

Юськинский детский сад структурное подразделение
МБОУ «Юськинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено приказом
директора школы № 241
«01» 08 2022г.

Принято на заседании
Педагогического совета
«01» 08 2022г.



Рабочая программа
по обучению удмуртскому языку
подготовительной группы Юськинского детского сада
структурного подразделения МБОУ «Юськинская СОШ»
на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Поздеева В.Е. – воспитатель

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа разработана на основе парциальной региональной программы Р.А.Кузнецовой «Удмурт кыл нылпи садын» («Ошмес син», - Ижевск, 1998.).

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

- Закон УР «О государственных языках Удмуртской Республики и иных языках народов Удмуртской Республики» от 06.12.2001 N 60-РЗ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

Рабочая программа «Удмурт кыл» обеспечивает развитие у детей раннего (2-3 года) и дошкольного возраста (от 3 до 6 лет) родной удмуртской речи с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В соответствии с Конституцией и Законом «О языках народов Российской Федерации» устанавливается принцип государственных гарантий равноправия языков: всем ее народам независимо от их численности гарантируются равные права на сохранение и всестороннее развитие родного языка. Характерной особенностью современного общества является поликультурность, многополярность. В Удмуртской Республике два государственных языка. Дошкольное учреждение не может не учитывать этот факт при выстраивании образовательного процесса.

Удмуртскому языку, как к главному элементу национальной культуры, целесообразно обучать в дошкольном возрасте, когда усваивается разговорный язык, связанный с бытовой сферой общения и с окружающей действительностью, а также с языком устного народного творчества. Обучение удмуртскому языку в условиях полиязычной среды в системе дошкольного воспитания обладает большими потенциальными возможностями. Оно позволяет использовать психофизиологические особенности ребёнка дошкольного возраста, свидетельствующие о быстром усвоении языка в данном возрасте. Раннее обучение языкам играет положительную роль не только в развитии интеллектуальных способностей ребёнка, но и даёт возможность приобщения детей к национальному языку и культуре с целью воспитания у них уважения и толерантности к носителям любой другой культуры.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности по развитию у детей 2-3, 3-4, 4-5, 5-6 лет родной удмуртской речи в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Решение программных образовательных задач осуществляется в рамках непосредственно образовательной деятельности, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей. Содержание рабочей программы включает интеграцию образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое и физическое развитие.

Образовательная деятельность детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность. Развивающие и образовательные ситуации имеют интегративный характер.

В основе Рабочей программы лежит комплексно – тематический принцип планирования.

Распределение тематики занятий по неделям достаточно вариативно, его можно перемещать в зависимости от педагогической ситуации.

Принципы и подходы в организации образовательного процесса:

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
2. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).
3. Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»).
4. Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.
5. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
6. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
7. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной

деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

8. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра)

9. Строится на принципе культуросообразности. Учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

Цель программы – Развитие коммуникативных навыков удмуртской речи.

Задачи:

1. Формирование интереса к удмуртскому языку и национальной культуре. Формирование и развитие удмуртских фонетических навыков;
2. Развитие навыков понимания удмуртской речи на слух;
3. Развитие навыков говорения (формирование у ребенка представления об удмуртском языке как средстве общения);
4. Формирование и пополнение лексического запаса.

Возрастные особенности детей от 6 до 7 лет

Дети седьмого года жизни начинают осваивать социальные отношения.

Наблюдается организация игрового пространства, в котором выделяется смысловой «центр» и «периферия». Развивается изобразительная деятельность детей, рисунки приобретают сюжетный характер. Конструирование характеризуется умением анализировать условия, в которых протекает эта деятельность. Продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; представления детей систематизируются. Продолжает развиваться образное мышление, способность рассуждать и давать адекватные причинные объяснения, развивается воображение. Продолжает развиваться устойчивость, распределение, переключаемость внимания. Наблюдается переход от произвольного к произвольному вниманию. Совершенствуется грамматический строй речи.

Достижения этого возраста характеризуются распределением ролей в игровой деятельности; структурированием игрового пространства; дальнейшим развитием изобразительной деятельности, отличающееся высокой продуктивностью; применением в конструировании обобщенного способа обследования образца. Восприятие характеризуется анализом сложных форм объектов; развитие мышления сопровождается освоением мыслительных средств; развивается умение обобщать, причинное мышление, воображение, произвольное внимание, речь, образ Я.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный материал, предусмотренный данной рабочей программой, распределен в определенной последовательности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В программе даны темы занятий, их краткое содержание. Программа составлена с учетом наличия в ДОО методических, наглядно-дидактических пособий. В работе с детьми используются технические средства обучения.

