умение сравнивать предметы...</p> <p><b>Художественное творчество</b></p> <p>Рисование. «Белая береза» Цель: учить рисовать раскидистые кроны деревьев. Совершенствовать навыки работы с красками.(ст. и подг.гр.)</p> <p><b>Музыкальная деятельность</b> (по плану муз.рук.)</p>				
Прогулка	ПР РР ФР СКР	Уборка опавших листьев. Цели: приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность (ст. гр.).  Игра «Сложи узор» (кубики Никитина). Цель: развивать умение анализировать образец, пространственное	Игровое упражнение «Перепрыгни через ручеек». Задачи: тренировать прыжки через препятствие	П/и «Кто самый меткий». Цель: познакомить с игрой.  П/и «Ручеек». Цель: вспомнить правила игры.  Беседа «В какие игры играют татары». Цель: продолжить знакомство с подвижными играми других народов.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Пограничники». Цель: способствовать развитию игрового сюжета, стремлению защищать Родину.

		восприятие (подг. гр.).			
Работа перед сном	СКР ПР РР	<p>Открытие фотовыставки «Прошлое России». Цель: познакомить детей с некоторыми историческими фактами, обратить внимание на единение народа в смутное время.</p> <p>Чтение былин и беседа о богатырях. Цель: сформировать образ русского богатыря у детей, закрепить названия элементов костюма русского богатыря (кольчуга, рубаха, шлем, сапоги), названия оружия русского воина.</p>			
Вечер	ПР СКР РР	<p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Беседа «Кто живёт в России». Цель: вспомнить, что Россия - многонациональная страна, развивать связную речь.</p> <p>Вырезание фигур людей, украшение национальных костюмов. Цель: закреплять навыки симметричного вырезывания, подготовиться к аппликации (подг. гр.).</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи.</p> <p>Задачи: повторить стихотворение об осени.</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность «Агрегатные состояния воды». Цель: доказать, что состояние воды зависит от температуры воздуха и находится в трёх состояниях: жидком - вода; твёрдом - снег, лёд; газообразном - пар.</p>	<p>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: игра «Выложи из палочек». Цель: развивать фантазию и аналитическое мышление (подг. гр.).</p>
		<p>Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня</p> <p>Работа с календарём природы</p>			
Прогулка	ФР ПР РР  СКР	<p>П/и «Льдинки, ветер и мороз». Цель: вспомнить игры народов севера.</p> <p>Составление загадок об овощах. Цель: закрепить умение выделять отличительные признаки овоща и оформлять это в речи, развивать логическое мышление (ст. гр.).</p> <p>Настольная игра «Сложи флаг и герб России». Цель: развивать пространственное восприятие (ст. гр.).</p>		<p>Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.</p>	

		Развивающее общение «Вода и суша». Цель: воспитывать бережное отношение к воде, способствовать уточнению знаний о природных явлениях.		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### Среда 01.11.2023 г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ХЭР ПР ФР	Утренняя гимнастика  Обогащённые игры в центрах активности  Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: рисование по клеточкам «Срисуй узор». Цель: закреплять умение срисовывать образец, формировать усидчивость (ст. гр.).	Привлечение родителей к пополнению музея России в детском саду.
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра-приветствие «Дружные ладошки»</li> <li>• Обмен информацией</li> <li>• Новости</li> <li>• Развивающее общение «Пословицы и поговорки»</li> <li>• Пальчиковая игра «В день единства будем рядом»</li> <li>• Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю»</li> </ul>				
ООД	<p><b>Познание</b></p> <p>Развитие речи. Тема: «Звуковая культура речи. Работа над предложением». (В.В.Гербова, стр.37, № 3).</p> <p>ФЭМП Помораева, №1 стр. 24 - 25. Задачи. Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 8).</p> <p><b>Художественное творчество</b> (рисование).</p> <p>Тема: «Сказочные домики», стр.48-49 Т.С. Комарова Задачи. Учить создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части.</p>					

	<b>Физическая культура.</b> Спортивные игры на улице <b>Музыка</b> (по плану муз.рук.)				
Прогулка	ПР ХЭР ФР СКР РР	Наблюдение за ивой осенью. Цель: расширить знания о разновидностях ивы (верба, ракета, лоза и др.).  Рисование «Русские богатыри». Цель: закрепить умение делать наброски карандашом, передавать перспективу.	Дидактическая игра «Какого цвета не стало?»  Задачи: учить называть цвет	П/и «Ловишка с мячом». Цель: учить детей бегать враспынную, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень-ребёнка.  П/и «Кого назвали, тот и лови». Цель: развивать скорость реакции и слуховое внимание.	Создание условий для самостоятельной речевой деятельности: рассматривание альбома «Во что играли наши бабушки». Цель: закрепить знания о народных игрушках.
Работа перед сном	РР	Чтение Трутнева «За мир, за детей». Цель: обсудить произведение, разучить с детьми (ст. гр.).			
Вечер	СКР РР ХЭР ПР ФР	Гимнастика пробуждения.  С/р игра «Защитники». Цель: поощрять желание передавать в игре исторические события.  Развивающее общение «Какие праздники отмечают в нашей стране». Цель: формировать праздничную культуру, приобщать к народной культуре.  Слушание гимна России, края и города. Цель:	Дидактическая игра «Пройди в ворота»  Задачи: использовать в игровой ситуации учить считать по порядку	Конструирование из строительного материала «Крепость». Цель: совершенствовать навыки анализа образца, учить анализировать результат (ст. гр.).  Д/и «Назови профессии людей, у которых одинаковый предмет труда». Цель: учить дифференцировать профессии людей в зависимости от того, с кем или с чем приходится работать людям данной	Создание условий для самостоятельной деятельности: плетение косичек, ковриков, вышивание шнурками. Цель: развивать моторику и творческие способности дошкольников (ст. гр.).  Рассматривание плаката «Органы человеческого тела». Цель: закрепить элементарные знания об органах человеческого тела и их функционировании.

		<p>формировать патриотические чувства.</p> <p>Физкультминутка «На параде». Цель: развлечь детей, снять напряжение.</p>		<p>профессии.</p>			
		<p>Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня</p> <p>Работа с календарём природы</p>					
Прогулка	<p>РР</p> <p>ФР</p> <p>СКР</p>	<p>Игра «Звуковое лото». Цель: закрепить умение определять наличие заданного звука в слове (подг. гр.).</p> <p>Самостоятельные игры в книжном уголке. Цель: формировать бережное отношение к книгам (ст. гр.).</p> <p>Игры с дыхательными тренажёрами. Цель: способствовать укреплению дыхательной системы (подг. гр.).</p>			<p>Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.</p>		

### Четверг 02.11.2023 г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	<p>ПР</p> <p>СКР</p> <p>ФР</p> <p>ХЭР</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Обогащённые игры в центрах активности</p> <p>Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку</p>			<p>Создание условий для самостоятельной художественной деятельности:</p> <p>коллективная работа «Хоровод дружбы». Цель: закрепить умение договариваться, развивать чувство композиции</p>	<p>Информирование родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице,</p>
		<p>Утренний круг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра-приветствие «Дружные ладошки»</li> <li>• Обмен информацией</li> <li>• Новости</li> </ul>				



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коммуникативная игра «Дракон»</li> <li>• Коммуникативная игра «Крокодил»</li> <li>• Пальчиковая игра «В день единства будем рядом»</li> <li>• Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю»</li> </ul>	(подг. гр.).	привлечение родителей к участию в инсценировке по правилам дорожного движения.	
ООД	<p><b>Познание</b></p> <p>Развитие речи « Ми Удмуртиын улиськом» - Нылпиосын тодэ ваено кытын уло: гурт, район, республика сярись...(ст. и подг.гр) Кузнецова с.98 « Жильыртись ошмес»</p> <p>Обучение грамоте ( подг.гр.) Варенцова с.80. Цели :развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели...</p> <p><b>Художественное творчество</b></p> <p>Рисование «Матрешка». Цель: закрепить знания детей о народной игрушке – матрешке, закрепить умение составлять узор из знакомых элементов, закрепить навыки смешивания красок для получения разных оттенков одного цвета.(подг.гр и ст гр..)</p> <p><b>Физкультурная деятельность</b></p> <p>Пензулаева с.40 Цель: повторить перебрасывание мячей в шеренгах.(ст.гр.)</p> <p>Пензулаева № 26 Цели: см. №25 (подг.гр.)</p>				
Прогулка	ПР ФР РР СКР	Упражнение «Угадай, какое число пропущено». Цель: формировать умение определять место числа в натуральном ряду, называть пропущенное число.  Дыхательные упражнения «Морской бой». Цель: развивать дыхание и умение честно соревноваться.	Упражнение «Покажи и назови части дерева»  Задачи: закреплять знания частей дерева	П/и «Передай-встань». Цель: воспитывать чувство товарищества, укреплять мышцы плеч и спины.  П/и «Кто самый меткий». Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Путешествие». Цель: формировать умения творчески развивать сюжет игры.
Работа перед	ХЭР СКР	Просмотр презентации «Народные промыслы России». Цель: приобщать детей к культуре, вспомнить о работе гончара и кузнеца.			

