

НОЯБРЬ

Вторник 29.10.2024 Тематическая неделя «Домашние птицы»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1)</p> <p>Напомнить детям о необходимости здороваться при входе в группу.</p> <p>Беседа «Домашние птицы». Цель: уточнить знания детей о домашних птицах, и их детенышей. Игра «Кто чей?» Цель: формировать умение у детей в процессе игры называть детенышей домашних животных и птиц.</p> <p>Работа в центре природе – полив комнатных растений. Цель: закреплять умение поливать растения.</p> <p>Книжный уголок: разместить в книжном уголке выставку книг о птицах. Цель: создать условия для рассматривания иллюстраций и картин о птицах.</p>	«Бусы». Цель: тренировать детей нанизывать шарики на ниточку определенного цвета, соотносить предметы по цвету, развивать мелкую моторику рук.	<ul style="list-style-type: none"> - предметные картинки из серии «Домашние птицы» - игрушки (фигурки птиц) - книги о птицах
ОД	<p>1. Физическая культура Игра упражнение «Не потеряй свой кубик» Лит.п. М.А. Рунова стр.21.</p> <p>2. Художественное творчество (лепка)</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 46. Уточка. (с.94)</p> <p>Цели: познакомить с внешним видом, повадками, названиями частей тела уток, закрепить навык сравнения двух птиц по образцу.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Продолжать побуждать красиво и аккуратно развешивать одежду на стуле.</p> <p>Игра «Найди домик для мишки».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей аккуратно есть, правильно держать ложку.</p> <p>Чтение чистоговорок про домашних птиц. Рассмотреть в книжном уголке: книги о домашних птицах, картинки, принесенные детьми.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)</p>		
Вечер	<p>«Мы играем». Цель: учить употреблять слово «спасибо». Развивать умение играть не ссорясь.</p> <p>Дидактические игры на развитие сенсорики: «Подбери заплатку», «Найди половинку».</p> <p>Игра «Скажи наоборот» (у утки клюв большой, а у утенка маленький).</p> <p>Ситуативный разговор «Дружба». Ситуативный разговор о вежливости. Цель: закреплять умение говорить слова: «спасибо», «пожалуйста», «здравствуйте»</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Д/игра «Гости». Цель: учить определять много и один.	<p>Текущие дела в группе</p> <p>Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы</p>
Вечерняя прогулка	<p>Прогулка 46. Уточка. (с.95)</p>		
Работа с родителями	<p>Папка-передвижка " Что почитать детям?"</p>		

Среда 30.10.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Умоем кукол сами».</p> <p>Заучивание потешки «Цып – цып – цыплятки». Цель: развивать память, активизировать речь.</p> <p>«Расскажи про птицу». Цель: активизация связной речи.</p> <p>Создание условий для музыкальной деятельности. Музыкальное упражнение «Птички летают». Цель: развивать у детей умение слышать смену частот мелодии, реагировать на изменения сменой движений (на громкую музыку дети выполняют движение «Птички летают», на тихую музыку «Птички спят в гнёздышках»).</p> <p>Ситуативная беседа «Как надо играть с игрушками».</p>	Закреплять умение строить дорожку, прикладывая друг к другу кирпичики	- картинки с домашними птицами
ОД	<p>1.Художественная литература Русская нар.песня «коза дереза»</p> <p>2.Художественное творчество (лепка) « Блинчики» Лит.п Е.А.Янушко стр.17.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 45. Курочка-несушка. (с.92)</p> <p>Цели: познакомить с внешним видом, повадками, названиями частей тела курицы, закрепить навык сравнения двух птиц по образцу</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». Цель: знакомить с русскими народными сказками, развивать внимание, речь.</p> <p>Развитие кгн . Повторение правил поведения за столом: сидеть ровно, не мешать другим детям, вытирать рот салфеткой.</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	<p>Д/и «Птичьего голоса» цель: формировать умение образовывать от звукоподражаний глаголы. Д/и «Мамы и детки». Цель: формировать умение видеть разницу между взрослыми птицами и их детенышами, правильно называть их.</p> <p>Д/и «Угадай-ка». Цель: закреплять умение отгадывать загадки о домашних птицах.</p> <p>Ситуативная беседа – «Внешность может быть обманчива». Цель: объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.</p> <p>Предложить детям раскраски о птицах, цветные карандаши. Цель: формировать умение правильно держать карандаш и закрашивать изображение птиц.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Игры с геометрическими фигурами – «Собери узор», любой предмет – елочку и т.д.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 45. Курочка-несушка. (с.93)		
Работа с родителями	Беседа с родителями «Художественно-эстетическое развитие ребенка»		

Четверг 31.11.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Причесываемся вместе с куклой».</p> <p>Рассматривание картинки с изображением петуха, отметить отличительные особенности (хвост, гребешок, крылья). Как поет петушок? (дети имитируют движения петуха, как поет)</p> <p>Разучивание потешки «Петушок, петушок». Цель: продолжать знакомить с произведениями устного народного творчества, развивать умение выразительно рассказывать; обсудить, кому каждый из детей хотел бы рассказать потешку, кого порадовать.</p> <p>Словесная игра «Кто как кричит». Цель: развивать слуховые качества детей и звукоподражание звукам птиц.</p> <p>Игровая ситуация «Цыпленок умывается». Цель: формировать культурно-гигиенические навыки. Предложить детям посмотреть, как умывается игрушечный цыпленок, ответить на вопрос: «Все ли он делает правильно?»</p>	Д/игра «Цветные палочки» (рисование) - цвета, расположение на листе	<ul style="list-style-type: none"> - игрушка (петух) - кубики - игра «Подбери перышко»
Од	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное занятие (Под руководством музыкального руководителя) 2. Развитие речи Дидактические игры»Поручения»,»ладошки» Лит.п В.В Гербов астр.34. 		
Прогулка	<p>Прогулка 44. Петушок со шпорами. (с.90)</p> <p>Цели: познакомить с внешним видом, повадками, названиями частей тела петуха.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	Чтение русского фольклора «Гуси, вы гуси». Цель: формировать интерес к фольклору. Беседа о пользе сна в детском саду.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)		
Вечер	<p>Д/и «Сложи птицу» (из разрезных картинок). Цель: обогащать представления о птицах, развивать мелкую моторику; активизировать словарный запас по теме.</p> <p>Чтение стих-я «Курица – красавица» К. Чуковского. Цель: прослушать стихотворение, приучать детей слушать не перебивать воспитателя.</p> <p>Муз. игра «Вышла курочка гулять...». Цель: побуждать выполнять движения, соответствующие тексту, проявлять активность в выполнении простейших танцевальных движений под музыку.</p> <p>П/и «Что делает птичка». Цель: формировать умение подражать движениям птиц, соотносить текст и движения, развивать координацию детей</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Д/и «Кому что?». Цель: создать игровые ситуации, требующие от детей применения различать и называть знакомые геометрические фигуры, активизировать словарный запас.	Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 44. Петушок со шпорами. (с.91)		
Работа с родителями	Консультации для родителей «Как воспитать маленького помощника»		

