



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Юськинского детского сада структурного подразделения
МБОУ «Юськинская СОШ»
на 2024 – 2025 учебный год

Принят на Педагогическом
совете
протокол № 1
от « 20 » августа 2024

с. Юськи 2024

Сетка-расписание образовательной деятельности Юськинского детского сада структурного подразделения МБОУ «Юськинская СОШ»



Дни недели	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Разновозрастные группы			Разновозрастные группы	
Понедельник	1.Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) (сенсорика) 9.00-9.10 2.Музыкальное занятие 9.25-9.35	1.Физическая культура 9.00-9.15 2. Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 9.25-9.40	1. Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 9.00-9.20 2.Физическая культура 10.00-10.20	1. Познание (ФЦКМ) 9.00-9.25 2.Ознакомление с художественной культурой 9.40-10.05 3. Физическая культура 16.00-16.25	1. Познание (ФЦКМ) 9.00-9.30 2. Ознакомление с художественной культурой 9.40-10.10 3. Физическая культура 16.00-16.30
Вторник	1.Физическая культура 9.00-9.10 2.Художественное творчество (рисование) 9.20 - 9.30	1.Познание (ФЭМП) 9.00-9.15 2. Музыкальное занятие 9.25-9.40	1. Музыкальное занятие 9.00-9.20 2. Познание (ФЭМП) 9.30-9.50 3.Аппликация/конструирование 16.00-16.20	1.Познание (ФЭМП) 9.00-9.25 2.Художественное творчество(аппликация/лепка)9.40-10.05 3.Физическая культура 16.00-16.25	1. Познание (ФЭМП) 9.00-9.30 2. Художественное творчество (лепка/аппликация) 9.40-10.10 3. Физическая культура 16.00-16.30
Среда	1.Художественное творчество (лепка) 9.00-9.10 2.Художественная литература 9.20-9.30	1.Художественное творчество (лепка) 9.00-9.15 2. Развитие речи/художественная литература + (удм.язык) 9.25-9.40	1. Художественное творчество (рисование) 9.00-9.20 2.Развитие речи /художественная литература + (Удм.язык) 9.30-9.50	1. Развитие речи 9.00-9.25 2.Художественное творчество (рисование) 9.40-10.05 3. Музыкальное занятие 16.00-16.25	1.Познание (ФЭМП) 9.00-9.30 2. Развитие речи (обучение грамоте) 9.40-10.10 3.Художественное творчество (рисование)10.20-10.50 4. Музыкальное занятие 16.00-16.30
Четверг	1.Музыкальное занятие.00 -9.10. 2 Развитие речи + (удм.язык) 9.20-9.309	1.Художественное творчество(аппликация, лепка) 9.00-9.15 2.Физическая культура 9.30-9.45	1 Физическая культура.9.00-9.20 2.Художественное творчество(аппликация/лепка). 9.30-9.50	1.Развитие речи (удм.язык) 9.00-9.25 2. Художественное творчество(рисование) 9.40-10.05 3.Физическая культура (на улице)16.00-16.25	Развитие речи (Удм.язык)9.00-9.30 Художественное творчество (рисование) 9.40-10.10 Физическая культура (на свежем воздухе)16.00-16.30
Пятница	Конструирование 9.00-9.10 2. Физическая культура 9.25-10.35	1. Художественное творчество (рисование) 9.00-9.15 2.Музыкальное занятие 9.25-9.40 3.Физическая культура (на прогулке) 10.10-10.25	1. Музыкальное занятие 9.00-9.20 2.Физическая культура (на прогулке)10.10-10.25	1.Конструирование/ручной труд 9.00-9.25 2.Музыкальное занятие 9.40-10.05	1.Конструирование/ручной труд 9.00-9.30 2.Музыкальное занятие 9.40-10.10

Утверждено
 приказом директора
 МБОУ «Юськинская СОШ»
 От 20.09.2017 № 172



РЕЖИМ ДНЯ
Юськинского детского сада структурного подразделения
МБОУ «Юськинская СОШ» с 10,5 часовым пребыванием