Непосредственно образовательная деятельность проводится воспитателем 1 раз в неделю по тематическому плану.

Продолжительность занятий:

- старшей группе - 25 минут.

Всего 36 занятий в год в каждой группе.

Перспективный план по обучению удмуртскому языку подготовительной группы

№	Пуштрос ним	Пуктэм ужпумъес
1	Игрушки. (Шудонъес)	Научить правильно и красиво выговаривать названия игрушек. (Шудонъеслэсь нимзэс, буелзэс но быдзалазэс удмурт но зуч сямен вераны дышетано, юнматано; удмурт кылзэс гажан но шудонъесэс жикыт возен мылкыд пычатоно. Верано дорысьтызы яратано шудонзы сярись; тодоно, кызы соос быгато шудонзэс утялтыны. Нылпиослэсь саклыкэс азинтоно, тодон-валанзэс паськытатано, вераськон кылзэс узырмытоно).
2	Осень. (Сизыл вуиз)	Беседа про осень. (Пиналъеслэсь кылтирлыкэс узырмытоно емышьеслэн но бакча сиенъеслэн нимъесынызы. Дышетано соосыз группая люкыны. Инкуазез гажаны но сое утыны дышетано, астэ кырын шонер возыны дышетано).
3	Закрепление. (Сизыл вуиз (юнматон))	Закрепить знания про осень. (Юнматано емышьеслэсь но бакча сиенъеслэсь удмурт сямен нимаськемзэс; тодэ ваено буелзэс, быдзалазэс. Инкуазез яратон но ог-огедлы юрттон мылкыд пычатоно.) Сизыл сярись кылбур дышетано.
4	Домашние животные. (Адями бордын улись пудоос)	Беседа и знакомство про домашних животных. (Пиналъеслэсь гурт пудо-животъесты но тылобурдоосты ниманы быгатэмзэс юнматано. Пойшуръесты но тылобурдоосты группае радъяны быгатоно. Верано, кыче пайдазы вань гурт пудо-животъеслэн. Гурт пудоос но тылобурдоос сярись сюлмаськон мылкыд пычатоно).
5	Закрепление. (Адями бордын улись пудоос (юнматон))	Закрепить знания про домашних животных. (Юнматано гурт-пудоос сярись тодэмзэс, удмурт сямен вераны быгатэмзэс, дышетано пиоссылэсь нимъесэс удмурт сямен вераны. Тодэ ваено кин кытын улэ но мар сие. Пиналъеслы сюлмаськон мылкыд пычатоно).
6	Моя семья. (Мынам семьяе)	Беседа о семье. (Семья сярись валан сетоно, удмурт сямен вераны кылъесты быгатоно (анай, агай, песяй, песятай, чужай, чужатай, апай, агай, вын, сузэр). Анай-атайессылэн профессисы сярись вераны тодоно, нимын-тулын вераны быгатоно. Верано «чыжы-выжы» кыл сярись. Семья куспын огкылысь улон, ог-огдэ гажан, ог-огедлы юрттон мылкыд пычатоно.) Сюжетной картинная 3 – 4 кылын предложениос кылдытыса верано.
7	Лесные животные. (Кыр пудо-животъес)	Знакомство с лесными дикими животными. (Кыр пойшуръесын тодматано. Соослэсь зуч но удмурт нимъесэс вераны дышетано. Виль кылъесын кылтирлыкэс узырмытоно. Пиналъеслы пудо-животъесты яратон но утялтон мылкыд пычатоно, нюлэскын астэ умой возено.)
8	Закрепление. (Кыр пудо-	Закрепить знания о животных. (Юнматано кыр пойшуръес сярись тодэмзэс,