сном					
Вечер	СКР ПР РР ФР	Гимнастика пробуждения.	Дидактическая игра «Найди ошибки»	Чтение и обсуждение пословиц о мире. Цель: знакомить с народным фольклором.	Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: рассматривание энциклопедий о здоровье. Цель: продолжить формирование представлений о здоровом образе жизни.
		Упражнение «Я не должен...». Цель: учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу», совершенствовать знания детей о социальных нормах.  Проблемная ситуация «Как узнать время». Цель: рассказать о солнечных и других видах часов (подг. гр.).	Задачи: закрепление примет осени	Беседа «Россия армией сильна». Цель: вспомнить о родах войск, воспитывать гордость за свою страну, желание защищать близких.	
Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня					
Работа с календарём природы					
Прогулка	ФР ХЭР	Игра «Боулинг». Цель: развивать глазомер, закрепить правильное положение тела при броске.  Творческое рисование «На что похоже моё настроение». Цель: развивать креативное мышление, цветовосприятие (ст. гр.).  Беседа «Кто как маскируется». Цель: вспомнить особенности поведения некоторых животных.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

### Пятница 03.10.2023 г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных		

				моментах		
Утро	СКР РР ПР ФР	Утренняя гимнастика  Обогащённые игры в центрах активности  Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: лото «Профессии». Цель: расширять знания о труде взрослых.	Буклет «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра-приветствие «Дружные ладошки»</li> <li>• Обмен информацией</li> <li>• Новости</li> <li>• Игровая ситуация «Если бы я стал президентом»</li> <li>• Пальчиковая игра «В день единства будем рядом»</li> <li>• Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю»</li> </ul>				
ООД	<p><b>Художественное творчество</b></p> <p>Конструирование. Тема: «Закладки для книги», Комарова. стр.50 Задачи: Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о Городецкой росписи Обратить внимание детей на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию(ст. и подг. гр.)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз.рук.)</p>					
Прогулка	ХЭР ПР ФР СКР	Разучивание русских народных песен. Цель: приобщать к музыкальному творчеству России.  Игры с часами. Цель: продолжить знакомить со временем (подг. гр.).  Чтение стихов о днях недели. Цель: продолжить знакомство с последовательностью	Дидактическая игра «Угадай, что изменилось»  Задачи: развитие внимания, зрительного восприятия речи	Физкультурное развлечение «Игры разных народов». Цель: вспомнить игры, порадовать детей, способствовать сплочению коллектива.	Создание условий для самостоятельной изобразительной деятельности: рисование «Символика России». Цель: закрепить знания о символике, расширять представления об истории России.	

		дней недели (ст. гр.).			
Работа перед сном	РР	<p>Чтение стихов о России. Цель: закрепить умение выразительно читать стихи.</p> <p>Игра «Составь схему слова». Цель: продолжить упражнять в звуковом анализе слов.</p>			
Вечер	ПР СКР РР СКР	Гимнастика пробуждения.  Игра «Головомяч». Цель: развивать навыки сотрудничества, умение подчинять своё поведение правилам.  Беседа «Водопад». Цель: способствовать уточнению знаний о природных явлениях.	Дидактическая игра «Когда это бывает?»  Задачи: учить сопоставлять изображенные на картинке события с частями суток	Игра «Экологи». Цель: закреплять знания детей о природе и способах её сохранения.  Игра с мячом  «Полезная и вредная пища». Цель: закрепить знания о продуктах питания, вызвать желание заботиться о своём здоровье.	Общение в ходе самостоятельной деятельности «Зачем нужно знать свой адрес». Цель: закреплять умение называть свой домашний адрес, развивать интерес к художественной литературе.
		Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня  Работа с календарём природы			
Прогулка	РР ХЭР	Составление предложений с заданным словом. Цель: формировать грамматический строй.  Раскраски по теме «Декоративно-прикладное искусство». Цель: закрепить знания об особенностях городецкой, хохломской, филимоновской и других росписей.		Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

## Тематическая неделя «Я и моя семья»

Основные задачи периода:

1. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
2. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
3. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

### Понедельник 06.10.2023 г

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	РР СКР ПР ФР	Утренняя гимнастика			Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: внесение настольной игры «Сложи квадрат». Цель: развивать мышление, умение анализировать схему (подг. гр.).	Оформление родительского уголка материалами по теме недели.  Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми по представлению своей семьи.
		Обогащённые игры в центрах активности  Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку  Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Давайте поздороваемся»</li> <li>• Обмен информацией</li> <li>• Новости</li> <li>• Развивающее общение «В семье у всех есть обязанности»</li> <li>• Коммуникативная игра «Кого укусил комарик»</li> <li>• Стихотворение недели «Воскресенье»</li> <li>• Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю»</li> </ul>				
ООД	<b>Познавательное развитие</b>  Ознакомление с окруж. миром. ОБЖ Авдеева с.84 №19 «Как устроено тело человека». Цель: ознакомить детей с тем как устроено тело человека.(ст.гр.)  Цели: совершенствовать знания детей о теле человека (подг.гр.)  <b>Художественно-эстетическое</b>					

	<p>Чтение Д. Мамин – Сибиряка «Медведко» Цель: познакомить с творчеством писателя Д. Мамина -Сибиряка. Помочь вспомнить названия и содержание знакомых произведений писателя, учить определять жанр каждого произведения, развивать интерес и любовь к книге.(ст. и подг.гр) см. на диске</p> <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>Физкультурная деятельность. Пензулаева с.40 №27 Цели: повторить бег; игровые упражнения с мячом (ст.гр.)</p> <p>Пензулаева № 27 Цели: Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками(подг.гр)</p>						
Прогулка	ПР РР ФР СКР	<p>Развешивание и наблюдение за кормушками. Цель: закреплять знания о роли подкормки в холодное время года.</p> <p>Пальчиковая игра «Кто приехал». Цель: развивать моторику и слуховое внимание.</p> <p>Развивающее конструирование «Разные постройки». Цель: научить детей варьировать в воображении образы предметов (подг. гр.).</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай голос животных»</p> <p>Задачи: формировать слуховое внимание</p>	<p>П/и «Мяч водящему». Цель: закреплять умение действовать с мячом в игре.</p> <p>П/и «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре.</p>	<p>Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности: атрибуты к игре «Боулинг». Цель: развивать глазомер, закрепить правила игры.</p>		
Работа перед сном	РР	Чтение Ю. Коваль «Дед, баба и Алёша». Цель: обсудить произведение.					
Вечер	СКР ПР ХЭР	<p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Развивающее общение «Не ешь незнакомые ягоды». Цель: расширить</p>	<p>Дидактическая игра «Что дерево рассказывает о</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Делаем облако». Цель: наглядно</p>	<p>Создание условий для самостоятельной творческой деятельности: украшение рамок для</p>		

		<p>представления о ядовитых растениях.</p> <p>Игра «Я знаю пять...».</p> <p>Цель: активизировать и обогащать словарь. (ст. гр.).</p> <p>Игра «Раздели на группы». Цель: закреплять умение считать количество слогов в словах (подг. гр.).</p>	<p>себе?»</p> <p>Задачи:</p> <p>составлять описания знакомых деревьев</p>	<p>показать процесс образования облаков.</p>	<p>семейной фотографии.</p> <p>Цель: формировать эстетический вкус, умение правильно подбирать цвета (подг. гр.).</p>	
<p>Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня</p> <p>Работа с календарём природы</p>						
Прогулка	<p>ПР</p> <p>ХЭР</p> <p>РР</p> <p>ФР</p>	<p>Настольная игра «Тёплый – холодный». Цель: закрепить умение классифицировать цвета и их оттенки (ст. гр.).</p> <p>Народная игра «Как у бабушки Маланьи». Цель: порадовать детей, вспомнить слова.</p> <p>Рассказ из опыта «Как мы с папой и мамой занимаемся спортом». Цель: донести до детей важность физических упражнений.</p>			<p>Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.</p>	

## Вторник 07.11.2023г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	<p>ПР</p> <p>ФР</p>	Утренняя гимнастика			Создание условий для самостоятельной игровой	Знакомство родителей с