Пятница 01.11.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла не хочет мыть руки».</p> <p>Настольно-печатные игры «Домино», «Лото», игры вкладыши. Цель: развивать усидчивость, соблюдать правила, доводить игру до конца.</p> <p>Рисование восковыми мелками с помощью шаблонов «Птицы». Цель: развивать моторику рук.</p> <p>Д/и «Назови одним словом». Цель: побуждать детей употреблять в речи обобщающие слова (дикие животные, домашние животные, птицы, насекомые...)</p> <p>Словесная игра «Кто как кричит». Цель: развивать слуховые качества детей и звукоподражание звукам птиц.</p> <p>Д/и «Найди курочку». Цель: формировать умение находить изображение курочки на картинках, сравнивать большую и маленькую курочку, развивать речь.</p>	<p>Д/игра «Найди и назови» Цель: закреплять умение быстро находить геометрические фигуры определенного цвета, формы, размера.</p>	<p>- предметные картинки из серии «Домашние птицы»</p> <p>- игрушки (фигурки птиц)</p> <p>- шаблоны «Птицы»</p>
Од	<p>1. Конструирование «Мебель (стул и стол)» Лит.п Л.В. Куцакова стр.17</p> <p>2. Физическая культура Игра -упражнение «Мяч в кругу» Лит.п М.А. Рунова стр.24</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 44. Петушок со шпорами. (с.90)</p> <p>Цели: познакомить с внешним видом, повадками, названиями частей тела петуха.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Чтение русской народной сказки «Петушок золотой гребешок и жерновки».</p> <p>Обучение при подготовке ко сну: сначала снимать платье или рубашку, затем обувь, правильно снимать колготки, вешать одежду на стульчик, выворачивать вещи налицо.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)</p>		<p>Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования</p>
Вечер	<p>Чтение рассказов и сказок о домашних птицах.</p> <p>Д/и «Чьи детки?», «Кто это», «Кто лишний».</p> <p>С/р игра «Птичий двор». Цель: воспитывать бережное отношение к домашним птицам.</p> <p>Ситуативная игра: мама курочка потеряла своих цыплят. Цель: прививать детям заботу о птенцах, развивать зрительный аппарат.</p> <p>«Заборчик для цыплят». Что бы цыплята не убежали, предложить детям построить забор для цыплят. Цель: развивать мелкую моторику рук детей, побуждать детей делать постройки из конструктора.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Д/игра «Чудесная коробочка». Цель: расширять запас понимаемых слов.</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за дождём. Карточка 32. Приложение 3.</p>		
Работа с родителями	<p>Папка-передвижка для родителей «Осторожно, огонь».</p>		
<p>Вторник 05.11.2024 Тематический день «День народного единства»</p>			
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды

Утро	Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Научим Куклу Катю мыть руки». Настольно-печатные игры «Домино», «Лото», игры вкладыши. Цель: развивать усидчивость, соблюдать правила, доводить игру до конца. Рисование восковыми мелками с помощью шаблонов «Флаг России. Цель: развивать моторику рук. Д/и «Назови ласково друга по имени». Цель: побуждать детей произносить уменьшительно-ласкательные слова (имена друзей). Рассматривание иллюстраций на говорящей стене «мы народы России -мы дружной сильны» Цель: способствовать формированию знаний у детей о людях разной национальности, проживающих на территории нашей Родины.	Д/игра «Найди и назови» Цель: закреплять умение быстро находить геометрические фигуры определенного цвета, формы, размера.	- предметные картинки по теме дня.
ОД	1.Физическая культура Игра упражнение на быстроту «Догони мяч» лит.п .А. Рунова стр.24 2.Художественное творчество(рисование) «Травка» Лит.п Е.А. Янушко стр.20		
Прогулка	Прогулка 44. Петушок со шпорами. (с.91)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение русской народной сказки «Петушок золотой гребешок и жерновки». Обучение при подготовке ко сну: сначала снимать платье или рубашку, затем обувь, правильно снимать колготки, вешать одежду на стульчик , выворачивать вещи налицо.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке книги.
Вечер	Чтение рассказов и сказок о домашних птицах. Д/и «Чьи детки?», «Кто это», «Кто лишний». С/р игра «детский сад». Цель: поддерживать дружеские отношения среди детей в группе.Создавать эмоционально благополучное настроение. Ситуативная игра: если другу нужна помощь. Цель: прививать детям заботу о друзьях, умение сопереживать.	Д/игра «Чудесная коробочка». Цель: расширять запас понимаемых слов.	
	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Наблюдение за льдом. Карточка 18. Приложение3.		
Работа с родителями	Папка-передвижка для родителей «Осторожно, огонь».		

Среда 06.11.2024 Тематическая неделя «Правила дорожного движения»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1)</p> <p>«Мы накрываем на стол». Цель: привлекать к выполнению простейших трудовых действий: совместно с взрослым накрывать на стол.</p> <p>Ситуативный разговор: безопасность при ходьбе по лестнице (не бежим, не толкаемся и т.д.)</p> <p>Рассматривание материала по теме «Правила дорожного движения». Цель: дать детям элементарные знания по ПДД</p> <p>Чтение стихотворений И. Токмаковой «Поиграем?», «На машине ехали». Цель: познакомить с произведениями, формировать умение внимательно слушать.</p> <p>Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора. Цель: закреплять умение рисовать предметы круглой формы.</p> <p>П/и «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга</p>	<p>Д/игра «Домашние животные». Цель: учить различать, называть животных и их детенышей.</p>	<p>- макет светофора</p> <p>- руль игрушка</p>
Од	<p>1.Художественная литература «Сказка о глупом мышонке» С.Маршак</p> <p>2.Художественное творчество(Лепка) «Готовим котлеты» лит.п . Е.А. Янушко стр.18</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 44. Петушок со шпорами. (с.90)</p> <p>Цели: познакомить с внешним видом, повадками, названиями частей тела петуха.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Чтение рассказа А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Цель: создание условий для закрепления правил поведения на улице на примере сказочных героев; умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.</p> <p>Закреплять навык аккуратно складывать одежду.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 6)</p>		<p>Текущие дела в группе</p>
Вечер	<p>Самостоятельные игры детей в центре «Правил дорожного движения» с использованием мелких игрушек: машинок, человечков</p>	<p>Сравнение легковой и грузовой машины. Что</p>	<p>Поливка цветов; наведение порядка</p>
	<p>Чтение глав из произведения «Дядя Степа-Милиционер». Цель: побеседовать с детьми после прочтения о ПДД.</p> <p>Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. Цель: обучать умению отбирать книги по соответствующей тематике, развивать мышление, эстетическое чувство при оформлении выставки, вызвать желание сделать свою собственную книжку по ПДД.</p> <p>Строительство гаражей для больших и маленьких машин. Цель: развивать конструкторские навыки. Подвижная игра «Карусель» Цель: создать у детей радостное, бодрое, веселое настроение, повышать двигательную активность.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>общего? В чем различие?</p>	<p>в уголке природы</p>
Вечерняя прогулка	<p>Прогулка 44. Петушок со шпорами. (с.91)</p>		
Работа с родителями	<p>1.Консультация для родителей «Покажите ребенку пример соблюдения правил дорожного движения»</p>		