	животъес (юнматон))	удмурт сямен вераны быгатэмзэс, кытын улэмзэс. Тодэ кин кызы толъе. Пиналъеслы сюлмаськон мылкыд пычатоно).
9	Мы живем в Удмуртии. (Ми Удмуртинын улиськом)	Беседа про наше село, район, республику. Показ иллюстрации и фильм. (Нылпиосын тодэ ваено кытын уло: гурт, район, республика сярись. Асьлэсь кытын улэмзэс но кыче садике ветлэмзэс вераны быгатэмзэс кылзоно. Тодматон куд-ог алнашлэн достопримечательностеныз. Асьсэлэсь нылпи садзэс, гуртсэс но гурт калыксэс гажан мылкыд пычатоно).
10	Счет до 10. (Дасозь лыдьяськом)	Знакомство с цифрами до 10-ти. (Тодматон пиналъесыз 10 цифразь, та числительнойесты удмурт сямен вераны быгатоно, вераськон кылазы кутыны быгатоно. Узырмытоно кылтирлыксэс).
11	Закрепление. (Дасозь лыдьяськон (юнматон) Буел нимеъс)	Закрепить счет до 10. (Тодэ ваено но юнматон числительнойесты тодэмзэс. Тодматон буел нимеъсын; «кыче?» юанэз валаны дышетоно; горд, вож, лыз, чуж, тоды, съод кылъесты вераны быгатэмзэс юнматон, буел нимеъсын предложениос кылдытоно. Дышетоно чеберез валаны)
12	Любимая мамочка моя. (Яратоно анае)	Беседа о матери. (Анай сярись вераськон, верос кылдытыса веран; сюлмаськон но яратон мылкыд пычатон).
13	Наступила зима, стало холодно. (Тол вуиз, кезыт луиз)	Беседа о зиме и чтение стихов про зиму. (Инкуазь сярись тодон-валанзэс муромытоно но паськытатоно. Толалтэ сярись кылбуръес дышетоно. Пичи веросъесыз вераны быгатэмзэс юнматон. Инкуазез яратон мылкыд пычатоно).
14	Закрепление. (Тол вуиз, кезыт луиз (юнматон))	Закрепить знания о зиме. (Тол куазь сярись тодэ ваено. Нискылан арбериосын тодматон. Инкуазез но пойшуръесыз гажан мылкыд пычатоно).
15	Нуналлэн вакытэз	Тодматон выль кылъесын; чукна, нуназе, жыт, уин; «Ку?» юанлы вераны быгатоно.
16	Скоро Новый год. (Жоген вуоз Виль ар)	Беседа про Новый год. (Нош ик вераськоно тол сярись, юнматон тодмо кылъесыз; Виль арез пумитан сярись вераськоно, Тол бабай кузымъес ваез пиналъеслы. Виль арлы сизеэм кылбуръес дышетоно).
17	Части лица. (Ымныр люкетъес)	Знакомство частями лица. (Тодматон ымныр люкетъесын, удмурт сямен вераны но возыматыны быгатоно. Ымнырзэс чылкыт возен мылкыд пычатоно).
18	Части лица и тела. (Ымныр но мугор люкетъес)	Закрепить знания части лица и тела. (Юнматон ымныр люкетъеслэсь кызы нимаськемзэс. Тодматон мугор люкетъесын, удмурт но зуч сямен вераны но возыматыны быгатоно. Пычатоно чылкытлык).
19	Посуда	Знакомство с посудой. (Тодматон пиналъесты посудаен, кытын но малы соос кутисько; чошатоно вашкала но али вакытэн. Узырмытоно кылтирлыксэс. Пычатоно чылкытлыкэз гажан мылкыд.)
20	Посуда и блюда. (Посуда но сиен (юнматон))	Закрепить знания о посуде и национальных блюд. (Юнматон тодонзэс посуда тирлыкэн, тодматон куд-ог порамъесын (перепеч, шекера, кыстыбей, табань), чошатоно вашкала но али вакытэн. Узырмытоно вераськон кылтирлыксэс. Пычатоно чылкытлыкэз гажан мылкыд.)
21	Одежда и обувь. (Диськут но пыдкутчан)	Знакомство с национальной одеждой и обувью. (Тодматон пиналъесыз дисен но пыдкутчанэн, быгатоно вераны удмурт но зуч сямен; чошатоно туалы но вашкала дырен. Диськутсэс жикыт возыны мылкыд пычатоно).
22	День Защитников Отечества. (Милям пиос ожгарчиос)	Беседа о Защитников Отечества. (Тодэ ваено 23 февраль праздник сярись. Атайессы сярись верос кылдытыса вераны быгатоно. Яратон но сюлмаськон мылкыд пычатоно).
23	Моя любимая игрушка. (Мынам яратоно шудонэ Шыкысыс шудонъес (удмурт шудонъес))	Научить детей составлять маленький рассказ про свою игрушку, (Дорыстызы ваем яратоно шудонзы сярись верос яке кылбур кылдытыса вераны быгатоно. Тодэ ваено азьвыл удмурт кылын дышетэм шудон нимеъсыз. Шудонъесты жикыт возен мылкыд пычатоно).
24	Мамин праздник. (Анаймылэн праздникез)	Беседа о весне, о женском празднике. (Паськытатоно но муромытоно тодон-валанзэс анай праздник сярись. Быгатоно яратоно анайзы сярись верос малпаны но вераны. Сюлмаськон, гажан но яратон мылкыд пычатоно).
25	Наш дом. (Милям коркамы)	Знакомство с домом, (Тодматон нылпиосыз коркаен (выж, волдэт, урно, ос, борддор) но солэн пушкыныз. Вераськон кылазы кутыны быгатоно. Чылкытлыкэз гажан мылкыд пычатоно).
26	Закрепление. (Милям	Юнматон тодон-валанзэс корка но солэн пушкыз сярись. Тодматон, кыче