	РР СКР	Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Давайте поздороваемся»</li> <li>• Обмен информацией</li> <li>• Новости</li> <li>• Коммуникативная игра «Крокодил»</li> <li>• Стихотворение недели «Воскресенье»</li> <li>• Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю»</li> </ul>		деятельности: лото «Удивительные предметы». Цель: учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми с объектами природы (подг. гр.).	достижениями детей 5-7 лет в психическом, физическом, интеллектуальном развитии.
ООД	<p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>ФЭМП(ст. гр) Колесникова с.27 №6 Цель: число и цифра 6, знаки =, +, сложение 6 из 2-х меньших чисел</p> <p>ФЭМП (подг.гр.) Новикова с.57 Цели: учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p><b>Художественно-эстетическое</b></p> <p>Лепка. Комарова с.128 «Девочка пляшет» Цель: развивать умение создавать изображение по скульптуре, учить точно передавать движения в скульптуре.(ст.гр.)</p> <p>Цель: развивать умение передавать пропорции предметов , их соотношение по величине, выразительность (подг.гр.)</p> <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>Физкультурная деятельность. Пензулаева №28 с.41 Цели: упражнять в Х с изменением направления движения (ст.гр)....</p> <p>Пензулаева № 28 Цели: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.(подг.гр.)</p>				
Прогулка	РР РР ФР СКР ХЭР	Развивающее общение в ходе наблюдения за цветником. Цель: продолжить формирование обобщённых	Дидактическая игра «Куда что положить?» Задачи: предложить разделить овощи	П/и «Парный бег». Цель: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. П/и «Смелее вперёд». Цель: развивать слуховое	Создание условий для самостоятельной деятельности: общественно-полезный труд. Цель: закрепить



		<p>представлений о сезонных изменениях в природе, уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни).</p> <p>Чтение и обсуждение стихотворения «Делай вовремя прививки, чтобы не болеть». Цель: напомнить детям о необходимости делать прививки.</p>	и фрукты	внимание, умение ориентироваться в пространстве.	<p>трудовые навыки детей.</p> <p>Перчаточный театр. Цель: способствовать развитию театральных способностей, дикции (ст. гр.).</p>
Работа перед сном	ХЭР ПР	<p>Просмотр обучающей презентации «Натюрморт». Цель: закрепить знания об особенностях натюрморта (ст. гр.).</p> <p>Ручной труд с семенами растений. Цель: способствовать развитию творческого воображения, ручной умелости (подг. гр.).</p>			
Вечер	РР СКР ХЭР	<p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Чтение стихотворения «Мамины профессии». Цель: углублять знания детей о женских профессиях.</p> <p>Внесение логических таблиц разной сложности с геометрическими фигурами. Цель: познакомить детей с игрой (ст. гр.).</p>	Индивидуальная работа по изобразительной деятельности: работа кисточками и краской	<p>Домашние задания «Составление генеалогического дерева». Цель: продолжить знакомство детей с родословной (подг. гр.).</p> <p>Беседа «Культура поведения во время еды». Цель: вспомнить правила пользования столовыми приборами.</p>	<p>Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности:</p> <p>рассматривание альбома «Архитектура города». Цель: формировать интерес к архитектурному стилю города.</p>
Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня					

		Работа с календарём природы		
Прогулка	РР ФР	<p>Дидактическая игра «Найди фишке место». Цель игры: научить определять место заданного звука в слове (начало, середина, конец), опираясь на громкое проговаривание (ст. гр.).</p> <p>Упражнение «Сочиняем сказку» (с опорой на заместители). Цель: способствовать развитию творческого воображения (подг. гр.).</p> <p>Народная игра «Краски». Цель: формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок и полусогнутую ногу.</p>	Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

### Среда 08.11.2023г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР ФР РР	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Обогащённые игры в центрах активности</p> <p>Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку</p>			Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности: игра «Стаканчики». Цель: развивать моторику, ловкость, порадовать детей (подг. гр.).	Знакомство родителей с врождёнными индивидуальными особенностями детей, особенностями воспитания в зависимости от темперамента ребёнка, укрепление детско-родительских отношений.
		<p>Утренний круг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Давайте поздороваемся»</li> <li>• Обмен информацией</li> <li>• Новости</li> <li>• Развивающее общение «В семье у всех есть обязанности»</li> <li>• Игра-тренинг «Поварята»</li> <li>• Стихотворение недели «Воскресенье»</li> <li>• Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю»</li> </ul>				
ООД	<b>Познавательное развитие</b>					
	Развитие речи Ушакова Занятие №10 стр.61 Цель: учить детей составлять сюжетный рассказ по картине «Ежи», с					Буклет «Типы

	<p>опорой на имеющиеся знания... (ст.гр. и подг.гр)</p> <p>ФЭМП (подг.гр.) Новикова с.60. Цели: Продолжать учить детей увеличивать и уменьшать числа в пределах 10 на единицу; учить называть «соседей» данного числа; упражнять в составе числа шесть, учить ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>ФЭМП (ст.гр) Помораева, №2 стр. 25 - 26 Задачи. Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».</p> <p><b>Художественно-эстетическое</b></p> <p>Рисование. Волчкова с.66 «Портрет друга». Цель: дать представление о жанре портрета, учить рисовать портрет друга.(ст.гр.)</p> <p>Цели: упражнять в плавных поворотах руки при рисовании округлых линий (подг.гр.)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)</p>				<p>темперамента у детей».</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>ПР РР ФР СКР ХЭР</p>	<p>Познавательная-исследовательская деятельность с песком и водой. Цель: поддержать интерес к экспериментированию.</p> <p>Упражнение «Похоже - не похоже». Цель: способствовать развитию фонематического слуха (ст. гр.).</p> <p>Отгадывание и составление загадок. Цель: продолжить учить составлять загадки (подг.</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай загадку»</p> <p>Задачи: понимать содержание загадки, выделять признаки и действия</p>	<p>П/и «Удочка». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах.</p> <p>П/и «Кольцебросы». Цель: учить детей набрасывать кольца на кольшки, стараясь набросить как можно больше колец.</p>	<p>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Мы в кафе». Цель: вспомнить правила поведения в общественных местах.</p> <p>Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: закрепить умение действовать в соответствии со взятой ролью (подг. гр.).</p>	

		гр.).				
Работа перед сном	РР СКР	Беседа «Мы с папой лучшие друзья». Цель: выяснить общие интересы детей и родителей. Пальчиковые игры по теме «Семья». Цель: развивать моторику, разучить слова.				
Вечер	СКР ХЭР РР ПР	Гимнастика пробуждения.	Дидактическая игра	Чтение Стихотворения «Папины профессии».	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности: украшение рамок для семейной фотографии. Цель: формировать эстетический вкус, умение правильно подбирать цвета (подг. гр.).	
		Игра «Найди друга». Цель: способствовать сплочению коллектива. Изготовление атрибутов к сюжетной игре «Больница». Цель: привлечь детей к изготовлению атрибутов, развивать аккуратность в работе (подг. гр.).	«Назови одним словом» Задачи: подбирать обобщающее слово к предложенным группам слов	Цель: расширять знания о мужских профессиях. Настольная игра «Выложи из палочек». Цель: формировать умение творчески подходить к выполнению заданий (ст. гр.).		
Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня Работа с календарём природы						
Прогулка	СКР РР ФР	Беседа «Какие праздники отмечают в вашей семье». Цель: расширить знания детей о праздниках. Рассказ инструктора о речёвке «Быстрее, выше, сильнее». Цель: воспитывать желание заниматься спортом. Физкультминутка «Три медведя шли домой». Цель: закрепить умение координировать речь и движение.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

### Четверг 09.11.2023 г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в	Взаимодействие с родителями/ социальными
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная		

				деятельность в режимных моментах	центрах активности	партнёрами
Утро	РР ПР СКР	Утренняя гимнастика Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: дидактическая игра «Мы идём в гости». Цель: закрепить навыки правильного поведения.	Индивидуальные беседы по запросу родителей. Домашние заготовки «В какие игры играли бабушка и дедушка».
ООД	<p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>Развитие речи. «Дасозь лыдыськом» Пуктэм ужпумьес: Тодматоно пинальсыз 10 цифраозь, та числительнойесты удмурт сямен вераны быгатоно...(ст. и подг.гр) – Кузнецова с.101</p> <p><b>Художественно-эстетическое</b></p> <p>Рисование Лыкова «Забавные человечки». Цели: учить располагать изображение на листе в соответствии с содержанием рисунка (ст.гр.);закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого (подг.гр.)</p> <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>Физкультурная деятельность.(на воздухе) Пензулаева с.42 №29 Цели: см.№28(ст.гр.)</p> <p>Пензулаева № 29 Цели: см.№ 28 (подг.гр.)</p>					
Прогулка	ПР РР ФР СКР	Наблюдения за изменениями в природе. Игра «Где начало рассказа?». Цель: учить передавать правильную временную и логическую	Упражнение на развитие мелкой моторики «Выложи сам»	П/и «Сделай фигуру». Цель: развивать воображение, порадовать детей. П/и «Встречные перебежки». Цель: учить	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: шашки, различные домино. Цель: формировать усидчивость и внимание.	