Четверг 07.11.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Научим куклу мыть руки с мылом».</p> <p>Беседа «Что такое светофор? Зачем нужен светофор?» Цель: дать понятие о светофоре, о сигналах светофора, о его назначении.</p> <p>Чтение стихотворения А. Северного «Светофор», О. Бедарева «Если бы...» Цель: создание условий для развития слухового восприятия детей (внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы).</p> <p>Рассматривание книг с иллюстрациями светофора. Цель: способствовать формированию бережного, аккуратного обращения с книгами.</p> <p>П/и «Автомобили» Цель: способствовать развитию внимания, координации движения, умение действовать в коллективе.</p>	Д/и «Найди нужный цвет». Цель: закрепить знание цветов светофора и порядок их расположения на светофоре.	- книги с иллюстрациями светофора - изображение транспортных средств
Од	<ol style="list-style-type: none"> Музыкальное занятие (Под руководством музыкального руководителя) Физическая культура Подвижная игра «Поезд» Лит.п .М.А. Рунова стр.24. 		
Прогулка	<p>Прогулка 36. Зайчишка-трусишка. (с.74)</p> <p>Цели: формировать представления о зайцах, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<p>Чтение Л. Берг «Пит и трёхколёсный велосипед»</p> <p>Закреплять навык аккуратно вешать одежду на стульчики.</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 6)	Текущие дела в группе	
Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Цель: закрепить правила поведения в автобусе, при входе и выходе из него;	Д игра «Поручения».	Ремонт коробок
	<p>уточнить представления о работе водителя, кондуктора; учить культуре общения</p> <p>Д/и «Что где лежит?» Цель: упражнять детей в определении местоположения предмета по отношению к другому объекту; употреблять в речи предлоги «в», «на», «за», «около», «перед»</p> <p>Загадывание загадок о транспорте. Цель: учить формировать умение отгадывать загадки, развивать внимание, память, мышление.</p> <p>Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. Цель: расширять представление детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающее понятие «транспорт», формировать умение аккуратно закрашивать.</p> <p>Труд в спортивном уголке: - аккуратно расставить кегли, -сложить в одну корзину мячики, -развесить эмблемы для подвижных игр</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Цель: учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей.	для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 36. Зайчишка-трусишка. (с.75)		

Работа с родителями	Рекомендация. Поговорите с детьми "О чем говорит светофор? "
----------------------------	--

Пятница 08.11.2024 Тематический день 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Для чего платок в кармашке?». Беседа «Профессия полицейский». Рассказ воспитателя о работе полицейского, о их профессиональных обязанностях. Разучивание стихотворения Я. Пишумова «Машина моя» Цель: помочь детям запомнить произведение. Рисование «Игрушечная железная дорога» Цель: продолжать формировать умение рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные), пересекать их, уподобляя рельсам. П/и «Паровозик» Цель: научить детей двигаться в разном темпе, менять направление.	Д/игра «Помощники». Цель: учить определять предметы для разных профессий.	- картинки с изображением транспорта - рули
ОД	1.Конструирование «Мебель кровати для кукол (одна узкая ,другая широкая)» Лит.п. Л.В. Куцакова стр.17 2.Физическая культура Игровое упражнение «Пойдем гулять» Лит.п. М.А. Рунова стр.24.		
Прогулка	Прогулка 37. Мишка-косолапый. (с.76) Цели: формировать представления о медведе, его внешнем виде, повадках		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение стихотворения Б. Заходера «Шофёр». Закреплять навык выворачивать одежду.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 6)		Текущие дела в группе
Вечер	С.Р.И. «Едем на дачу на автобусе». Цель: знакомить детей с ПДД, деятельностью людей, связанных с обслуживанием машин, их вождением; побуждать придумывать сюжет игры, активно вести ролевой диалог, подбирать необходимое оборудование. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Цель: формировать умение соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте, дать представление, для чего это необходимо. Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: помочь детям раскрыть свою индивидуальность. П/игра «Цветные автомобили» (бег в разных направлениях). Цель: закрепить умение различать цвета и действовать по сигналу воспитателя.	Д/и «Найди и назови». Цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета.	Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 37. Мишка-косолапый. (с.77)		
Работа с родителями	Буклет по ПДД «Если вы оказались в беде на дороге?».		

Понедельник 11.11.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды

Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Научи зайку держать ложку». Труд в уголке для девочек: поправить одежду на куклах, причесать их; рассадить кукол на диванчике; расставить посуду в шкафчики. Артикуляционная гимнастика. «Птичка», «Снежинки», «Надуем пузырь», «Вот какие мы большие» Цель: развивать артикуляционный аппарат. Строительная игра «Построим гаражи для своих машин». Цель: развивать конструктивные навыки; побуждать использовать в постройках детали разного цвета; обучать бережному обращению с игрушками. Приучать после игры разбирать постройки, убирать на место строительный материал, аккуратно складывая его. П/игра «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении) Цель: продолжать формировать умение действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание.	Упражнение «Лошадки». Цель: формировать навык бегать приставным шагом.	- иллюстрации специальных машин
Од	1.Познание (Сенсорика) «Цветные парочки» Лит.п . Е.А.Янушко стр.16. 2.Музыкальное занятие(Под руководством музыкального руководителя).		
Прогулка	Прогулка 38. Запасливая белочка. (с.78) Цели: формировать представления о белке, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	Рассказ Н.Носова «Автомобиль». Повторить правила поведения во время обеда и после еды (не шуметь и не бегать, готовиться ко сну не отвлекая товарищей)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка б)	Текущие дела в	
Вечер	С.Р.И. «Шофер» Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер-пассажир) Рассматривание иллюстраций специальных машин. Д/и «Назови специальный транспорт». Цель: закрепить знания и названия специального транспорта (пожарная; полиция; скорая помощь). Д/и «Скажи ласково» Цель: обогащать словарь детей словами с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Формировать умение образовывать данные слова Предложить карандаши и раскраски «Специальные машины». Цель: продолжать формировать умение правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать. Подвижная игра «Карусель» Цель: создать у детей радостное, бодрое, веселое настроение, повышать двигательную активность. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Урожай». Цель: закреплять счет до трех.	группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 38. Запасливая белочка. (с.79)		
Работа с родителями	Консультация для родителей «Польза и вред аудиосказок»		