	коркамы (юнматон))	тирлык (мебель) кутиське корка пушкын. Чылкытлыкез гажан мылкыд пычатоно.
27	Весна. (Тулыс вуиз)	Знакомство с весенними месяцами, о погоде, стихи о весне. (Инкуазь сярысь тодон-валанзэс муромытоно но паськытатоно. Тулыс сярысь кылбурьес дышетано. Пичи веросьесыз вераны быгатэмзэс юнматано. Инкуазез яратон мылкыд пычатоно).
28	Закрепление. (Тулыс вуиз (юнматон) Кыр тылобурдоос)	Закрепить знания о весне. (Тулыс куазь сярысь тодон – валанзэс юнматано. Кыр тылобурдоосын тодматано, удмурт но зуч сямен вераны быгатано. Сблмаськон но гажан мылкыд пычатоно).
29	Домашние птицы. (Гурт тылобурдоос)	Знакомство с домашними птицами, чтение стихов. (Гурт тылобурдоосын тодматано, удмурт но зуч сямен вераны быгатано. Пичи верос вераны быгатано. Пинальеслы сюлмаськон мылкыд пычатоно)
30	Закрепление. (Гурт тылобурдоос (юнматон))	Закрепить знания о птицах. (Гурт тылобурдоос сярысь тодон – валанзэс муромытоно но паськытатоно. Тодматано соослэн пиосыныз. Гажан но сюлмаськон мылкыд пычатоно).
31	Деревья и цветы. (Писпуос но сяськаос)	Беседа о деревьях и цветах. (Куд-ог писпу но сяська нимъесты удмурт но зуч сямен вераны быгатано, верано писпуос куаро но лысо луо шуыса, писпуослэн но сяськаослэн тулыс сайкамзы сярысь верано. Инкуазез яратон но гажан мылкыд пычатоно).
32	Закрепление. (Писпуос но сяськаос (юнматон))	Закрепить знания о деревьях и цветах. (Писпу но сяськаос сярысь тодон-валанзэс муромытоно но паськытатоно. Верос малпаса вераны быгатано. Чеберлыкез гажан мылкыд пычатоно).
33	9 мая. День Победы. (Вормон нунал)	Беседа о празднике Дня Победы. (Тодматано «Вормон нунал» праздникен. Бадзыньесыз гажан мылкыд пычатоно).
34	Насекомые Удмуртии. (Нымы-кибыос)	Знакомство с насекомыми Удмуртии. (Тодматано нымы-кибыосын, удмурт но зуч сямен вераны быгатано, тодматано кыче пайда вае соос адямины. Инкуазез гажан мылкыд пычатоно).
35	Закрепление. (Нымы-кибыос (юнматон))	Закрепить знания про насекомых. (Нымы-кибыос сярысь тодон-валанзэс паськытатоно но муромытоно).
36	Лето. (Гужем вуиз)	Беседа про летние месяцы, погоду, какие изменения в природе, примты. (Тодматано гужем сярысь: кыче воштиськонъес луо гужем. Тодэ ваено арлэн вакытьесыз сярысь, вераны быгатано удмурт сямен вакытьес сярысь. Инкуазез гажан но яратон мылкыд пычатоно).