		последовательность рассказа с помощью серийных картинок (ст. гр.).		детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.	
Работа перед сном	СКР РР	Презентация генеалогического дерева. Цель: учить детей устанавливать родственные связи (подг. гр.).			
Вечер	СКР ПР РР ХЭР	Гимнастика пробуждения.	Дидактическая игра «Пройди в ворота»	Развивающая игра «Астрономы». Цель: продолжить формировать умение ориентироваться на плоскости.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: игры в музыкальном уголке. Цель: закреплять знания о высоте звуков (высокий и низкий), способствовать развитию детского творчества (подг. гр.).
		Рассказ воспитателя о том, как вести себя с незнакомыми животными. Цель: формировать основы безопасного поведения. Д/и «Кто что делает». Цель: упражнять в подборе глаголов (ст. гр.). Игра «Измени по образцу». Цель: совершенствовать умение подбирать однокоренные слова (подг. гр.).	Задачи: использовать в игровой ситуации учить считать по порядку	Рассматривание альбома «Мама, папа, я - спортивная семья». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня					
Работа с календарём природы					
Прогулка	СКР РР ХЭР	Игра «Паутинка». Цель: способствовать сплочению детского коллектива.		Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	
		Чтение и обсуждение пословиц о семье. Цель: поддержать интерес к литературному жанру, развивать логическое мышление.			
		Повторение знакомых песен об осени. Цель: развивать музыкальный слух, желание петь песни.			
		Выкладывание картинок из геометрических фигур. Цель: способствовать			

		развитию воображения (ст. гр.).		
--	--	---------------------------------	--	--

**Пятница 10.11.2023 г.**

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ФР РР ХЭР	Утренняя гимнастика Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной творческой деятельности: работа в мастерской, изготовление подарков для членов семьи. Цель: формировать умение отбирать необходимые для работы материалы, оставлять рабочее место в порядке, вызвать желание сделать приятное родственникам.	Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка».  Оформление стенда «Говорят дети» на тему «Моя семья» (творческое сочинение детей с родителями).
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Давайте поздороваемся»</li> <li>• Обмен информацией</li> <li>• Новости</li> <li>• Тактильная игра «Дрозды»</li> <li>• Стихотворение недели «Воскресенье»</li> <li>• Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю»</li> </ul>				
ООД	<b>Познавательное развитие</b> Конструирование из коробок «Лиса». Цель: развитие умения работать с бумагой и ножницами.(ст.гр.) Цель: развивать конструктивные навыки детей через ручной труд (подг.гр.)  <b>Музыка</b> Музыкальная деятельность (по плану муз.рук.)					
Прогулка	ПР ХЭР ФР	Развивающая игра «Математический планшет». Цель:	Дидактическая игра «Угадай, чей голос?»	Игра «Запрещённое движение». Цель: развивать внимание детей,	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: разрезные	

	СКР	развивать умение ориентироваться в пространстве, воображение (ст. гр.). Флешмоб на песню «Мама, папа, я». Цель: создать у детей праздничное настроение.	Задачи: развивать у детей слуховое восприятие, правильно ставить ударение.	двигательную память. Народная игра «Катай каравай». Цель: формировать координацию движений.	картинки «Дорожные знаки». Цель: вспомнить названия и назначения знаков (подг. гр.).
Работа перед сном	РР	Чтение С. Махоткин «Воскресенье». Цель: формировать умение отвечать на вопросы, используя фразы из текста.			
Вечер	ФР СКР РР ПР	Гимнастика пробуждения. Д/и «Как правильно убирать кровать». Цель: уточнить, как правильно заправлять кровать. Оформление стенда «Говорят дети» на тему «Моя семья» (творческое сочинение детей с родителями).	Дидактическая игра «Какого цвета не стало?» Задачи: правильно называть цвет и оттенки	Внесение игры с палочками Кьюзенера «Посудная лавка». Цель: показать разные варианты использования палочек. Психогимнастика «Семья». Цель: развивать мимику, доставить детям радость.	Создание условий для самостоятельной деятельности в книжном уголке. Цель: поддержать интерес детей к книгам.
		Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня Работа с календарём природы			
Прогулка	ПР РР	Игры с блоками Дьенеша и обручами. Цель: развивать логическое мышление (ст. гр.). Игра «Неделька стройся». Цель: закрепить последовательность дней недели (подг. гр.). Физкультминутки по выбору детей. Цель: вспомнить слова и движения.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.



## Тематическая неделя «Мы с мамой лучшие друзья!»

Основные задачи периода:

1. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
2. Воспитывать уважение к воспитателям.
3. Расширять гендерные представления, продолжить формировать праздничную культуру дошкольников.

### Понедельник 13.11.2023 г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР ХЭР ФР	Утренняя гимнастика			Общение в ходе самостоятельной деятельности «Когда бывает радостно». Цель: формировать умение слушать собеседника, приучать к самостоятельности суждений.	Оформление родительского уголка материалами по теме недели.  Изучение традиции трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников.
		Обогащённые игры в центрах активности  Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку  Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Ладонка к ладонке»</li> <li>• Обмен информацией</li> <li>• Новости</li> <li>• Рассказ воспитателя об истории празднования «Дня матери»</li> <li>• Игра «Музыкальная шкатулка»</li> <li>• Стихотворение недели «Липучка-почемучка»</li> <li>• Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю»</li> </ul>				
ООД	<b>Познавательное развитие</b>  Ознакомление с окр. миром. Дыбина с.22 №2 «Моя семья» Цель: продолжить формировать интерес к своей семье, родственникам.(ст.гр.)  Цели : совершенствовать осознания собственного Я, своей семьи, знание своей фамилии, имени, чувства гордости за свою семью (подг.гр.)					

	<p><b>Художественно - эстетическое развитие</b></p> <p>В. Осеева «Волшебное слово». Цели: учить детей эмоционально воспринимать содержание произведения; углубить знания о доброте, вежливости ( ст. и подг.гр.)</p> <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>Физическая деятельность. Пензулаева с.42 №30 Цели: повторить бег с перешагиванием через предметы (ст.гр.)</p> <p>Пензулаева №30 Цели: Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.(подг.гр.)</p>				
Прогулка	<p>ПР</p> <p>СКР</p> <p>ФР</p> <p>ХЭР</p>	<p>Итоговая экскурсия по территории сада. Цель: закрепить знания о признаках осени, активизировать словарь детей.</p> <p>Упражнение «Я не должен...». Цель: учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу», совершенствовать знания детей о социальных нормах.</p>	<p>Дидактическая игра «Возьми игрушку»</p> <p>Задачи: развитие слухового восприятия, правильно ставить ударение</p>	<p>П/и «Волк во рву». Цель: учить детей перепрыгивать ров, шириной - 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк.</p> <p>П/и «Лиса и куры». Цель: вспомнить правила игры.</p>	<p>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: игры в музыкальном уголке. Цель: стимулировать развитие воображения (ст. гр.).</p> <p>Спортивные аттракционы и эстафеты. Цель: развлечь детей.</p>
Работа перед сном	<p>СКР</p> <p>РР</p>	<p>Домашние заготовки «Кем работает моя мама». Цель: расширять знания о профессиях взрослых, учить грамотно выступать перед сверстниками, показывать небольшие презентации (ст. гр.).</p>			
Вечер	<p>ХЭР</p> <p>РР</p> <p>ПР</p>	<p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Просмотр презентации «Образ матери в изобразительном искусстве». Цель: расширять представления о живописи (подг. гр.).</p>	<p>Индивидуальная работа по изобразительной деятельности</p>	<p>Чтение рассказа М. Зощенко «Показательный ребёнок». Цель: закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p>	<p>Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: настольные логические игры по выбору детей. Цель: формировать умение объединяться в небольшие</p>

		Рисование «Портрет моей мамы». Цель: закрепить умение рисовать лицо человека, передавать в рисунке мамины черты (подг. гр.).			подгруппы для игры (ст. гр.).	
		Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня Работа с календарём природы				
Прогулка	РР ПР ФР	Игра «Нужные знаки». Цель: развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений.  Игра с мячом «Я знаю пять...». Цель: активизировать словарь детей по разным темам (ст. гр.).  Игра-соревнование «Кто больше знает». Цель: обогащать знания о предметах, развивать находчивость (подг. гр.).			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