Вторник 12.11.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «Что нужно сделать перед завтраком?».</p> <p>Чтение стихотворения «Самокат» Н. Кончаловский. Цель: познакомить с произведением, учить высказываться после прочтения.</p> <p>Проблемная беседа по содержанию произведения: «Кто подарил мальчикам братьям – самокат? С кем они пошли кататься на самокате? Что случилось с мальчиком – владельцем самоката? Где можно/нельзя ездить на самокате?»</p> <p>Беседа «На чем ты любишь кататься? Какой вид транспорта есть у тебя дома? Как ты за ним ухаживаешь?»</p> <p>Строительство гаражей для больших и маленьких машин. Цель: развивать конструкторские навыки.</p> <p>Малоподвижная игра «Паровозик» Цель: формировать умение двигаться с разным темпом, менять направление, передавать характерные движения животных, птиц. Упражнять в произношении звуков.</p>	Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Нарисуй» колеса машины.	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	<p>1.Физическая культура Подвижная игра с бегом «Самолеты» Лит.п М.А. Рунова стр.25.</p> <p>2.Художественное творчество (рисование) «Дождик» Лит.п. Е.А. Янушко стр.21.</p>		
Прогулка	Прогулка 40. Уроки рыжей лисицы. (с.82)		Выносной
	Цели: формировать представления о лисе, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.		материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Зайка потерял ботинки».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: формировать умение аккуратно есть, правильно держать ложку</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: «Колыбельная» (муз. М. Красева)</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 6)		Текущие дела в группе
Вечер	<p>Ситуативная беседа «Кто такой Неумейка? Как назовем того, кто все умеет?»</p> <p>Игра - ситуация «Научим Неумейку мыть руки»</p> <p>Чтение и обсуждение стихотворения А. Усачева «Случай в автобусе». Цель: продолжать формировать культуру поведения в общественном транспорте.</p> <p>«Поможем Мишке напоить гостей чаем». Цель: воспитывать отзывчивость. Развивать интерес к игре.</p> <p>Способствовать накоплению у детей опыта доброжелательных отношений.</p> <p>П/игра «Цветные автомобили» (бег в разных направлениях). Цель: закрепить умение различать цвета и действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Д/игра «Воздушные шарики». Цвета: закреплять цвета, формы.	Поливка цветов
Вечерняя прогулка	Прогулка 40. Уроки рыжей лисицы. (с.83)		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		

Среда 13.11.2024 Тематическая неделя «Неделя дружбы»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Вытираем кукол полотенцем».</p> <p>Беседа «Кто такие друзья». Кто такие друзья? Для чего нужны друзья? Сколько должно быть друзей? Цель: воспитывать чувство коллективизма, доброжелательно относиться к товарищам</p> <p>Настольные игры: «Пазлы»; «Лото». Цель: формировать умение соблюдать правила, играть дружно, доводить игру до конца.</p> <p>Показать детям кукольный театр «Колобок» с последующим обсуждением. Цель: формировать умение внимательно слушать сказку, рассуждать, развивать речь.</p> <p>Предложить раскраски на тему «Игрушки». Цель: совершенствовать умение правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать.</p>	<p>Д/игра «Покажи картинку». Цель: учить детали, закреплять правильное произношение</p>	<p>- раскраски на тему «Игрушки»</p>
	<p>П/и «По ровненькой дорожке». Цель: развивать согласованность движения рук и ног</p>		
Од	<p>1.Художественная литература Чтение стихотворения «Снег» А.Барто 2.Художественное творчество (лепка) «Покормим курочку» Лит.п Е.А. Янушко стр.24</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 54. Дыхание ветерка. ([с.110) Цели: формировать представления о ветре, учить определению направления ветра и пониманию причинно-следственных связей.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Игра «Вот помощники мои, их как хочешь поверни...».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения за столом.</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баю» (муз. М. Раухвергера)</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 6)</p>		<p>Текущие дела в группе</p>

Вечер	«Рассмотрим картинки». Цель: воспитывать стремление общаться с взрослыми и сверстниками. ([11], с. 27) Д/и «Оденем Таню на прогулку». Цель: формировать умение подбирать предметы одежды, подходящие для погоды. Игра «Угадай, чего не стало?» Цель: формировать умение употреблять формы род. падежа мн. числа существительных Драматизация сказки «Теремок». Цель: развивать актерские навыки детей, речь. Игровое упражнение «Кролики». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать ловкость, уверенность. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Закреплять с умение чередовать кружки по цвету.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 54. Дыхание ветерка. (с.111)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Роль игрушки в развитии ребенка»		

Четверг 14.11.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Подарим кукле полотенце». «Я знаю слово “пожалуйста”». Цель: развивать умение играть вместе со сверстниками. Формировать умение излагать свою просьбу спокойно, употребляя слово «пожалуйста». «Блоки Дьенеша», «Пазлы», «Найди пару», «Узнай, чего не стало». Цель: развивать мышление, внимание, память, наблюдательность. Прослушивание сказки: «Кот, петух и лиса». Цель: побуждать эмоционально реагировать на содержание сказки, помочь детям понять, что такое «дружба». Работа в центре «Рисования»: работа с водными раскрасками. Цель: формировать умение правильно пользоваться кистью. П/и «Кошка и мышки» Цель: способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому и сверстникам воспитывать уважительное отношение к взрослым и сверстникам.	Д/игра «Кубики». Цель: учить собирать картинку	- водные раскраски
ОД	1. Музыкальное занятие(Под руководством музыкального руководителя). 2. Физическая культура Сюжетно-игровое упражнение «Ежиха и ежата» Лит.п М.А. Рунова стр.25.		
Прогулка	Прогулка 55. Кто обидел тучки? (с.112) Цели: закрепить представление о том, что осенью небо обычно хмурое, пасмурное, дождливое.		Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Где твоё полотенце?». Пальчиковая игра «Рыбки плавают в водичке». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения во время приема пищи. Чтение художественной литературы: сказка «Козлятки и волк» (обр. К. Ушинского)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка б)		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	«Покажи книжку». Цель: учить ориентироваться в помещении группы. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений. Приучать детей слушать сказку. Игры детей с настольными играми (мозаика, сложи целое из частей (4 части). Цель: развивать внимание, мышление, усидчивость. Чтение стихотворения: «Нужно дружно жить на свете». Цель: объяснить значение слова «дружно» Слушание песни В. Шаинского «Все мы делим пополам». Цель: создать у детей радостное настроение, побуждать вслушиваться в текст песни. Игровое упражнение «Через ручеек» Цель: упражнять в удержании равновесия. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Закрепить навык закрашивания картинок с	
Вечерняя прогулка	Прогулка 55. Кто обидел тучки? (с.113)		
Работа с родителями	Беседа «С чем играет ваш ребенок?»		