Методическое обеспечение

1. Арлэн нылпиосыз./Г.К.Перевозчиков, П.Н.Петров. –Ижевск. 1991г
- 2.Байсарова Ю.П., Журавлева А.Н. Анай кыл. Ижевск. 1995г.
- 3.Двуязычный детский сад. Под ред. Л.Е.Курнешовой. М. 1996г.
4. Журавлёва А.Н. Удмуртско-русско-английский картинный словарь. Ижевск. 2006г.
5. Кельмаков В.К. Удмурт синоним кыллюкам. – Ижевск. 2009г
- 6.Комарова А.М. Вераськон куараос – кыче портэмесь соос. «Удмуртия», 2008г.
- 7.Комарова А.М. Музыка в словарной работе в удмуртских детских садах. – Ижевск. 2001г.
- 8.Котырысь улон но мон. /В.А.Анисимова В.А. – Ижевск.2003г.
- 9.Кузнецова Р.А. Национально-региональный компонент в раннем языковом образовании. Ижевск. 2006г.
- 10.Николаева Е.А. Друг к другу с добром. – Ижевск. 2004г.Удмурт кылын шонер гожъяськонъя кыллюкам. Ижевск. 2002г.
11. Ошмес син. Удмурт нылпи садъёсын ужан программа. Ижевск. 1998г.
- 12.Перевозчикова Т.Г. Удмуртский фольклор.Устинов. 1987г.
- 13.Средства образного выражения в удмуртском языке./ Сост. К.Н.Дзюина. – Ижевск. 1996г.
14. Журнал «Кизили»

Юськинский детский сад структурное подразделение
МБОУ «Юськинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено приказом
директора школы № _____
« _____ » _____ 2022г.



Рабочая программа
по обучению удмуртскому языку
старшей группы Юськинского детского сада
структурного подразделения МБОУ «Юськинская СОШ»
на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Поздеева В.Е. – воспитатель

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа разработана на основе парциальной региональной программы Р.А.Кузнецовой «Удмурт кыл нылпи садын» («Ошмес син», - Ижевск, 1998.).

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

- Закон УР «О государственных языках Удмуртской Республики и иных языках народов Удмуртской Республики» от 06.12.2001 N 60-РЗ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

Рабочая программа «Удмурт кыл» обеспечивает развитие у детей раннего (2-3 года) и дошкольного возраста (от 3 до 6 лет) родной удмуртской речи с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В соответствии с Конституцией и Законом «О языках народов Российской Федерации» устанавливается принцип государственных гарантий равноправия языков: всем ее народам независимо от их численности гарантируются равные права на сохранение и всестороннее развитие родного языка. Характерной особенностью современного общества является поликультурность, многополярность. В Удмуртской Республике два государственных языка. Дошкольное учреждение не может не учитывать этот факт при выстраивании образовательного процесса.

Удмуртскому языку, как к главному элементу национальной культуры, целесообразно обучать в дошкольном возрасте, когда усваивается разговорный язык, связанный с бытовой сферой общения и с окружающей действительностью, а также с языком устного народного творчества. Обучение удмуртскому языку в условиях полиязычной среды в системе дошкольного воспитания обладает большими потенциальными возможностями. Оно позволяет использовать психофизиологические особенности ребёнка дошкольного возраста, свидетельствующие о быстром усвоении языка в данном возрасте. Раннее обучение языкам играет положительную роль не только в развитии интеллектуальных способностей ребёнка, но и даёт возможность приобщения детей к национальному языку и культуре с целью воспитания у них уважения и толерантности к носителям любой другой культуры.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности по развитию у детей 2-3, 3-4, 4-5, 5-6 лет родной удмуртской речи в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Решение программных образовательных задач осуществляется в рамках непосредственно образовательной деятельности, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей. Содержание рабочей программы включает интеграцию образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое и физическое развитие.

Образовательная деятельность детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность. Развивающие и образовательные ситуации имеют интегративный характер.

В основе Рабочей программы лежит комплексно – тематический принцип планирования.

Распределение тематики занятий по неделям достаточно вариативно, его можно перемещать в зависимости от педагогической ситуации.

Принципы и подходы в организации образовательного процесса:

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
2. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики) .
3. Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму») .
4. Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.
5. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
6. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
7. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной

деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

8. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра)

9. Строится на принципе культуросообразности. Учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

Цель программы – Развитие коммуникативных навыков удмуртской речи.

Задачи:

1. Формирование интереса к удмуртскому языку и национальной культуре. Формирование и развитие удмуртских фонетических навыков;
2. Развитие навыков понимания удмуртской речи на слух;
3. Развитие навыков говорения (формирование у ребенка представления об удмуртском языке как средстве общения);
4. Формирование и пополнение лексического запаса.

Возрастные особенности детей от 5 до 6 лет

Дети шестого года жизни начинают осваивать социальные отношения.

Наблюдается организация игрового пространства, в котором выделяется смысловой «центр» и «периферия». Развивается изобразительная деятельность детей, рисунки приобретают сюжетный характер. Конструирование характеризуется умением анализировать условия, в которых протекает эта деятельность. Продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; представления детей систематизируются. Продолжает развиваться образное мышление, способность рассуждать и давать адекватные причинные объяснения, развивается воображение. Продолжает развиваться устойчивость, распределение, переключаемость внимания. Наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию. Совершенствуется грамматический строй речи.