## Вторник 14.11.2023 г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР ФР ХЭР	Утренняя гимнастика  Обогащённые игры в центрах активности  Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности: слушание песен о маме. Цель: способствовать развитию трепетного и бережного отношения к маме.	Знакомство родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду (показывать необходимость навыков
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Ладонка к ладонке»</li> <li>• Обмен информацией</li> <li>• Новости</li> </ul>				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение мультфильма «Я маму обидел»</li> <li>• Стихотворение недели «Липучка-почемучка»</li> <li>• Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю»</li> </ul>				самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребёнка домашних обязанностей).
ООД	<p>Познавательное развитие .</p> <p>ФЭМП(ст.гр.) Колесникова с.29 №7 Цель: учить отгадывать математические загадки, умение писать цифры 3, 4, 5,6.</p> <p>ФЭМП (подг.гр.) Новикова с.62 Цели: учить составлять число 7 из двух меньших чисел, систематизировать знания о сутках...</p> <p>Художественно-эстетическое</p> <p>Аппликация. Лыкова с.18 «Весёлые портреты». Цель: учить детей составлять портрет из отдельных частей, учить вырезать по нарисованному контуру.(ст.гр.)</p> <p>Цели: совершенствовать умения детей составлять портрет из отдельных частей, вырезать по нарисованному контуру (подг.гр.)</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Физическая деятельность. Пензулаева с.43 №31 Цели: упражнять в Х с изменением темпа движения...(ст.гр.)</p> <p>Цели: Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии.(подг.гр.) №31</p>					
Прогулка	ПР РР ФР СКР	<p>Игра «Рыба, птица, зверь». Цель: расширять знания об окружающей природе (подг. гр.).</p> <p>Игра «Измени по образцу». Цель: формировать фонематический слух, обогащать словарь детей (ст. гр.).</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Геометрическое лото» Задачи: называть и подбирать предмет</p>	<p>Игра «Не попадись».</p> <p>Цель: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.</p> <p>Удмуртская народная игра «Водяной». Цель: вспомнить правила игры.</p>	<p>Создание условий для самостоятельной трудовой деятельности:</p> <p>общественно-полезный труд. Цель: закрепить умение аккуратно и добросовестно выполнять поручения.</p>	
Работа перед сном	СКР РР	<p>Беседа «Как я помогаю маме дома». Цель: развить желание вместе со взрослыми и с их помощью выполнять трудовые поручения (ст. гр.).</p>				

Вечер	СКР РР ПР ХЭР	<p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Проблемная ситуация «Что подарить маме». Цель: подвести детей к необходимости радовать маму подарками, изготовленными самостоятельно (подг. гр.).</p> <p>Беседа «Вулкан». Цель: способствовать уточнению знаний о природных явлениях.</p> <p>Знакомство детей с игрой «Пуговицы». Цель: способствовать развитию внимания и памяти (ст. гр.).</p>	<p>Дидактическая игра «Кто что слышит?»</p> <p>Задачи: упражнять в различении звуков</p>	<p>Чтение Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить». Цель: развить желание рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного персонажа.</p> <p>Конструирование из ватных дисков «Роза для мамы». Цель: научить детей изготавливать цветы из ватных дисков (ст. гр.).</p>	<p>Создание условий для самостоятельной трудовой деятельности: помощь воспитателю в изготовлении модулей для развития дыхания. Цель: поощрять желание изготавливать атрибуты для игр.</p>	
		<p>Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня</p> <p>Работа с календарём природы</p>				
Прогулка	РР СКР ФР	<p>Составление рассказов по сюжетным картинкам. Цель: способствовать развитию монологической речи при составлении рассказов, развивать воображение.</p> <p>Беседа «Пожарный - герой, он с огнём вступает в бой». Цель: формировать основы безопасного поведения, вспомнить правила пожарной безопасности.</p> <p>Разучивание считалок по выбору воспитателя. Цель: пополнять словарный запас, разучить новые считалки.</p>			<p>Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.</p>	

Среда 15.11.2023 г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР ФР СКР ХЭР	Утренняя гимнастика  Обогащённые игры в центрах активности  Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной деятельности: работа в центре творчества. Цель: создать условия для закрепления способов работы с бумагой и ножницами (ст. гр.).	Выставка детских рисунков ко Дню Матери.  Литературная страничка «Стихи о маме».
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Ладонка к ладонке»</li> <li>• Обмен информацией</li> <li>• Новости</li> <li>• Коммуникативная игра «Колочий зверь»</li> <li>• Стихотворение недели «Липучка-почемучка»</li> <li>• Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю»</li> </ul>				
ООД	<p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>Развитие речи (обучение грамоте) Ушакова Занятие №11 стр.63 «Наш живой уголок» Цель: формировать умение образовывать формы родительного падежа, множ. числа, выделить слова со звуком ч, щ.(ст.и подг.гр.)</p> <p>ФЭМП (подг.гр.) Новикова с.64. Цели: Продолжать учить детей измерять сыпучие вещества, следить за полнотой меры, понимать, что от этого зависит результат измерения; продолжать учить детей уменьшать числа на единицу в пределах 10; познакомить со знаком «минус» («—»).</p> <p>ФЭМП(ст.гр) Помораева, №3 стр.27-28 Задачи: Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»</p> <p><b>Художественно-эстетическое</b></p> <p>Рисование. Волчкова с.70 «Моя семья» Цель: продолжать знакомить с жанром портрета (групповым), учить изображать свою семью, воспитывать любовь к своей семье.(ст.гр.)</p> <p>Цель: формировать умение строить композицию рисунка ; передавать движения людей; воспитывать любовь к своей</p>					

	семье (подг.гр.)				
	<b>Музыка</b> Музыкальная деятельность (по плану муз.рук)				
Прогулка	ПР СКР ФР ХЭР	Сравнительные наблюдения: лиственные и хвойные деревья в ноябре. Цель: учить находить черты сходства и различия хвойных и лиственных деревьев.  Развивающее общение «Что такое добро?». Цель: способствовать нравственному развитию детей.	Дидактическая игра «Кто что ест?»  Задачи: закреплять знания о животных и их обитании	П/и «Пингвины с мячом». Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен.  Русская народная подвижная игра «Гуси-лебеди». Цель: порадовать детей.	Создание условий для самостоятельной деятельности: упражнение «Укрась тесьму». Цель: привлечь детей к изготовлению атрибутов к игре «Ателье».
Работа перед сном	РР	Разучивание А. Барто «Разлука». Цель: приобщить детей к словесному искусству.			
Вечер	ПР ХЭР СКР	Гимнастика пробуждения.  Сравнение рыбы и лягушки. Цель: формировать обобщённые представления о водных и земноводных представителях фауны (подг. гр.).  Работа в тетрадях в клеточку, графические диктанты. Цель: формировать умение выполнять работу по инструкции взрослого	Дидактическая игра «Пройди в ворота»  Задачи: использовать в игровой ситуации учить считать по порядку	Игра «У кого какая мама». Цель: закрепить умение составлять предложение по схеме.  Физкультминутка по выбору детей. Цель: вспомнить слова знакомых игр.  Коллективная работа «Букет для моей мамы». Цель: вспомнить техники рисования цветов (корешок брюссельской капусты).	Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: игры в уголке России и малой родины. Цель: способствовать патриотическому воспитанию детей.

		(подг. гр.). Игра «Летает, а не птица». Цель: дифференциация понятий «птицы» и «насекомые» (ст. гр.).				
		Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня Работа с календарём природы				
Прогулка	РР ПР	Пальчиковые игры «Тесто ручками помнём», «Маму я свою люблю». Цель: способствовать развитию моторики и речи.  Игра «У оленя дом большой». Цель: развивать быстроту реакции и двигательную память.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

### Четверг 16.11.2023 г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	РР СКР ХЭР ПР	Утренняя гимнастика  Обогащённые игры в центрах активности  Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Моя мама на работе». Цель: способствовать развитию общения между детьми.	Оформление стенгазеты «Мамы тоже были детьми».
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Ладонка к ладонке»</li> <li>• Обмен информацией</li> <li>• Новости</li> <li>• Физкультминутка «Помощники»</li> </ul>				