Пятница 15.11.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Умываемся сами». Игра «Давайте поздороваемся». Цель: развивать умение взаимодействовать с партнером, слуховое внимание и память. Игра «Найди игрушку». Цель: развивать умение ориентироваться в группе. Пальчиковая гимнастика. «Утром пальчики проснулись». Цель: развивать мелкую моторику, речь, память. Самостоятельное конструирование. Цель: формировать бережное отношение к собственным поделкам и поделкам сверстников, побуждать рассказывать о них П/и «Пузырь» Цель: продолжать развивать умение образовывать круг. Действовать по сигналу.	Д/игра «Кто к нам пришел». Цель: учить узнавать диких животных.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	1.Конструирование (По желанию предлагаются матрешки для обигрывания построек вместе со строительным материалом) Л.В. Куцакова стр.17 2.Физическая культура «Катание мяча руками» Лит.п.М.А.Рунова стр.26.		
Прогулка	Прогулка 56. Деревья осенью. (с.114) Цели: закрепить представления о сезонных изменениях в жизни леса осенью, знания о деревьях.		Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Раздеваемся сами». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение правильно держать ложку, есть аккуратно. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: «Колыбельная» (муз. М. Красева)	
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 6)	
Вечер	Игровая ситуация «Мама идет на прогулку с малышом» Цель: развивать умение у детей осуществлять ролевое взаимодействие. Д/и «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. Д/и «Скажи ласково» Цель: обогащать словарь детей словами с уменьшительно- ласкательными суффиксами Предложить детям испечь пирог для друга. Цель: формировать умение лепить по замыслу, закреплять знакомые способы лепки. Вызывать желание сделать приятный подарок другу. «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Закрепить с умение складывать разрезные картинки.
Вечерняя прогулка	Прогулка 56. Деревья осенью. (с.115)	
Работа с родителями	Семейное творчество "Книжка-малышка"	

Понедельник 18.11.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Учимся закатывать рукава». С/р игра «Магазин» выбираем подарок другу. Цель: воспитывать умение играть дружно. «Спой песенку». Цель: развивать умение играть не ссорясь. Воспитывать интерес к театрализованной игре в процессе общения с персонажами. Чтение Г. Цыферов «Про друзей». Цель: познакомить с произведением, формировать умение внимательно слушать. «Ориентировка в цвете». Игра «Цветное лото». Цель: закреплять знание цветов. Хороводная игра: «Хоровод». Цель: воспитывать доброжелательные отношения друг к другу	Д/игра «Я и мой друг». Цель: учить заботиться о друге.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	1.Познание (Сенсорика) « Ниточки для шариков» Лит.п. Е.А. Янушко стр.18. 2.Музыкальное занятие(Под руководством музыкального руководителя).		
Прогулка	Прогулка 50. Шустрый воробей. (с.102) Цели: формировать представления о воробьях, их повадках и особенностях, учить пониманию причинно-следственных связей.		Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. Чтение художественной литературы: сказка «Теремок» (обр. М. Булатова)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 6)		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Цель: способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. Упражнение «Сложи картинку из геометрических фигур» (блоки) Цель: совершенствовать зрительное восприятие Коллективное рассказывание «Мой друг в детском саду». Цель: развивать речь детей, побуждать рассказывать о своих друзьях. Игры с крупным строительным материалом. Цель: закрепляя полученные ранее конструктивные умения	Закреплять с основными признаками осени	
	П/и «Наседка и цыплята». Цель: формировать умение соблюдать правила игры. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 50. Шустрый воробей. (с.103)		
Работа с родителями	Организация семейного игрового досуга "День игры и игрушки"		

Вторник 19.11.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1) Беседа «Живём дружно». Цель: воспитывать у детей желание помогать друг другу, жить дружно. Настольная игра «Половинки» Цель: развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук и координацию движений Чтение рассказа К. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно». Цель: выяснить, как дети понимают основную идею рассказа, и сделать вывод Работа в центре «Строитель». Игры с кубиками и шарами. Цель: создание простых построек из кубиков (дорожка, забор, башенка и др.) «Мыши в кладовой». Цель: формировать умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	Дигра «Покажи картинку». Цель: учить определять, что делают взрослые.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	1.Физическая культура Сюжетно-игровое упражнение «Магазин игрушек» Лит.п. М.А. Рунова стр27. 2.Художественное творчество (рисование) «Дорожки» Лит.п. Е.А Янушко стр.23		
Прогулка	Прогулка 51. Наблюдательная ворона. (с.104) Цели: формировать представления о воронах, их повадках и особенностях, учить пониманию причинно-следственных связей.		Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Куда спряталась одежда?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать напоминать детям о правилах поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушечным котенком.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 6)		Текущие дела в группе
Вечер	Полив растений. Цель: привлечь детей к показу способа полива. Формировать понимание, что растениям необходимы свет и вода, за ними нужно ухаживать. Учить вместе с воспитателем готовить оборудование: приносить лейки, наливать воду в лейки. Воспитывать желание ухаживать за растениями. Настольные игры по желанию детей. Цель: развивать мышление, внимание, усидчивость, умение доводить игру до конца, играть дружно. Д/и «Скажи ласково» Цель: обогащать словарь детей словами с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать умение образовывать данные слова; речь, память, внимание. Музыкально-театрализованное представление “Зайкина избушка”. Цель: развивать уверенность в себе и своих возможностях. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки, воспитывать умение понимать и сопереживать героям сказки. П/и «Пройди бесшумно». Цели: формировать умение ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Тренировать умение рисовать горизонтальную линию с	Починка карандашей
Вечерняя прогулка	Прогулка 51. Наблюдательная ворона. (с.105)		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		