Достижения этого возраста характеризуются распределением ролей в игровой деятельности; структурированием игрового пространства; дальнейшим развитием изобразительной деятельности, отличающееся высокой продуктивностью; применением в конструировании обобщенного способа обследования образца. Восприятие характеризуется анализом сложных форм объектов; развитие мышления сопровождается освоением мыслительных средств; развивается умение обобщать, причинное мышление, воображение, произвольное внимание, речь, образ Я.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный материал, предусмотренный данной рабочей программой, распределен в определенной последовательности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В программе даны темы занятий, их краткое содержание. Программа составлена с учетом наличия в ДОУ методических, наглядно-дидактических пособий. В работе с детьми используются технические средства обучения.

Непосредственно образовательная деятельность проводится воспитателем 1 раз в неделю по тематическому плану.

Продолжительность занятий:

- старшей группе - 25 минут.

Всего 36 занятий в год в каждой группе.

Перспективный план по обучению удмуртскому языку старшей группы

№	Пуштрос ним	Пуктэм ужпумьес
1	Игрушки. (Шудоньес)	Научить правильно и красиво выговаривать названия игрушек. (Шудоньеслэсь нимзэс, буелзэс но быдзалазэс удмурт но зуч сямен вераны дышетона, юнматона; удмурт кылзэс гажан но шудоньесэс жикыт возен мылкыд пычатоно. Верано дорысьтызы яратона шудонзы сярись; тодоно, кызы соос быгато шудонзэс утялтыны. Нылпиослэсь саклыкэс азинтоно, тодон-валанзэс паськытатона, вераськон кылзэс узырмытоно).
2	Осень. (Сизыыл вунз)	Беседа про осень. (Пинальеслэсь кылтирлыкэс узырмытоно емышьеслэн но бакча сиеньеслэн нимьесынызы. Дышетона соосыз группая локыны. Инкуазез гажаны но сое утыны дышетона, астэ кырын шонер возыны дышетона).
3	Закрепление. (Сизыыл вуиз (юнматон))	Закрепить знания про осень. (Юнматона емышьеслэсь но бакча сиеньеслэсь удмурт сямен нимаськемзэс; тодэ ваено буелзэс, быдзалазэс. Инкуазез яратон но ог-огедлы юртгон мылкыд пычатоно.) Сизыыл сярись кылбур дышетона.
4	Домашние животные. (Адами бордын улись пудоос)	Беседа и знакомство про домашних животных. (Пинальеслэсь гурт пудо-животьесты но тылобурдоосты ниманы быгатэмзэс юнматона. Пойшурьесты но тылобурдоосты группае радьяны быгатона. Верано, кыче пайдазы вань гурт пудо-животьеслэн. Гурт пудоос но тылобурдоос сярись сюлмаськон мылкыд пычатоно).
5	Закрепление. (Адами бордын улись пудоос (юнматон))	Закрепить знания про домашних животных. (Юнматона гурт-пудоос сярись тодэмзэс, удмурт сямен вераны быгатэмзэс, дышетона пиоссылэсь нимьесэс удмурт сямен вераны. Тодэ ваено кин кытын улэ но мар сие. Пинальеслы сюлмаськон мылкыд пычатоно).
6	Моя семья. (Мынам семьяе)	Беседа о семье. (Семья сярись валан сетона, удмурт сямен вераны кыльесты быгатона (анай, агай, песяй, песятай, чужай, чужатай, апай, агай, вын, сузэр). Анай-атайесылэн профессызы сярись вераны тодоно, нимын-тулын вераны быгатона. Верано «чыжы-выжы» кыл сярись. Семья куспын огкылысь улон, ог-огдэ гажан, ог-огедлы юрттон мылкыд пычатоно.) Сюжетной картинная 3 – 4 кылын предложениос кылдытыса верано.
7	Лесные животные. (Кыр пудо-животьес)	Знакомство с лесными дикими животными. (Кыр пойшурьесын тодматона. Соослэсь зуч но удмурт нимьесэс вераны дышетона. Виль кыльесын кылтирлыкэс узырмытоно. Пинальеслы пудо-животьесты яратон но утялтон мылкыд пычатоно, нюлэскын астэ умой возено.)
8	Закрепление. (Кыр пудо-	Закрепить знания о животных. (Юнматона кыр пойшурьес сярись тодэмзэс,