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Весёлый счёт»</li> <li>• Стихотворение недели «Липучка-почемучка»</li> <li>• Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю»</li> </ul>			
ООД	<p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>Развитие речи «Дасозь лыдьяськон»-юнматон . Пуктэм ужпумьес: тодэ ваено но юнматоно числительнойесты тодэмзэс.(ст. и подг.гр.)</p> <p>Обучение грамоте. Варенцова с.82 №12 Цели: повторение правил написания гласных букв после согласных звуков(подг.гр)</p> <p><b>Художественно-эстетическое</b></p> <p>Рисование. «Как мы отдыхаем с семьёй». Цель: учить задумывать свой сюжет, аккуратно закрашивать готовый рисунок.(ст.гр)</p> <p>Цель: развитие творческого воображения (подг.гр)</p> <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>Физическая культура (на воздухе). Пензулаева с 44 №33 Цели: упражнять в беге, развивая выносливость (ст.гр.)... Пензулаева № 32 Цели: см.№ 31 (подг.гр.)</p>				
Прогулка	ПР РР ФР СКР	<p>Игры на развитие внимания по выбору воспитателя. Цель: продолжить развивать психические процессы детей (подг. гр.).</p> <p>Знакомство с пословицами о маме. Цель: разучить пословицы и обсудить их значение (ст. гр.).</p> <p>Этюды «Любящий сын», «Заботливая дочка». Цель: учить детей</p>	<p>Дидактическая игра «Назови одним словом»</p> <p>Задачи: подбирать обобщающие слова к предложенным группам слов</p>	<p>П/и «Ловишка с мячом». Цель: учить детей бегать в рассыпную, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень-ребёнка.</p> <p>П/и «Перебрось через планку». Цель: учить детей подбивать мяч, ногой снизу, стараясь перебросить мяч через планку.</p>	<p>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Школа». Цель: расширять знания детей о школьной жизни, рассказать о значении некоторых предметов.</p>

		выражать сочувствие к маме (подг. гр.).				
Работа перед сном	ПР СКР	Оформление стенгазеты «Мамы тоже были детьми». Цель: прививать интерес к жизни родителей.				
Вечер	СКР ПР РР	Гимнастика пробуждения.	Дидактическая игра «Угадай звук»	Моделирование сказки «Волк и семеро козлят». Цель: развивать логическое мышление, креативность (подг. гр.).	Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности:	
		Работа со словариком. Цель: объяснить детям значение некоторых старинных слов (ст. гр.). Беседа по содержанию пословиц «Доброе слово согревает, дурное – огорчает», «Где слова приветя, там улыбка для ответа». Цель: активизировать речь детей (подг. гр.).	Задачи: развивать фонематический звук	Конструирование с подгруппой из ватных дисков «Роза для мамы». Цель: научить детей изготавливать цветы из ватных дисков.	рассматривание альбома «Они прославили Россию». Цель: вспомнить олимпийских чемпионов, рассказать о спортивных достижениях страны.	
Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня						
Работа с календарём природы						
Прогулка	СКР ХЭР РР	С/р игра «Тренировка чемпионов». Цель: расширять знания о жизни спортсменов. Инсценировка «А что у вас». Цель: развивать театральные способности и память (подг. гр.). Чтение стихов о маме. Цель: формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание произведения. Познавательно-исследовательская деятельность «Кто как прячется». Цель: вспомнить о способах маскировки животных.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Пятница 16.11.2023 г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР ХЭР	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Обогащённые игры в центрах активности</p> <p>Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку</p>			<p>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: сюжетные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: продолжить развивать игровую деятельность детей, совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры.</p>	<p>Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях.</p> <p>Праздник, посвящённый Дню матери совместно с родителями.</p>
		<p>Утренний круг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Ладонка к ладонке»</li> <li>• Обмен информацией</li> <li>• Новости</li> <li>• Упражнение «Минута шалости»</li> <li>• Упражнение «Минута тишины»</li> <li>• Стихотворение недели «Липучка-почемучка»</li> <li>• Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю»</li> </ul>				
ООД	<p><b>Познавательное развитие.</b></p> <p>Конструирование. Техника оригами «Кораблик». Цель; продолжить обучать детей выполнять сгибание бумаги под руководством взрослого, развивать мелкую моторику, внимательность, воображение.(ст. и подг.гр)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Музыкальная деятельность(по плану муз.рук)</p>					
Прогулка	ПР СКР ХЭР ФР	Наблюдение за изменениями в природе, работа с лупами. Цель: развивать познавательный интерес, учить объединяться в группы для работы.	Д/И «Что перепуталось». Задачи: закреплять навыки порядкового счета, развивать	Подбор картинок и изображений по теме «Ателье». Цель: расширять знания о профессии дизайнера одежды (подг. гр.). П/и «Эстафета парами».	Создание условий для самостоятельной речевой деятельности: игры в уголке безопасности. Цель: продолжить формирование основ безопасности, вспомнить	

		Уборка клумб и игровой территории от опавшей листвы. Цель: закрепить название трудового инвентаря (подг. гр.).	зрительное восприятие, память внимание	Цель: учить детей бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников.  П/и «Кого назвали, тот и лови». Цель: развивать скорость реакции и слуховое внимание.	телефоны экстренных служб.
Работа перед сном	ПР	Работа с календарём природы. Цель: проанализировать, как менялась погода с начала осени, обсудить поговорку «Осень, осень, принесла погод восемь».			
Вечер	РР СКР ХЭР ФР	Гимнастика пробуждения.  Коллективное составление сказки. Цель: развивать творческое воображение, образность речи, обогащать словарь эпитетами и сравнениями (ст. гр.).  Чтение художественной литературы по желанию детей, работа в библиотеке. Цель: вспомнить о профессии библиотекаря.	И/у «Счётные палочки» Выложить предметы из палочек по памяти	Рисование «Что мы видели на прогулке». Цель: стимулировать память и наблюдательность.  Игра «Калейдоскоп». Цель: закреплять умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу (подг. гр.).  Игра «Ухо-нос». Цель: развивать межполушарные связи (ст. гр.).	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: игры с модулями для дыхания. Цель: развивать желание использовать игровое оборудование для укрепления здоровья.
		Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня  Работа с календарём природы			
Прогулка	РР ПР	Работа с ребусами. Цель: продолжить учить детей разгадывать ребусы, развивать фонематический слух (подг. гр.).			Самостоятельные игры с выносным материалом,

		Составление рассказа «Мама может всё, что угодно». Цель: развивать воображение, учить детей составлять фантазийные рассказы на заданную тему по образцу и самостоятельно (ст. гр.).	нетрадиционным физкультурным оборудованием.	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	--

## Тематическая неделя «Кто как готовится к зиме»

Основные задачи периода:

1. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т.п.).
2. Дать представления о том, как дикие животные готовятся к зиме.
3. Продолжать учить составлять описательные рассказы о животных.
4. Формировать экологическую культуру детей.

### Понедельник 20.11.2023г

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР РР ПР ХЭР	Утренняя гимнастика			Создание условий для самостоятельной речевой деятельности: внесение книг Чарушина и Бианки для рассматривания. Цель: закрепить представление о творчестве художника - иллюстратора У. Чарушина.	Пополнение медиатеки познавательными передачами по теме недели.
		Обогащённые игры в центрах активности				
		Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку				
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Зверушкам»</li> <li>• Обмен информацией</li> <li>• Новости</li> <li>• Коммуникативная игра «Путанка в кругу»</li> <li>• Стихотворение недели «Новые шубки»</li> <li>• Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю»</li> </ul>				
ООД	<b>Познавательное развитие</b>					
	Ознакомление с окруж. миром. «Праздник наших милых мам» Цель: познакомить с праздником День матери,					

	<p>воспитывать любовь и заботу к своей маме.(ст.гр)</p> <p>Цели: закрепление у детей представлений о роли мамы в семье (ст. и подг.гр)</p> <p><b>Художественно - эстетическое</b></p> <p>Чтение стихотворение о маме. Цели: развивать умение рассказывать о своих мамах; память; воспитывать любовь к мамам (ст.гр)</p> <p>Цели: помогать почувствовать красоту и выразительность языка(подг.гр)</p> <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>Физическая деятельность. Пензулаева с.45 №34 Цели: упражнять в равновесии и прыжках (ст.гр.)</p> <p>Пензулаева № 33Цели: Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.(подг.гр.)</p>					
Прогулка	ПР СКР ФР ХЭР	<p>Наблюдение за берёзой.          Цель: продолжать знакомство с берёзой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года, воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.</p> <p>Подметание дорожек, уборка мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.</p>	<p>Упражнять детей в умении составлять декоративный узор из знакомых элементов</p>	<p>П/и «Кольцебросы». Цель: учить детей набрасывать кольца на кольшки, стараясь набросить как можно больше колец.</p> <p>П/и «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.</p>	<p>Создание условий для самостоятельной творческой деятельности: конструирование из бумаги по замыслу детей (животные леса). Цель: закреплять умение пользоваться схемой при изготовлении поделок в технике оригами (подг. гр.).</p>	