Среда 20.11.2024

Тематическая неделя «Профессии»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Полотенце для куклы».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Цель: развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.</p> <p>Беседа с детьми «Все профессии важны». Цель: расширение представлений детей о профессиях, расширять представления о профессиях людей и их особенностях, орудиях труда, необходимых в работе.</p> <p>Чтение стихотворения «Все профессии нужны, все профессии важны». Цель: способствовать проявлению интереса к чтению, развивать память, формировать знания посредством художественной литературы.</p> <p>Конструирование по замыслу. Цель: закреплять умение сооружать различные постройки, используя полученные ранее навыки. Показать, как можно по-разному располагать постройки. Развивать конструктивное творчество.</p> <p>П/и «Воробушки и кот». Цели: формировать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.</p>	Учить находить с игрушки красного цвета.	- предметные картинки из серии «Профессии»
Од	<p>1.Художественная литература Сказка «Кот, петух и лиса» Лит.п В.В . Гербова стр.38</p> <p>2.Художественное творчество (лепка) «конфеты на тарелке» Лит.п. Е.А. Янушко стр.25.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 95. Продавец. (с.192)</p> <p>Цели: познакомить с профессией продавца; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Кто разделется быстрее куклы».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 7)</p>		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	<p>Ситуативный разговор «Кто нас лечит?». Цель: познакомить детей с работой медсестры и врача, дать понятие о том, что врачи заботятся о здоровье взрослых и детей.</p> <p>Игра волшебный мешочек «Кому предмет принадлежит». Цель: развивать речь, мышление, мелкую моторику.</p> <p>Д/и «Доскажи словечко». Цель: формировать у детей умение отгадывать загадки. Развивать логическое мышление, чувство рифмы, творческое воображение; расширять словарный запас.</p> <p>Выложить в центре книги и театрализации маски с целью: побуждать детей к импровизации, творчеству.</p> <p>П/и «Солнышко и дождь». Цели: формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Д/игра «Помоги мишке». Цель: закреплять понятия: высоко – низко, широко – узко	
Вечерняя прогулка	<p>Прогулка 95. Продавец. (с.193)</p>		
Работа с родителями	Информационный фотостенд «Женские профессии»		

Четверг 21.11.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла не умеет держать ложку».</p> <p>Беседа о профессии повара. Цель: дать представление о профессии повара, уметь узнавать и называть предмет посуды, развивать познавательную активность, интерес к окружающему миру.</p> <p>Д/и «Что нужно повару». Цель: упражнять детей в умении выбирать предметы необходимые в профессии повара.</p> <p>Чтение стихотворения Е. Благиной «Мы сейчас бревно распилим ...». Цель: воспитывать любовь к поэзии Е. Благиной.</p> <p>«Раскраски профессии». Цель: предложить детям для свободного раскрашивания раскраски на тему профессии. Развивать мелкую моторику, чувство цвета.</p> <p>П/и «Птицы в гнездышках». Цели: формировать умение ходить и бегать, враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>	Упражнять в различении шара и куба.	- предметные картинки из серии «Повар»
Од	<ol style="list-style-type: none"> Музыкальное занятие(Под руководством музыкального руководителя). Развитие речи Чтение рассказа Л.В. Толстого «Спала кошка на крыше», Дидакт. игра «Ослики» В.В. Гербов астр.35. 		
Прогулка	<p>Прогулка 96. Строитель. (с.194)</p> <p>Цели: познакомить с профессией строителя; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Вся одежда в шкафчике».</p> <p>Игра «Поварята готовят обед».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки.</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 7)		Текущие дела в группе
Вечер	<p>Д/и «Профессии». Цель: учить детей узнавать профессию по описанию.</p> <p>Пальчиковая гимнастика. «Посуду моет наш Антошка...», «Здравствуйте, ручки». Цель: активизировать речь детей с помощью пальчиковых игр.</p> <p>Прослушивание музыки Чайковского «Времена года» Цель: воспитывать отзывчивость на музыку разного характера, желание слушать ее, развитие устойчивого интереса и эмоциональной отзывчивости на музыкальное произведение.</p> <p>Игра – забава «Воздушные шары» Цель: формировать умение регулировать силу удара по шару, доставить радость.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Д/игра «Лети шарик». Цель: закреплять понятия: вверх, вниз, на, под.	Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 96. Строитель. (с.195)		

Работа с родителями		Папка-передвижка «История возникновения праздника»	
Пятница 22.11.2024			
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Чистые руки». «Покажи на картинке, кто радуется, и кто грустит». Цель: познакомить детей с картинками, изображающими эмоциональное состояние героев. Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими эмоциональное состояние.</p> <p>Рассматривание альбомов, иллюстраций о профессиях. Цель: формировать представление о профессиях.</p> <p>Пальчиковая гимнастика. «Посуду моет наш Антошка ...», «Сорока». Цель: развивать мелкую моторику рук, речь</p> <p>Театральная деятельность: показ сказки «Репка» на магнитной доске.</p> <p>П/и «Воробушки и кот». Цели: формировать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.</p>	<p>Д/игра «Собери картинку». Цель: закреплять цвета, формы, расположение.</p>	<p>- предметные картинки из серии «Профессии», «Инструменты»</p>
ОД	<p>1. Конструирование Игра «Построй такой же» Лит.п. Л.В. Куцакова стр.17. 2. Физическая культура Игра «Стань первым» Лит.п М.А. Рунова стр.30.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 93. Воспитатель. (с.188) Цели: познакомить с профессией воспитателя; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Непослушные застежки».</p> <p>Наблюдение «Цветы на подоконнике».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 7)</p>		<p>Текущие дела в группе</p>
Вечер	<p>Д/и «Профессии». Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Знакомить с орудиями труда, инструментами нужными людям этих профессий, соотносить их.</p> <p>Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>Настольно-печатные игры, Шнуровки. Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Чтение русской народной сказки «Репка». Цель: воспитывать любовь к устному народному творчеству.</p> <p>Игра «Матрешки танцуют». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с характером музыки. П/и «Лохматый пес». Цели: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Упражнять различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: <i>большой, маленький</i></p>	<p>Ремонт игрушек</p>
Вечерняя	<p>Прогулка 93. Воспитатель. (с.189)</p>		

прогулка		
Работа с родителями	Оформление тематической папки "Мамины заботы"	

Понедельник 25.11.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Подарим зайке мыло».</p> <p>Игра - ситуация «Одеваем куклу – ведем гулять – кормим» Цель: побуждать выполнять простые действия самостоятельно.</p> <p>Рассматривание альбома «Кто работает в нашем детском саду?» Цель: формировать знания детей о сотрудниках детского сада, желание познакомиться с ними, знать, чем они занимаются в детском саду, называть их по имени и отчеству, воспитывать уважительное отношение к сотрудникам сада.</p> <p>Артикуляционная гимнастика. «Птичка», «Снежинки», «Надуем пузырь», «Вот какие мы большие» Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>«Мастерим мебель» Цель: продолжать знакомить с правильными приемами лепки и конструирования мебели.</p> <p>П/и «Мыши в кладовой». Цель: формировать умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p>	Учить находить игрушки жёлтого цвета с	- предметные картинки из серии «Профессии»
Од	<p>1.Познание (Сенсорика) «Бегите ко мне» Лит.п. Е.А.Янушко стр.19</p> <p>2.Музыкальное занятие(Под руководством музыкального руководителя).</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 97. Врач. (с.196)</p> <p>Цели: познакомить с профессией врача; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Мишка забыл сложить одежду в шкаф».</p> <p>Игра «Выбери одежду для куклы».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: формировать умение аккуратно есть, правильно держать ложку.</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 7)		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	<p>Беседа «Помощники». Цель: формировать представление о домашних обязанностях, учить проявлять заботу о близких людях.</p> <p>Д/и «Назови профессию». Цель: углубить и расширить знания детей о труде сотрудников детского сада, уметь определять и называть профессию на картинке по отличительным признакам (одежде, инструментам, оборудованию).</p> <p>Чтение русской народной песенки «Коза - дереза». Цель: формировать умение внимательно слушать чтение</p>		