	животьес (юнматон)	удмурт сямен вераны быгатэмзэс, кытын улэмзэс. Тодэ кин кызьы толъе. Пинальеслы сюлмаськон мылкыд пычатон).
9	Мы живем в Удмуртии. (Ми Удмуртиын улиськом)	Беседа про наше село, район, республику. Показ иллюстрации и фильм. (Нылпиосын тодэ ваено кытын уло: гурт, район, республика сярсь. Асьлэсь кытын улэмзэс но кыче садике ветлэмзэс вераны быгатэмзэс кылзоно. Тодматон куд-ог алнашлэн достопримечательностеныз. Асьлэсь нылпи садзэс, гуртэс но гурт калыксэс гажан мылкыд пычатон).
10	Счет до 10. (Дасозь лыдъяськом)	Знакомство с цифрами до 10-ти. (Тодматон пинальесыз 10 цифраозь, та числительнойесты удмурт сямен вераны быгатон, вераськон кылазы кутыны быгатон. Узырмытоно кылтирлыкэс).
11	Закрепление. (Дасозь лыдъяськон (юнматон) Буел нимеъс)	Закрепить счет до 10. (Тодэ ваено но юнматон числительнойесты тодэмзэс. Тодматон буел нимеъсын; «кыче?» юанэз валаны дышетон; горд, вож, лыз, чуж, тоды, сьод кыльесты вераны быгатэмзэс юнматон, буел нимеъсын предложениос кылдытоно. Дышетон чеберез валаны)
12	Любимая мамочка моя. (Яратон анае)	Беседа о матери. (Анай сярсь вераськон, верос кылдытыса веран; сюлмаськон но яратон мылкыд пычатон).
13	Наступила зима, стало холодно. (Тол вуиз, кезьыт луиз)	Беседа о зиме и чтение стихов про зиму. (Инкуазь сярсь тодон-валанзэс муромытоно но паськытатон. Толалтэ сярсь кылбурьес дышетон. Пичи веросьесыз вераны быгатэмзэс юнматон. Инкуазез яратон мылкыд пычатон).
14	Закрепление. (Тол вуиз, кезьыт луиз (юнматон))	Закрепить знания о зиме. (Тол куазь сярсь тодэ ваено. Нискылан арбериосын тодматон. Инкуазез но пойшурьесыз гажан мылкыд пычатон).
15	Нуналлэн вакытэз	Тодматон выль кыльесын; чукна, нуназе, жыт, уин; «Ку?» юанлы вераны быгатон.
16	Скоро Новый год. (Жожен вуоз Виль ар)	Беседа про Новый год. (Нош ик вераськоно тол сярсь, юнматон тодмо кыльесыз; Виль арез пумитан сярсь вераськоно, Тол бабай кузьмыес ваез пинальеслы. Виль арлы сизеом кылбурьес дышетон).
17	Части лица. (Ымныр люкетъес)	Знакомство частями лица. (Тодматон ымныр люкетъесын, удмурт сямен вераны но возыматыны быгатон. Ымнырзэс чылкыт возен мылкыд пычатон).
18	Части лица и тела. (Ымныр но мугор люкетъес)	Закрепить знания части лица и тела. (Юнматон ымныр люкетъеслэсь кызьы нимаськемзэс. Тодматон мугор люкетъесын, удмурт но зуч сямен вераны но возыматыны быгатон. Пычатон чылкытлык).
19	Посуда	Знакомство с посудой. (Тодматон пинальесты посудаен, кытын но малы соос кутисько; чошатон вашкала но али вакытэн. Узырмытоно кылтирлыкэс. Пычатон чылкытлыкэз гажан мылкыд.)
20	Посуда и блюда. (Посуда но сиен (юнматон))	Закрепить знания о посуде и национальных блюд. (Юнматон тодонзэс посуда тирлыкэн, тодматон куд-ог порамъесын (перепеч, шекера, кыстыбей, табань), чошатон вашкала но али вакытэн. Узырмытоно вераськон кылтирлыкэс. Пычатон чылкытлыкэз гажан мылкыд).
21	Одежда и обувь. (Диськут но пыдкучан)	Знакомство с национальной одеждой и обувью. (Тодматон пинальесыз дисен но пыдкучанэн, быгатон вераны удмурт но зуч сямен; чошатон туалан но вашкала дырен. Диськутэс жикыт возыны мылкыд пычатон).
22	День Защитников Отечества. (Милям пиос ожгарчиос)	Беседа о Защитников Отечества. (Тодэ ваено 23 февраль праздник сярсь. Атайессы сярсь верос кылдытыса вераны быгатон. Яратон но сюлмаськон мылкыд пычатон).
23	Моя любимая игрушка. (Мынам яратон шудонэ Шыкысысь шудонъес (удмурт шудонъес))	Научить детей составлять маленький рассказ про свою игрушку, (Дорысьтызы ваем яратон шудонзы сярсь верос яке кылбур кылдытыса вераны быгатон. Тодэ ваено азьвыл удмурт кылын дышетэм шудон нимеъсыз. Шудонъесты жикыт возен мылкыд пычатон).
24	Мамин праздник. (Анаймылэн праздникез)	Беседа о весне, о женском празднике. (Паськытатон но муромытоно тодон-валанзэс анай праздник сярсь. Быгатон яратон анайзы сярсь верос малпаны но вераны. Сюлмаськон, гажан но яратон мылкыд пычатон).
25	Наш дом. (Милям коркамы)	Знакомство с домом, (Тодматон нылпиосыз коркаен (выж, волдэт, укно, ос, борддор) но солэн пушкыныз. Вераськон кылазы кутыны быгатон. Чылкытлыкэз гажан мылкыд пычатон).
26	Закрепление. (Милям	Юнматон тодон-валанзэс корка но солэн пушкыз сярсь. Тодматон, кыче