Прием, осмотр детей, игры, дежурство, утренняя зарядка,	7.30-8.30 яс. гр 7.30-8.30 2-мл.гр. 7.30-8.30 ср.гр 7.30-8.30 ст.гр. разнов.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55яс.гр 8.30-8.55 2-мл.гр. 8.30-8.55 ср.гр 8.30-8.40 ст.гр.разнов.
Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.00яс.гр. 8.55-9.00 2-мл.гр. 8.55-9.00 ср.гр 8.40-9.00ст.гр.разнов.
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.30 яс.гр 9.00-9.45 2-мл.гр. 9.00-9.50 ср.гр. 9.00-9.25, 9.40-10.05(ст.гр.) 9.00-9.30, 9.40-10.10(под.гр.)
2- ой завтрак	9.40-9.50 яс.гр. 10.00-10.10 2-мл.гр 10.00-10.10 ср.гр 10.10-10.15 ст.гр.разнов.
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00-11.30 яс.гр 10.10-12.00 2-мл.гр. 10.10-12.00 ср.гр. 10.15-12.30ст.разнов.
Возращение с прогулки, игры	11.30-11.45 яс.гр. 12.00-12.20 2-мл.гр. 12.00-12.20 ср.гр. 12.30-12.40ст.разнов.
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.20 яс.гр. 12.20-12.40 2-мл.гр. 12.20-12.40 ср.гр. 12.40-13.00 ст.разнов.
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00 яс.гр 12.40-15.00 2-мл.гр. 12.40-15.00 ср.гр 13.00-15.00ст разнов.
Постепенный подъем, воздушные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.30 яс.гр. 15.00-15.20 2-мл.гр. 15.00-15.20 ср.гр. 15.00-15.15ст.разнов.
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45 яс.гр. 15.20-15.40 2-мл.гр. 15.20-15.40 ср.гр. 15.15-15.30ст.разнов.
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.45-16.15 яс.гр 15.40-16.20 2-мл.гр.

	15.40-16.20 ср.гр. 15.30-16.00ст.разнов.
Организованная образовательная деятельность	16.00-16.25 ст. гр. 16.00-16.30 подг.гр.
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-17.15 яс.гр. 16.20-17.45 2-мл.гр. 16.20-17.45 ср.гр. 16.30-17.50 ст.разнов.
Игры, уход домой детей	17.15-18.00яс.гр. 17.45-18.00 2-мл., ср. и ст. разнов.группы

Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 учебный год

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами: - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Конвенция ООН о правах ребенка.; - Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях - СанПиН 2.4.3648- 20 №28 от 28.09.2020 г.; - Письмо Министерства образования Российской Федерации от 02.06.1998 № 89/34 – 16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»; - примерная программа «От рождения до школы»

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса. Учебный план строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми детского сада и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возраста.

В 2024-2025 учебном году в детском саду функционирует 4 группы. В учебном плане выделяется основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО к содержанию воспитательно – образовательного процесса.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется во всех возрастных группах и начинается с 9.00 час.

В течение образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются каникулы, согласно требованиям СанПин. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В период каникул организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в ДОУ. В Плане распределено количество НОД, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Содержание воспитательно-образовательного процесса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, познательных действиях, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений (ходьба, бег, мясные игры), повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательном режиме, закапывании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в развитии детей и оказание педагогической поддержки этой категории детей в освоении основной образовательной программы.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ

«Юсьюкинская СОШ»

От «20» 08 2024 г. № 17д



Принят на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 20 » 08 2024 г.

Календарный учебный график работы Юсьюкинского детского сада структурного подразделения
МБОУ «Юсьюкинская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Продолжительность учебного года	С 01.09.2024г. по 31.08.2025г.
Продолжительность образовательного процесса, Всего:	36 недель
- первое полугодие	17 недель
- второе полугодие	19 недель
Режим работы	5 дней в неделю, 10,5 часов (с.7.30 – 18.00)
Выходные	Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации)
Адаптационный период для детей младшего возраста	01.09.2024 г. по 01.10.2024 г.
Праздничные дни	04.11.2024г. 01.01.2025г. по 08.01.2025г. 23.02.2025г., 08.03.2025 г., 01.05.2025г. по 03.05.2025г., 09.05.2025г.
Выпуск детей в школу	31.05.2025г.
Летний оздоровительный период	01.06.2025г. по 31.08.2025г.

Регламентирование образовательного процесса

Группы	Ясельная группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Максимальное количество ОД в течение недели	10	12 (10+2)	12 (10+2)	14 (12+2)	15 (13+2)
Продолжительность НОД согласно возраста	8-10 мин.	Не более 15 мин.	Не более 20 мин.	Не более 25 мин.	Не более 30 мин.
Продолжительность НОД согласно возраста в день	9 мин. первая половина дня 9 мин. вторая половина дня	30 мин. первая половина дня	40 мин. первая половина дня	75 мин. первая половина дня	90 мин. первая половина дня
Перерыв между ОД	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин. +15 мин.=2 часа 45 мин.	3 часа 30 мин.+20 мин.=4 часа	5 часов 40 мин.+50 мин.=6 часов 15 мин.	7 часов 30 мин.+60 мин.= 8 часов 30 мин.