	песенки. Самостоятельные игры детей с конструктором. Цель: развивать конструкторские навыки. П/и «Солнышко и дождь». Цели: формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 97. Врач. (с.197)		
Работа с родителями	Буклет «Виды конструкторов для малышек».		
Вторник 26.11.2024 Тематический день: 26 ноября в 2023 году. Последнее воскресенье ноября: День матери в России			
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Умываемся сами». Игра «Поручение». Цель: побуждать выполнять простейшие трудовые поручения. Беседа о маме. Цель: побуждать детей составлять рассказ о своей маме, ее профессии. Пальчиковая гимнастика. «Посуду моет наш Антошка ...», «Сорока-сорока» Цель: развивать мелкую моторику рук «Раскраски -профессии». Цель: предложить детям для свободного раскрашивания раскраски на тему женские профессии. Развивать мелкую моторику, чувство цвета. П/и «Лохматый пес». Цели: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.		Д/игра «Катание кукол» - что можно делать с игрушками.
Од	1.Физическая культура Комплекс общеразвивающих упражнений «Мой мяч» Лит.п. М.А. Рукнова стр.31. 2.Художественное творчество (рисование) «Круги» Лит.п. Е.А.Янушко стр.24.		
Прогулка	Прогулка 94. Дворник. (с.190) Цели: познакомить с профессией дворника; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Научи куклу разуваться». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами». Чтение художественной литературы: сказка «Теремок» (обр. М. Булатова)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 7)		Текущие дела в группе
Вечер	Трудовая игра «Наведем порядок сами» Цель: продолжать учить убирать игрушки на свои места. Д/и «Угадай профессию». Цель: закреплять умение определять профессию по картинкам. Чтение стихотворения В. Берестова «Больная кукла». Цель: прочитать стихотворение, побеседовать, как нужно		Игровое упр. «Сбей кеглю» с
			Поливка цветов

	вести себя, если кто-то болен. Конструирование по замыслу. Цель: закреплять умение сооружать различные постройки, используя полученные ранее навыки. Учить по-разному располагать постройки. Развивать конструктивное творчество. П/и «Солнышко и дождь». Цели: формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Цель: формировать умение выполнять метание в горизонтальную цель 1,5- 2 метра.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 94. Дворник. (с.191)		
Работа с родителями	Праздник «День матери»		

Среда 27.11.2024 Тематическая неделя «Зимушка-зима»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Научи куклу пользоваться носовым платком». Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес; воспитывать самостоятельность. Беседа «Зимушка-зима!». Цель: расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, развивать разговорную речь, память. Упражнение на развитие речевого дыхания: «Подуй на снежинку». Слушание песенок на тему «Зимушка-зима». Цель: создавать радостное настроение, побуждать двигаться под музыку, повторять знакомые слова. Упражнение «Прыгни — повернись». Цель: формировать умение быстро выполнять действия по сигналу воспитателя	Д/игра «Чудесный мешочек». Цель: учить различать овощи и фрукты	- изображения зимнего леса, игр детей на улице зимой
Од	1.Художественная литература Сказки: р.н. «Колобок» «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важаева; Рассказы: «Лиса Патрикеевна» 2.Художественное творчество (лепка) «Витамины в баночке» Лит.п Е.А.Янушко стр.27.		
Прогулка	Прогулка 57. В гости к нам пришла зима. (с.116) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе зимой, умение любоваться красотой зимней природы; познакомить со свойствами снега.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Уберем кукольную одежду». Игра-имитация «Испечем оладушки».		
	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки. Чтение художественной литературы: «Котауси и Мауси» (обр. К. Чуковского)		

Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 7)		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	Проведение игры «Собирай-ка» или «Где живет игрушка» Цель: продолжать побуждать детей к складыванию игрушек на свое место Д/и «Подбери по форме» Цель: закреплять умение находить предметы определённой формы: круг, квадрат. Чтение потешки «Уж ты зимушка- зима» Цель: познакомить детей с потешкой. Раскраски по теме «Зима». Цель: формировать умение аккуратно закрашивать. П/и «Воробушки и кот». Цель: приучать к осторожности. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Учить сооружать постройки по образцу.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 57. В гости к нам пришла зима. (с.117)		
Работа с родителями	Памятка «Фитотерапия в период инфекционных заболеваний»		

Четверг 28.11.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Подари кукле расческу». Пакт/упр. «Зеркало». Цель: продолжать учить умываться; проверять при помощи зеркала хорошо ли они умылись. Беседа «Что зима нам принесла». Цель: повторить признаки зимы. Чтение стихотворения А. Кондратьева «Зеркало». Цель: формировать умение внимательно слушать, понимать смысл прочитанного. Игры с напольным строительным материалом. Цель: формировать умение называть детали конструктора. П/и «По ровненькой дорожке». Цели: развивать согласованность рук и ног при движении.	Д/игра «Заболела кукла». Цель: учить сопереживать и заботиться о больных.	- предметные картинки из серии «Зима» - иллюстрации зимнего пейзажа
Од	1.Музыкальное занятие(По плану музыкального руководителя) 2.Развитие речи Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Был у Пети и Миши конь».Лит.п. В.В. Гербов астр.36.		
Прогулка	Прогулка 58. Снежные мячики. (с.118) Цели: формировать представление о сезонных изменениях в природе зимой, умение любоваться красотой зимней природы; познакомить со свойствами снега.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Подарим мишке платочек». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда. Чтение «Заюшкина избушка»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 7)		Текущие дела в группе