	коркамы (юнматон))	тирлык (мебель) кутиське корка пушкын. Чылкытлыкез гажан мылкыд пычатоно.
27	Весна. (Тулыс вуиз)	Знакомство с весенними месяцами, о погоде, стихи о весне. (Инкуазь сярысь тодон-валанзэс муромытоно но паськытатоно. Тулыс сярысь кылбуръес дышетано. Пичи веросьесыз вераны быгатэмзэс юнматано. Инкуазез яратон мылкыд пычатоно).
28	Закрепление. (Тулыс вуиз (юнматон) Кыр тылобурдоос)	Закрепить знания о весне. (Тулыс куазь сярысь тодон – валанзэс юнматано. Кыр тылобурдоосын тодматано, удмурт но зуч сямен вераны быгатоно. Сблмаськон но гажан мылкыд пычатоно).
29	Домашние птицы. (Гурт тылобурдоос)	Знакомство с домашними птицами, чтение стихов. (Гурт тылобурдоосын тодматано, удмурт но зуч сямен вераны быгатоно. Пичи верос вераны быгатоно. Пинальеслы сюлмаськон мылкыд пычатоно)
30	Закрепление. (Гурт тылобурдоос (юнматон))	Закрепить знания о птицах. (Гурт тылобурдоос сярысь тодон – валанзэс муромытоно но паськытатоно. Тодматано соослэн пиосыныз. Гажан но сюлмаськон мылкыд пычатоно).
31	Деревья и цветы. (Писпуос но сяськаос)	Беседа о деревьях и цветах. (Куд-ог писпу но сяська нимъесты удмурт но зуч сямен вераны быгатоно, верано писпуос куаро но лысо луо шуыса, писпуослэн но сяськаослэн тулыс сайкамзы сярысь верано. Инкуазез яратон но гажан мылкыд пычатоно).
32	Закрепление. (Писпуос но сяськаос (юнматон))	Закрепить знания о деревьях и цветах. (Писпу но сяськаос сярысь тодон-валанзэс муромытоно но паськытатоно. Верос малпаса вераны быгатоно. Чеберлыкез гажан мылкыд пычатоно).
33	9 мая. День Победы. (Вормон нунал)	Беседа о празднике Дня Победы. (Тодматано «Вормон нунал» празднике. Бадзыньесыз гажан мылкыд пычатоно).
34	Насекомые Удмуртии. (Нымы-кибыос)	Знакомство с насекомыми Удмуртии. (Тодматано нымы-кибыосын, удмурт но зуч сямен вераны быгатоно, тодматано кыче пайда вае соос адымылы. Инкуазез гажан мылкыд пычатоно).
35	Закрепление. (Нымы-кибыос (юнматон))	Закрепить знания про насекомых. (Нымы-кибыос сярысь тодон-валанзэс паськытатоно но муромытоно).
36	Лето. (Гужем вуиз)	Беседа про летние месяцы, погоду, какие изменения в природе, примты. (Тодматано гужем сярысь: кыче воштиськонъес луо гужем . Тодэ ваено арлэн вакытьесыз сярысь, вераны быгатоно удмурт сямен вакытьес сярысь. Инкуазез гажан но яратон мылкыд пычатоно).