Работа перед сном	РР	Обсуждение рассказа В. Бианки «Как звери готовятся к зиме». Цель: формировать умение отличать рассказ от сказки, учить пересказывать небольшую часть рассказа.			
Вечер	СКР ПР ХЭР	<p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Итоговая беседа об осени. Цель: обобщить и систематизировать знания детей об осени, учить наблюдать, сравнивать, делая выводы, развивать коммуникативные способности.</p> <p>Развивающее общение «Государственный герб России». формировать элементарные представления о происхождении и функции герба России, о символическом значении цветового сочетания и образов в нём (подг. гр.).</p>	<p>Упражнять детей в выполнении штриховки геометрических фигур в различных направлениях</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность «Ловись, рыбка, и мала, и велика». Цель: выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы (ст. гр.).</p> <p>Игра «Похож - не похож». Цель: способствовать развитию фонематического слуха (ст. гр.).</p>	<p>Создание условий для самостоятельной художественной деятельности: упражнение «Составь натюрморт». Цель: закрепить знания о жанре натюрморта, научить составлять композицию по собственному замыслу, по заданному сюжету (праздничный, с фруктами и цветами, с посудой и овощами и т.д.) (подг. гр.).</p>
		<p>Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня</p> <p>Работа с календарём природы</p>			
Прогулка	ФР РР	Физкультминутка «Скачут зайки». Цель: развивать координацию речи и движения.		Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным	



		<p>Игра-соревнование «Кто больше знает». Цель: обогащать знания о предметах, развивать находчивость (ст. гр.).</p> <p>Чтение сказки «Волшебные горошины». Цель: познакомить детей с белками, жирами и углеводами (подг. гр.).</p> <p>Упражнение «Составь предложение». Цель: упражнять в составлении предложения с заданным словом (подг. гр.).</p>	<p>физкультурным оборудованием.</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	--

## Вторник 21.11.2023 г

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР ХЭР РР	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Обогащённые игры в центрах активности</p> <p>Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку</p>			<p>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: лото «Цифры». Цель: закрепить знание цифр, развивать математические способности (ст. гр.).</p> <p>Д/и «Четвертый лишний» по теме «Животные». Цель: развивать логическое мышление, умение</p>	<p>Побуждение находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной</p>
		<p>Утренний круг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Зверушкам»</li> <li>• Обмен информацией</li> <li>• Новости</li> <li>• Коммуникативная игра «Звериное пианино»</li> <li>• Стихотворение недели «Новые шубки»</li> <li>• Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю»</li> </ul>				

				играть сообща (подг. гр.).	литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов.
ООД	<p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>ФЭМП(ст.гр) Колесникова №8 с.31 Цель: учить устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов</p> <p>ФЭМП (подг.гр.) Новикова с.66 Цели: учить составлять число 8 из двух меньших чисел, называть «соседей» названного числа.</p> <p><b>Художественно эстетическое развитие</b></p> <p>Лепка. Лыкова с.29 «Собака со щенком» Цель: учить создавать сюжетную композицию из однородных объектов...(ст.гр)</p> <p>Цели: продолжать формировать умение передавать характерные движения животных...(подг.гр)</p> <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>Физическая деятельность. Пензулаева с.46 №35 Цели: см.№34 (ст.гр.)</p> <p>Пензулаева № 34 Цели: Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.(подг.гр.)</p>				
Прогулка	ПР РР ФР ХЭР	Наблюдения за сорокой. Цель: формировать представления о внешнем виде сороки, её характерных признаках, повадках, воспитывать потребность	Д/И «Слушай и считай». Задачи: закреплять навыки порядкового счета, учить отвечать на вопросы: «Сколько?», «На	П/и «Дорожка препятствий». Цель: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, совершенствовать навыки пролезания под дугами, совершенствовать	Создание условий для самостоятельной изобразительной деятельности: лепка из пластичной массы «Грибы для белочки». Цель: закрепить умение передавать в лепке особенности строения

		заботиться о зимующих птицах.  Игра «Измени по образцу». Цель: формировать фонематический слух, обогащать словарь детей (ст. гр.).	котором по счету месте?»	координацию движений.  П/и «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества.	разных грибов, вспомнить названия съедобных и несъедобных грибов (ст. гр.).	
Работа перед сном	ПР	Мозговой штурм «Как человек готовится к зиме». Цель: формировать умение работать в команде, расширять представления о том, как человек готовится к зиме (подг. гр.).				
Вечер	СКР РР ХЭР ПР	Гимнастика пробуждения.  Упражнение «Вежливый ребёнок». Цель: вспомнить как можно больше приятных, вежливых слов.  Мимическое упражнение «Лисёнок высматривает мышку». Цель: укреплять мышцы лица, развивать мимику.	Упражнять детей в составлении и чтении слогов и слов, закрепить умение составлять звуковой анализ слова	Чтение рассказа Г. Скрибичко «Кто как к зиме готовится». Цель: учить детей внимательно слушать рассказ, расширять знания о природе.  Игра «Найди друга». Цель: способствовать сплочению коллектива (подг. гр.).	Создание условий для самостоятельной изобразительной деятельности: рисование карандашами «Семья ежей». Цель: закрепить умение рисовать карандашами, расширить знания о том, как ежи готовятся к зиме (подг. гр.).	
		Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня				

		Работа с календарём природы		
Прогулка	РР СКР ПР	<p>Развивающее общение «Хочу быть похожей на маму». Цель: формировать образ мамы, расширять представления об обязанностях детей и взрослых.</p> <p>Д/и «Когда это бывает?». Цель: закреплять знания детей о временах года, сезонных изменениях, активизировать в речи соответствующие понятия, учить согласовывать существительные с прилагательными (подг. гр.).</p> <p>Проблемная ситуация «Зачем зайцу другая шубка?». Цель: продолжать знакомить детей с жизнью животных в лесу, учить делать простейшие логические выводы.</p>	Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

### Среда 22.11.2023 г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР ХЭР	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Обогащённые игры в центрах активности</p> <p>Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку</p>			Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности: слушание песни «Почему медведь зимой спит». Цель: развивать чувство юмора	Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и
		<p>Утренний круг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Приветствие «Зверушкам»</li> <li>Обмен информацией</li> </ul>				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Новости</li> <li>• Коммуникативная игра «Колючий зверь»</li> <li>• Стихотворение недели «Новые шубки»</li> <li>• Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю»</li> </ul>		и музыкальный слух.	сверстниками. Обращение их внимания на ценность детских вопросов.
ООД	<p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>Развитие речи. Ушакова №12. стр. 65 Цель: учить детей составлять короткий рассказ на предложенную тему, сравнивать предметы по материалу, размеру, назначению.(ст.гр.)</p> <p>.Развитие речи. Тема: «Лексические игры и упражнения». (В.В.Гербова ,стр.40, № 5).(подг.гр)</p> <p>ФЭМП (ст.гр.) Новикова с.69 Цели: упражнять в счете в пределах 10, учить пользоваться цифрами и знаками; учить составлять геометрическую фигуру из счетных палочек; закрепить названия геометрических фигур.</p> <p>ФЭМП (подг.гр) И. А. Помораева, стр. 28, занятие 4. Задачи. Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10</p> <p><b>Художественно-эстетическое</b></p> <p>Рисование. «Мамочка милая, мамочка моя». Волчкова с.65 Цель: воспитывать у детей эмоциональное отношение к образу мамы.(ст.гр.)</p> <p>Цель: закреплять знания детей о жанре портрета; учить правильно располагать части лица; воспитывать чувство любви и уважения (подг.гр.)</p> <p><b>Музыка</b> Музыкальная деятельность (по плану муз.рук.)</p>				
Прогулка	ПР РР ФР СКР	Познавательно-исследовательская деятельность «Определение направления и силы ветра». Цель: поддержать познавательный интерес к	Упражнять детей в выкладывании цифр 1-5 из счетных палочек. Цель: развивать мелкую	П/и «Ворона и собачка». Цель: учить подражать движениям и звукам птиц, ловить мяч двумя руками.  П/и «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: сюжетно-ролевая игра по замыслу детей. Цель: формировать умение отражать в игре полученные знания, умение спокойно