Вечер	<p>Организация и проведение ролевой игры: «Кукла обедает» Цель: дать первоначальные знания о предметах, необходимых для приготовления и принятия пищи, формировать умение выполнять отдельные трудовые действия при участии взрослых.</p> <p>Проведение игры-экспериментирования с бумагой «Снежки!» Цель: познакомиться со свойствами бумаги, воспитывать интерес к игре.</p> <p>Чтение стихотворения «Лисий хвостик» Н. Пикулиной. Цель: воспитывать любовь к поэзии.</p> <p>Упражнять детей в рисовании прямых линий. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть</p> <p>Сопровождение кормления объяснением, какие блюда едят дети, об их пользе и значении для здоровья. Цель: формировать основы ЗОЖ.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Учить</p> <p>раскатывать комочки пластилина круговыми движениями.</p>
Вечерняя прогулка	Прогулка 58. Снежные мячики. (с.119)	
Работа с родителями	Оформление стенда в приемной "Зимние месяцы"	

Пятница 29.11.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Умоем куклу».</p> <p>СРИ «Парикмахеры». Цель: познакомить с профессией парикмахера, приучать к самостоятельному расчесыванию, учить соблюдать аккуратный внешний вид.</p> <p>Д/и «Какого цвета?». Цель: формировать умение понимать задание, применять умение различать основные цвета.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Иголочка», «Лошадка». Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Музыкальная игра «Кто, как идет?». Цель: учить двигаться под музыку.</p> <p>«В гости бабушка пришла». Цель: учить одеваться в определённой последовательности.</p>	<p>Д/игра «оденем куклу».</p> <p>Цель: закреплять навыки самообслуживания и умения оказывать помощь другим.</p>	<p>- предметные картинки из серии «Зима»</p>
ОД	<p>1.Конструирование Игра « Построй такой же» Лит.п. Л.В.Куцакова стр.17.</p> <p>2.Физическая культура Подвижная игра с прыжками Дружно прыгнем» М.А. Рунова стр.22.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 59. Ледяное царство холода. (с.120)</p> <p>Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе зимой, умение любоваться красотой зимней природы; познакомить со свойствами снега.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чистим одежду от снега».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение аккуратно есть, правильно держать ложку.</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: «Колыбельная» (муз. М. Красева)</p>		

Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 7)		Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Наблюдение за уборкой взрослого в игровой комнате, привлечение к элементарной трудовой деятельности (убрать игрушки). Цель: приобщать детей к труду. Игра «Клубочки» Цель: сравнение предметов по величине и цвету. «Расскажи про свою любимую игрушку». Цель: формировать умение составлять небольшой рассказ с помощью наводящих вопросов. Развивать речь детей, расширять словарь. Предложить детям раскраски на зимнюю тематику. Цель: совершенствовать умение правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать. П/и «Пузырь». Цель: формировать умение становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Закреплять умения подбирать предметы по цвету, форме с	
Вечерняя прогулка	Прогулка 59. Ледяное царство холода. (с.121)		
Работа с родителями	Родительское собрание "Здоровьесберегающие технологии"		

Понедельник 02.12.2024 Тематический день: 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--	------------------------------	--------------------------------------

Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Где твое полотенце?». Организация и проведение ролевой игры: «У куклы день рождение» Цель: дать первоначальные знания о предметах, необходимых для приготовления и принятия пищи, Д/упр. и игры с кубиками и кирпичиками. Цель: упражнять в различении и назывании цветов (красный, синий, желтый). Артикуляционная гимнастика. «Грибок», «Орешки», «Качели», «Лесенка» Цель: развивать артикуляционный аппарат. Рассматривание в центре патриотического воспитания герба нашей страны. Цель: обогащать знания детей, активизировать речевую активность детей.	Д/игра «Дорожки». Цель: формировать понятия: один, много, счет до трех.	- предметные картинки из серии «Зима» - песни о зиме
Од	1.Познание (Сенсорика) «Построим башню» Лит.п Е.А Янушко стр.19. 2.Музыкальное занятие (По плану музыкального руководителя)		
Прогулка	Прогулка 60. Зимние игры. (с.122) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе зимой, умение любоваться красотой зимней природы; познакомить со свойствами снега.		Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Сметаем снег с ботинок и сапог». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение правильно держать ложку, есть аккуратно.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 7)		Текущие дела в группе
Вечер	<p>Проведение с/р игры «Ждем гостей». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама, гость), использовать в речи слова определения, развивать связную речь.</p> <p>Экспериментирование с водой. Цель: дать представление о свойствах воды.</p> <p>Раскраски «Герб РФ». Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Игра малой подвижности «Найди матрешку» Цель: формировать умение выполнять игровые действия, соблюдая правила.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Учить</p> <p>отщипывать пластилин от большого куска.</p>	
Вечерняя прогулка	Прогулка 60. Зимние игры. (с.123)		
Работа с родителями	Консультация «Развитие регуляторных способностей детей раннего возраста».		

Вторник 03.12.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «Чисто умываемся, насухо вытираемся».</p> <p>Поведение сюжетно-ролевой игры «Куклы в гостях у ребят». Цель: закреплять навыки накрывать на стол и приглашать кукол пить чай.</p> <p>Д/и «Зима». Цель: закреплять признаки зимы, находить две одинаковые картинки</p> <p>Чтение рус. нар. потешки «Пошел котик на торжок...». Цель: продолжать знакомить с нар. песенками.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Погреем пальчики». Цель: формировать способы защиты от холода</p> <p>Ситуативный разговор «Зачем нам рукавички?». Цель: воспитывать стремление заботиться о своем здоровье.</p>	<p>Д/упр. «Что лишнее».</p> <p>Цель: развивать внимание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	<p>1. Физическая культура Игра «Слушай сигнал» Лит.П. М.А. Рунова стр.22.</p> <p>2. Художественное творчество (Рисование) «Круги» Лит.п. Е.А. Янушко стр.24.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 62. Одеваюсь на зимнюю прогулку. (с.126)</p> <p>Цели: закрепить в активной речи лексику по теме; уточнить название одежды, ее назначение.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Снимаем ботинки и сапоги сами».</p> <p>Игра «Выбери одежду для куклы».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить с правилами поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками.</p>		

Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 7)		Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечер	<p>Рассматривание иллюстрации «Дети моют руки» и беседа по ней. Цель: продолжать учить намыливать руки, и мыть их прямыми движениями.</p> <p>Настольно-печатные игры. Цель: формировать умение соблюдать правила, играть дружно, доводить игру до конца.</p> <p>Пальчиковая гимнастика. «Тук да тук...», «Я перчатку надеваю...». Цель: продолжать развивать моторику рук, речь, память.</p> <p>Работа в центре «Строитель». Игры с кубиками и шарами. Создание простых построек из кубиков (дорожка, забор, башенка и др.)</p> <p>Игра на музыкальных инструментах. Цель: закреплять знания о музыкальных инструментах, показать, как играть на них.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Закреплять счет до 3	
Вечерняя прогулка	Прогулка 62. Одеваюсь на зимнюю прогулку. (с.127)		
Работа с родителями	лями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	