		природе (ст. гр.). Пальчиковая игра «Ёжик» с мячиками Су-Джок. Цель: расширять словарный запас детей, разучить слова.	моторику рук.		распределять роли, подбирать оборудование.
Работа перед сном	РР	Чтение и заучивание стихотворения И. Никитина «Встреча зимы». Цель: прививать любовь к поэзии, развивать память, речь.			
Вечер	ПР СКР РР ФР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Проблемная ситуация, сравнение животных с людьми. Цель: закрепить в речи названия частей тела человека и животных, развивать аналитическое мышление (подг. гр.). Упражнение «Подарок другу». Цель: развивать умение невербально «описывать» предметы (подг. гр.).	Дидактическая игра «Угадай, что изменилось». Задачи: развитие внимания, зрительного восприятия, речи	Рассказ воспитателя о велоспорте. Цель: вызывать у детей желание заниматься спортом. Просмотр видеофильма «Как деревья готовятся к зиме». Цель: способствовать накоплению у детей конкретных представлений о жизнедеятельности деревьев осенью.	Пальчиковый театр «Погоня». Цель: развивать моторику и воображение (ст. гр.). Самостоятельные игры в уголке ИЗО. Цель: поощрить самостоятельность, развивать умение договариваться друг с другом (подг. гр.).
		Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня Работа с календарём природы			
Прогулка	СКР	Упражнение «Я не должен...». Цель: учить разграничивать понятия			Самостоятельные игры с

	РР	<p>«могу», «должен», «хочу», совершенствовать знания детей о социальных нормах.</p> <p>Игра с мячом «Я знаю пять...». Цель: активизировать словарь детей по разным темам (ст. гр.).</p> <p>Игра «Нужные знаки». Цель: развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений (подг. гр.).</p> <p>Физкультминутка «Скачут зайки». Цель: развивать координацию речи и движения.</p>	выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	
--	----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	--

#### Четверг 23.11.2023 г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	РР РР СКР ХЭР	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Обогащённые игры в центрах активности</p> <p>Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку</p>			Создание условий для самостоятельной изобразительной деятельности: рисование по мотивам произведений Бианки и Скребницкого. Цель: закреплять умение вписывать композицию в лист, передавать фактуру и объём, воспитывать	
<p>Утренний круг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Зверушкам»</li> <li>• Обмен информацией</li> <li>• Новости</li> <li>• Упражнение «Ухо-нос»</li> </ul>						

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эмоциональная игра «Не пропусти мяч»</li> <li>• Стихотворение недели «Новые шубки»</li> <li>• Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю»</li> </ul>	любовь к литературным произведениям.		
ООД	<p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>Развитие речи. « Яратоно анае» (Анай сярысь вераськон, верос кылдытыса веран; сюлмаськон но яратон мылкыд пычатон) – ст. и подг.гр.</p> <p><b>Художественно - эстетическое развитие</b></p> <p>Рисование. «Профессия моей мамы». Цель: закрепить с детьми рисование основных частей тела, рисовать сюжетную композицию(ст.гр.)</p> <p>Цель: учить передавать в рисунке основные детали костюма мамы, рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции строения тела, воспитывать эмоциональное отношение к образу (подг.гр.)..</p> <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>Физическая культура.(на воздухе) Пензулаева с.46 № 36 Цели: повторить бег с преодолением препятствий...(ст.гр.)</p> <p>Пензулаева №35 Цели: повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.(подг.гр.)</p>				
Прогулка	СКР ПР РР ФР ХЭР	<p>Наблюдение за трудом взрослых в детском саду. Цель: формировать уважение к труду взрослых.</p> <p>Д/и «Чей? Чья? Чьё? Чьи?». Цель: упражнять в образовании и</p>	Д/И «Живая неделя» Цель: закрепить знания последовательности дней недели	<p>П/и «Мяч водящему». Цель: закреплять умение действовать с мячом в игре.</p> <p>Командная игра «Смени флажок». Цель: формировать умение играть в командах.</p>	Общение в ходе самостоятельной деятельности «Какой сегодня день». Цель: развивать стремление радовать старших, учить организовывать своё рабочее место.



		употреблении притяжательных прилагательных (ст. гр.).				
Работа перед сном	ПР	Познавательная-исследовательская деятельность - работа с календарём погоды. Цель: выяснить, что осенью погода бывает разной, вспомнить погоду в сентябре и октябре.				
Вечер	ПР СКР РР ХЭР	Гимнастика пробуждения.	Д/И «Который час?» Цель: упражнять детей в назывании времени суток, учить узнавать время по часам	Чтение А. Яшин «Покормите птиц зимой». Цель: продолжать знакомить с творчеством, развивать память, речь, воспитывать желание заботиться о братьях наших меньших.  Развивающее общение «Кто что ест». Цель: формировать представления о разнообразии плодов и семян, их роли в жизни человека, о взаимосвязи растений и животных (подг. гр.).	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности: изготовление масок животных для драматизации. Цель: показать возможности использования вторсырья для изготовления масок животных (ст. гр.).	
		Игра «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?». Цель: формировать у детей представление о необходимости труда, расширять знания о трудовых процессах.  Игра «Вершки-корешки». Цель: упражнять детей в классификации овощей по принципу: что у них съедобно - корень или плоды на стебле (ст. гр.).				
Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня						
Работа с календарём природы						
Прогулка	ФР	Гимнастика для глаз «Внимательная лиса». Цель: вспомнить технику			Самостоятельные игры с	

	РР ПР	<p>выполнения упражнения.</p> <p>Игра «Чего не стало». Цель: развивать зрительную память (подг. гр.).</p> <p>Д/и «Добавь слово». Цель: упражнять детей в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе (ст. гр.).</p> <p>П/и «Куропатки и охотник». Цель: учить детей соблюдать правила игры, совершенствовать выполнение основных движений при беге и метании мяча в движущуюся цель.</p>	выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	
--	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	--

### Пятница 24.11.2023г

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР ХЭР СКР	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Обогащённые игры в центрах активности</p> <p>Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку</p>			Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: игры в уголке России и малой родины. Цель: способствовать патриотическому воспитанию детей.	Беседа «Воспитание юного эколога», индивидуальные консультации специалистов.
		<p>Утренний круг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Зверушкам»</li> <li>• Обмен информацией</li> <li>• Новости</li> <li>• Коммуникативная игра «Цветные ладошки»</li> <li>• Стихотворение недели «Новые шубки»</li> <li>• Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю»</li> </ul>				

ООД	<p><b>Познавательное развитие .</b></p> <p>Конструирование. « Автомобиль» из коробочек. Цель: учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор – прямоугольной формы со срезанными углом), правильно располагать части при их изображении.(ст. и подг.гр.)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Музыкальная деятельность (по плану муз.рук.). Развлечение «День матери»</p> <p>Цели: развивать вокально-хоровые навыки у детей, закрепить выразительность движений в танцах, воспитывать любовь к маме.</p>					
Прогулка	ПР РР ФР СКР ХЭР	<p>Игра «Ухо-нос». Цель: развивать межполушарные связи (ст. гр.).</p> <p>Блиц-опрос «Зимуют-улетают». Цель: уточнить и расширить представления воспитанников о птицах и их характерных признаках, особенностях (подг. гр.).</p> <p>Игра с клубочком «Кузовок». Цель: формировать фонематический слух, умение подбирать слова по определённому</p>	<p>Игровое упражнение «Веселые обезьянки».</p> <p>Цель: лазание по лестнице.</p>	<p>П/и «Смелее вперед».</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>П/и «Чай, чай, выручай».</p> <p>Цель: развивать физические качества.</p>	<p>Создание условий для самостоятельной деятельности:</p> <p>изготовление пособий к игре «Ателье». Цель: привлечь внимание детей к профессии портного, рассказать, кто ещё работает в ателье.</p>	

		параметру (ст. гр.).				
Работа перед сном	ХЭР РР	Творческое задание «Закончи рассказ-сказку» с элементами драматизации. Цель: закрепить знания детей о том, как животные готовятся к зиме, развивать театрализованные способности (подг. гр.).				
Вечер	СКР РР ПР ХЭР	Гимнастика пробуждения.  Беседа «Дерево-дом и столовая для животных». Цель: активизировать речь, формировать первичные представления о разнообразии растений, их строении, о взаимосвязях деревьев с другими растениями и животными (подг. гр.).	Игровое упражнение «Подбрось — поймай». Цели: упражнять в бросании и ловле мяча	Познавательная исследовательская деятельность «Как листья становятся питанием для растений». Цель: рассказать о пользе для почвы от гниения растений (подг. гр.).  Физкультминутка «Скачут зайки». Цель: развивать координацию речи и движения.	Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: упражнение «Составление геометрических фигур». Цель: упражнять в составлении геометрических фигур на плоскости стола, анализе и обследовании их зрительно-осознанным способом (ст. гр.).	
		Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня  Работа с календарём природы				
Прогулка	РР ПР СКР	Повторение знакомых считалок, разучивание новых. Цель: продолжить знакомство со способами распределения ролей.  Игра «Такой разный транспорт». Цель: закрепить умение классифицировать водный, наземный и воздушный транспорт.  Этюды «Медведь в берлоге», «Мышки в норке». Цель: способствовать развитию пантомимики, творческих способностей (подг.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

		rp.).		
--	--	-------	--	--